

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. Bratislava
Detašované pracovisko bl. Sary Salkaháziovej Rožňava
UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu **Potreby pacienta a ošetrovateľský proces II.**

Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo I. Potreby pacienta a ošetrovateľský proces I.

Študijný program: Ošetrovateľstvo

Forma štúdia: denná

Kategória predmetu: Povinný

Obdobie štúdia: 1. ročník /LS

Forma výučby: prednáška, cvičenia

Forma ukončenia: kontrolované výstupy a **skúška** **Počet kreditov:** 4 kredity

Zdravotná dokumentácia.	prednáška <u>cvičenie</u> zdravotná dokumentácia v rozsahu ošetrovateľskej starostlivosti
1. fáza ošetrovateľského procesu - posudzovanie. Metódy a škály posudzovania. Posudzovacie stupnice. Nácvik posudzovania	<u>cvičenie</u> Posudzovanie biologických, sociálnych, psychologických a duchovných potrieb u pacienta.
2. fáza ošetrovateľského procesu - diagnostika. Vznik a rozvoj sesterskej diagnostiky. Sesterská diagnostika na Slovensku. Klasifikácia sesterských diagnóz a metodika ich tvorby. Prevenencia diagnostických omylov.	prednáška <u>cvičenie</u> tvorba sesterských diagnóz, práca s kazuistikou
3. fáza ošetrovateľského procesu - plánovanie. Vytýčenie priorít, cieľov a výsledných kritérií, plánovanie ošetrovateľských stratégií, napísanie sesterských ordinácií a plánu ošetrovateľskej starostlivosti 4. fáza ošetrovateľského procesu - realizácia. Realizácia ošetrovateľských intervencií, zásady vedenia realizácie výkonov Rozsah činnosti sestry.	prednáška <u>cvičenie</u> vytýčenie priorít, cieľov a výsledných kritérií, plánovanie ošetrovateľských stratégií, napísanie sesterských ordinácií a plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Realizácia ošetrovateľských intervencií, zásady vedenia realizácie výkonov. Práca s kazuistikou.
5. fáza ošetrovateľského procesu – vyhodnotenie. Vyhodnotenie jednotlivých fáz ošetrovateľského procesu. Typy hodnotenia ošetrovateľskej starostlivosti.	prednáška <u>cvičenie</u> Práca s kazuistikou. Posudzovanie biologických, sociálnych, psychologických a duchovných potrieb. Tvorba sesterských diagnóz. vytýčenie priorít, cieľov a výsledných kritérií, plánovanie ošetrovateľských stratégií, napísanie sesterských

	ordinácií a plánu ošetrovateľskej starostlivosti. Realizácia ošetrovateľských intervencií, zásady vedenia realizácie výkonov. Vyhodnotenie jednotlivých fáz ošetrovateľského procesu.
--	---

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2019. *Teória potrieb a ošetrovateľského procesu - tretie doplnené vydanie*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n.o. 2019. 213 s. ISBN 978-80-8132-204-4.

KILÍKOVÁ, M. 2017. *Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva I*. Příbram: Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna. 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3.

KILÍKOVÁ, M. 2023. *Ošetrovateľstvo - teoretické východiská a modely starostlivosti I*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n.o. 2023. 184s. ISBN 978-80-8132-278-5.

TOMAGOVÁ, M., ŽIAKOVÁ, K. a kol. 2021. Ošetrovateľská diagnostika – prepojenie teórie a klinickej ošetrovateľskej praxe. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského.

Dostupné z: <https://portal.jfmed.uniba.sk//clanky.php?aid=440>.

Kritériá udelenia kreditov:

100% účasť na prednáškach a cvičeniach

(ospravedlnená absencia – vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému).

Priebežné hodnotenie: kontrolovaný písomný výstup (2 x počas semestra)

Na záverečnú skúšku sa môže prihlásiť študent, ktorý úspešne absolvoval priebežné hodnotenia.

Výsledné hodnotenie predmetu: A, B, C, D, E, FX

Hodnotenie známku: A: 70 – 65 bodov