

Informačné listy predmetov ŠP Ošetrovateľstvo DENNÁ FORMA ŠTÚDIA

POVINNÉ PREDMETY	POVINNE VOLITEĽNÉ PREDMETY
Anatómia a fyziológia	Informatika v zdravotníctve
Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej praxi	Fyzioterapia a ošetrovateľstvo
Bakalárska práca	
Biochémia	
Biofyzika a rádiológia	
Cudzí jazyk 1., 2.	
Farmakológia	
Filozofia a etika v ošetrovateľstve	
Gynekológia a pôrodníctvo a ošetrovateľstvo 1., 2.	
Hygiena, epidemiológia a výživa	
Chirurgia a ošetrovateľstvo 1., 2.	
Klinická prax 1., 2., 3.,4.,5.	
Klinická propedeutika	
Komunikácia v ošetrovateľstve	
Letná prax 1., 2.,	
Manažment v ošetrovateľstve	
Mikrobiológia	
Neurológia a ošetrovateľstvo	
Ošetrovateľské postupy 1., 2.	
Ošetrovateľstvo 1., 2.	
Patológia	
Pediatria a ošetrovateľstvo	
Primárna ošetrovateľská starostlivosť	
Prvá pomoc	
Právne aspekty ošetrovateľstva	
Potreby pacientov a ošetrovateľský proces 1., 2.	
Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo	
Seminár k záverečnej práci 1., 2.	
Sociológia a sociálna politika	
Súvislá odborná prax 1.,2.,3.,4.,5.,6.	
Vnútorné choroby a ošetrovateľstvo 1., 2.	
Vybrané klinické odbory a ošetrovateľstvo	
Výchova k zdraviu	
Výskum v ošetrovateľstve	
Všeobecná psychológia	
Zdravotnícka psychológia	
Zdravotnícka terminológia	

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Anatómia a fyziológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 4 hodiny prednáška/2 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 4 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Počas semestra budú tri písomné previerky formou testu po dvadsať bodov. Pre získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej previerke najmenej 19 bodov, hodnotenie B 17 bodov, hodnotenie C 15 bodov, hodnotenie D 13 bodov, hodnotenie E 12 bodov. Ak študent získa z danej previerky menej ako 12 bodov, môže písať jeden opravný test. Pre účasť na skúške musí mať študent absolvované tri úspešné písomné previerky a 100%-nú účasť na prednáškach a cvičeniach alebo ospravedlniteľnú neúčasť. Záverečné hodnotenie: Hodnotenie: A: 93 % - 100 %, B: 88 % - 92 %, C: 82 % - 87 %, D: 73 % - 81 %, E: 60 % - 72 % Váha priebežného / záverečného hodnotenia: Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 10/90.	
Cieľom predmetu Fyziológia je získanie základných poznatkov o funkciách orgánov a systémov ľudského tela a vzájomných vzťahoch medzi systémami. Dôraz sa kladie na komplexnosť pochopenia fyziologických mechanizmov a ich využití v klinickej praxi. Praktické cvičenia z fyziológie rozširujú zručnosti študenta s dôrazom na praktickú časť (napr. odber a spracovanie krvi) a umožňujú mu zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov. Absolvovaním predmetu Lekárska biológia študent získava informácie o štruktúre buniek (prokaryotické, eukaryotické), ich tvare a vnútornej organizácii. Oboznámi sa so štruktúrou a funkciami jednotlivých bunkových organel, rovnako ako aj so vzájomným prepojením ich funkcie v rámci bunky. Absolvent tiež získava informácie o expresii genetickej informácie, o transporte látok v bunke, spôsoboch bunkovej signalizácie, bunkovom delení, či vplyve patologických faktorov a ich dopade na štruktúru a funkciu bunky. Absolvent predmetu Histológia porozumie rutinnej práci so svetelným mikroskopom a dokáže sa orientovať v základných farbiaciach metodikách. Študent si osvojí histologickú terminológiu. Na základe teoretických poznatkov dokáže mikroskopicky identifikovať základné ľudské tkanivá a orgány.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent:	
Zameranie na vedomosti:	
– rozumie princípu výstavby ľudského tela, jeho častí a orgánov do takých detailov, aby získané vedomosti boli trvalé a boli podkladom pre pochopenie fyziologických a patologických procesov a zmien. Jeho vedomosti mu majú umožniť byť primeraným partnerom lekárovi v procese zdravotníckej starostlivosti.	
Zameranie na zručnosti:	
– Dokáže aplikovať vedomosti v iných klinických disciplínach – Na základe teoretických poznatkov dokáže mikroskopicky identifikovať základné ľudské tkanivá a orgány.	
Zameranie na kompetentnosť:	
– Má schopnosť zvládnuť niektoré základné vyšetrovacie metódy na posúdenie funkcie jednotlivých systémov, ako i lepšie pochopiť funkciu orgánov	
Stručná osnova predmetu: Srdce. Arteriálny a venózný systém, krvné obeh. Dýchací systém. Tráviaci systém. Močový systém. Mužský pohlavný systém. Ženský pohlavný systém. Lymfatický systém. Centrálny nervový systém. Miecha. Miechové nervy. Predĺžená miecha, most, stredný mozog. Hlavové nervy. Medzmozog. Senzitívne dráhy, zmyslové dráhy. Bazálne gangliá. Motorické dráhy –	

pyramídové, mimopyramídové. Zrakový orgán. Sluchový orgán. Autonómny nervový systém. Stavce. Lebka. Dýchací systém. Srdce. Močovopohlavný systém. Nervový systém –hemisféry. Kostra hornej a dolnej končatiny. Svalový systém – svaly hlavy, krku, trupu a končatín.

FYZIOLOGIA:

Fyziológia krvi (zloženie krvi, erytrocyty, leukocyty, trombocyty, zrážanie krvi, krvné skupiny a transfúzia krvi, základné vyšetrenia krvi). Fyziológia kardiovaskulárneho systému (fyziológia srdca, ciev, jednotlivých oblastí cirkulácie, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia dýchacieho systému (ventilácia, mechanika dýchania, výmena dýchacích plynov, umelá ventilácia pľúc, základné vyšetrovacie metódy). Fyziológia gastrointestinálneho traktu a výživy. Fyziológia obličiek. Kostrové a hladké svalstvo. Termoregulácia. Fyziológia nervového systému, reflexy, bolesť, spánok, pamäť. Fyziológia zmyslových orgánov, vyšetrovacie metódy. Fyziológia endokrinného systému.

BIOLÓGIA

Bunka (definícia, funkčná organizácia bunky). Bielkoviny – primárna, sekundárna a kvartérna štruktúra. Funkcia bielkovín v bunke. Bunkové jadro: jadrový obal, chromatín-chromazómy, ich štruktúra a zloženie. Štruktúra DNA a RNA. Genetická informácia. Gén.Membránové štruktúry bunky. Cytoskelet Mutácie. Klasifikácia mutácií. Typy mutagénov. Genetické inžinierstvo a význam metód molekulovej genetiky pre medicínu, zdravotníctvo a nové technológie výroby liečiv. Genetický skrining , prenatalný skrining, skrining novorodencov, skrining heterozygótov. Bunkový cyklus: G1, S (replikácia DNA), G2 – fázy, M – fáza (mitóza). Meióza a jej genetický význam. Základy genetiky: Mendelové pravidlá. Genetika populácií: H-W zákon.

Riešenie príkladov.

HISTOLOGIA A EMBRYOLÓGIA

- Epitelové tkanivo, Väzivo, Chrupka, Krv
- Kost, Svalové tkanivo, Nervové tkanivo
- Trávaci systém, Kardiovaskulárny systém, Dýchací systém, Močový systém
- Mužský pohl. systém, Ženský pohl. systém, Koža, Oko, Ucho

Odporúčaná literatúra:

ANATÓMIA:

MELLOVÁ, Y., a kol. 2010. *Anatómia človeka pre nelekárske študijné programy*. 2010. Martin: Osveta, 2010. 183 s. ISBN 978-80-8063-335-6.

FYZIOLOGIA:

ČALKOVSKÁ A a kol. *Fyziológia človeka pre nelekárske študijné programy*. Osveta 2010, Martin, 220 s.

BÉDER, I. a kol.2005. *Fyziológia človeka*. Univerzita Komenského Bratislava, 2005, ISBN 80-223-2028-5.

BENUŠKA, J. a kol. 2005. *Anatómia pre medziodborové štúdium 1., 2.vydanie*, Bratislava, 2005, 2008.

KITTAR, O. a kol.2011. *Lékařská fyziologie*. Praha : Grada, 2011, ISBN 978-80-247-3086-4.

BIOLÓGIA: PÉČ M. a kol.. *Základy lekárskej biológie pre študijný odbor Ošetrovateľstvo* [elektronický dokument]. - 1. vyd. - Martin : JLF UK Martin, 2007. - Kompaktný disk 151 s. ISBN 978-80-88866-50-3

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: MUDr. Patrik Salaj, PhDr. Monika Flochová
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Administratíva a dokumentovanie v ošetrovateľskej praxi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Zdravotnícka terminológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pre absolvovanie predmetu sa vyžaduje aktívna účasť na prednáškach, 100% účasť študenta na cvičeniach a vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe = príbežné hodnotenia. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce. Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 5 strán formátu A4. Záverečné hodnotenie študenta je súhrnom jeho výsledkov zo priebežných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Cieľ predmetu: Prezentovať študentom teoretické vedomosti a praktické zručnosti v oblasti spracovania a vedenia zdravotnej dokumentácie v súlade s platnou legislatívou SR. Zameranie na vedomosti: Študent: – si osvojí poznatky z oblasti vedenia zdravotnej dokumentácie – diferencuje zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu – analyzuje informačné systémy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie v zdravotníckych zariadeniach – ovláda etické normy a príslušnú legislatívu vedenia zdravotnej dokumentácie – určí a analyzuje problémy pacienta, navrhuje ich riešenia – ovláda pravidlá písania a úpravy písomností podľa STN 01 6910 Zameranie na zručnosti: Študent: – demonštruje jednotlivé písomné spôsobilosti, prácu so zdravotnou dokumentáciou – prezentuje schopnosť využívania informačno-komunikačných technológií Zameranie na kompetentnosť – prakticky aplikuje a rozlišuje jednotlivé klasifikačné systémy ošetrovateľstva – aplikuje využitie klasifikačných systémov v klinickej praxi	
Stručná osnova predmetu: – Zdravotná a ošetrovateľská dokumentácia – význam, štruktúra, systémy vedenia. – Legislatívne normy vedenia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie.	

- Druhy, typy a zložky zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie. Prijímací lístok. Teplotná tabuľka. Záznam o hospitalizácii pacienta. Správa ošetrovateľskému lekárovi. Chorobopis. Zápis o priebehu ošetrovania – dekurz. Hlásenie počtu chorých. Predpis stravy pre oddelenie. Bilančný list. Jednotlivé druhy žiadaniek na vyšetrenia. Lekárska správa. Dokumentácia pri úmrtí pacienta. List o prehliadke mŕtveho a štatistické hlásenie o úmrtí. Dokumentácia pri chorobách z povolania. Administratíva a dokumentácia pri chorobách podliehajúcim hláseniam a depistáži. Hlásenie o narodení. Dokumentácia pri odovzdávaní služieb. Dokumentácia potrebná pre zabezpečenie prevádzky ošetrovateľskej jednotky. Objednávka liekov a zdravotníckych pomôcok. Príjmová, prekladová a prepúšťacia správa. Záznam mimoriadnych udalostí.
- Zaznamenávanie údajov v jednotlivých fázach ošetrovateľského procesu.
- Organizácia písomného styku – spisová služba, spisový poriadok.
- Rozdelenie písomností – písomnosti komunikačného charakteru, písomnosti dokumentačného charakteru, písomnosti z oblasti nákupu a predaja.
- Zamestnanecké písomnosti – životopis, osobný dotazník, živnosť, pracovná zmluva.
- Archivácia a skartácia.
- Klasifikačné systémy v ošetrovateľstve a ich aplikácia v rámci vedenia ošetrovateľskej dokumentácie.
- Špecifiká vedenia dokumentácie na internom, chirurgickom, pediatrickom, gynekologicko – pôrodníckom a psychiatrickom oddelení.
- Špecifiká vedenia dokumentácie v primárnej zdravotnej starostlivosti, ADOS.
- Ošetrovateľská dokumentácia v DOS.
- Dokumentácia pri chorobách z povolania.

Odporúčaná literatúra:

PAVELOVÁ, E., KRIŠTOFOVÁ, E., MESÁROŠOVÁ, J. 2015. *Administratíva a informačné systémy v zdravotníctve*. Nitra: UKF FSVaZ, 2015.

Zákon 576/2044 Z.z. o zdravotnej starostlivosti v znení neskorších noviel.

STN Pravidlá písania a úpravy písomností STN 01 6910, Vyd. Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, 1999.

SIMOČKOVÁ, V. 2014. *Právo a legislatíva v ošetrovateľstve*. Košice: Multi Print s.r.o., 2014. 47s. ISBN 978-80-89551-20-0.

Odborné usmernenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení zdravotnej dokumentácie.

MAGUROVÁ, D., GALDUNOVÁ, H., a L. HADAŠOVÁ. 2016. *Manažment ošetrovateľskej praxe*. Prešov: A-print s.r.o., 2016. 96s. ISBN 978-80-89721-22-1. Odborné umiestnenie Ministerstva zdravotníctva Slovenskej republiky o vedení zdravotnej dokumentácie.

VELKOVÁ, S., a Z. TOPLANSKÁ. 2009. *Právne aspekty v ošetrovateľstve a pôrodnej asistencii*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2009. 172 s. ISBN 978-80-7097- 760-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom

zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., PhDr. Miriam Mati
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Bakalárska práca		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 250 hodín za semester					
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 10 kreditov					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci 1., 2. Výskum v ošetrovatel'stve.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: a) vypracovanie bakalárskej práce b) obhajoba bakalárskej práce					
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý:					
Zameranie na zručnosti:					
– Vypracovať bakalársku prácu v tlačenej a elektronickej forme – Úspešne vložiť prácu do EZP. – Pripraviť a prezentovať bakalársku prácu.					
Zameranie na kompetentnosť					
– Obhájiť bakalársku prácu.					
Stručná osnova predmetu:					
– Štruktúra práce. – Školiteľský a oponentský posudok práce. – Evidencia záverečných prác. – Práca s centrálnym registrom ZP. – Príprava prezentácie a obhajoby práce.					
KILÍKOVÁ, M. 2022. <i>Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce</i> . Rožňava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, 2022. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.					
KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ. D., 2017. <i>Metodika vedeckej práce – tretie doplnené vydanie</i> . 2017. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Příbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Biochémia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 1 hodina cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Účasť na prednáške a cvičeniach. Absolvovanie vedomostného testu: 100 – 86% - A, 85 – 73% - B, 72 – 60% - C, 59 – 46% - D, 45 – 33% - E, 32% a menej - FX	
Výsledky vzdelávania: Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
– Študent je spôsobilý popísať predmet biochémie, biogénne prvky, vnútorné prostredie, zásady acidobázickej rovnováhy, základné biochemické prvky, – vysvetliť metabolizmus bielkovín, tukov, cukrov, – popísať biochémiu endokrinného systému, nukleové kyseliny, – zvládnuť biochémiu endokrinného systému, popísať odber a vyšetrenie biologického materiálu.	
Zameranie na vedomosti	
– Vysvetliť základné pojmy v biochémi. – Popísať biogénne prvky.	
Zameranie na zručnosti	
– Vysvetliť biochémiu tkanív a orgánov. – Preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie..	
Zameranie na kompetentnosť	
– Aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch	
Stručná osnova predmetu:	
– Predmet biochémie, charakteristika odboru. – Biogénne prvky. – Vnútorné prostredie. – Acidobázická rovnováha. – Sacharidy (cukry), Metabolizmus sacharidov. – Proteíny (bielkoviny), Metabolizmus bielkovín. – Lipidy (tuky), Metabolizmus lipidov. – Energetický metabolizmus, Základy regulácie metabolizmu. – Enzýmy.	

– Biochémia endokrinného systému. – Hormóny. – Nukleové kyseliny (DNA, RNA). – Genetická informácia. – Základy klinickej biochémie. – Odber a vyšetrenie biologického materiálu, Fázy laboratórneho vyšetrenia vzorky.												
Odporúčaná literatúra: ĎUROVCOVÁ, E., et al. 2020. <i>Klinická biochémia, vybrané kapitoly</i> , Osveta 2020, 300 s. ISBN 978-80-8063-489-6. BIRÓ, CS., 2020. <i>Základy klinickej biochémie pre nelekárske odbory</i> . Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2020, s. 97, ISBN 8088206170, 9788088206170. DOBROTA, D. a kol. 2016. <i>Lekárska biochémia</i> , Osveta 2016, 788 s. ISBN 9788080634445.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: Mgr. Monika Fulekiová												
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Biofyzika a rádiológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 2 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Vedomostný test s hodnotením: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý	
– popísať základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia.	

- Popísať a rozlíšiť diagnostickú a liečebnú techniku v medicíne
- demonštrovať moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy,
- Popísať akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia.

Zameranie na vedomosti

- Vysvetliť biofyziku bunky, bunkovej membrány.
- Popísať mechanizmy transportu a spracovania informácií medzi vnútorným a vonkajším prostredím.
- Vysvetliť princípy rádioterapie.

Zameranie na zručnosti:

- Identifikovať vedľajšie účinky rádioterapie.
- Zhodnotiť akútnu a chronickú chorobu z ožiarenia.
- Identifikovať a zhodnotiť vplyv enviromentálnych faktorov na ľudský organizmus.

Zameranie na kompetentnosť

- Aplikovať poznatky v iných klinických odboroch,
- Aplikovať získané vedomosti a poznatky v klinickej praxi

Stručná osnova predmetu:

- Základné informácie o biofyzike bunky, tkanív a orgánov, príjmu a spracovania informácií a faktorov vonkajšieho prostredia.
- Diagnostická a liečebná technika v medicíne.
- Moderné zobrazovacie metódy – fyzikálne princípy.
- Rádiológia - definícia odboru, rádiologické metódy v diagnostike jednotlivých anatomických systémov.
- Vznik a charakteristika rtg žiarenia, skiaskopia a skiagrafia, CT..
- Princípy rádiológie a rádioterapie, ich indikácie a vedľajšie účinky.
- Rádioterapia jednotlivých ochorení a ochrana pred ionizujúcim žiarením.
- Akútna a chronická choroba z ožiarenia.

Odporúčaná literatúra:

ŠAJTER, V. a kol. 2006. *Biofyzika, biochémia a rádiológia*. Vydavateľstvo Osveta, Martin, ISBN 80-8063-210-3

HORVÁTHOVÁ, M. – KARKUS, R., 2005. *Vybrané kapitoly z lekárskej biofyziky*. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavská univerzita

JAKUBÍK, J. 2008. *Aplikovaná biofyzika pre ošetrovateľstvo a verejné zdravotníctvo*. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. RNDr. Martin Kopáni, PhD., doc. RNDr. Mgr. Daniela Barkasi, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Cudzí jazyk 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Účasť na cvičení. Absolvovanie vedomostného testu: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
– nadobudnúť zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych odborov – nadobudnúť produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.	
– Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk – Ľudské telo. Sústavy ľudského tela, časti tela a orgány. Koža, dýchanie, vylučovanie. Zdvorilé otázky, žiadosti, rozkazy. – Nemocničný tím. Profesie v nemocnici a oddelenia. Opis činností, a povinností. Prítomný jednoduchý a priebehový čas. – V nemocnici a okolo nej. Opis cesty a prostredia. Zariadenie nemocnice a ambulancie. Predložky miesta a pohybu. – Nemocničný príjem. Opis príjmu do nemocnice, zisťovanie anamnézy. Minulý jednoduchý a priebehový čas, tvorba otázok. – Urgentný príjem. Porozumenie inštrukciám, prvá pomoc, poskytnutie prvej pomoci. – Bolesť. Opis druhov bolestí a stupňov bolestí. Porovnávanie. – Nemecký jazyk – Každý začiatok je ťažký – nemecká nemocnica, úvod. Konverzačné situácie: predstavovanie, – zoznamovanie sa s kolegami. Gramatika: slovosled v hlavnej vete, slovesá v prítomnom čase. – Oddelenie – prvý deň v práci, nemocničná izba. Nemecká abeceda. Gramatika: základné číslovky 0 – 24, vyjadrovanie času. – Nemocnica – oddelenia a zariadenia v nemocnici. Konverzačné situácie: Prehliadka nemocnice. Gramatika: osobné a privlastňovacie zámená. – Povolania v nemocnici, vyšetrovanie. Konverzačné situácie: Prijímanie a vykonávanie pokynov. Gramatika: základné číslovky 1 – 100. – Úprava postele, opis posteľnej bielizne. Konverzačné situácie: zoznámenie sa s pacientom, ponuka pomoci. Gramatika: modálne slovesá. – Umývanie sa pri umývadle, profylaxie. Konverzačné situácie: Informovanie pacientov o opatreniach. Gramatika: Predložky s datívom a akuzatívom, členy. – Rozdávanie raňajok, potraviny, nápoje, typy diét. Konverzačné situácie: výber jedla, pomoc pri jedle. Gramatika: zvrtné slovesá.	

