

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Kilíková	
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Mária	
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	prof. PhDr., PhD. MPH	
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/29307	
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	Ošetrovatel'stvo I.stupeň/ Nursing I.degree	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	vedecký výstup / scientific output Kombinácia metódy hrania rolí a videotréningu v bakalárskom štúdiu ošetrovatel'stva/ Combination of the role-playing method and video training in undergraduate nursing studies	
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2020	
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 204231	
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=B6F3EB032EBFCC64BE4ACE01A2	
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷	
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs	Combination of the role-playing method and video training in undergraduate nursing studies / Tomová, Šárka [Autor, 40%] ; Kilíková, Mária [Autor, 30%] ; Bartoníčková, Daniela [Autor, 20%] ; Kohanová, Dominika [Korešpondenčný autor, 10%]. – DOI 10.32725/kont.2020.002. – SCO ; WOS CC ; ESCI.
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>	
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)	https://kont.zsf.jcu.cz/pdfs/knt/2020/01/05.pdf
OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution	podiel autora Kilíková 30%/ author's contribution Kilíková 30%	

<p>OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak / Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Cieľom článku bolo prezentovať výsledky inovatívnej stratégie, ktorá kombinovala hranie rolí a videotréning ako efektívny prístup k výučbe zručností aktívneho počúvania v ošetrovateľskom vzdelávaní. Deskriptívna prierezová štúdia. Zber údajov sa uskutočnil štandardizovaným pozorovaním výsledkov komunikácie 58 študentov bakalárskeho študijného programu ošetrovateľstva v modelových situáciách. Záznamový hárok bol zameraný na monitorovanie zručností aktívneho počúvania a ich verbálnych a neverbálnych prejavov. Údaje boli analyzované kvantitatívnou a kvalitatívnou analýzou. Výsledky naznačujú zlepšenie zručností aktívneho počúvania po absolvovaní tréningu – vo verbálnej aj neverbálnej komunikácii.</p>
<p>OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</p>	<p>The paper aimed to present the results of an innovative strategy that combined role-playing and video training as an effective approach for teaching active listening skills in nursing training. A descriptive cross-sectional study. The data collection was carried out by the standardised observation of the outcomes of how 58 Bachelor's degree nursing program students communicate in model situations. The record sheet was aimed at monitoring the skills of active listening and its verbal and nonverbal expressions. The data were analysed by quantitative and qualitative analysis.: The results indicate improvement in active listening skills after completing the training – in both verbal and non-verbal communication. By combining the role-playing method with video training and increasing the frequency of sessions, communication skills are improved, and therefore, the quality of nursing care may also be improved.</p>
<p>OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words</p>	<p>(Web of Science Core Collection:WOS:000878615000003; Emerging Sources Citation Index:000878615000003; SCOPUS:2-s2.0-85139392890) 1050098: Evaluation of the effectiveness of the simulation process for teaching nursing / Neugebauer, Jan [Autor, 25%] ; Doležalová, Jitka [Autor, 25%] ; Dolák, František [Autor, 25%] ; Hudáčková, Andrea [Autor, 25%]. – DOI 10.32725/kont.2022.004. – SCO ; WOS CC ; ESCI. In: <i>Kontakt</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vědecký časopis Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity : časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci = Journal of nursing and social sciences related to health and illness. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 24, č. 3 (2022), s. 192-198 [tlačaná forma] [online]</p>
<p>OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Štúdia doniesla dôkazy o schopnostiach študentov aktívne počúvať a vnímať pozitívny význam kombinácie dvoch metód. The study provided evidence of students' abilities to actively listen and perceive the positive significance of combining the two methods.</p>
<p>OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English</p>	<p>Dielo je výsledkom základného výskumu v školskom prostredí. Výsledky boli implementované do cvičení z predmetu Profesionálna komunikácia. The work is the result of basic research in a school environment. The results were implemented into exercises in the subject Professional Communication.</p>