

Charakteristika predkladaného výstupu tvorivej činnosti / Characteristics of the submitted research/ artistic/other output

Tlačivo VTC slúži na predkladanie výstupov tvorivej činnosti podľa metodiky hodnotenia tvorivých činností (časť V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov) / The form is used to submit the research/artistic/other outputs according to the evaluation methodology of research/artistic/other activities (part V. The Methodology for Standards Evaluation).

ID konania/ID of the procedure: ¹

Kód VTC/Code of the research/artistic/other output (RAOO):¹

OCA1. Priezvisko hodnotenej osoby / Surname awarded to the assessed person ²	Bošňáková
OCA2. Meno hodnotenej osoby / Name awarded to the assessed person ²	Monika
OCA3. Tituly hodnotenej osoby / Degrees awarded to the assessed person ²	doc., PhDr., PhD.
OCA4. Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of the person in the Register of university staff ³	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12337
OCA5. Oblasť posudzovania / Area of assessment ⁴	
OCA6. Kategória výstupu tvorivej činnosti / Category of the research/ artistic/other output <i>Výber zo 6 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA6) / Choice from 6 options (see Explanations for OCA6).</i>	Vedecký výstup. /scientific output
OCA7. Rok vydania výstupu tvorivej činnosti / Year of publication of the research/artistic/other output	2006
OCA8. ID záznamu v CREPČ alebo CREUČ (ak je) / ID of the record in the Central Registry of Publication Activity (CRPA) or the Central Registry of Artistic Activity (CRAA) ⁵	ID: 517701
OCA9. Hyperlink na záznam v CREPČ alebo CREUČ / Hyperlink to the record in CRPA or CRAA ⁶	https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=A25112E8C7212580E3F002E98F
Charakteristika výstupu, ktorý nie je registrovaný v CREPČ alebo CREUČ / Characteristics of the output that is not registered in CRPA or CRAA	OCA10. Hyperlink na záznam v inom verejne prístupnom registri, katalógu výstupov tvorivých činností / Hyperlink to the record in another publicly accessible register, catalogue of research/ artistic/other outputs ⁷
	OCA11. Charakteristika výstupu vo formáte bibliografického záznamu CREPČ alebo CREUČ, ak výstup nie je vo verejne prístupnom registri alebo katalógu výstupov / Characteristics of the output in the format of the CRPA or the CRAA bibliographic record, if the output is not available in a publicly accessible register or catalogue of outputs
	OCA12. Typ výstupu (ak nie je výstup registrovaný v CREPČ alebo CREUČ) / Type of the output (if the output is not registered in CRPA or CRAA) <i>Výber zo 67 možností (pozri Vysvetlivky k položke OCA12) / Choice from 67 options (see Explanations for OCA12).</i>
	OCA13. Hyperlink na stránku, na ktorej je výstup sprístupnený (úplný text, iná dokumentácia a podobne) / Hyperlink to the webpage where the output is available (full text, other documentation, etc.)
	OCA14. Charakteristika autorského vkladu / Characteristics of the author's contribution
P1 (BCI) Základy pedagogiky [skriptum] / Bošňáková, Monika [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety - rektorát, 2006. – 68 s. – [recenzované]. – ISBN 80-89271-07-3 Počet všetkých autorov: 1	
P1 (BCI)	
Podiel autorky /Author's contribution Monika Bošňáková 100%	

OCA15. Anotácia výstupu s kontextovými informáciami týkajúcimi sa opisu tvorivého procesu a obsahu tvorivej činnosti a pod. / Annotation of the output with contextual information concerning the description of creative process and the content of the research/artistic/other activity, etc. ⁸Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak ⁹Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English	Skriptá sú určené predovšetkým pre študentov, ktorí sa pripravujú na prácu sociálneho pracovníka. Je v nich popísaná dôležitosť činnosti sociálneho pracovníka ako profesionála a jeho potreba sa neustále vzdelávať. Keďže sociálni pracovníci prevažne pracujú s rozličnými skupinami ľudí, ale tiež jednotlivcom, mali by byť schopní správne motivovať ľudí k riešeniu a zmierneniu ich neľahkej životnej situácie. A preto pre kvalitné poskytnutie profesionálnej sociálnej pomoci je nevyhnutné aby mal sociálny pracovník vedomosti z pedagogiky.
OCA16. Anotácia výstupu v anglickom jazyku / Annotation of the output in English ⁹Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words	The scripts are primarily intended for students who are preparing to work as a social worker. They describe the importance of the activity of a social worker as a professional and his need for continuous education. Since social workers mostly work with different groups of people, but also with individuals, they should be able to properly motivate people to solve and alleviate their difficult life situation. And therefore, in order to provide quality professional social assistance, it is essential that a social worker has knowledge of pedagogy.
OCA17. Zoznam najviac 5 najvýznamnejších ohlasov na výstup / List of maximum 5 most significant citations corresponding to the output Rozsah do 200 slov / Range up to 200 words	
OCA18. Charakteristika dopadu výstupu na spoločensko-hospodársku prax / Characteristics of the output's impact on socio-economic practice Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English	Cieľom publikácie- skript je oboznámiť študentov so základnými poznatkami pedagogiky, jej históriou a tiež trendami modernej európskej pedagogiky/ The aim of the publication-script is to acquaint students with the basic knowledge of pedagogy, its history and also the trends of modern European pedagogy
OCA19. Charakteristika dopadu výstupu a súvisiacich aktivít na vzdelávací proces / Characteristics of the output and related activities' impact on the educational process Rozsah do 200 slov v slovenskom jazyku / Range up to 200 words in Slovak Rozsah do 200 slov v anglickom jazyku / Range up to 200 words in English	Vo vzdelávacom procese edukanti získavajú vedomosti, návyky a zručnosti, ktoré si osvoja a nadobudnú schopnosti správne vykonávať činnosti na základe vedomostí a praktickej činnosti. Pre poskytovanie kvalitnej profesionálnej sociálnej práce je nevyhnutné aby sociálny pracovník mal vedomosti z pedagogiky a to z oblasti edukácie, pedagogických postupov a zásad. Mal by mať osvojené pojmy ako výchova, ciele výchovy, poznať druhy učenia, charakter, schopnosti a danosti osobnosti.