– Želania, pokyny, zákazy. Konverzačné situácie: Vizita a hlásenie. Gramatika: Zdvorilé - o oslovovanie. – Jedlo. Denné jedlá, typy diét, výber jedla. Objednávka jedla – vyplňanie formulára. Gramatika: podradňovacie spojky. – Krvné hodnoty, meranie tlaku, teploty a pulzu. Dokumentácia hodnôt. Gramatika: Préteritum pomocných slovies. – Typy dokumentácie, zapisovanie hodnôt. Konverzačné situácie: Vypĺňanie prijímacieho formulára. – Tráviaci systém, ochorenia. Gramatika: nemecké a latinské odborné výrazy.												
Odporúčaná literatúra: Anglický jazyk Grice, T. Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007 Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007. Nemecký jazyk Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: Mgr. Dana Kováčová, Bc. Ľudmila Olejárová												
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.. MPH												
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Cudzí jazyk 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Cudzí jazyk 1.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Účasť na cvičení. Absolvovanie vedomostného testu: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 % , FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý: Výsledkom vzdelávania v cudzom jazyku u študentov nelekárskych študijných programov je nadobudnutie zručností efektívneho čítania (study skills) potrebných na získavanie a spracovávanie profesionálnych informácií z moderného ošetrovateľstva a iných nelekárskych	

odborov ako aj nadobudnutie produktívnych zručností (speaking, writing) potrebných na efektívnu komunikáciu v niektorých typických profesionálnych situáciách a kontextoch.

Stručná osnova predmetu: Anglický jazyk

Symptómy. Opis symptómov, dýchanie a kašeľ, astma. Druhy otázok.

- Starostlivosť o starších ľudí. Alzheimerova choroba, starnutie mozgu, opis problémov starších ľudí, pomôcky.
- Vyjadrenie faktov v budúcnosti, odhadu, možnosti.
- Výživa a obezita. Vitamíny a minerály, poruchy príjmu potravy, zdravý životný štýl, diéty, fastfood.. Trávenie, zvracanie, vylučovanie. Dávanie rady.
- Krv
- Kardiovaskulárny systém, orgány, choroby, krvné skupiny. Jedlo. Podmieňovanie vety typu 0 a 1.
- Smrť a umieranie Smrť, diskusia o eutanázii. Vyjadrenie možnosti.
- Hygiena. Hygienické pomôcky, infekčné choroby, imunitný systém, kožné problémy.

Nemecký jazyk

Prijímací pohovor. Pomôcky - koliesková kreslo, atď.

Konverzačné situácie: Zisťovanie osobných údajov, predstavovanie kolegov. Gramatika: perfektum.

- Príprava pacienta na operáciu, premedikácia. Gramatika: zvrtné slovesá, zvrtné zámená, perfektum sloves s odlučiteľnou predponou.
- Operácia, odvoz pacienta z operačnej sály a pooperačná starostlivosť. Konverzačné situácie: Pooperačný protokol. Gramatika: rôzne skratky.
- Dýchacie orgány a ich ochorenia, profylaxia. Gramatika: slovosled substantív a zámen.
- Ľudské telo. Popis ľudského tela. Ťažkosti. Gramatika: Príslovky miesta a času. Predložkové väzby.
- Umývanie v posteli. Informovanie pacienta, výsledky vyšetrení. Gramatika: Predložky, zložené slová.
- Telefonovanie. Telefonovanie s príbuznými. Gramatika: Privlastňovacie zámená, datív a akuzatív.
- Vizita. Ordinácie lekára. Konverzačné situácie: Vizita, hlásenie. Gramatika: préteritum pomocných sloves.
- Odovzdávanie služby pred nočnou službou. Vyšetrenia. Ošetrovateľské opatrenia, ošetrovateľská

dokumentácia. Gramatika: Trpný rod v prítomnom čase.

Lieky. Príbalový leták – aspirín. Vedľajšie účinky. Gramatika: Podmienkové a kauzálne vety.

Rozdávanie liekov, vysvetľovanie užívania liekov – čapíky, tabletky, podávanie liekov do svalu, do žily. Konverzačné situácie: telefonát do lekárne. Gramatika: odborné výrazy.

Odporúčaná literatúra:

Anglický jazyk

Grice, T. Nursing 1. Oxford English for Careers, 2007

Grice, T.: Student file, Oxford English for Careers, 2007.

Nemecký jazyk

Firnhaber-Sensen, U. - Schmidt, G.: Deutsch im Krankenhaus. Berlin: Langenscheidt 1994. 168

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom

zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: Mgr. Dana Kováčová, Bc. Ľudmila Olejárová
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Farmakológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 1 hodina cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Anatómia a fyziológia. Patológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Účasť na prednáške a cvičení. Absolvovanie vedomostného testu: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
– Definovať základné pojmy z farmakológie. – Popísať základné poznatky o všeobecných princípoch mechanizmov účinkov liečiv, rozdiel medzi farmáciou a farmakológiou, základy legislatívy a fungovania riadenia farmakoterapie v SR a v EÚ. – Získať základný prehľad zo všeobecnej farmakológie a o vybraných skupinách liekov používaných v terapii. – Vysvetliť základy farmakokinetiky a farmakodynamiky, účinky, interakcie a kontraindikácie liečiv. – Charakterizovať základné indikačné skupiny liekov a účinky liekov na ľudský organizmus..	
Zameranie na vedomosti	
– Prezentovať základné liekové formy, – Popísať základy farmakokinetiky a farmakodynamiky	
Zameranie na zručnosti	
– Demonštrovať spôsoby aplikácie liekov – Aplikovať liekové formy s prihliadnutím na špecifiká ich podávania	
Zameranie na kompetencie	
– Využiť získané poznatky v klinickej praxi pri starostlivosti o pacienta	
Stručná osnova predmetu:	
– Farmakológia ako veda, základné pojmy. – Liekové formy, základy preskripcie, spôsoby podávania liečiv. – Základy farmakokinetiky a farmakodynamiky.	

– Účinky a faktory ovplyvňujúce účinky liečiv, interakcie a kontraindikácie liečiv. – Liekové interakcie, liekové alergie. – Monitorovanie liekových hladín.. – Klinická farmakológia, klinické skúšanie liekov. – Diagnostika intoxikácií. – Špecifiká pri podávaní vybraných liekových skupín. – Úlohy sestry pri podávaní liekov - pozorovanie pacienta.												
Odporúčaná literatúra: MIROSSAY, L., MOJŽIŠ, J. 2021. <i>Základna farmakológia a farmakoterapia I.II.</i> EQUILIBRIA. 2021. 1162s., ISBN 978-80-8143-273-6. ŠVIHOVEC a KOL. 2018. <i>Farmakologie.</i> Praha : Grada publishing. 1108 s. ISBN 9788024755588.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: MUDr. Patrik Salaj, prof. MUDr. Sabo Anna												
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožnava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Filozofia a etika v ošetrovatelstve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška /1 hodina cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáškach, v priebehu semestra budú dva písomné testy (priebežné hodnotenia) po 10 bodov. Na získanie hodnotenia A je potrebné získať najmenej 9 bodov, hodnotenia B najmenej 8 bodov, hodnotenia C najmenej 7 bodov, hodnotenia D najmenej 6 bodov, hodnotenia E najmenej 5. Po úspešnom absolvovaní priebežných hodnotení sa študent zúčastní záverečného hodnotenia (ústnej skúšky). Úspešné absolvovanie ústnej záverečnej skúšky pozostávajúcej z dvoch otázok prednesenej témy – z filozofie a etiky v ošetrovatelstve (minimálna požiadavka úspešnosti 75 % celkového hodnotenia). V prípade pandemickej situácie (núdzového stavu, resp. lockdownu) bude ukončenie predmetu záverečnej skúšky formou online písomného testu, ktorého hodnotenie je nasledovné: A: 100 – 95%. B: 94 – 90%. C: 89 – 85%. D: 84 – 80% , E: 79 – 75%, FX: 74%.	

Výsledky vzdelávania:

Študenti si osvoja základné filozofické pojmy, podstatu, štruktúru a chronológiu filozofie so zreteľom na holistickú filozofiu, ktorú potrebujú aplikovať v ošetrovateľskej praxi. Okrem filozofických pojmov si študenti osvoja aj základné pojmy z etiky v zdravotníctve, dozvedia sa o štruktúre etiky a základoch etiky so špecifikáciou pre zdravotnícke povolanie. V rámci predmetu spoznajú nielen etické princípy, ale aj doplnujúce princípy etiky v zdravotníctve, zadefinované im budú práva klientov a práva zdravotníckych pracovníkov, a tiež nariadenie EÚ: GDPR (General Data Protection Regulation) – ide o všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov. Okrem toho si študenti precvičia schopnosť samostatne analyzovať a hodnotiť konkrétne etické problémy, dilemy a situácie, s použitím racionálnej argumentácie, založenej na faktoch tak, aby boli schopní integrovať ich v budúcnosti pri výkone svojho povolania.

Študent po absolvovaní predmetu je schopný:**Zameranie na vedeomosti**

- Ozrejiť predmet, cieľ a úlohu filozofie v ošetrovateľstve.
- Vysvetliť základné pojmy medicínskej a ošetrovateľskej etiky.
- Charakterizovať etické princípy a doplnujúce princípy etiky v ošetrovateľstve.
- Opísať úlohy členov etickej komisie.

Zameranie na zručnosti

- Menovať a vysvetliť práva pacientov a zdravotníckych pracovníkov.
- Charakterizovať etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o deti, seniorov, pri transplantácii a umieraní

Zameranie na kompetentnosť

- Aplikovať Etický kódex sestry a pôrodnej asistentky v praxi.
- Identifikovať etické problémy a etické dilemy a použiť argumenty pri ich riešení.

Stručná osnova predmetu:

- Základné filozofické pojmy, štruktúra a chronológia filozofie, filozofia v ošetrovateľstve
- Filozofické smery (idealizmus, materializmus, humanizmus, naturalizmus, racionalizmus, empirizmus, determinizmus, skepticizmus, altruizmus, efektívny altruizmus, holizmus)
- Základné pojmy medicínskej a ošetrovateľskej etiky
- Etické princípy a doplnujúce princípy etiky v ošetrovateľstve
- Informatívny súhlas a nariadenie EÚ: GDPR (General Data Protection Regulation) – Všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov
- Práva pacientov a zdravotníckych pracovníkov a ich uplatňovanie v praxi
- Medzinárodné etické dokumenty (Norimberský kódex, Všeobecná deklarácia ľudských práv, Ženevská deklarácia, Európsky dohovor o ochrane ľudských práv a základných slobôd, Helsinská deklarácia, Dohovor o právach dieťaťa, Deklarácia o právach pacientov v európe).
- Etické aspekty ošetrovateľskej starostlivosti o deti, seniorov, pri transplantácii a umieraní, pri poskytovaní prvej pomoci
- Etický kódex sestry a pôrodnej asistentky, Etický kódex zdravotníckeho pracovníka
- Etické problémy a etické dilemy a ich riešenie
- Vznik, poslanie a typy etických komisií - úlohy členov etickej komisie

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2019. *Koncept filozofie a etiky v ošetrovateľstve*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2019, 309 s. ISBN 978-80-88206-13-2.

LACA, S. 2011. *Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. 264 s. ISBN 978-80-8132-015-6.

BUŽGOVÁ, R. 2013. *Etika ve zdravotnictví*. Ostrava : Ostravská univerzita, 2013, 81 s. ISBN 978-80-7464-409-2.

ČÁP, J. 2017. *Filozofia v ošetrovateľstve*. Martin : Osveta, 2017, 68 s. ISBN 978-80-8063-458-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Laca, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Fyzioterapia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 príbežné hodnotenie formou demonštrácie vylosovanej intervencie rehabilitácie pacienta s deficitom zdravia.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: Zameranie vedomostí: – Vysvetliť základnú terminológiu odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia – Opísať rehabilitačnú diagnostiku – Vedieť popísať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovateľstve Zameranie na zručnosti – Demonštrovať základné rehabilitačné intervencie u vybranej skupiny pacientov Zameranie na kompetentnosť – Využívať liečebnú rehabilitáciu v ošetrovateľstve – Používať prvky školy chrbtice	
Stručná osnova predmetu: – Koncepcia odboru – História odboru Rehabilitácia/Fyzioterapia – Rehabilitácia/Fyzioterapia – základné pojmy a terminológia – Základné vyšetrovacie metodiky v odbore – Základné liečebné metodiky v odbore – Rehabilitačné intervencie v niektorých klinických odboroch a pri niektorých diagnózach – Úloha a prezentácia podporných pomôcok pre zlepšenie kvality života pacienta – Postavenie fyzioterapeuta v odbore a v spolupráci s ďalšími klinickými disciplínami – Úloha fyzioterapeuta v tíme – Etika fyzioterapeuta – Vzdelávanie fyzioterapeuta v odbore	

– Prevencia, zásady ochrany zdravia pri práci – Stavovská organizácia fyzioterapeutov					
Odporúčaná literatúra: DOSBABA, F. a kol. 2021. <i>Rehabilitační ošetřování v klinické praxi</i> , Grada, Praha, 2021, ISBN 978-80-271-1050-6. HAGOVSÁ, Ml. 2016. <i>Praktická kinezioterapia</i> , Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Košice, 2016, ISBN 9788081523915. KOCIOVÁ, K. a kol. 2013. <i>Základy fyzioterapie</i> , Osveta, Martin, 2013, ISBN 9788080633899. KOLÁŘ, P. a kol. 2020. <i>Rehabilitace v klinické praxi</i> , Grada, Praha, 2020, ISBN 9788074925009. KOLÁŘ, P. et al. 2021. <i>Základy klinické rehabilitace</i> , Grada, Praha, 2021, ISBN 9788074925092.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: predmet sa do výučby zaraď pod podmienkou, že min. počet študentov v skupine je 15.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: Mgr. Eva Vikisályová					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 3 hodiny cvičení týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Primárna zdravotná starostlivosť.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: V priebehu semestra 2 priebežné hodnotenia vedomostí. Kredit sa udelí za priemer hodnotenia z priebežných hodnotení na úrovni: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: popísať anatómiu a fyziológiu ženských pohlavných orgánov, pozná základné vyšetrovacie metódy v gynekológii, pozná komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť pri vybraných gynekologických ochoreniach, ovláda základné zásady edukácie v gynekologickom ošetrovateľstve	
Zmeranie na vedomosti – Študent ovláda základné pojmy z anatómie a fyziológie reprodukčnej sústavy ženy. – Študent vie charakterizovať vybrané vyšetrovacie metódy v gynekológii.	

– Študent má vedomosti o jednotlivých ošetrovateľských postupoch a intervenciách pri vybraných chorobách a problémoch v gynekológii. Zameranie na zručnosti – Študent prakticky prezentuje ošetrovateľské intervencie v praxi a zostaví ošetrovateľský plán v modelových úlohách. Zameranie na kompetentnosť – Študent aplikuje ošetrovateľský proces pri vybraných chorobách a problémoch v gynekológii. –	– Stručná osnova predmetu: – Anatómia a fyziológia reprodukčného systému ženy. – Vybrané kapitoly z detskej gynekológie – Základné vyšetrovacie metódy v gynekológii, úloha sestry – Zápal ženských pohlavných orgánov, tuberkulóza pohlavných orgánov. – Perioperačná starostlivosť v gynekológii. – Náhle príhody v gynekológii. – Nádorové ochorenia v gynekológii – Endometrióza. – Ochorenia prsnej žľazy. – Plánované rodičovstvo, poruchy plodnosti, antikoncepcia. – Močová inkontinencia, prolaps, descensus maternice – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku v klimaktériu Cvičenie: – Metodiky výpočtu funkčných období ženy, menštruačný kalendár – vedenie – Metódy antikoncepcie – projekt, poster – Inkontinencia ženy – nácvik posilňovania svalstva panvového dna. Inkontinenčné pomôcky – prezentácia, kazuistika. Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o ženu s poruchami menštruačného cyklu. – Popis a určenie vybraných vyšetrovacích metód v gynekológii. – Určovanie vývojových väd reprodukčného systému ženy. – Prezentácia vybraných súdnoznaleckých kazuistik v gynekologickom ošetrovatelstve. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku so zápalmi pohlavných orgánov. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky po abdominálnej a vaginálnej gynekologickej operácii. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s endometriózou. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s ochorením prsnej žľazy. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s močovou inkontinenciou. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s poruchami plodnosti. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky s gynekologickým nádorovým ochorením. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientky v klimaktériu.
Odporúčaná literatúra: ČEPICKÝ, P. 2021. <i>Gynekologické minimum pro praxi</i>. Praha: Grada, 2021. 160 s. ISBN: 978-80-271-3027-6. DUŠOVÁ, B. a kol. 2019. <i>Potřeby žen v porodní asistenci</i>. Praha.: Grada, 2019. 144. s. ISBN: 978-80-27108-37-4. HANÁKOVÁ, A. 2021. <i>Repetitorium porodní asistence</i>. Praha: Grada. 2021. 288s. ISBN: 978-80-271-1242-5. ROZTOČIL, A. 2015. <i>Porodnické soudní kazuistiky</i>, , Praha: Grada. 2015, 288s. ISBN: 978-80-247-9822-6. ROZTOČIL, A. a kol. 2020. <i>Porodnictví v kostce.</i>, Praha: Grada 2020, 592 s. ISBN: 978- 80 -1866- 3. SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. <i>Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví</i>, Praha: Grada, 2017. ISBN: 978-80-271-0214-3.	

SIMOČKOVÁ, V. 2011. <i>Gynekologicko-pôrodné ošetrovatel'stvo</i> . Martin: Osveta. 2011. 114 s. ISBN 978-80-80633-62-2. ŠÁLKOVÁ, J. 2021. <i>Intenzivní péče v porodní asistenci</i> . Praha: Grada. 2021, 200s. ISBN: 978-80-27108-44-2. URBANOVÁ, E. a kol. 2010. <i>Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovatel'stva a pôrodnej asistencie</i> . Martin. Osveta, 2010. 256s. ISBN 978-8063-221-9.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Gynekológia a pôrodné ošetrovatel'stvo 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/3 hodina cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Gynekológia a pôrodné ošetrovatel'stvo 1.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Priebežné hodnotenie 4x: formou testu, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý: popísať základné pojmy reprodukcie - oplodnenie prenatálny vývoj plodu, pozná základné vyšetrovacie metódy v pôrodníctve, pozná komplexnú ošetrovatel'skú starostlivosť pri vybraných pôrodných ochoreniach, vie popísať manažment prenatálnej starostlivosti, ovláda základné zásady edukácie v pôrodníckom ošetrovatel'stve	
Zameranie na vedomosti:	
– charakterizovať základné pojmy z prenatálnej, perinatálnej, intrapartálnej a pospartálnej starostlivosti. – Študent má vedomosti o ošetrovatel'ských postupoch prenatálnej a postnatálnej starostlivosti	
Zameranie na zručnosti:	

- vie prezentovať prezentuje ošetrovateľské intervencie v praxi a zostaví ošetrovateľský plán pri modelových situáciách.

Zameranie na kompetentnosť

- Študent aplikuje ošetrovateľský proces pri vybraných problémoch v pôrodníckej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Oplodnenie, vývoj plodu v maternici
- Zmeny v organizme ženy spôsobné graviditou.
- Organizácia a manažment prenatálnej starostlivosti.
- Sexuálne prenosné ochorenia a ich vplyv na matku dieťa.
- Pôrod, starostlivosť o rodičku v I. dobe pôrodne
- Pôrod, starostlivosť o rodičku v II, III a IV dobe pôrodnej.
- Prvé ošetrenie novorodenca a starostlivosť o šestonedielku
- Starostlivosť o tehotnú pri vybraných patologických stavoch (Gestózy, HELLP, Preeklampsia a Eklampsia)
- Nepravidelná gravidita, (potrat)
- Starostlivosť o pacientku náhlymi príhodami počas tehotenstva a v I. dobe pôrodnej.
- Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o pacientku náhlymi príhodami počas pôrodu a včasnom šestonedelí
- Alternatívne postupy starostlivosti o tehotnú a počas pôrodu.

Cvičenie:

- Výpočet dátumu pôrodu – cvičenie, kazuistiky
- Príprava na pôrod – psychoprofylaxia nácvik.
- Príprava ženy na ošetrenie novorodenca v domácom prostredí
- Starostlivosť ženy o vlastné zdravie v období gravidity a v šestonedelí – projekt.
- Vývoj plodu v maternici - priebeh podľa jednotlivých týždňov tehotnosti.
- Organizácia prenatálnej starostlivosti – vyšetrovacie metódy v jednotlivých trimestroch.
- Základné vyšetrenia tehotnej – vonkajšie hmaty, kardiokotografia, sledovanie OP, pelvimetria.
- Prezentácia vybraných súdnoznaleckých kazuistik v pôrodníctve.
- Starostlivosť o pacientku s poruchami trvania tehotenstva.
- Symptómy patologických stavov v tehotenstva.
- Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o rodičku v I. II dobe pôrodnej.
- Komplexná ošetrovateľská starostlivosť o rodičku v III a IV. dobe pôrodnej.
- Prvé ošetrenie novorodenca.
- Starostlivosť o šestonedielku.
- Manažment starostlivosti o rodičku pri náhlych stavoch v pôrodníctve.
- Bonding, rooming-in, prirodzený pôrod.

Odporúčaná literatúra:

- ČEPICKÝ, P. 2021. *Gynekologické minimum pro praxi*. Praha: Grada, 2021. 160 s. ISBN: 978-80-271-3027-6.
- DUŠOVÁ, B. a kol. 2019. *Potřeby žen v porodní asistenci*. Praha.: Grada, 2019. 144. s. ISBN: 978-80-27108-37-4.
- HANÁKOVÁ, A. 2021. *Repetitorium porodní asistence*. Praha: Grada. 2021. 288s. ISBN: 978-80-271-1242-5.
- ROZTOČIL, A. 2015. *Porodnické soudní kazuistiky*, Praha: Grada. 2015, 288s. ISBN: 978-80-247-9822-6.
- ROZTOČIL, A. a kol. 2020. *Porodnictví v kostce.*, Praha: Grada 2020, 592 s. ISBN: 978- 80 -1866- 3.
- SLEZÁKOVÁ, L. a kol. 2017. *Ošetrovateľství v gynekologii a porodnictví*, Praha: Grada, 2017. ISBN: 978-80-271-0214-3.
- SIMOČKOVÁ, V. 2011. *Gynekologicko-pôrodné ošetrovateľstvo*. Martin: Osveta. 2011. 114 s. ISBN 978-80-80633-62-2.
- ŠÁLKOVÁ, J. 2021. *Intenzivní péče v porodní asistenci*. Praha: Grada. 2021, 200s. ISBN: 978-80-27108- 44-2.

URBANOVÁ,E. a kol. 2010. *Reprodukčné a sexuálne zdravie ženy v dimenziách ošetrovateľstva a pôrodnej asistencie*. Martin. Osveta, 2010.256.s. ISBN 978-8063-221-9.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Hygiena, epidemiológia a výživa

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 1 hodina cvičenie týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Mikrobiológia

Podmienky na absolvovanie predmetu: povinná účasť na cvičeniach (max. 23 bodov).

Ospravedlnená jedna neúčasť - body sa nezapočítajú, len v prípade náhrady (formu určí príslušný vyučujúci). + Vypracovanie seminárnej práce (max. 7 bodov), + Skúška - test (max. 70 bodov): 35 otázok (1 otázka á 2 body) Celkové hodnotenie predmetu: 100 - 93 A (výborne - 1), 92 - 86 B (veľmi dobre - 1, 5), 85 - 79 C (dobré - 2), 78 - 72 D (uspokojivo - 2,5), 71 - 65 E (dostatočne - 3), 64 a menej Fx (nedostatočne - 4). Podmienkou úspešného absolvovania predmetu je dosiahnutie minimálne 42 bodov za skúšku a minimálne 60 bodov v celkovom hodnotení. Váha priebežného / záverečného hodnotenia: 0/100

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý a získa základné vedomosti z epidemiológie a hygienických odborov. Pochopí zákonitosti epidemiologického procesu, princípy imunizácie, sterilizácie, dezinfekcie, dezinsekcie a hubenie živočíšnych škodcov. Dokáže identifikovať hlavné infekčné a chronické neinfekčné choroby a aplikovať poznatky vo forme preventívnych a represívnych opatrení. V rámci hygieny získa vedomosti o enviromentálnych faktoroch životného a pracovného prostredia, spôsobe ich identifikácie, monitorovania a kontrole, preventívnych intervenčných programoch. Pochopí postavenie hygieny a epidemiológie.

Zameranie na vedomosti

- Bude ovládať teoretické základy dietológie a liečebnej výživy.
- Vie charakterizovať základné zložky potravy a spôsoby úpravy potravy.
- Bude mať vedomosti o špecifikách stravovania detí a seniorov.

Zameranie na zručnosti

- Študent prakticky realizuje určovanie nutričného stavu pacientov,
- pripravuje vhodné edukačné materiály.

Zameranie na kompetentnosť

- Študent aplikuje zásady jednotného diétného systému
- edukuje pacientov o vhodnej skladbe stravovania a príprave vhodného jedálneho lístka.

Stručná osnova predmetu:

Epidemiológia – história, definície, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Zákonitosti procesu šírenia nákazy, ohniská nákazy, preventívne a represívne opatrenia. Rozdelenie prenosných nákaz, epidemiologická charakteristika jednotlivých skupín, preventívne a represívne opatrenia. Nemocničné nákazy a ich prevencia. Epidemiologické metódy práce. Neinfekčná a klinická epidemiológia.

Hygiena - história, definícia, rozdelenie, postavenie v rámci verejného zdravotníctva. Ciele a náplň hygieny životného prostredia, hygieny výživy a predmetov bežného používania, hygieny detí a mládeže, preventívneho pracovného lekárstva, hygieny žiarenia a nemocničnej hygieny. Identifikácia a monitorovanie environmentálnych faktorov (fyzikálnych, chemických, biologických, psychosociálnych) a determinantov zdravia ovplyvňujúcich zdravotný stav jedinca a populácie.

Preventívne intervenčné stratégie.

- Základné pojmy, liečebná výživa, dietológia..
- Voda - význam v ľudskom organizme.
- Základné zložky potravy (cukry, tuky, bielkoviny).
- Vitamíny, minerály, stopové prvky.
- Určovanie nutričného stavu – výživová anamnéza, nutričné dotazníky.
- Určovanie nutričného stavu – antropometrické merania
- Špecifiká stravovania v detskom veku
- Novorodenecké obdobie – zloženie materského mlieka, náhradné formuly.
- Špecifiká stravovania seniorov
- Jednotný diétny systém – všeobecné zásady
- Jednotný diétny systém – základné diéty
- Jednotný diétny systém - špeciálne diéty

Cvičenie:

- Základné pojmy liečebnej výživy
- Zložky potravy a výpočet optimálneho množstva
- Zostavovanie potravinovej pyramídy.
- Využitie vody a jej hospodárenie v organizme.
- Príprava edukačných materiálov (vitamíny, minerály a stopové prvky).
- Výživová anamnéza.
- Nácvik a precvičovanie - antropometrických meraní ako základ určovania nutričného stavu.
- Určenie špecifik výživy tehotnej a dojčiacej ženy.
- Faktory ovplyvňujúce stav výživy (choroba, vek)
- Jednotný diétny systém – základné diéty, výber vhodných a nevhodných potravín .
- Jednotný diétny systém – špeciálne diéty, výber technologickej úpravy pokrmov.
- Prezentácia semestrálneho zadania.

Odporúčaná literatúra:

DIMUNOVÁ, L. a kol. 2018. *Liečebná výživa I*. Univerzita P.J.Šafárika Košice. 2018. 190s. ISBN 978 - 80 - 8152 - 681 – 7. dostupné na: www.unibook.upjs.sk.

BAKOSS, P. a kol. 2011. *Epidemiológia*. Bratislava: UK, 2011, 520 s. ISBN 978-80-223-2929-3

DŽUPA, K. DŽUPA, P. STRAKA, M. 2014. *Výživa*. Bratislava: Herba.2014. 108 s. ISBN:978-80-89631-21- 6.

RAKOVÁ, J. 2019. *Liečebná výživa II*. Univerzita P. J. Šafárika. 2019. 205 s. ISBN: 978 - 80 - 8152 - 818 – 7. dostupné na: www.unibook.upjs.sk.

SHARMA, S. a kol. 2018, *Klinická výživa a dietologie*. 2018. Praha: Grada. 2018. 240 s. ISBN

978-80-271-0228-0					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>					
Poznámky: Predmet sa poskytuje len ak si ho zapíše najmenej 15 študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: PhDr., Mgr., Ing. Trnková Ľubica, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Chirurgia a ošetrovatel'stvo 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 4 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Patológia, Potreby pacientov a ošetrovatel'ský proces 2.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 priebežné hodnotenia vedomostí testom. Hodnotenie: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %, hodnotenie praktických zručností, vypracovanie seminárnej práce = kazuistika.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
– Pretransformovať vedomosti získané v odbore chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.	
Zameranie na vedomosti	
– Vymenovať špecifiká ošetrovatel'ského procesu v rámci chirurgického ošetrovatel'stva. – Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie. – Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovatel'skom procese.	
Zameranie na zručnosti	
– Pracovať metódou ošetrovatel'ského procesu pri vybraných chirurgických ochoreniach vo všetkých vekových kategóriách. – Ovládať špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti pri chirurgických ochoreniach krku, brucha a tráviacej rúry a špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.	
– Stručná osnova predmetu:	

- Charakteristika odboru, koncepcia a história chirurgie. Etika a právne aspekty v chirurgii
- Antiseptika, asepsa v chirurgii
- Infekcia v chirurgii, nozokomiálna infekcia
- Operačná choroba /definícia, patofyziológia, systémové a orgánové zmeny, šok/
- Predoperačná starostlivosť a komplikácie
- Chirurgia hlavy a krku. Chirurgia chrbtice. Chirurgia hrudníka.
- Chirurgia brucha a tráviacej sústavy (choroby žalúdka a dvanástnika, ochorenia tenkého, hrubého čreva a dvanástnika, Cholelithiáza, ikterus, chirurgia žľáz a žľazových ciest)
- Chirurgia končatín a ortopédia.
- Cvičenie:
- Úvod do chirurgického ošetrovateľstva. História chirurgie. Charakteristika chirurgického ošetrovateľstva. Manažment ošetrovateľstva na chirurgických pracoviskách.
- Fyzikálne vyšetrenie chirurgického pacienta.
- Ošetrovateľský proces v predoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v intraoperačnom období.
- Ošetrovateľský proces v pooperačnom období. Chirurgická anestézia.
- Ošetrovateľský proces pri preväze rany.
- Pooperačná drenáž.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri náhlych brušných príhodách.
- Perioperačná starostlivosť pri operáciách štítnej žľazy.
- Ošetrovateľský proces a jeho osobitosti pri chirurgických ochoreniach žľazy.
- Ošetrovanie pacienta pred a po operácii žalúdka.
- Ošetrovateľský proces a jeho špecifiká pri chirurgických ochoreniach hrubého čreva a konečníka. Starostlivosť o pacienta so stómiou.
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach ciev.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti o pacientov s chirurgickými ochoreniami pečene a pankreasu.
- Starostlivosť o pacienta s gangrénou dolnej končatiny.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu pri nádorových ochoreniach prsníka.

Odporúčaná literatúra:

- HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1
- JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. *Ošetrovateľská péče v chirurgii*. 1. vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4
- KYSLAN, K. 2010. *Chirurgia I*. Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.
- KUBICOVÁ, E. a kol. 2000. *Chirurgické ošetrovateľstvo*. Martin: Osveta, 2000.
- LIBOVÁ, E. A kol.. 2019. *Ošetrovateľský proces v chirurgii*. Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4
- LIBOVÁ, E. a kol. 2020. *Ošetrovateľstvo v chirurgii*. Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.
- LUČAN, J. 2011. *Stomie a stomici*. 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8
- SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. *Perioperační péče*. Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8
- ZACHOVÁ, V. 2010. *Stomie*. Praha: Grada, 2010.
- WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. *Sestra a perioperační péče*. Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Chirurgia a ošetrovatel'stvo 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 4 hodiny cvičenie týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Chirurgia a ošetrovatel'stvo 1.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Pretransformovať vedomosti získané v odbore úrazová chirurgia s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania v chirurgii.

Zameranie na vedomosti

- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.
- Vymenovať špecifiká ošetrovatel'ského procesu v rámci úrazového ošetrovatel'stva
- Definovať princípy miniinvazívnej chirurgie, základy úrazovej chirurgie a chirurgickej onkológie.

Zameranie na zručnosti

- Pracovať metódou ošetrovatel'ského procesu pri vybraných úrazových stavoch vo všetkých vekových kategóriách.
- Používať príslušnú dokumentáciu v ošetrovatel'skom procese.
- Ovládať špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti pri úrazových ochoreniach krku, brucha a trávacej rúry a špecifiká ošetrovatel'skej starostlivosti v perioperačnom období pri ochoreniach prsníka, ciev a tepien.

– **Stručná osnova predmetu:**

- Traumatológia ako vedný odbor.

- Úrazy hlavy a krku, diagnostika, liečba.
- Úraz hrudníka, klasifikácia, symptomatológia.
- Úrazové stavy srdca a ciev, tráviacej sústavy, klasifikácia, diagnostika, liečba.
- Úrazy pohybového aparátu: klasifikácia, diagnostika, liečba.
- Úrazy spôsobené, teplom a chladom. Klasifikácia, charakteristika, diagnostika, liečba.
- Transplantačný program-realizácia, právne opora.
- Cvičenie:
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach a úrazoch hlavy a krku
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach a úrazoch hrudníka
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach srdca a ciev
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach brucha a tráviacej rúry
- Ošetrovanie pacienta s chorobami urogenitálneho traktu
- Ošetrovanie pacienta s chorobami a úrazmi pohybového aparátu
- Ošetrovanie pacienta pri chirurgických ochoreniach chrčnice a miechy
- Ošetrovanie pacienta pri náhlých a šokových stavoch, prvá pomoc
- Ošetrovanie pacienta pri popáleninách
- Ošetrovanie pacienta pri polytraume
- Ošetrovanie pacienta po transplantácii
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti u detí a starých ľudí s chirurgickým ochorením
- Špecifiká intenzívnej ošetrovateľskej starostlivosti u pacienta s chirurgickým ochorením

Odporúčaná literatúra:

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ J. A KOL. 2015. *Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii* (on-line). Bratislava UK, JLF UK 2015. <http://oschir.jfmed.uniba.sk/> ISBN 978-80-89544-72-1

JANÍKOVÁ, E., ZELENÍKOVÁ, R. 2013. *Ošetrovateľská péče v chirurgii. I.* vyd. Praha: Grada, 2013. 249 s. ISBN 978-80247-4412-4

KYSLAN, K. 2010. *Chirurgia I.* Vybrané kapitoly pre štúdium ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2010. 158 s. ISBN 978-80-8063-312-7.

LIBOVÁ, Ľ. A kol.. 2019. *Ošetrovateľský proces v chirurgii.* Praha: Grada, 2019. 162 s. ISBN 978-80-271-2466-4

LIBOVÁ, Ľ. a kol. 2020. *Ošetrovateľstvo v chirurgii.* Hodnotiace a meracie nástroje. Martin. Osveta. 2020. 140 s. ISBN 978-80-8063-491-9.

LUČAN, J. 2011. *Stomie a stomici.* 1. Vyd. T + M, Turany. 2011. 208 s. ISBN 978-80-89410-11-8

SCHNEIDEROVÁ, M. 2014. *Perioperační péče.* Praha: Grada, 2014. 368 s. ISBN 978-80-247-4414-8.

ZACHOVÁ, V. 2010. *Stomie.* Praha: Grada, 2010.

WICHISOVÁ, J. a kol. 2013. *Sestra a perioperační péče.* Praha: Grada, 2013. 192 s. ISBN 978-80-247-3754.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Martina Lásková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Informatika v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 1x priebežné hodnotenie zadania: vypracovanie písomnej práce s dôrazom na spracovanie úloh z praxe. Vyžaduje sa spracovanie tabuliek a grafov. Hodnotí sa obsahová aj formálna stránka práce Na získanie kreditov je potrebný rozsah minimálne 6 strán formátu A4.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
Zameranie na kompetentnosť	
– Využívať dostupné informačné zdroje, sledovať, hodnotiť vývoj informatiky v ošetrovatel'stve, zdravotníctve - e Health.. – Aplikovať informačnú technológiu pre osobnú komunikáciu vrátane prístupu k internetu pre získavanie publikácií, vzdelávanie a výskum, pri komunikácii medzi kolegami, lektormi prípadne i pacientmi.	
Stručná osnova predmetu:	
• Zameranie na zručnosti práce s PC. • Počítače a ošetrovatel'stvo, špecifiká informatiky v ošetrovatel'stve, medzinárodná perspektíva. • Efektívne vyhľadávanie informácií na Internete a on-line vzdelávanie.. • Informačné systémy v ošetrovatel'stve. • Systémy pre ambulantnú a ústavnú zdravotnú starostlivosť.. • Integrované informačné systémy, podpora kvality a bezpečnosti ZS. • Práca s internetom, e-mail poštou, Word, Excel, PowerPoint.	
Odporúčaná literatúra:	
KALUŽA, J, KALUŽOVÁ, L. 2012. <i>Informatika</i> . Vydavateľstvo: Ekopress, 2012. ISBN 9788086929835.	
NAVRÁTIL, P. 2006. <i>Informatika a výpočetní technika - kompendium</i> . Vydavateľstvo: Computer Media, 2006.	
PÓLYA, A.2011. <i>Informatika v 21. storočí</i> . Bratislava: Ekonóm, 2011. 356 s. ISBN 978-80-225-3285-3.	
TROCHANOVÁ, H.2007. <i>Informatika A: praktikum</i> . Bratislava: Vydavateľstvo Ekonóm, 2007. 147 s. ISBN 978-80-225-2401-8.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: Predmet sa poskytuje len ak si ho zapíše najmenej 15 študentov.	
Hodnotenie predmetov	
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia	

predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: Ing. Ivan Nemčok

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Klinická prax 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 4 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Chirurgia a ošetrovateľstvo 1, Ošetrovateľské potupy 2, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2, Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 1

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach:

- účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií,
- teoretické vedomosti (predpísané témy),
- praktické výkony a zručnosti,
- príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), vedenie ošetrovateľskej dokumentácie.

Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý: študent bude poskytovať individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi život limitujúcimi ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment symptomatológie paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť u pacientov s život limitujúcim ochorením a u umierajúcich.

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú paliatívnu ošetrovateľskú starostlivosť.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta s život limitujúcim ochorením, a o zomierajúceho. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia pre paliatívnu starostlivosť). Posúdenie rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta. Manažment symptomatológie život limitujúcich ochorení. Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie paliatívnej starostlivosti. Hodnotenie efektívnosti individuálne poskytovanej paliatívnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Klinická prax 2

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín za semester Metóda vzdelávacích činností: prezenčná
Počet kreditov: 6 kreditov
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Klinická prax 1.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach: • účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií • teoretické vedomosti (predpísané témy) • praktické výkony a zručnosti • príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %. Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: študent bude poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť. Pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť. Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny.
Stručná osnova predmetu: Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii, vnútornom lekárstve, psychiatrii, pediatrii. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta. Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F). Manažment symptomatológie chronických ochorení. Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti. Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta. Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti. Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení). Informácie o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).
Odporúčaná literatúra: NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021. Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2. Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej

chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: http://oschir.jfmed.uniba.sk ISBN 978-80-89544-72-1. Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>. ISSN 1337-7396. Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková , PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax 3
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Klinická prax 2.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z	

priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach:

- účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií
- teoretické vedomosti (predpísané témy)
- praktické výkony a zručnosti
- príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.

Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý: poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť

Pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme pacienta v chirurgii.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencií sestry (vybrané oblasti posúdenia).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník podľa štandardizovaných postupov, dokumentovanie starostlivosti.

Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta.

Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F). Referencia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

NANDA International. Nursing diagnoses: definitions and classifications: 2021-2023. 12th ed. Thieme Publishers, 2021.

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity

Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>. ISSN 1337-7396. Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovatel'stve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>. ISSN 1337-7396. Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Vyhláška č. 208/2024 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom. Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková , PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Klinická prax 4
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Klinická prax 3.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach:	
• účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií • teoretické vedomosti (predpísané témy) • praktické výkony a zručnosti • príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného	

plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.
Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý: poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť

Pacientom všetkých vekových kategórií. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta na geriatrickom oddelení. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cielej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom príjme dospelého alebo geriatrického pacienta. Sesterské fyzikálne vyšetrenie pacienta. Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencii sestry (vybrané oblasti posúdenia). Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti pacienta. Manažment symptomatológie chronických ochorení. Realizácia ošetrovateľských postupov a techník, dokumentovanie starostlivosti. Ošetrovateľská rehabilitácia pacienta. Plánovanie prepustenia pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti. Cielená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení). Príprava seminárnej práce zameranej na ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s geriatrickým syndrómom.

Odporúčaná literatúra:

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: <http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/ostech/> ISBN 978-80-89544-88-2.

Hlinková, E., Nemcová, J. a kol. 2015 Multimediálna e-učebnica ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk> ISBN 978-80-89544-72-1.

Miertová M., Kurča, E., Tomagová, M. a kol. Ošetrovateľstvo v neurológii. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín :: Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online] 19.1.2015, posledná aktualizácia 20.1.2015 [cit. 2018-09-04] Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=274>>. ISSN 1337-7396.

Bóriková, I., Tomagová, M., Žiaková, K. Meracie nástroje v gerontologickom ošetrovateľstve. Multimediálna podpora výučby klinických a zdravotníckych disciplín : Portál Jesseniovej lekárskej fakulty Univerzity Komenského [online]. [cit. 2014-01-22]. Dostupný z WWW: <<http://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=251>>. ISSN 1337-7396.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou

samostatne a v spolupráci s lekárom.
Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Klinická prax 5

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 6 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Klinická prax 5

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienky pre absolvovanie predmetu vychádzajú z priebežného hodnotenia študenta počas ošetrovateľskej praxe v nasledovných oblastiach:

- účasť na cvičeniach podľa stanovených kritérií
- teoretické vedomosti (predpísané témy)
- praktické výkony a zručnosti
- príprava a realizácia ošetrovateľského plánu starostlivosti (prípadová štúdia), edukačného plánu, vedenie ošetrovateľskej dokumentácie. Minimálna hranica úspešnosti: 60 %.

Hodnotenie: A: 91-100 %, B: 81-90 %, C: 73-80 %, D: 66-72 %, E: 60-65 %, Fx: menej ako 60 %.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý: poskytovať individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť

Pacientom všetkých vekových kategórií, s rôznymi (prevažne chronickými) ochoreniami, v rôznom klinickom prostredí praxe, s dôrazom na celostný prístup, klinicky správny a bezpečný výkon praxe, s rešpektovaním princípov praxe založenej na dôkazoch. Študent bude vedieť aplikovať manažment chronickej symptomatológie a bezpečnosti pacienta. Študent bude schopný klinicky a kriticky myslieť. Študent bude schopný poskytnúť pacientom adekvátnu a kvalitnú ošetrovateľskú starostlivosť v zdraví aj chorobe s dodržiavaním profesionálnych a etických noriem. Študent bude mať zdokonalené postupy štandardných ošetrovateľských výkonov (teoreticky, prakticky) a špeciálnych diagnostických a terapeutických výkonov na štandardných ošetrovacích jednotkách a jednotkách poskytujúcich intenzívnu starostlivosť.

Študent bude aplikovať metódu ošetrovateľského postupu s dôrazom na komplexné posúdenie Detského pacienta, realizáciu fyzikálneho vyšetrenia v rozsahu kompetencií sestry, administráciu meracích nástrojov pri detekcii aktuálnych/potenciálnych problémov detského pacienta v rozsahu kompetencií sestry, bude vedieť plánovať a realizovať (samostatne, v spolupráci, delegovať) individualizovanú ošetrovateľskú starostlivosť, vrátane plánovania prepustenia a cieľovej edukácie pacienta/rodiny.

Stručná osnova predmetu:

Implementácia metódy ošetrovateľského procesu pri starostlivosti o pacienta v akútnom stave (pri akútnom príjme) a pri plánovanom prijíme pacienta na pediatrickom oddelení.

Sesterské fyzikálne vyšetrenie detského pacienta.

Objektívne posúdenie pacientových potrieb a problémov, administrácia meracích nástrojov v kompetencií sestry (vybrané oblasti posúdenia v pediatrii).

Posúdenie zdravotných rizík a zaistenie bezpečnosti detského pacienta.

Manažment symptomatológie chronických ochorení.

Realizácia ošetrovateľských postupov a techník podľa štandardizovaných postupov, dokumentovanie starostlivosti.

Plánovanie prepustenia detského pacienta do domácej a komunitnej starostlivosti.

Cieľená edukácia pacienta/rodiny s cieľom získať vedomosti a praktické zručnosti počas hospitalizácie a pri plánovaní prepustenia do domácej starostlivosti (selfmanažment symptomatológie, dodržiavanie liečebných a režimových opatrení).

Posúdenie a manažment akútneho stavu pacienta v rozsahu kompetencií sestry (aplikácia modelu A B C D E F). Referencia o stave pacienta a odovzdávanie informácií v tíme (aplikácia modelu I S B A R).

Odporúčaná literatúra:

Kachlová, M. Kučová, J. *Ošetrovateľská péče v neonatologii*. 2022. Praha : Grada Publishing a.s. 2022. 184s. ISBN 978-80-271-3176-1

Klima, J. *akol. Pediatrie pro nelékařské zdravotnické obory*. 2016. Praha : Grada Publishing a.s. 2016. 328 s. ISBN 978-80-247-5014-9

Miertová, M., Žiaková, K., Ovšonková, A. a kol. 2015. Multimediálna vysokoškolská učebnica techník a zručností. [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, Ústav ošetrovateľstva, 2015. 672 s. Dostupné na: http://e-knihy.jfmed.uniba.sk/knihy/_ostech/ ISBN 978-80-89544-88-2.

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková , PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Klinická propedeutika		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednášky a 2 hodiny cvičenie týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 1 kredit					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Zdravotnícka terminológia. Anatómia a fyziológia.					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti.					
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý:					
• Realizovať inšpekciu, perkusiu, palpáciu a auskultáciu. • Posúdiť celkový vzhľad a správanie sa pacienta/klienta. • Merať výšku pacienta/klienta, váženie pacienta/klienta.. • Merať fyziologické funkcie					
Stručná osnova predmetu:					
• Opis významu a základných metód fyzikálneho vyšetrenia sestrou. • Vyšetrovacie pomôcky na fyzikálne vyšetrenie. • Najčastejšie prejavy a príznaky ochorení. • Propedeutika základných klinických odborov - vnútorného lekárstva, chirurgie, pediatrie a gynekológie a pôrodnictva.					
Odporúčaná literatúra:					
NEJEDLÁ, M. 2015. <i>Klinická propedeutika</i> . Praha : Grada, 2015. 240 s. ISBN 9788024744025.					
KAŠČÁK, M. <i>Klinická propedeutika</i> . Martin : Osveta, 90 s. ISBN 8080632154.					
LAZUROVÁ, I., VALOČIKOVÁ, I. 2014. <i>Interná propedeutika</i> . Martin : Osveta, 150 s., 2014. 9788081431364.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Miriam Mati, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Komunikácia v ošetrovatel'stve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: v rámci priebežného hodnotenia: riešenie modelových situácií (max 10 bodov)	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: Popísať základné pojmy v komunikácii, vie význam komunikačných zón, pozná zásady komunikácie a komunikačných stratégií. Zameranie na vedomosti – Pozná základné komunikačné techniky, pozná pojmy v komunikácii, vie popísať komunikačné stratégie. Zameranie na zručnosti – Aplikovať efektívne komunikačné zručnosti v komunikácii v tíme. – Uplatniť empatický prístup a asertívne správanie. – Identifikovať potreby pacientov s rešpektovaním ich aktuálneho prežívania a komunikačného prejavu. Zameranie na kompetentnosť – Verbálne a neverbálne komunikovať. – Vie praktizovať metódy, zásady komunikácie s vybranou skupinou pacientov. – Vie prejaviť empatiu, asertivitu. – Reagovať a selektovať evalvačné a devalvačné prvky v komunikácii. – Zhodnotiť vlastný spôsob komunikácie. – Eliminovať prekážky v komunikácii s pacientom. – Analyzovať typy rozhovoru sestra – pacient.	
– Stručná osnova predmetu: – Komunikácia a jej význam v ošetrovatel'stve.. – Komunikačný proces. – Verbálna komunikácia. Neverbálna komunikácia. – Empatia a jej využitie v medziľudských vzťahoch.. – Komunikácia s vybranou skupinou pacientov – Asertivita a asertívne správanie.. – Evalvácia a devalvácia v sociálnej komunikácii. – Rozhovor a jeho analýza. – Cvičenia – Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov – Rozhovor - príprava, praktické ukážky vedenia rozhovorov – Nácvik paralingvistiky – práca s textom – Tréning soft skills	

- Nakreslená psychoanalýza
- Kontramanipulatívne techniky
- Testy - zvládanie konfliktov
- Testy - hnev pod kontrolou
- Tréning foriem neverbálnej komunikácie
- Tréning foriem neverbálnej komunikácie
- Tréning rétoriky
- Tréning rétoriky

Odporúčaná literatúra:

KRISTOVÁ, J. 2020. *Komunikácia v ošetrovatel'stve*. Martin: Osveta, 2020. 220 s. ISBN 9788080634971.

MOROVICSOVÁ, E. A kol. 2011. *Komunikácia v medicíne*. Bratislava: UK, 2011. 212 s. ISBN 978-80-223-3025-1.

BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. *Komunikace s nemocným. sdělování nepříznivých informací*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.

BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. *Vybrané témy z ošetrovateľ'skej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica*. Trnava : Vydavateľ'stvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.

KABELKA, L. 2020. *Nemocné rozhovory*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.

LOŠŤÁKOVÁ, O. 2020. *Empatická a asertivní komunikace*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 172 s. ISBN 978-80-271-2227-1.

MATSCHING, M. 2020. *Úspěšná řeč těla*. Praha : Grada Publishing, a.s. 216 s. 2020. ISBN 978-80-271-2894-5.

PLEVOVÁ, I. 2019. *Ošetrovatel'ství II. 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2019, 200s. ISBN 978-80-271-2153-3 (ePub). ISBN 978-80-271-2863-1 (pdf). ISBN 978-80-271-0889-3 (print).

ŠPAČKOVÁ, A. 2015. *Trénink techniky řeči*. Praha : Grada Publishing, a.s. 256 s. 2015. ISBN 978-80-247-5578-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: doc. ThDr. Peter Laca, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhD. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Letná prax 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 250 hodín po 2. semestri					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná					
Počet kreditov: 10 kreditov					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľské techniky 1. 2, Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1.,2					
Podmienky na absolvovanie predmetu: preukázanie praktických intervencií v klinických podmienkach. Hodnotenie mentorom do denníka klinickej praxe.					
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: – Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov. – Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam. – Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností. – Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach.. – Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach. – Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy.					
Stručná osnova predmetu: – Ošetrovateľské techniky. – Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky. – Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých. – Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách. – Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých. – Komplexná ošetrovateľská starostlivosť v prirodzených podmienkach.					
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2019. <i>Teória potrieb a ošetrovateľského procesu - tretie doplnené vydanie</i> . VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi, 2019, 213 s. ISBN 978-80-8132-204-4. <i>Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.</i> <i>Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i> <i>Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i>					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie					

A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Letná prax 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 250 hodín odbornej praxe po 4. semestri	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 10 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Letná prax 1.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: preukázanie praktických intervencií v klinických podmienkach. Hodnotenie mentorom do denníka klinickej praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: • Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov . • Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam. • Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností. • Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach. • Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach. • Uskutočňovať ošetrovateľský proces v praxi a využívať medzipredmetové vzťahy.	
Stručná osnova predmetu: • Ošetrovateľské techniky. • Ošetrovateľský proces a jeho jednotlivé kroky. • Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia. • Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých.. • Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia. • Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách.. • Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých. • Komplexná ošetrovateľská starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu v prirodzených podmienkach .	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2019. <i>Teória potrieb a ošetrovateľského procesu - tretie doplnené vydanie</i> . VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi, 2019, 213 s. ISBN 978-80-8132-204-4. <i>Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i> <i>Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i>	

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: | **Názov predmetu:** Manažment v ošetrovateľstve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 1 hodina cvičení týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou absolvovania predmetu je ústna skúška s hodnotením úrovne vedomostí v rozsahu: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Identifikovať základné princípy riadenia v ošetrovateľstve, ako aj zmien v uvedenom odbore.
- Vymenovať základné funkcie manažéra.
- Uplatniť funkciu plánovania v klinickej praxi s ohľadom na plánovanie ľudských zdrojov, materiálneho a technického zabezpečenia prevádzky.
- Organizovať procesy poskytovania starostlivosti a identifikovať rôzne typy organizačného usporiadania poskytovateľov zdravotníckych služieb.
- Viesť a uplatňovať štýly vedenia. Použiť manažérsku mriežku.
- Realizovať rôzne formy kontroly. Uplatniť manažérske roly v povolani sestra.

Stručná osnova predmetu:

- Základy manažmentu - definície manažmentu, teoretické prístupy k manažmentu
- Úvod do manažmentu v ošetrovateľstve..

- Manažéri ošetrovateľstva.
- Osobnosť sestry – manažérky.
- Manažérske funkcie - plánovanie, organizovanie, vedenie, kontrolovanie, komunikácia, personalistika.
- Štýly vedenia.
- Roly manažérov ošetrovateľstva..
- Etika v manažmente ošetrovateľstva

Cvičenie:

- Grafický návrh organizačnej štruktúry kliniky, nemocnice.
- Vypracovanie návrhu plánu služieb sestier na 1 mesiac.
- Vypracovanie schémy organizovania pracovného stretnutia s vedením nemocnice.
- Manažérska mriežka – testovanie.
- Test – profesijné roly.
- Test – osobnosť manažéra, kritická analýza.

Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2018. *Teória manažmentu v ošetrovateľstve*. VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava : 2018. 360 s. ISBN 978-80-8132-177-1.

JAKUŠOVÁ, V. 2016. *Manažment pre nelekárske študijné programy*. Vysokoškolská učebnica.

Martin : Osveta, 2016. 156 s. ISBN 9788080634476.

SZARKOVÁ, M. 2018. *Komunikácia v manažmente*. Prvé vydanie. Praha : Wolters Kluwer. 2018. 240 s. ISBN 978-80-7598-184-4.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: | **Názov predmetu:** Mikrobiológia

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednášky a 1 hodina cvičení týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Účasť na prednáške a cvičení. Absolvovanie testu: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %.

Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý:

- Definovať základné pojmy z mikrobiológie, imunológie, epidemiológie a hygieny.
- Aplikovať klinické poznatky do ošetrovateľstva.
- Objasniť interdisciplinárny význam poznatkov.
- Popísať etiologický agens, ktorý vyvoláva infekčné ochorenia jednotlivých systémov človeka a s ich diagnostikou.
- Vysvetliť determinanty zdravia.
- Zhodnotiť epidemiologický režim..

Stručná osnova predmetu:

- Základy mikrobiológie
- Imunológia a jej špecifiká v ošetrovateľskej diagnostike.
- Základy virológie a bakteriológie, mykológia, parazitológia.
- Mikrobiológia – špecifiká ošetrovateľského procesu.
- Parazitológia detského veku.
- Bakteriológia.
- Virológia.

Cvičenie:

- Mikrobiálna flóra ruky – test
- Odber materiálu na mikrobiologický rozbor – cvičenie postupu.
- Žiadanky: nácvik vyplňovania.
- Odber sterov na parazitologické vyšetrenie – praktický nácvik.

Odporúčaná literatúra: KOLEKTÍV AUTOROV. 2016. *Mikrobiológia*. Raabe: 2016, 100s., ISBN 9788081402494.

NEUSCHLOVÁ M, NOVÁKOVÁ E, KOMPANÍKOVÁ J. *Abeceda imunológie - terminologický slovník*. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 60 s. ISBN 978-80-8187-016-3. Dostupné na: <https://portal.jfmed.uniba.sk/clanky.php?aid=344>

NEUSCHLOVÁ M, NOVÁKOVÁ E, KOMPANÍKOVÁ J. *Návody na praktické cvičenia z imunológie*. UK v Bratislave JLF UK v Martine 2016; 114 s. ISBN 978-80-8187-017-0.

SCHLINDLER, J. 2014. *Mikrobiologie*. Grada : 2014, 248 s., ISBN 978-80-247-4771-2

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr., Mgr., Ing. Trnková Ľubica, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:	Názov predmetu: Neurológia a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 2 hodiny cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Vnútorné choroby/gerontológia a ošetrovateľstvo 1., 2	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania: Požadované výstupné odborné kompetencie po absolvovaní predmetu: Zameranie na vedomosti – Opísať anatómiu a fyziológiu centrálneho nervového systému – Vymenovať príčiny, príznaky, diagnostické a liečebné metódy chorôb nervového systému – Definovať neurologické ošetrovateľstvo – Ovládať neurologickú odbornú terminológiu – Popísať fyzikálne vyšetrenie u osoby s ochorením nervového systému – Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u osôb s chorobami nervového systému – Poznať organizáciu a systém práce na neurologickom oddelení – Poznať špecifiká neurologických vyšetrení a ich odchýlky od normy Zameranie na zručnosti: – Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy – Napláňovať ošetrovateľskú starostlivosť – Zvládnuť ošetrovateľskú starostlivosť o pacienta s neurologickým ochorením, preukázať súcit a empatiu – Zdôvodniť vhodnosť sesterských intervencií – Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s pacientom vyžadujúcom špecifické komunikačné stratégie Chápať koncepciu neurológie a koncepciu ošetrovateľstva Zameranie na kompetentnosť – Zhodnotiť možnosti využitia ošetrovateľského procesu v manažmente neurologického ošetrovateľstva – Zvládnuť viesť zdravotnú dokumentáciu vrátane ošetrovateľskej na neurologickom pracovisku – Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v neurologickom ošetrovateľstve.	
– Stručná osnova predmetu: – Charakteristika neurologického ošetrovateľstva. Špecifiká ošetrovateľského procesu. Manažment ošetrovateľstva na neurologických pracoviskách. – Choroby a chorobné stavy mozgu – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri cievnej mozgovej príhode, pri úrazoch mozgu a u chorého v bezvedomí. Ošetrovateľský proces pri Parkinsonovom syndróme. Ošetrovateľský proces pri Alzheimerovej chorobe a demencii, pri nádoroch mozgu. – Záchvatovité nervové choroby a bolesti hlavy – rozdelenie, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri epilepsii, Menierovej chorobe a bolesti hlavy. – Choroby postihujúce miechu a nervovosvalové ochorenia - klasifikácia, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri sclerosis multiplex, myasthenii gravis, myelitíde, lumboischiatikom syndróme – Neurózy - formy, klinické prejavy, rizikové faktory, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský proces pri anxiózne neuróze – Neurologické ochorenia detí - formy, klinické prejavy, diagnostika, liečba. Ošetrovateľský	

proces pri detskej mozgovej obrne												
– Hodnotenie kvality ošetrovateľstva v neurológii.												
– Cvičenie:												
– Posudzovanie stavu zdravia po NCMP – kazuistika												
– Pomôcky a starostlivosť o prostredie pacienta s deficitom rovnováhy a rizikom pádu – demonstrácia.												
– Posudzovacie nástroje a škály v neurologickom ošetrovateľstve – poster.												
– Projekt spolupráce s rodinou pacienta s neurologickým ochorením.												
Odporúčaná literatúra:												
BROZMAN M, a kol. 2011. <i>Neurológia</i> . Martin: Osveta, 2011.,188 s. ISBN 978-80-8063-339-4.												
OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. <i>Definice a klasifikace 2018-2020</i> . Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100.												
SLEZÁKOVÁ, Z. 2006. <i>Neurologické ošetrovateľstvo</i> . Martin: Osveta, 2006.,165 s. ISBN 80-8063-218-9.												
SLEZÁKOVÁ, Z. 2012. <i>Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva a ošetrovateľského procesu: Implementácia ošetrovateľských konceptuálnych modelov v ošetrovateľskej praxi</i> . 1.vyd., Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, Bratislava: 2012, 75 s. ISBN 978-80-8132-069-9.												
TVRLÍKOVÁ, I., BAREŠ, M. a kol.2012. <i>Neurologie pro nelékařské obory</i> . Brno: Národní centrum ošetrovateľství a nelékařských zdravotnických oborů, 2012. 305 s. ISBN 978-80-7013-540-2.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: <i>slovenský jazyk</i>												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH												
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 6 hodín cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 5 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	

Podmieňujúce predmety:**Podmienky na absolvovanie predmetu:**

1. semester – absolvovanie neštandardizovaného didaktického testu, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti a praktická demonštrácia intervencií v rozsahu kompetencií.

– Výsledky vzdelávania:

- Študent je spôsobilý:
- Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov.
- Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam.
- Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností.
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach.
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach:
- Vysvetliť použitie jednotlivých druhov obväzového materiálu..
- Určiť vhodný obväz podľa účelu.
- Vysvetliť požadovaný účinok obväzu.
- Vykonať jednotlivé typy obvinov.
- Aplikovať bandáž dolných končatín.
- Náležite sa starať o obväz pacienta.
- Vysvetliť význam aseptických postupov v práci sestry.
- Vymenovať spôsoby dezinfekcie a účinky dezinfekčných prostriedkov.
- Riediť dezinfekčné prostriedky.
- Pripraviť pomôcky z rôzneho materiálu na sterilizáciu.
- Opísať základné parametre účinnej sterilizácie v závislosti od prístroja a druhu materiálu, z ktorého sú pomôcky vyrobené.
- Manipulovať so sterilným materiálom a sterilnými nástrojmi, dodržiavať aseptický postup.
- Uplatňovať zásady starostlivosti o pacienta v posteli.
- Vymenovať základné typy postelí.
- Manipulovať s nemocničnou posteľou, základným a pomocným vybavením postele.
- Upraviť posteľ pre dospelého, pre dieťa.
- Upraviť posteľ s dospelým pacientom.
- Posúdiť riziká nesprávnej úpravy postele pre dospelých a pre deti.
- Realizovať starostlivosť a podporiť manažment každodenných činností u pacientov s dlhodobým pobytom na posteli.
- Opísať postup prijatia pacienta do zdravotníckeho zariadenia a jeho prepustenia.
- Viesť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu.
- Pripraviť pomôcky, dokumentáciu a pacientov na lekársku vizitu, asistovať lekárovi pri vizite, zaznamenať ordinácie z vizity, opísať prácu po ukončení lekárskej vizity.
- Vysvetliť potrebu určenia ošetrovateľských priorít pacienta za jeho účasti pri sesterskej vizite.
- Vysvetliť starostlivosť o osobnú hygienu zdravého/chorého jednotlivca.
- Realizovať celkový kúpeľ pacienta na posteli a v kúpeľni.
- Charakterizovať a demonštrovať postupy starostlivosti o oči, uši, zuby, nechty, vlasy.
- Opísať hygienu fyziologického vyprázdňovania človeka.
- Zdôvodniť potrebu hygienicko-epidemiologického režimu.
- Opísať viaceré spôsoby kŕmenia dospelých a detí.
- Vysvetliť adekvátny príjem tekutín – pitný režim, bilanciu tekutín.
- Opísať techniku zavádzania sondy a bezpečnej aplikácie výživy sondou.
- Vysvetliť príčiny a následky imobilizačného syndrómu a opísať zmeny v jednotlivých systémoch organizmu v dôsledku imobility.
- Demonštrovať techniku a postupy preventívneho polohovania pacienta.
- Hodnotiť schopnosť pacienta vykonávať bežné denné aktivity a realizovať ich nácvik podľa stupňa deficitu starostlivosti o seba.
- Vymenovať druhy cievok ich označenia a použitie.

– Realizovať procedúru cievkovania ženy, zavedenia permanentného katétra, asistovať pri cievkovaní dieťaťa a muža. – Vymenovať druhy rektálnych rúrok. – Pripraviť roztok na klyzmu podľa druhu klyzmy a veku pacienta.. – Demonštrovať podávanie klyzmy. – Merať a zaznamenávať fyziologické funkcie – telesnú teplotu, pulz, dych a krvný tlak.												
– Stručná osnova predmetu: – Obväzový materiál a obväzová technika. – Starostlivosť o posteľ – Hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov – Evidencia zdravotnej a ošetrovateľskej dokumentácie – Prijem, preloženie a prepustenie pacienta – Vizita – Starostlivosť o pomôcky – Podávanie jedla a starostlivosť o výživu – Pohybová aktivita, polohovanie pacienta – Vyprázdňovanie stolice a moču – Fyziologické funkcie a fyzikálne vyšetrenia												
Odporúčaná literatúra: TIRPÁKOVÁ, L.SÓVARIOVÁ- SOÓSOVÁ, M. 2016. <i>Ošetrovateľské techniky</i>. Košice : LF ústav ošetrovateľstva, 2016, 338s., ISBN 978-80-8152-4441-7. KRČMÉRYOVÁ, T., MUSILOVÁ, M. 2012. <i>Ošetrovateľské techniky</i>. Bratislava : SZU, 2012, 307 s. ISBN 978-80-89352-60-9. <i>Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i> <i>Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i> <i>Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i> <i>Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.</i> <i>Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolaní sestry, o povolaní pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.</i>												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: PhDr., Mgr., Ing., Trnková Ľubica, PhDr., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhDr., MPH, PhDr. Tatiana Katriňáková												
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhDr., MPH												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľské postupy 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 6 hodiny cvičenie týždenne Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľské postupy 1.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Priebežné hodnotenie vedomostí 4x formou testu úrovni: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: – Identifikovať teoretické východiská praktických výkonov – Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam – Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností – Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach – Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v laboratórnych podmienkach: – Vysvetliť základné pojmy – biologický materiál, laboratórne vyšetrenia – Vymedziť úlohy sestry v procese vyšetrenia biologického materiálu – Využívať všeobecné zásady a metodické postupy odberu biologického materiálu v prevencii vírusovej hepatitídy a HIV – Demonštrovať zručnosti pri odbere jednotlivých druhov biologického materiálu – Charakterizovať proces prípravy operačnej skupiny na operáciu – Pripraviť a používať pomôcky na umývanie a obliekanie operačnej skupiny – Dodržiavať všeobecné zásady aseptickkej techniky pri chirurgickom umývaní rúk a navliekaní rukavíc a operačných plášťov – Rozlíšiť základné chirurgické inštrumentárium, drény a drenážne systémy – Demonštrovať zručnosť pri príprave sterilného stolíka na malé chirurgické výkony – Pripraviť pomôcky na prevážový stolík – Realizovať preváz aseptickkej a septickej rany, toaletu drenážneho miesta, laváž rany a výter z rany – Charakterizovať spôsoby ošetrovania rany – Opísať tvorbu názvu liekov, označenie lieku, zásady uchovávanía, skladovania liekov – Aplikovať lieky per os, na kožu, sliznicu – Aplikovať liek, kyslík do dýchacích ciest – Vymenovať zásady bezpečnej manipulácie s kyslíkovou fľašou, centrálnym rozvodom kyslíka, aplikácie kyslíka pacientovi. – Aplikovať injekciu – subkutánnu, intradermálnu, muskulárnu, asistovať pri intravenóznejs injekcii. – Definovať osobitosti podávania liekov dospelým, deťom, využívať ich pri sesterských činnostiach. – Demonštrovať poučenie pacienta o osobitostiach spôsobov aplikácie liekov a očakávaných účinkoch, zaznamenať podanie lieku a reakcie pacienta naň – Vymedziť infúzne roztoky. – Demonštrovať prípravu infúzie, asistovať pri aplikácii infúzie. – Opísať postup ošetrovania centrálného venózneho katétra.	

- Opísať proces aplikovania transfúzie a vymedziť povinnosti sestry pri jej podávaní
- Definovať parenterálnu výživu a úlohy sestry súvisiace s ňou.
- Opísať metodiku vyšetrenia zrakovej a sluchovej ostrosti
- Vysvetliť pojem punkcie a endoskopické vyšetrovacie metódy
- Pripraviť pacienta a pomôcky na punkcie, opísať postup a asistovať pri vybraných punkciách, poskytnúť adekvátnu starostlivosť po punkciách
- Pripraviť pacienta na diagnostické a liečebné endoskopie, asistovať a poskytnúť adekvátnu starostlivosť po endoskopiách
- Identifikovať ošetrovateľské problémy súvisiace s punkciami a endoskopiami
- Opísať základné gynekologické nástroje
- Polohovať ženu na gynekologickom stole
- Asistovať pri gynekologickom vyšetrení
- Pripraviť pomôcky na najčastejšie gynekologické výkony
- Určiť postup prijatia rodičky na pôrod, popísať činnosti sestry v jednotlivých pôrodných dobách
- Definovať činnosti sestry pri starostlivosti o šestonedielku
- Pripraviť pomôcky na prvé ošetrenie novorodenca, opísať všetky úkony patriace k prvému ošetreniu zdravého novorodenca
- Vymedziť zdravotnú a ošetrovateľskú dokumentáciu v gynekologicko – pôrodnickej problematike
- Opísať techniku odberu krvi na skriningové vyšetrenie novorodenca
- Opísať metodiku dojčenia
- Charakterizovať ošetrovateľskú starostlivosť o zomierajúceho
- Demonštrovať postupy starostlivosti o mŕtve telo
- Charakterizovať paliatívne ošetrovateľstvo a starostlivosť
- Vymedziť zásady manipulácie s chemoterapeutikami
- Oboznámiť sa s infúznym dávkovačom a perfúzorom preinjekčné striekačky
- Vysvetliť proces napojenia elektrokardiografických elektród, svoriek a monitora pacientovi
- Zvládnuť postupy KPR
- Demonštrovať prípravu pomôcok a asistenciu pri intubácii
- Vysvetliť postup pri defibrilácii, kardioverzii

- **Stručná osnova predmetu:**
- Metodika a technika odberu a odosielania biologického materiálu na vyšetrenie
- Základné chirurgické nástroje a šijací materiál, preväzový stolík
- Podávanie liekov
- Intradermálna aplikácia liekov
- Subkutánna aplikácia liekov
- Intramuskulárna aplikácia liekov
- Intravenózna aplikácia liekov
- Infúzia, transfúzia a parenterálna výživa
- Vyšetrenie zraku a sluchu
- Punkcie – odber kostnej drene, lumbálna, abdominálna, pleurálna punkcia, punkcia pečene
- Endoskopické vyšetrovacie metódy – otoskopia, rinoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroduodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia
- Gynekologicko – pôrodnická starostlivosť – špecifické ošetrovateľské činnosti, starostlivosť o ženu počas pôrodu, ošetrovanie ženy v šestonedelí
- Prvé ošetrenie novorodenca a špecifiká pediatrickej starostlivosti
- Paliatívna ošetrovateľská starostlivosť
- Aplikácia infúzných prípravkov s cytostatikami
- Elektrokardiografické vyšetrenie, intenzívne monitorovanie
- Vybrané postupy pri urgentných stavoch

Odporúčaná literatúra:

TIRPÁKOVÁ, L.SÓVARIOVÁ SOÓSOVÁ, M. 2016. *Ošetrovateľské techniky*. Košice : LF ústav ošetrovateľstva, 2016, 338s., ISBN 978-80-8152-4441-7.

KRČMÉRYOVÁ, T., MUSILOVÁ, M. 2012. *Ošetrovateľské techniky*. Bratislava : SZU, 2012, 307 s. ISBN 978-80-89352-60-9.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 364/2005 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 95/2018 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Zákon č. 311/2002 Z. z. o povolani sestra, o povolani pôrodnej asistentky, o SKS a PA a o zmene a doplnení zákona Slovenskej Národnej Rady č. 14/1992 Zb. o SK SZP a SK zubných technikov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr., Mgr., Ing. Trnková Ľubica, PhD., MHP, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Tatiana Katriňáková

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu: **Názov predmetu:** Ošetrovateľstvo 1.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednášky/2 hodiny cvičení týždenne,

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Filozofia a etika v ošetrovatel'stve, Potreby pacienta a ošetrovatel'ský proces 1.

Podmienky na absolvovanie predmetu:

Absolvovanie didaktického testu z teórie ošetrovatel'stva, na hodnotenie E dosiahnutie 60 % úspešnosti + 2x priebežné hodnotenie formou testu. Vypracovanie seminárnej práce.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

Zameranie na vedomosti

- Popísať historické východiská ošetrovatel'stva
- Charakterizovať ošetrovatel'skú starostlivosť v jednotlivých historických obdobiach
- Opísať život a dielo významných osobností ošetrovatel'stva
- Definovať ošetrovatel'stvo ako vednú disciplínu, identifikovať základné pojmy, vysvetliť trendy a filozofiu zmeny v ošetrovatel'stve
- Popísať vzťahy ošetrovatel'stva k osobe, zdraviu a prostrediu
- Kategorizovať ľudské potreby vo vzťahu k ošetrovatel'stvu
- Identifikovať a posúdiť metódy a formy ošetrovatel'skej starostlivosti

Zameranie na zručnosti

- Objasniť vývoj ošetrovatel'ského vzdelávania na Slovensku a vo svete
- Zdôvodniť procesuálne aspekty ošetrovatel'stva a vymedziť holistický prístup v ošetrovatel'stve

Zameranie na kompetentnosť

- Identifikovať významné historické zmeny v ošetrovatel'stve a ich vplyv na súčasnosť
- Aplikovať metódy ošetrovatel'skej starostlivosti v klinickej praxi

Stručná osnova predmetu:

- Ošetrovatel'stvo v jednotlivých historických obdobiach, neprofesionálne, charitatívne, profesionálne
- Ošetrovatel'stvo na Slovensku
- Ošetrovatel'ské vzdelávanie vo svete a na Slovensku
- Významné osobnosti ošetrovatel'stva
- Filozofia zmeny v ošetrovatel'stve
- Povolanie a funkcie sestry
- Rola sestry
- Kompetencie sestry
- Regulácia povolania sestry
- Ošetrovatel'stvo ako veda
- Procesuálne aspekty ošetrovatel'stva
- Osoba a ošetrovatel'stvo
- Zdravie a ošetrovatel'stvo
- Prostredie a ošetrovatel'stvo
- Ľudské potreby ako ošetrovatel'ský problém
- Formy a metódy poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti
- Profesionálnymi organizácie a ich funkcia v procese rozvoja ošetrovatel'stva.
- Kvalita a štandardizácia ošetrovatel'skej starostlivosti

Cvičenie:

- Ošetrovatel'stvo na Slovensku v 21 storočí – projekt.
- Osobnosti svetového a slovenského ošetrovatel'stva – projekt, poster.
- Aktuality a činnosť vybraných profesijných organizácií na Slovensku vo svete – power point.
- Zdravie ako metaparadigma ošetrovatel'stva – projekty podpory zdravia
- Deficity v potrebách – formy, metódy a posudzovacie nástroje - kazuistiky

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2023. *Ošetrovatel'stvo-teoretické východiská a modely starostlivosti I.*

Rožňava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n.o. 2023, 184s. ISBN 978-80-8132-278-5. KILÍKOVÁ, M. 2017. <i>Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva I</i>. Pribram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3. KILÍKOVÁ, M. 2017. <i>Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva II</i>. Pribram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0. NEMČOKOVÁ, A. 2025. <i>Vybrané kapitoly z teórie ošetrovateľstva</i>. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n.o. 2025, 96s. ISBN 978-80-8132-307-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ošetrovateľstvo 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška/1 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 4 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Ošetrovateľstvo 1.	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
Podmienkou absolvovania predmetu je úspešnosť na ústnej skúške zameranej na overovanie vedomostí študentov. Obhajoba výstupov z kontrolovaného samoštúdia a cvičení - projektov.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: popísať jednotlivé konceptuálne modely, využiť poznatky v klinickej praxi. Zameranie na vedomosti – Definovať pojmov: model, teória, koncepčný model. – Vysvetliť teórie v ošetrovateľstve a ich rozdelenie Zameranie na zručnosti – Poskytnúť ošetrovateľské starostlivosť pacientovi metódou ošetrovateľského procesu s využitím vybraného konceptuálneho modelu – Zdôvodniť používanie ošetrovateľských teórií Zameranie na kompetenosti – Analyzovať koncepčné modely a teórie ošetrovateľstva – Vysvetliť vybrané modely ošetrovateľstva a zdôvodniť ich využitie v ošetrovateľskej praxi	

Stručná osnova predmetu:

- Konceptné modely a teórie ošetrovateľstva
- Florence Nightingale: Moderné ošetrovateľstvo
- Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti
- Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery
- Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti
- Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia
- Imogene King: Systém a teória cieľa
- Calista Roy: Adaptačný model

Cvičenie:

- Virginia Henderson: Teória základnej ošetrovateľskej starostlivosti – praktická implementácia a vedenie dokumentácie.
- Dorothea Elisabeth Orem: Teória deficitu sebaopatery- – praktická implementácia a vedenie dokumentácie.
- Madeleine Leininger: Teória transkultúrnej starostlivosti— praktická implementácia a vedenie dokumentácie.
- Marjory Gordon: Model funkčných vzorcov zdravia- – praktická implementácia a vedenie dokumentácie
- Imogene King: Systém a teória cieľa - kazuitika
- Calista Roy: Adaptačný model – kazuistika.

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2023. *Ošetrovateľstvo-teoretické východiská a modely starostlivosti I.* Rožňava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety Bratislava, n.o. 2023, 184s. ISBN 978-80-8132-278-5.

KILÍKOVÁ, M. 2017. *Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva I.* Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 498 s. ISBN 978-80-88206-03-3.

KILÍKOVÁ, M. 2017. *Metaparadigmy teórie ošetrovateľstva II.* Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2017. 527 s. ISBN 978-80-88206-04-0.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:	Názov predmetu: Patológia				
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška 1 hodina cvičení týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 2 kredity					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: úspešné absolvovanie záverečného testu, pričom pre absolvovanie predmetu je potrebná aspoň 75 % úspešnosť. Test je hodnotený nasledovne: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 % , FX: 74 %					
Výsledky vzdelávania:					
Študent je spôsobilý:					
Absolvent predmetu porozumie základným morfológickým a funkčným prejavom chorôb, získa poznatky o základných skupinách príčin vzniku chorôb, o mechanizmoch, ktoré sa podieľajú na vzniku a vývoji symptómov a príznakov chorôb, o biopsii a ďalších metódach, ktoré pomáhajú diagnostikovať choroby					
Zameranie na vedomosti					
– Popísať štruktúru podstatu procesov v chorom organizme – Definovať základné patofyziologické názvoslovie – Opísať patologickú anatómiu a fyziológiu jednotlivých telesných sústav a orgánov					
Zameranie na zručnosti					
– Vysvetliť priebeh zmien v chorom organizme s ohľadom na etiológiu a patogenézu patologických procesov – Demonštrovať poznatky na konkrétnom príklade					
Zameranie na kompetentnosť					
– Aplikovať vedomosti v iných klinických odboroch					
Stručná osnova predmetu:					
– Patológia a patofyziológia pohybovej sústavy, svalov, zmyslov – Patológia a patofyziológia porúch respirácie – Patológia a patofyziológia krvi – Patológia a patofyziológia porúch kardiovaskulárneho systému – Patológia a patofyziológia GIT-u – Patológia a patofyziológia porúch uropoetického systému – Patológia a patofyziológia porúch endokrinného systému – Patológia a patofyziológia porúch nervového systému					
Odporúčaná literatúra:					
RAKYTA, R.2015. <i>Fyziologie a patologická fyziologie</i> , Grada Publishing, a.s., 2015, ISBN 978-80-247-4867-2.					
SILBERNAGL, S. 2012. <i>Atlas patofyziologie</i> , Grada Publishing, a.s., 2012, ISB 978-80-247-3555-					
MAČAK, J. 2012. <i>Patologie</i> , Grada Publishing, a.s., 2012, ISBN 978-80-247-3530-6.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	
Vyučujúci: MUDr. Patrik Salaj	
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025	
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH	
Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Pediatria a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 3 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 priebežné hodnotenia formou testu. Praktická demonštrácia intervencií. Hodnotenie: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: popísať fyziológiu detského veku, popísať posudzovanie dieťaťa pri vybraných ochoreniach detského veku so zameraním na špecifiká vývinového obdobia Zameranie na vedomosti – Popísať špecifiká detského veku – Popísať ochorenia v detskom veku – Popísať etiológiu, klinický obraz, diagnostiku a liečbu u detí s chorobami krvi, ochorením respiračného, kardiovaskulárneho a vylučovacieho systému – Definovať úlohy pediatrickej starostlivosti v súlade s koncepciou pediatrie Zameranie na zručnosti – Hodnotiť dieťa v jednotlivých vývinových obdobiach, stavoch a ochoreniach – Demonštrovať komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť o detského pacienta pri vybraných ochoreniach Zameranie na kompetentnosť – Aplikovať vedomosti v klinickej ošetrovateľskej praxi – Realizovať komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť pri vybraných ochoreniach detského veku	
Stručná osnova predmetu: – Rast a vývoj dieťaťa, rozdelenie detského veku, zvláštnosti novorodeneckého obdobia a puberty. – Prevencia a očkovanie. – Choroby respiračného traktu, kardiovaskulárne, vylučovacie, krvné ochorenia.	
Odporúčaná literatúra: KOVÁCS, L. a kol 2010. <i>Pediatria</i> . ARETE, Bratislava, 2010. 412.s. ISBN 978-80-970624-0-8. MAŤAŠOVÁ K. 2020. <i>Neonatológia nielen pre medikov</i> . Tlačiareň P+M, Turany, 2020. MEDZINÁRODNÍ DOHOVOR o právach dieťaťa OČKOVACÍ KALENDÁR pre aktuálny kalendárny rok OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY.2020. <i>Definice a klasifikace</i> 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100 SLEZÁKOVÁ L.2010. <i>Ošetrovateľství v pediatrii</i> . Grada, Praha, 2010. ISBN 9788024732862.	

ŠAGÁT T., ŠAŠINKA A. a kol. 2019. *Pediatrica I., II., vydanie III.*, Herba s.r.o., Bratislava, 2019. ISBN 978-80-89631-90-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: *uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu*

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Kalátová Dagmar, PhD., PhDr. Mati Miriam, MPH

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Primárna ošetrovateľská starostlivosť

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 2 hodiny cvičenie týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 3 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2.

Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na prednáške a cvičení. Absolvovanie testu: A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %. Vypracovanie seminárnej práce a jeho ústna obhajoba

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Charakterizovať programy zdravia v primárnej starostlivosti.
- Definovať formy a metódy prevencie v primárnej komunitnej starostlivosti.
- Rozpoznať osobitosti prístupu v primárnej starostlivosti o vybrané komunity a marginalizované skupiny.
- Charakterizovať domácu starostlivosť a jej koncepciu, vrátane legislatívy.
- Uplatniť etické princípy a zásady komunikácie v primárnej komunitnej starostlivosti.
- Aplikovať štandardy ošetrovateľskej praxe v primárnej starostlivosti
- Realizovať akčný plán primárnej komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika zdravia a zdravotnej starostlivosti. Prevencia – primárna, sekundárna, terciárna. Ciele ošetrovateľstva so zameraním na starostlivosť o komunitu.
- Programy zdravia. Zdravie pre všetkých v 21. storočí. Národné programy zdravia. Spoločenské a humanitné organizácie.
- Komunita ako klient. Charakteristika sociálnych skupín. Služby komunitnej sestry. Úlohy komunitného ošetrovateľstva.
- Faktory ovplyvňujúce zdravie. Posúdenie zdravia komunity.
- Ošetrovateľský proces v komunite. Posúdenie, diagnostika, plánovanie, realizácia

a vyhodnotenie komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

- Komunitná ošetrovateľská starostlivosť o rodinu. Sociológia rodiny. Ošetrovateľský proces. Rodina s postihnutým dieťaťom.
- Komunitná starostlivosť o deti. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Ošetrovateľský proces.
- Komunitná sestra na školách. Najčastejšie problémy detí školského veku a adolescentov. Zameranie činnosti komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o ženu. Zameranie ošetrovateľskej starostlivosti z hľadiska primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- Komunitná starostlivosť o starých ľudí. Rozdelenie staroby. Zmeny v starobe. Ošetrovateľský proces.
- Dlhodobá starostlivosť o starých ľudí v ZSS. Rola sestry v starostlivosti o starých ľudí.
- Starostlivosť o mentálne hendikepované skupiny. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Úlohy komunitnej sestry.
- Komunitná starostlivosť o duševne chorých. Mentálna retardácia, schizofrénia, demencia – zameranie starostlivosti.
- Závislosti – zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie. Charakteristika závislého pacienta. Drogová závislosť.
- Komunitné ošetrovateľstvo zamerané na zdravie v zamestnaní. Identifikácia stresorov na pracoviskách. Zameranie primárnej, sekundárnej a terciárnej prevencie.
- DOS – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce rozvoj DOS. Kritériá pre poskytnutie DOS. Zameranie DOS.
- ADOS – charakteristika. Služby ADOS. Činnosť ADOS, služby, manažment, dokumentácia.
- Hospicová starostlivosť – charakteristika. Princípy hospicovej starostlivosti. Filozofia hospice.
- Typy hospicovej starostlivosti, inštitucionalizovaná hospicová starostlivosť. Hospicový tím.
- Rómska komunita – charakteristika. Faktory ovplyvňujúce zdravie komunity. Starostlivosť o rómsku komunitu. Zameranie starostlivosti.
- Znevýhodnené skupiny – charakteristika. Azyľanti.
- Etické aspekty a špecifiká komunikácie v komunitnej starostlivosti. Etické zásady. Psychosociálna podpora v terminálnej starostlivosti.
- Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti v komunite.
- Prístupy k zdravotnej výchove. Rozhodovanie v etických otázkach. Prípadová štúdia.
- Ošetrovateľský proces v komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti.

Akčný plán komunitnej ošetrovateľskej starostlivosti:

- posúdenie zdravia komunity – komplexné posúdenie komunity, identifikácia údajov pre plánovanie, metódy zisťovania údajov, komunitný posudzovací proces
- diagnostika zdravia komunity – tvorba diagnóz v komunitnej starostlivosti, určenie cieľov a výsledných kritérií
- plánovanie intervencií so zameraním na primárnu, sekundárnu a terciárnu prevenciu, určenie priorít
- realizácia akčných plánov – určenie stratégií, uvedenie subjektov podieľajúcich sa na realizácii vyhodnotenie programu akčného plánu

Odporúčaná literatúra:

KURUCOVÁ, R. 2021. *Vybrané kapitoly z primárnej ošetrovateľskej starostlivosti*. Martin : JLF UK Bratislava, 2021, 70 s. ISBN 978-80-8187-101-6.

MASÁR, O. a kol. 2015. *Kompendium všeobecného praktického lekára pre medikov*. Bratislava : UK Lekárska fakulta. 2015. 266 s. ISBN 978-80-233-402-01.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
---	---	---	---	---	----

a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Ľubomíra Karol'ová, PhD.,					
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.. MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Prvá pomoc
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: praktické overovanie zručností na trenažéri, modeloch, simulátoroch. A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý:	
– Verbalizovať základné postupy pri poskytovaní prvej pomoci postihnutému. – Praktizovať poskytnutie prvej pomoci postihnutému.	
– Stručná osnova predmetu: – Charakteristika predmetu, základné pojmy, ciele predmetu, súvisiaca legislatíva. – Motivačné zázemie poskytovania prvej pomoci (osobnostné a právne). – Základné životné funkcie. Dýchací systém, srdce a krvný obeh, krv – vzťah k PP - (prvá pomoc). – Transport kyslíka. Diagnostika základných životných funkcií. Základné život zachraňujúce úkony. – Všeobecné zásady poskytovania prvej pomoci. Základná podpora životných funkcií. – Kardiopulmonálna resuscitácia. Automatická externá defibrilácia. Akútny koronárny syndróm – prevencia a PP. – Náhla cievna mozgová príhoda – prevencia a PP. – Poruchy dýchania, dusenie sa a PP. – Kŕčové stavy a PP. – Bezvedomie, intoxikácie a PP. – Ťažké úrazy. – Poranenia, krvácanie z rán . – Šok – príčiny, príznaky, poskytnutie PP. – Popálenie a obarenie. Účinky extrémnych teplôt (podchladenie, omrzliny, prehriatie, úpal). – Úraz elektrickým prúdom a PP. – Nehody s hromadným postihnutím osôb. Návik resuscitácie.	
Odporúčaná literatúra:	
DOBIÁŠ, V. 2017. <i>5P Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov</i> . Dixit, 2017. 302 s. ISBN 978-8089662-24-1	

MASÁR, O. a kol. 2012. *Prvá pomoc pre medikov*. Univerzita Komenského v Bratislave, lekárska fakulta, 2012. 100 s. ISBN 978-80-223-3257-6.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhD., Mg., Ing. Ľubica Trnková, PhD., MPH PhDr. Monika Flochová

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Právne aspekty ošetrovateľstva

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hod. cvičenie týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: 1 priebežné hodnotenie formou vedomostného testu

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý: Vysvetliť a ovládať základné legislatívne normy týkajúce sa zdravotnej starostlivosti. Vysvetliť základnú terminológiu zdravotníckeho práva Analyzovať základné podmienky legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti, opísať pojmy „delegeartismedicinae“ a informovaného súhlasu pacienta, načrtnúť základné predpoklady poskytovania zdravotnej starostlivosti

Zameranie na vedomosti

- Poznať základné legislatívne normy ošetrovateľskej praxe
- Definovať zdravotnú starostlivosť v osobitných prípadoch ako aj biomedicínsky výskum, transplantácie, interrupcie, sterilizácie, a pod.
- Vymedziť subjekty zdravotnej starostlivosti, práva a povinnosti pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti
- Vysvetliť základné legislatívne pojmy,

Zameranie na zručnosť

- Pracovať legálne so zdravotnou dokumentáciou
- Vymedziť jednotlivé druhy právnej zodpovednosti v medicíne a zdravotníctve

Zameranie na kompetentnosť

- Aplikovať právne normy v ošetrovateľskej praxi

Stručná osnova predmetu: Cvičenie:

- Zdravotnícke právo - pojem, predmet, pramene, postavenie v systéme práva, rozbor významných právnych predpisov zdravotníckeho práva a medicínskeho práva.
- Zdravie - právo na ochranu zdravia, právo na nedotknuteľnosť osoby a zachovanie ľudskej dôstojnosti, právo na telesnú integritu ako súčasť osobnostného práva, právne základy a obsah práva na telesnú integritu.
- Zdravotná starostlivosť – základné pojmy, vyšetrovacie medicínske úkony, diagnostika, liečba, prevencia, dispenzarizácia, liečebný režim, stručné vymedzenie základných podmienok legálneho poskytovania zdravotnej starostlivosti.
- Vymedzenie pojmu *delegeartismedicinae*, súdni znalci, znalecké posudky, druhy znaleckých posudkov, znalecké odvetvia v zdravotníctve, znalecké posudky v trestnom konaní, znalecké posudky v občianskom súdnom konaní.
- Poučenie a informovaný súhlas pacienta, právna povaha informovaného súhlasu, odvolanie súhlasu, obsah informovaného súhlasu, rozsah poučenia, písomná forma informovaného súhlasu, okruh informovaných osôb, zdravotná starostlivosť a hospitalizácia bez súhlasu pacienta, informovaný súhlas a účasť osoby na výučbe klinických predmetov medicíny.
- Formy poskytovania zdravotnej starostlivosti – ambulantná, ústavná, lekárenská.
- Subjekty zdravotnej starostlivosti. Zdravotnícki pracovníci - ich členenie, spôsobilosť na výkon zdravotníckeho povolania, výkon zdravotníckeho povolania, vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Poskytovatelia zdravotnej starostlivosti – povolenie, licencie; sieť poskytovateľov, povinnosti poskytovateľa. Sústava zdravotníckych zariadení. Zdravotné poisťovne (status). Zdravotné poistenie (základné princípy).
- Vymedzenie práv a povinností pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, právne vzťahy pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti. Prijímateľ zdravotnej starostlivosti – pacient, jeho postavenie.
- Charta práv pacienta. Etický kódex zdravotníckeho pracovníka - etický rozmer poskytovania zdravotnej starostlivosti. Etika v zdravotníctve.
- Zdravotná dokumentácia, vedenie zdravotnej dokumentácie, zápis do zdravotnej dokumentácie, zabezpečenie a uchovávanie zdravotnej dokumentácie, výpis zo zdravotnej dokumentácie, nahliadanie do zdravotnej dokumentácie. Povinnosť mlčanlivosti zdravotníckeho pracovníka.
- Biomedicínsky výskum, etická prijateľnosť biomedicínskeho výskumu, druhy biomedicínskeho výskumu, výskum na základe zdravotnej indikácie, výskum bez zdravotnej indikácie, bezpečnosť a ochrana zdravia účastníkov výskumu, placebo, nakladanie s novými vedeckými informáciami.
- Transplantácie ex vivo, transplantácie ex mortuo, iné odbery biologického materiálu.
- Sterilizácie – ústavnoprávne aspekty, pozitívna právna úprava, nútená a neoprávnená sterilizácia.
- Asistovaná reprodukcia, darovanie zárodočných buniek, iné použitie embryí, určenie otcovstva, určenie materstva, náhradné materstvo, problematika anonymných pôrodov.
- Paliatívna liečba, ukončenie liečby, aktívna eutanázia, pasívna eutanázia, asistovaná samovražda.
- Postup pri úmrtí, určenie smrti. Pitvy, druhy pitiev – anatomická, patologická, súdna. Odmietnutie pitvy.
- Občianskoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – skutkové podstaty občianskoprávnej zodpovednosti za škodu a nemajetkovú ujmu v zdravotníctve, spôsob a rozsah náhrady škody a nemajetkovej ujmy v zdravotníctve.
- Pracovnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako zamestnanca zdravotníckeho zariadenia – druhy pracovnoprávnej zodpovednosti zdravotníckeho pracovníka, spôsob a rozsah náhrady škody.
- Trestnoprávna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka – charakteristika a zásady trestnej zodpovednosti, vybrané skutkové podstaty trestných činov proti životu a zdraviu v zdravotníctve, ostatné trestné činy zdravotníckych pracovníkov.
- Administratívnoprávna zodpovednosť v zdravotníctve – predmet právnej úpravy a sankcie uplatňované v rámci administratívnoprávnej zodpovednosti v zdravotníctve, priestupky na

úseku zdravotníctva.												
– Disciplinárna zodpovednosť zdravotníckeho pracovníka ako člena profesijnej komory v zdravotníctve, disciplinárna právomoc stavovských organizácií v zdravotníctve.												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov												
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu												
<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table>	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.												
Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH												
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 1 hodina cvičenie týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
4 priebežné hodnotenia formou didaktického testu. Min. úspešnosť: 64%. Analýza 4 kazuistík s cieľom identifikovať potreby. Kredity budú udelené za priemer hodnotenia dvoch foriem priebežných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý:	
– Definovať pojem potreba, deficit v potrebe. – Klasifikovať potreby podľa autorov. – Posúdiť stav a deficity v potrebách osoby. – Používať posudzovacie nástroje na identifikáciu deficitu v potrebách. – Posúdiť ošetrovateľské potreby a vypracovať ošetrovateľskú anamnézu.	
Stručná osnova predmetu:	
– Ľudské potreby ako metaparadigma, charakteristika, klasifikácia. – Biologické potreby, klasifikácia a charakteristika – Psychosociálne potreby, klasifikácia a charakteristika – Metapotreby. klasifikácia a charakteristika – Cvičenie: – Kazuistika s deficitom v jednotlivých kategóriách potrieb. – Potreby a ich uspokojenie = procesné mapy. – Potreby v jednotlivých vekových kategóriách: kazuistiky	

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2019. *Teória potrieb a ošetrovateľského procesu*. 3 doplnené vydanie. VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : 2019. 211 s. ISBN 978-80-81132-204-4.

OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. *Definície a klasifikácie 2018-2020*. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., PhDr., Mgr., Ing. Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Tatiana Katriňáková

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu:

Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodiny prednáška a 3 hodiny cvičenie týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Potreby pacientov a ošetrovateľský proces 1.

Podmienky na absolvovanie predmetu: 4 príbežné hodnotenia formou vedomostného testu, 5 seminárnych prác na metodiku uplatňovania jednotlivých fáz ošetrovateľského procesu. 1 komplexne spracovaná kazuistika = uplatnenie metódy ošetrovateľského procesu u konkrétneho pacienta.

Výsledky vzdelávania:

- Študent je spôsobilý:
- Uplatniť fázu posudzovania v starostlivosti o pacienta
- Použiť adekvátne posudzovacie nástroje
- Rozpoznať deficit v potrebách a formulovať diagnózy.
- Formulovať aktuálne a potenciálne ošetrovateľské diagnózy
- Plánovať ošetrovateľskú starostlivosť, ciele a výsledné kritériá
- Realizovať plánovanú ošetrovateľskú starostlivosť
- Vymenovať kompetencie sestier
- Popísať úlohu ošetrovateľskej dokumentácie
- Zhodnotiť výsledky ošetrovateľskej starostlivosti
- Poskytovať ošetrovateľskú starostlivosť metódou ošetrovateľského procesu

Stručná osnova predmetu:

- Charakteristika ošetrovateľského procesu
- Historický vývoj ošetrovateľského procesu

- Fázy ošetrovateľského procesu
- Posudzovanie ošetrovateľských potrieb
- Metódy zberu údajov
- Štruktúra ošetrovateľskej anamnézy
- Diagnostika, definovanie a formulovanie ošetrovateľskej diagnózy
- Plánovanie ošetrovateľskej starostlivosti
- Stanovenie cieľov, formulovanie výsledných kritérií, druhy výsledných kritérií
- Realizácia – 4. fáza ošetrovateľského procesu
- Závislé, nezávislé a vzájomne súčinné činnosti
- Kompetencie sestier
- Dokumentácia, druhy a funkcie dokumentácie
- Vyhodnotenie ošetrovateľskej starostlivosti

Cvičenie:

- Fyzikálne vyšetrenie a komplexné posúdenie osoby – kazuistika
- Kritická analýza deficitov v potrebe a formulácia ošetrovateľských diagnóz-kazuistika
- Identifikácia rozdielov v ošetrovateľskej a lekárskej diagnóze – argumentácia existencie súvislosti.
- Sesterské diagnózy – národná taxonómia-projekt
- Myšlienkové mapy plánu individualizovanej starostlivosti – projekt
- Vedenie dokumentácie - cvičenie

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2019. *Teória potrieb a ošetrovateľského procesu*. 3 doplnené vydanie. VŠZ a SP sv. Alžbety, Rožňava : 2019. 211 s. ISBN 978-80-81132-204-4.

OŠETROVATELSKÉ DIAGNÓZY. *Definície a klasifikácie* 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., PhDr., Mgr., Ing. Trnková Ľubica, PhD., MPH, PhDr. Tatiana Katriňáková

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Psychiatria, duševné zdravie a ošetrovateľstvo

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 4 hodiny cvičenie týždenne

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Potreby pacienta a ošetrovateľský proces 2,					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Pribežné hodnotenie: test, seminárna práca. Záverečné hodnotenie: ústna skúška. A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %					
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: – Oboznámiť so všeobecnou a špeciálnou psychiatrickou ošetrovateľskou starostlivosťou. – Prezentovať a edukovať o metóde ošetrovateľského procesu s použitím vybraných teórií a modelov pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich odchýlkach a poruchách duševného zdravia vo všetkých vývinových obdobiach.					
Stručná osnova predmetu: – Duševné zdravie v psychiatrickom ošetrovatelstve, duševné uvedomenie – Mentálne zdravie z hľadiska vývinu a rastu – Mentálne zdravie a rodina – Úvod do psychiatrickej ošetrovateľskej starostlivosti – Špeciálna psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť – Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri jednotlivých duševných poruchách – Ošetrovateľská starostlivosť poskytovaná metódou ošetrovateľského procesu pri odchýlkach a poruchách vývinu a zrenia – Situačné zmeny a poruchy – Terapeutické postupy v ošetrovateľskej praxi – Potreby mentálneho zdravia, sociálna a komunitná psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť – Trendy a problémy duševného zdravia psychiatrického ošetrovatelstva – Psychiatrická ošetrovateľská starostlivosť na Slovensku. Cvičenie: – Posudzovanie duševného zdravia v psychiatrii – kazuistika – Posudzovacie nástroje v psychiatrickom ošetrovatelstve – Formy a metódy udržiavania mentálneho zdravia – kazuistika – Cvičenie terapeutických postupov starostlivosti o duševné zdravie – Projekt udržiavania duševného zdravia v rôznych záťažových situáciách.					
Odporúčaná literatúra: DUŠEK, K., VEČEROVÁ-PROCHÁZKOVÁ, A. 2015. <i>Diagnostika a terapie duševných porúch</i> . Praha: Grada, 2015. 648 s. ISBN 978-80-247-4826-9 KUČEROVÁ, H. 2013. <i>Psychiatrické minimum</i> . Praha, Grada, 2013. 168 s. ISBN 8024747332 HRINDOVÁ, T. 2015 <i>Vybrané kapitoly zo psychiatrického ošetrovatelstva</i> . 1.vydanie. Bratislava. Vyd. Silvia Hodálová -VIUSS, 80 s. 2015 ISBN 978-80-972094-0-7 NOVOTNÝ, V. A KOL. 2010. <i>Špeciálna psychiatria</i> . Bratislava: UK, 2010. 248 s. ISBN 978-80-223-2624-7					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom</i>					

<i>zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>
Vyučujúci: PhDr. Marianna Hajduková, MPH,
Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci I.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičení týždenne					
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 2 kredity					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: výskum v ošetrovatel'stve					
Podmienky na absolvovanie predmetu:					
Podmienkou pre absolvovanie predmetu je: 1 priebežné hodnotenie za vypracovanie seminárnej práce. Preukázanie schopnosti vyhľadávať relevantné bibliografické zdroje. Študent vypracuje zoznam 40 zdrojov rôzneho charakteru v súlade s ISO 690, 690-2.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent je spôsobilý:					
– Vyhľadať a zapísať relevantné odborné a vedecké zdroje poznania. – Uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a vie rešeršovať, koncipovať.					
Stručná osnova predmetu:					
– Charakteristika záverečnej práce: požiadavky na študenta – Legislatívna podpora a požiadavky na typy záverečných prác – analýza dokumentov. – Rešeršovanie, koncipovanie. – Kritická analýza citačných noriem. – Tvorba výskumnej projektu- plánovanie písania záverečnej práce. – Vypracovanie plánu písania záverečnej práce					
Odporúčaná literatúra:					
KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ. D., 2017. <i>Metodika vedeckej práce – tretie doplnené vydanie</i> . 2017. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Příbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6.					
METODICKÉ USMERNENIE MŠ SR č.56/2011					
SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom					

zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava					
Kód predmetu:		Názov predmetu: Seminár k záverečnej práci 2			
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina cvičení týždenne,					
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná					
Počet kreditov: 2 kredity					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety: Seminár k záverečnej práci I. Výskum v ošetrovatel'stve.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: 2 priebežné hodnotenia seminárnych prác: návrh dizajnu výskumu, návrhy prezentácie výsledkov práce v power point. Výsledné hodnotenie a udelenie kreditov za priemer známok z dvoch priebežných hodnotení					
Výsledky vzdelávania: Študent					
– Vie vyhľadať relevantnú literatúru a ovláda prácu s citačnou normou. – Vypracuje štruktúru záverečnej práce – Vie uplatniť min. 1 výskumnú metódu – Ovláda formálne spracovanie záverečnej práce – Pozná a implementuje legislatívu, smernice podmieňujúce úspešnosť písania práce – Vie sa registrovať do CEZP a pracovať v systéme. – Vie vypracovať prezentáciu v power point.					
Stručná osnova predmetu:					
– Technika citovania – Formálne požiadavky na záverečnú prácu – Evidencia záverečných prác – Práca s centrálnym registrom ZP – Príprava prezentácie a obhajoby práce					
Odporúčaná literatúra:					
KILÍKOVÁ, M. KALÁTOVÁ. D., 2017. <i>Metodika vedeckej práce – tretie doplnené vydanie</i> . 2017. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Příbram : 2017, 110 s. ISBN 978-80-88206-02-6.					
METODICKÉ USMERNENIE MŠ SR č.56/2011					
SMERNICA č. 07/2011 VŠZ a SP sv. Alžbety Bratislava o náležitostiach záverečných, rigorózných a habilitačných prác, ich bibliografickej registrácii, kontrole originality, uchovávaní a sprístupňovaní					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociológia a sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška 1 hodina cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Hodnotenie študentov prebieha formou spracovania projektového zámeru .A: 100 – 95, B: 94 – 90, C: 89 – 85,D: 84 – 80, E:79 – 75, Fx:74 - 0. Kredity nebudú študentovi udelené ak získa menej ako 74 %	
Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý: – Popísať základné pojmy, či prístupy zo všeobecnej sociológie a odvetvových sociologických disciplín s dôrazom na tie oblasti, kde sa stretáva s praxou či teóriou sociálnej práce a činnosťou sociálneho pracovníka – Charakterizovať sociálne javy a sociálne problémy – Vysvetliť vývoj sociologickej teórie – Aplikovať prvky sociologického výskumu do ošetrovateľstva. – Študent má informácie a poznatky o systéme sociálnej a zdravotnej politiky. – Pozná princípy, ciele a funkcie sociálnej politiky všeobecne ako aj aplikáciu na podmienky SR. Pozná priority a stratégie zdravia v SR. – Je oboznámený so stratégiou dlhodobej sociálno-zdravotnej starostlivosti. – Ovláda základné legislatívne normy pri poskytovaní zdravotnej a sociálnej starostlivosti.	
Stručná osnova predmetu: – Základná charakteristika sociológie – Sociologická perspektíva, sociálne javy a sociálne problémy – Vznik a vývoj sociologickej teórie – Sociologický výskum – Moderná spoločnosť, modernizácia, racionalizácia – Kultúra. Sociálne skupiny a organizácie. Sociálna štruktúra, sociálna stratifikácia Práca, povolanie – Sociálna politika, ciele, princípy a funkcie. – Oblasti a nástroje sociálnej politiky. Objekty a subjekty sociálnej politiky. Financovanie sociálnej politiky. – Programové vyhlásenie vlády. – Systém sociálnej ochrany na Slovensku, sociálne a zdravotné poistenie. Zdravotná politika, ciele a nástroje. Štátna politika zdravia v SR, ciele a priority.	

– Strategický rámec v oblasti starostlivosti o zdravie pre roky 2014 až 2030. Programy podporujúce zdravie.												
Odporúčaná literatúra: Ministerstvo zdravotníctva SR. Stratégia v zdravotníctve. Dostupné na: https://www.health.gov.sk/?strategia-v-zdravotnictve. MPSVaR SR. Správa o sociálnej situácii obyvateľstva Slovenskej republiky za rok 2019. Zdravotnícka ročenka 2019. Dostupné na: https://www.nczisk.sk/Statisticke_vystupy/Zdravotnicka_rocenka/Pages/default.asp												
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk												
Poznámky:												
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>FX</td></tr><tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td></tr></table> Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.	A	B	C	D	E	FX	a	b	c	d	e	f
A	B	C	D	E	FX							
a	b	c	d	e	f							
Vyučujúci: doc. PhDr. Bérešová Anna, PhD.,												
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025												
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH												

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu	
– Výsledky vzdelávania: – Študent je spôsobilý: – Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov – Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam – Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností – Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach – Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach	
– Stručná osnova predmetu: – Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov – Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých – Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách – Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia – Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých	

– Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých – Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa – Nácvik ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa – Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia					
Odporúčaná literatúra: Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Matí, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.,					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 2.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 100 hodín za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Súvislá odborná prax 1	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania:	

Študent je spôsobilý:

- Dodržať a zabezpečiť manažment realizácie ošetrovateľského výkonu
- Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach
- Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach

– **Stručná osnova predmetu:**

- Nácvik a realizácia ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach – starostlivosť o pomôcky, obväzový materiál a obväzová technika, starostlivosť o posteľ, hygienická starostlivosť a prevencia dekubitov
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách
- Nácvik fyzikálneho posúdenia zdravia
- Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých
- Ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- Realizácia ošetrovateľských techník v prirodzených klinických podmienkach - podávanie liekov, intradermálna aplikácia liekov, subkutánna aplikácia liekov, intramuskulárna aplikácia liekov, intravenózna aplikácia liekov, infúzia, transfúzia a parenterálna výživa (pod dozorom mentora)
- Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia

Odporúčaná literatúra:

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 528/2004 Z. z. MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah praxe pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom.

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Matí, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Súvislá odborná prax 3.		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:					
Druh vzdelávacích činností: denná forma					
Rozsah vzdelávacích činností: 150 hodín za semester					
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná					
Počet kreditov: 6 kreditov					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň					
Podmieňujúce predmety:					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu					
Výsledky vzdelávania:					
Študent je spôsobilý:					
– Identifikovať teoretické východiská ošetrovateľských výkonov – Vymenovať pomôcky ku konkrétnym ošetrovateľským výkonom a činnostiam – Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach – Popísať a realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach – Pracovať a realizovať výkony podľa ošetrovateľských štandardov – Posúdiť faktory ovplyvňujúce bezpečnosť ošetrovateľských výkonov					
Stručná osnova predmetu:					
– Nácvik komunikácie u vybraných ochorení, stavov a veku chorých – Zabezpečenie a príprava vizity – Oboznámenie sa s organizáciou práce a dokumentáciou na vybraných klinických pracoviskách – Realizovať fyzikálne posúdenia zdravia s využitím jednotlivých posudzovacích nástrojov – Využiť komunikačné zručnosti pri ošetrovaní pacientov pri vybraných ochoreniach, stavov a veku chorých – Realizovať ošetrovateľský proces pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých – Realizovať aplikáciu liekov podľa jednotlivých liekových foriem – Nácvik výchovy k zdraviu – zvládnuť ošetrovateľský proces v oblasti výchovy k zdraviu a dosiahnuť pozitívne zmeny u zdravých i chorých k zlepšeniu zdravia					
Odporúčaná literatúra:					
Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.					
Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.					
Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Matí, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Súvislá odborná prax 4.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín za semester	
Metóda vzdelávacích činností: prezenčná	
Počet kreditov: 6 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
– Realizovať jednotlivé ošetrovateľské výkony podľa ošetrovateľských štandardov – Popísať pracovné postupy ošetrovateľských výkonov a činností – Vymedziť najčastejšie chyby a omyly pri ošetrovateľských výkonoch a činnostiach – Realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach – Dokáže identifikovať a prakticky riešiť odborné problémy v ošetrovateľskej praxi	
Stručná osnova predmetu:	
– Časti a vybavenie ošetrovacej jednotky, ambulancie. Organizácia práce sestier. Vizita. Hospitalizácia a adaptácia chorého na hospitalizáciu. – Zásady starostlivosti o pacientov s imobilizačnými obväzmi, aplikácia obväzov, antiembolických pančúch – Rehabilitačné ošetrovanie. – Odber biologického materiálu na vyšetrenie. – Odber biologického materiálu punkciou - odber kostnej drene punkciou, punkcia Douglasovho priestoru, suprapubická, abdominálna punkcia, amniocentéza, lumbálna, subokcipitálna punkcia, punkcia subdurálneho priestoru cez veľkú fontanelu, ventrikulárna punkcia, pleurálna punkcia, punkcia pečene, kĺbu, prínosových dutín.	
Odporúčaná literatúra:	
Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.	
Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.	

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax 5.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 200 hodín za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 6 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 5. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- aplikovať postupy, metódy a prostriedky v súlade so štandardami
- realizovať ošetrovateľské výkony a činnosti v prirodzených podmienkach
- udržiavať a podporovať optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín a komunit v životných situáciách vyžadujúcich komplexnú ošetrovateľskú starostlivosť

– **Stručná osnova predmetu:**

- Vybrané ošetrovateľské techniky v chirurgii.
- Ošetrovateľská starostlivosť o stómie.
- Sesterské činnosti pri ošetrovaní a preväzovaní rán
- Endoskopické vyšetrovacie metódy - klasifikácia endoskopických vyšetrovacích metód, otoskopia, rinoskopia, sinusoskopia, laryngoskopia, bronchoskopia, ezofagoskopia, gastroskopia, duodenoskopia, kolonoskopia, sigmoidoskopia, rektoskopia, anuskopia, cystoskopia, oftalmoskopia, kolposkopia, hysteroskopia, dermatoskopia.
- Drény a drenážne systémy.
- Príprava a asistencia pri vybraných chirurgických výkonoch.

Odporúčaná literatúra:

Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.

Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová

Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.,

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Súvislá odborná prax 6.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 250 hodín za semester

Metóda vzdelávacích činností: prezenčná

Počet kreditov: 6 kreditov

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: Poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Zasahovať pri riešení špecifických problémov v rámci posudzovania potrieb pacientov, plánovania, poskytovania a dokumentovania ošetrovateľskej starostlivosti
- Realizovať jednotlivé ošetrovateľské intervencie v rozsahu zadaných kompetencií správne v zhode so štandardami
- Sa rozhodovať pre realizáciu preventívnej, podpornej, liečebnej, rehabilitačnej starostlivosti jednotlivcom, rodinám a komunitám metódou ošetrovateľského a edukačného procesu

Stručná osnova predmetu:

- Poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných ochoreniach, stavoch a vývinových obdobiach u chorých
- Manažment edukačného procesu u zdravých i chorých vedúci k zlepšeniu zdravia
- Zabezpečenie a poskytovanie komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti u pacientov

v prirodzenom sociálnom prostredí, ošetrovanie chorých v zariadeniach sociálnych služieb, v domácom prostredí prostredníctvom ADOS.					
Odporúčaná literatúra: Nariadenie vlády SR č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Nariadenie vlády SR č. 34/2018 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností. Vyhláška č. 208/2024 MZ SR Z. z., ktorou sa určuje rozsah ošetrovateľskej praxe poskytovanej sestrou samostatne a v spolupráci s lekárom a rozsah pôrodnej asistencie poskytovanej pôrodnou asistentkou samostatne a v spolupráci s lekárom					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH, PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH, PhDr. Miriam Mati, MPH, PhDr. Matej Csisko, Mgr. Katarína Pinčáková, Mgr. Lenka Chocholová, Bc. Eva Auxtová					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD.,					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkahazi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo 1.
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 4 hodiny cvičenie týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kredity	
Odporúčany semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Potreby pacientov a ošetrovateľský proces2, Patologická anatómia a fyziológia.	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas realizovaných cvičení ústne prezentuje tri kontrolované výstupy, ktoré v priebehu semestra odovzdá spracované v písomnej podobe. Počas semestra budú tri písomné previerky formou testu po dvadsať bodov. Pre získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej previerke najmenej 19 bodov, hodnotenie B 17 bodov, hodnotenie C 15 bodov, hodnotenie D 13 bodov, hodnotenie E 12 bodov. Ak študent získa z danej previerky menej ako 12 bodov, môže písať jeden opravný test. Pre účasť na skúške musí mať študent absolvované tri úspešné písomné previerky a 100%-nú účasť na prednáškach alebo ospravedlniteľnú neúčasť.	
– Výsledky vzdelávania: Študent je spôsobilý:	

- Študent ovláda základné pojmy z interného lekárstva, geriatrickej a interného ošetrovateľstva.
- Študent chápe podstatu a úlohy vnútorného lekárstva a interného ošetrovateľstva, špecifiká ošetrovateľského procesu a činnosti sestry na jednotlivých úsekoch práce.
- Študent vie pretransformovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve.
- Študent dokáže pracovať metódou ošetrovateľského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve.
- Študent vie aplikovať ošetrovateľský proces pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve s rešpektovaním špecifik jednotlivých vekových období.
- Študent vie použiť vedomosti a argumentovať pri riešení a spracovaní ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky a dokáže obhájiť správnosť svojich rozhodnutí.
- Študent vie využiť vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých vo vnútornom lekárstve.
- Študent dokáže objasniť normy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve a zhodnotiť kvalitu ošetrovania.
- Študent dokáže navrhnúť a zdôvodniť manažment ošetrovateľského procesu na pracoviskách interného lekárstva.
- Opísať biologické, psychické, sociálne zákonitosti starnutia a staroby
- Definovať gerontologické ošetrovateľstvo
- Používať odbornú terminológiu v geriatrickej
- Rozpoznať základné geriatrické syndrómy
- Charakterizovať zvláštnosti ochorení v starobe
- Popísať organizáciu a systém práce na geriatrickom oddelení
- Vymenovať špecifiká ošetrovateľského procesu v gerontologickom ošetrovateľstve
- Identifikovať subjektívne a objektívne údaje u geriatrického pacienta
- Vykonať a zhodnotiť funkčné vyšetrenie seniora (geriatrický assessment)
- Analyzovať získané informácie, sformulovať ošetrovateľské diagnózy
- Naplánovať ošetrovateľskú starostlivosť
- Realizovať ošetrovateľskú starostlivosť o geriatrického pacienta
- Preukázať schopnosť efektívnej komunikácie s geriatrickým pacientom
- Uplatňovať prax založenú na dôkazoch v geriatrickom ošetrovateľstve

Stručná osnova predmetu

Prednášky

- Charakteristika vnútorného lekárstva, geriatrickej a interného ošetrovateľstva.
- Manažment interného a geriatrického ošetrovateľstva.
- Špecifiká ošetrovateľského procesu a sesterských činností na pracoviskách vnútorného lekárstva a geriatrickej.
- Špecifiká vyšetrenia vo vnútornom lekárstve, geriatrickej a internom ošetrovateľstve.
- Špecifiká rehabilitačného ošetrovateľstva.
- Ošetrovanie pri chorobách respiračného systému - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby respiračného systému - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.

Cvičenia:

- Praktické posudzovanie pacienta v internom ošetrovateľstve s využitím škál a meracích nástrojov.
- Metodológia spracovania záznamu ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.

– Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.

Odporúčaná literatúra:

GAZDÍKOVÁ, K. 2019. *Vnútné lekárstvo pre zdravotnícke odbory*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2019, 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.

LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2018. *Vnútné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. 268 s. ISBN 978 80-8063-464-3.

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2018. *Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému*. Košice: lekárska fakulta, 2018. 100 s. ISBN 978-80-8152-686-2.

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., a kol. 2017. *Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 267 s. ISBN 978-80-8152-546-9.

POLEDNÍKOVÁ, L. 2014. *Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2014. 224 s. ISBN 978-80-8063-410-0.

VÖRÖSOVÁ, G. 2011. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.

ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2011. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. 285 s. ISBN 80-2471-3557-3.

BABČÁK, M. a kol. 2011. *Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovateľstva*. 2 vyd. Prešov: DAH, 2011. 228 s. ISBN 978-80-9702-105-4.

NANDA International. 2010. *Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie 2009 – 2011.1*. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.

NÉMETH, F. a kol. 2009. *Geriatría a geriatrické ošetrovateľstvo*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.

GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. *Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi*. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.

VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve*. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.

MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach*. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2006. *Ošetrovateľský proces vo vnútornom lekárstve I*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2006. 113 s. ISBN 978-80-7097-625-8.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH.

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Vnútné choroby, gerontológia a ošetrovateľstvo 2.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:
Druh vzdelávacích činností: denná forma
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny prednáška a 4 hodiny cvičení týždenne
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná
Počet kreditov: 3 kredity
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 4. semester
Stupeň štúdia: 1. stupeň
Podmieňujúce predmety: Vnútorné choroby, gerontológia a ošetrovatel'stvo 1.
Podmienky na absolvovanie predmetu: Študent počas realizovaných cvičení ústne prezentuje tri kontrolované výstupy, ktoré v priebehu semestra odovzdá spracované v písomnej podobe. Počas semestra budú tri písomné previerky formou testu po dvadsať bodov. Pre získanie hodnotenia A je potrebné získať v každej previerke najmenej 19 bodov, hodnotenie B 17 bodov, hodnotenie C 15 bodov, hodnotenie D 13 bodov, hodnotenie E 12 bodov. Ak študent získa z danej previerky menej ako 12 bodov, môže písať jeden opravný test. Pre účasť na skúške musí mať študent absolvované tri úspešné písomné previerky a 100%-nú účasť na prednáškach alebo ospravedlniteľnú neúčasť
Výsledky vzdelávania: – Študent ovláda základné pojmy z interného lekárstva, gerontológie a interného ošetrovatel'stva. – Študent chápe podstatu a úlohy vnútorného lekárstva, gerontológie a interného ošetrovatel'stva, špecifiká ošetrovatel'ského procesu a činnosti sestry na jednotlivých úsekoch práce. – Študent vie pretransformovať vedomosti získané v iných predmetoch s dôrazom na kliniku, diagnostické a terapeutické metódy do ošetrovania vo vnútornom lekárstve. – Študent dokáže pracovať metódou ošetrovatel'ského procesu pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve a v gerontológii. – Študent vie aplikovať ošetrovatel'ský proces pri vybraných, najčastejšie sa vyskytujúcich chorobách a stavoch vo vnútornom lekárstve, v gerontológii s rešpektovaním špecifik jednotlivých vekových období. – Študent dokáže uplatniť tvorivý a aktívny prístup pri riešení zadaných úloh, osvojiť si metodologické postupy pri ich riešení na základe samostatného štúdia a poznatkov získaných v ostatných formách výučby. – Študent vie použiť vedomosti a argumentovať pri riešení a spracovaní ošetrovatel'ského procesu na základe prezentovanej kazuistiky a dokáže obhájiť správnosť svojich rozhodnutí. – Študent vie využiť vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých vo vnútornom lekárstve, geriatrii. – Študent dokáže objasniť normy ošetrovania chorých vo vnútornom lekárstve a zhodnotiť kvalitu ošetrovania. – Študent dokáže navrhnúť a zdôvodniť manažment ošetrovatel'ského procesu na pracoviskách interného lekárstva s geriatrie.

Stručná osnova predmetu

Prednášky:

- Ošetrovanie pri chorobách urogenitálneho systému - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby urogenitálneho traktu - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri chorobách endokrinného systému - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby endokrinného systému - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri poruchách metabolizmu - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby porúch metabolizmu - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri chorobách pohybového ústrojenstva - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Choroby pohybového ústrojenstva - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri infekčných chorobách - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Infekčné choroby - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri vybraných onkologických chorobách - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Vybrané onkologické choroby - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.
- Špecifiká ošetrovania pacientov v pokročilom veku - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Ošetrovanie pri akútnych stavoch vo vnútornom lekárstve - všeobecné východiská a ošetrovateľský proces.
- Akútne stavy vo vnútornom lekárstve - charakteristika, etiológia, diagnostika, liečba, ošetrovateľský proces.

Cvičenia:

- Praktické posudzovanie pacienta v internom ošetrovatel'stve s využitím škál a meracích nástrojov.
- Metodológia spracovania záznamu ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.
- Tvorba ošetrovateľského procesu na základe prezentovanej kazuistiky.
- Ústna prezentácia ošetrovateľského procesu.

Odporúčaná literatúra:

- GAZDÍKOVÁ, K. 2019. *Vnútorné lekárstvo pre zdravotnícke odbory*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2019, 316 s. ISBN 978-80-8063-479-7.
- LACKO, A., NOVYSEDLÁKOVÁ, M. 2018. *Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľská starostlivosť vo vnútornom lekárstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2018. 268 s. ISBN 978-80-8063-464-3.
- SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., SUCHANOVÁ, R., TIRPÁKOVÁ, L. 2018. *Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve I. Ošetrovateľská starostlivosť pri vybraných ochoreniach dýchacieho systému*. Košice: lekárska fakulta, 2018. 100 s. ISBN 978-80-8152-686-2.
- SOVÁRIOVÁ SOÓSOVÁ, M., a kol. 2017. *Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III*. Košice: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, 2017. 267 s. ISBN 978-80-8152-546-9.
- POLEDNÍKOVÁ, Ľ. 2014. *Ošetrovateľský proces v geriatrickom ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2014. 224 s. ISBN 978-80-8063-410-0.
- VÖRÖSOVÁ, G. 2011. *Ošetrovateľský proces v internom ošetrovateľstve*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2011. 236 s. ISBN 978-80-8063-358-5.
- ŠAFRÁNKOVÁ, A., NEJEDLÁ, M. 2011. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada, 2011. 285 s. ISBN 80-2471-3557-3.
- BABČÁK, M. a kol. 2011. *Vybrané kapitoly z internej propedeutiky, výživy a ošetrovateľstva*. 2 vyd. Prešov: DAH, 2011. 228 s. ISBN 978-80-9702-105-4.
- NANDA International. 2010. *Ošetrovateľské diagnózy: definície & klasifikácie 2009 – 2011*. 1. české vydání. Praha: Grada, 2010, 480 s. ISBN 978-80-247-3423-1.
- NÉMETH, F. a kol. 2009. *Geriatría a geriatrické ošetrovateľstvo*. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 194 s. ISBN 978-80-8063-314-1.
- GURKOVÁ, E., ŽIAKOVÁ, K., ČÁP, J. a kol. 2009. *Vybrané ošetrovateľské diagnózy v klinickej praxi*. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2009. 243 s. ISBN 978-80-8063-308-0.
- VÖRÖSOVÁ, G. a kol. 2007. *Klasifikačné systémy a štandardizácia terminológie v ošetrovateľstve*. 1. vyd. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2007. 113 s. ISBN 978-80-8063-242-7.
- MAREČKOVÁ, J. 2006. *Ošetrovateľské diagnózy v NANDA doménach*. Praha: Grada, 2006. 264 s. ISBN 80-2471-399-3.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.

Vyučujúci: PhDr. Adriana Nemčoková, PhD., MPH

Dátum poslednej zmeny: 24.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu. Vybrané klinické odbory a ošetrovateľstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 3 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 3 kreditov	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 6. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: Anatómia a fyziológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 priebežné hodnotenia formou vedomostného testu. A: 100 – 95 %, B: 94 – 90 %, C: 89 – 85 %, D: 84 – 80 %, E: 79 – 75 %, FX: 74 %. Kredity sa udelia za priemer priebežných hodnotení.	
Výsledky vzdelávania: – Študent je spôsobilý: – Pomenovať anatómiu a fyziológiu, ako aj ich patológiu a patofyziológiu orgánov súvisiacich s otorinolaryngologickým, oftalmologickým a dermatovenerologickým ošetrovateľstvom – Posúdiť potreby pacienta vo vybraných medicínskych odboroch a možnostiach uspokojenia aplikovaných odborov ošetrovateľstva so súčasným rešpektovaním biopsychosociálnych hľadísk – Uplatňovať špecifiká a osobitosti ošetrovateľskej starostlivosti v otorinolaryngologickom, oftalmologickom a dermatovenerologickom ošetrovateľstve	
– Stručná osnova predmetu: – Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v oftalmológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v oftalmológii, ošetrovateľská dokumentácia v oftalmológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v oftalmológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kataraktou, s glaukómom, s úrazom oka a so zápalovými chorobami oka – Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v ORL, špecifiká ošetrovateľského procesu v ORL, ošetrovateľská dokumentácia v ORL, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v ORL, ošetrovateľský proces u pacienta po tonzilektómii, u pacienta po adenotómii, u pacienta po laryngektómii – Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v dermatovenerológii, špecifiká ošetrovateľského procesu v dermatovenerológii, ošetrovateľská dokumentácia v dermatovenerológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v dermatovenerológii, ošetrovateľský proces u pacienta s neinfekčnou dermatózou, s eryzipelom, u pacienta po s herpesom, u pacienta so psoriázou a u pacienta so syfilisom – Charakteristika a manažment ošetrovateľstva v stomatológii, špecifiká v ošetrovateľského procesu stomatológii, ošetrovateľská dokumentácia v stomatológii, hodnotenie kvality ošetrovateľstva v stomatológii, ošetrovateľský proces u pacienta s kariéznym chrupom, u pacienta s gingivitídou a paradentózou	
Odporúčaná literatúra: OŠETŘOVATELSKÉ DIAGNÓZY. Definice a klasifikace 2018-2020. Praha: Grada, 2020. 520s. ISBN 9788027107100. SCHMIDTOVÁ, Z. et al. 2008. Vybrané odbory ošetrovateľstva. Martin: Vydavateľstvo Osveta, 2008. 150 s. ISBN 9788080632953. TOMAGOVÁ, M., BÓRIKOVÁ, I. et al. 2008. Potreby v ošetrovateľstve. 1. vyd. Martin: Osveta, 2008. 196 s. ISBN 80-8063-270-0.	

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Mgr., Ing. Ľubica Trnková, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Všeobecná psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 1 hodina cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 2 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok a cvičení z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov; vypracuje seminárnu prácu podľa stanovených kritérií. Absolvuje 2 priebežné hodnotenia. Vypracovanie seminárnej práce + vedomostný test je podmienkou, aby bol študent úspešný a boli mu udelené kredity.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
– Študent ovláda základné psychologické poznatky o prežívaní a správaní, o determinantoch, psychických procesoch. – Študent má vedomosti o štruktúre a dynamike osobnosti, vlastnostiach osobnosti. – Študent prakticky aplikuje nadobudnuté znalosti psychológie v praxi. – Študent definuje úzkosť, strach, stres, bolesť. – Študent charakterizuje psychologické aspekty ošetrovania v jednotlivých klinických odboroch. – Študent je schopný špecifikovať zmeny v prežívaní choroby. – Študent vysvetlí význam psychologického prístupu k chorým so špecifickými potrebami. – Aplikovať poznatky v praxi pri uplatňovaní psychologického prístupu k pacientovi	
– Stručná osnova predmetu: – Úvod do psychológie - predmet, úlohy, disciplíny a metódy psychológie, význam psychológie – Charakteristika psychiky, determinácia psychiky – Prežívanie a správanie	

- Osobnosť - štruktúra a dynamika
- Aktivačno-motivačné vlastnosti osobnosti - pudy, potreby, ambície, motívy záujmy, hodnoty
- Vzťahovo-postojové vlastnosti osobnosti - postoje, ideály, charakter
- Sebaregulačné a výkonové vlastnosti osobnosti - vôľa, vlohly a schopnosti
- Inteligencia, temperament
- Psychické procesy názorného poznávania - pozornosť, pocity, vnemy, predstavy, tvorivosť, fantázia
- Myslenie a reč
- Pamäť a učenie
- City - charakteristika, funkcie citov, znaky citov, prejavy citov, citové reakcie, citové stavy, klasifikácia citov
- Prežívanie choroby
- Zmeny správania chorého vyvolané chorobou alebo telesným postihnutím
- Psychológia bolesti
- Úzkosť, strach a stres
- Psychologické aspekty ošetrovania chronicky chorých
- Psychologické aspekty ošetrovania chorých detí
- Psychologické aspekty ošetrovania ťažko chorých, onkologicky chorých a umierajúcich
- Psychologické aspekty ošetrovania v chirurgii
- Psychologické aspekty ošetrovania v geriatrici
- Psychologické aspekty ošetrovania vo vnútornom lekárstve
- Psychologické aspekty ošetrovania v gynekológii
- Psychologické aspekty ošetrovania pacientov s mentálnym, zmyslovým a telesným postihnutím

Odporúčaná literatúra:

- SIMOČKOVÁ, V. 2018. *Základy psychológie pre zdravotnícke odbory*. Ružomberok : Katolícka univerzita, 2018. 129 s. ISBN 978-80-561-0550-4.
- NAKONEČNY, M. 2016. *Obecná psychologie*. Praha: Triton, 2016. 664 s. ISBN 978-80-7387-929-7
- AYERS, S., de VISSER R. 2015. *Psychologie v medicíně*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. ISBN: 978-80-247-5230-3.
- BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. *Komunikace s nemocným. Sdělování nepříznivých informací*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.
- BOROŇOVÁ, J. et al. 2018. *Vybrané témy z ošetrovateľskej problematiky 1.časť. Vysokoškolská učebnica*. Trnava : Vydavateľstvo Typi Universitatis Tyrnaviensis. 2018. 320 s. ISBN 9788056801703.
- DOSTÁLOVÁ, O. 2016. *Péče o psychiku nemocných*. Praha : Grada Publishing, a.s., 2016, 168 s. ISBN 978-80-247-5706-3.
- JANOUSEK, J. 2017. *Psychologické základy verbální psychologie*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3.
- KABELKA, L. 2020. *Nemocné rozhovory*. Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 240s. ISBN 978-80-271-1688-1.
- KERN, H. et al. 2015. *Přehled psychologie*. 4. vydání. Praha : Portál, 2015. 287 s. ISBN 978-80-262-0871-6.
- KOL. AUTOROV. 2020. *Psychológia - Veľké myšlienky*. Bratislava : Lindeni. 2020. 352 s. ISBN 978-80-566-1853-0.
- ZACHAROVÁ, E. 2017. *Zdravotnická psychologie - teorie a praktická cvičení*. 2. doplnené aktualizované vydání. Praha : Grada Publishing, a.s., 2017. 264 s. ISBN 978-80-271-0155- 9.
- ZACHAROVÁ, E., ŠIMÍČKOVÁ-ČÍŽKOVÁ, J. 2011. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2011. 278 s. ISBN 978-80-2474-062-1.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia..

Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD., PhDr. Ľubomíra Karol'ová, PhD.,

Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025

Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

Kód predmetu:

Názov predmetu: Výskum v ošetrovatel'stve

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:

Druh vzdelávacích činností: denná forma

Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška a 1 hodina cvičenie

Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná

Počet kreditov: 2 kredity

Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester

Stupeň štúdia: 1. stupeň

Podmieňujúce predmety:

Podmienky na absolvovanie predmetu: 3 približné hodnotenia formou vedomostného testu a riešenia úloh. 1 seminárna práca: kritická analýza publikovaného výskumu. Kredity sa udelia, keď bude priemer známok 4 priebežných hodnotení lepšie ako 64%.

Výsledky vzdelávania:

Študent je spôsobilý:

- Objasniť význam výskumu v ošetrovatel'stve ako odboru a v ošetrovatel'skej praxi
- Vymedziť historický vývoj výskumu v ošetrovatel'stve
- Charakterizovať vedecký prístup v ošetrovatel'stve
- Popísať metódy a metodológiu výskumu v ošetrovatel'stve
- Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v ošetrovatel'stve
- Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v ošetrovatel'skej teórii a praxi
- Použiť výskumné metódy v praxi.

Stručná osnova predmetu:

- Výskum v ošetrovatel'stve
- Historický pohľad na ošetrovatel'ský výskum
- Etické princípy vedeckej práce v ošetrovatel'stve
- Metodológia výskumu v ošetrovatel'stve – charakteristika fáz výskumu
- Metodika formulácie cieľov vo výskume
- Základné metódy výskumu v ošetrovatel'stve
- Metodika výberu výskumnej vzorky
- Metodika voľby validných výskumných metód.
- Metodika interpretácie výsledkov výskumu
- Diseminácia v odborných vedeckých zdrojoch.

Cvičenie:

– Formulácia témy výskumu v ošetrovatel'stve metódou výberu kľúčových slov. – Formulácia výskumného problému – opisný, relačný, kauzálny. – Metodika tvorby pozoracieho hárku a dotazníka vlastnej konštrukcie. – Cvičenie pilotáže.					
Odporúčaná literatúra: ILIEVOVÁ, E. Et al. 2017. <i>Výskum v ošetrovatel'stve / Krok za krokom, I. časť</i> . Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, vydavateľstvo SAV. 2017. 140s. ISBN 978-80-568-0031-7. BEDNAŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. <i>Komunikace s nemocným. sdělování nepříznivých informací</i> . Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: <i>uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu</i>					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
<i>Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.</i>					
Vyučujúci: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 25.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Výchova k zdraviu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Druh vzdelávacích činností: denná forma Rozsah vzdelávacích činností: 1 hodina prednáška a 1 hodiny cvičenie týždenne Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: 2. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety: .	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Podmienkou pre absolvovanie predmetu sú dve priebežné hodnotenia za: a) vypracovanie seminárnej práce – téma zadaná (max 10 bodov) b) absolvovanie testu (maximálne 25 bodov). Hodnotenie: na získanie hodnotenia A je potrebné získať z 35 bodov najmenej 32 bodov, na získanie hodnotenia B najmenej 28 bodov, na hodnotenie C najmenej 25 bodov, na hodnotenie D najmenej 15 bodov a na hodnotenie E najmenej 10 bodov. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorý: a) nevypracuje seminárnu prácu, b) z testu získa menej ako 10 bodov.	
– Výsledky vzdelávania: – Študent je spôsobilý: – Definovať základné pojmy, princípy pedagogiky, zdravotnej výchovy – Analyzovať vzťah výchovy a vzdelávania k preventívnemu, liečebnému a ošetrovateľskému procesu – Opísať zdravie, modely zdravia, prevenciu, preventívne programy	

- Charakterizovať edukáciu, edukačný proces, fázy, formy, metódy
- Aplikovať formy, metódy a prostriedky výchovy v ošetrovatel'stve
- Aplikovať poznatky z teórie výchovy, vzdelávania v ošetrovatel'skom procese tak, aby bola dosiahnutá pozitívna zmena k vlastnému zdraviu
- Študent vie charakterizovať výchovnovzdelávací proces a jeho zložky.
- Študent má vedomosti o príprave vyučovacej jednotky, formách a metódach vyučovania
- Študent aplikuje pedagogické zásady v praxi.
- Študent prakticky realizuje prezentáciu vyučovacej jednotky v modelovej situácii .

Stručná osnova predmetu:

- Pedagogika, predmet a ciele
- Zdravie, modely zdravia, prevencia, preventívne programy
- Výchova k zdraviu a zdravotná výchova
- Základné pedagogické pojmy.
- Výchova ako predmet pedagogiky.
- Výchovno-vzdelávací proces, sebazvedľávanie, seba výchova.
- Ciele a ich funkcia pojem, formulácia cieľov v pedagogike, taxonómia cieľov.
- Základné didaktické pojmy: didaktické zásady
- Organizačné formy vyučovania
- Vyučovacie metódy – pojem, klasifikácia, aktivizujúce vyučovacie metódy v ošetrovatel'stve.
- Didaktické pomôcky, materiálne – technické zabezpečenie vyučovania
- Zásady pedagogickej komunikácie – osobnosť učiteľa
- Základy špeciálnej pedagogiky – rozdelenie, pojmy
- Základy andragogiky - základné pojmy
- Základy mentorstva v ošetrovatel'stve

Cvičenie:

- Historické pedagogické osobnosti vo Svete a na Slovensku
- Štýly výchovy,
- Využitie informačných technológií v pedagogike
- Bloomova taxonómia cieľov – formulácia
- Význam spätnej väzby v pedagogike, metódy hodnotenia
- Príprava vyučovacej jednotky, príprava osnov.
- Alternatívne vyučovacie metódy a ich využitie
- Osobnosť sestry a jej postavenie vo vyučovacom procese
- Didaktické zásady a ich aplikácia v praxi
- Tyflopédia a surdopédia špecifiká prístupu v rámci výchovnovzdelávacieho procesu.
- Vyučovanie seniorov – špecifikácia
- Prezentácia semestrálnych заданий

Odporúčaná literatúra:

OCHABA, R., KAČMARIKOVÁ, M. 2020. *Výchova k zdraviu a podpora zdravia*. Trnava : Typi Universitatis Tyrnaviensis a VEDA, vydavateľstvo SAV. 2020. 144s. ISBN 978-80-568-0253-3.

HEGYI, L., OCHABA, R., 2013. *Výchova k zdraviu a podpora zdravia*. Bratislava :v Herba, 2013, 99 s. ISBN 9788089631148.

HANÁČEK, J., MOKRÝ, J. a kol. 2018. *Trendy v medicínskom vzdelávaní a hodnotení jeho výsledkov*. Martin: Osveta, 2018. 254 s. ISBN 978-80-8063-460-5.

OROSOVÁ, R. 2020. *Zážitková pedagogika v pregraduálnej príprave*. Šafárik Press. Košice 2020. 128s. ISBN: ISBN 978-80-8152-853-8.

ROHLÍKOVÁ, L., VEJVODOVÁ, J. *Vyučovacie metódy na vysoké škole*. Praha: Grada., 2012. 281 s. ISBN: 978-80-2474-152-9.

ŠAFRÁNKOVÁ, D. 2019. *Pedagogika*, Praha: Grada. 2019. 368 s. ISBN: 978-80-247-5511-3.

KUBELOVÁ, H. 2010. *Didaktika ošetrovatel'stva*. 2010. Praha: Portál, 2010. 248 s. ISBN 978-80-

7367-684-1.					
LIBA, J. 2013. <i>Výchova k zdraviu v primárnej edukácii</i> . Prešov : pedagogická fakulta, 2013, 238 s. ISBN 978-80-555-1042-2.					
LIBA, J. 2016. <i>Výchova k zdraviu v školskej edukácii</i> . Prešov : pedagogická fakulta, 2016, 244 s. ISBN 978-80-555-1612-7					
Martin: Osveta, 2010. 260 s. ISBN 978-80-8063-321-9.					
NEMCOVÁ, J., HLINKOVÁ, E. a kol. 2010. <i>Moderná edukácia v ošetrovatel'stve</i> . Martin: Osveta. 2010. ISBN 9788080633219.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Mgr., Ing. Trnková Ľubica, PhD., MPH					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka psychológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodina prednáška a 2 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredity	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 3. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu:	
V priebehu semestra sa študent aktívne zúčastní prednášok z predmetu a angažuje sa pri riešení zadaných tvorivých úloh a problémov, čo je podmienkou k pristúpeniu k dvom záverečným testom, v ktorých bude komplexne preverená úroveň nadobudnutých vedomostí v daných odboroch psychológie osobitne: v zdravotníckej psychológii a v sociálnej psychológii. Výsledné hodnotenie v predmete bude súhrnné a zohľadnia sa v ňom výsledky z oboch záverečných testov; podmienkou je, aby bol študent úspešný v oboch testoch /v každom minimálne 50 % úspešnosť/.	
Výsledky vzdelávania:	
Študent je spôsobilý:	
– Aplikovať vedomosti z dvoch psychologických disciplín, potrebných k svojmu profesionálnemu pôsobeniu, ktoré je možné bezprostredne aplikovať pri ošetrovaní pacientov – Porozumieť psychogénym činiteľom a psychickým zmenám pri telesných ochoreniach, ako aj sociálnym aspektom uplatňujúcim sa v procese poskytovania ošetrovateľskej starostlivosti – Posudzovať jedinca v zdraví a v chorobe	

– Stručná osnova predmetu: – Predmet zdravotníckej psychológie. Človek ako bio-psycho-sociálno-spirituálna bytosť. – Zdravie a choroba. Psychologická problematika chorého. Psychológia zdravotníckeho prostredia. Psychologická problematika choroby, jej prežívanie. Choroba ako náročná, záťažová životná situácia. – Psychológia zdravotníckych pracovníkov. – Iatropatogénia. Hospitalizmus. – Produktívny psychologický prístup k pacientovi. – Úvod do sociálnej psychológie. – Sociálna percepcia a sociálny styk. Sociálna skupina. – Osobnosť v sociálnom kontexte. Sociálna interakcia a vplyv. Sociálne normy. Socializácia. – Komunikácia. Empatia. Asertivita. – Sociálne vplyvy na zdravie a chorobu. Sociálne aspekty ovplyvňujúce úlohu sestry vo vzťahu k pacientovi.					
Odporúčaná literatúra: AYERS, S., de VISSER R. 2015. <i>Psychologie v medicíně</i> . Praha : Grada Publishing, a.s. 2015. 568s. ISBN: 978-80-247-5230-3 JANOUSEK, J. 2017. <i>Psychologické základy verbální psychologie</i> . Praha : Grada Publishing, a.s. 2017. ISBN 978-80-247-4295-3. BEDNÁŘÍK, A., ANDRÁŠIOVÁ, M. 2020. <i>Komunikace s nemocným. sdělování nepříznivých informací</i> . Praha : Grada Publishing, a.s. 2020. 232s. ISBN 978-80-271-2288-2.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD., PhDr. Miriam Mati, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Zdravotnícka terminológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:	
Druh vzdelávacích činností: denná forma	
Rozsah vzdelávacích činností: 2 hodiny cvičení týždenne	
Metóda vzdelávacích činností: kombinovaná	
Počet kreditov: 1 kredit	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Úspešné absolvovanie dvoch priebežných hodnotení formou	

seminárnej práce zameranej na preklad odborného textu.					
Výsledky vzdelávania:					
Študent je spôsobilý:					
– Aplikovať základné vedomosti z latinského jazyka v odborných predmetoch					
– Uplatňovať latinskú terminológiu v odborných predmetoch					
Stručná osnova predmetu:					
– Základné gramatické poznatky z latinského jazyky					
– Preklad jednoduchého latinského textu so zdravotníckou tematikou.					
– Osvojenie si a prehĺbenie jazykových znalostí a zručností.					
– Aplikácia na odborný latinský text.					
Odporúčaná literatúra:					
BUJALKOVÁ, M., ŠIMON, F. 2019. <i>Terminologia medica latina</i> . Učebnica lekárskej terminológie pre študentov medicíny. Martin: Vydavateľstvo Osveta 2019. 236 s. 3. doplnené a upravené vydanie. ISBN 978-80-8063-480-3					
BYDŽEVSKY, J.2005. <i>Latina pro zdravotníky</i> . Vydavateľstvo: Radek Veselý. 2005 90 s. ISBN: 80-86376-38-9.					
KÁBRT, J., KÁBRT, J. 2015. <i>Lexicon medicum</i> . 3. doplnené a přepracované vydání. Praha: Galén 2015. 917 s.					
LEKÁRSKA TERMINOLÓGIA v súčasnom a historickom kontexte. 2011. Bratislava: Univerzita Komenského 2009 (1.vyd.) a 2011 (2.vyd.). 96 s.					
VEĽKÝ LEKÁRSKY SLOVNÍK. 2015. Maxdorf, 2015. ISBN 9788073454562.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov: uvádza sa reálny počet hodnotených študentov od zavedenia predmetu po jeho poslednú aktualizáciu					
A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f
Uvádza sa percentuálny podiel hodnotených študentov, ktorí získali po zapísaní predmetu hodnotenie A, B, ... FX. Celkový súčet a, b, c, d, e, f je 100. Ak študent v jednom roku získal FX a po ďalšom zapísaní predmetu hodnotenie D, zohľadnia sa obe jeho hodnotenia.					
Vyučujúci: PhDr. Mati Miriam, MPH					
Dátum poslednej zmeny: 26.11.2025					
Schválil: prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH					

