

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. Bratislava
Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaháziovej Rožňava
UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu **OŠETROVATEĽSKÉ POSTUPY 1.**

Podmieňujúce predmety:

Študijný program:	Ošetrovateľstvo	Forma štúdia: denná
Kategória predmetu:	Povinný	Obdobie štúdia: 1. ročník /ZS
Forma výučby:	prednáška, cvičenia	Rozsah výučby: 45 h (20/25)
Forma ukončenia:	klasifikovaný zápočet	Počet kreditov: 6 kreditov

	prednáška	cvičenia
1.	Fyziologické funkcie. telesná teplota, dýchanie, tlak krvi, pulz, vedomie	Obvázová technika. Fyziologické funkcie.
2.	Aplikácia liekov a injekcií.	Aplikačné formy liekov a injekcií. Špecifiká pri podávaní vybraných skupín liekov.
3.	Odber biologického materiálu.	Odber biologického materiálu podľa jednotlivých druhov a spôsobov.
4.	Vylučovanie, vyprázdňovanie, katetrizácia močového mechúra. Vyšetrenie moču. Klyzma.	Katetrizácia močového mechúra. Vyšetrenie moču. Klyzma.
5.	Aplikácia liekov i.v.	Zavádzanie i. v. kanyly, starostlivosť o i. v. kanylu. CVK, starostlivosť o CVK, príprava pomôcok a pacienta, spolupráca s lekárom pri zavádzaní CVK
6.	Infúzioterapia.	Rozdelenie infúzných roztokov. Príprava pacienta, prostredia a pomôcok na aplikáciu infúzie. Aplikácia infúzie. Riedenie ATB.
7.	Transfúzioterapia.	Rozdelenie TRF prípravkov Odber kapilárnej krvi, určovanie KS – AB0 set. Príprava TRF, pomôcok a pacienta na aplikáciu TRF. Starostlivosť o pacienta po transfúzii. Potransfúzne komplikácie.
8.	Nutričná starostlivosť o pacienta.	Posudzovanie stavu výživy. Enterálne spôsoby podávania výživy. Zavádzanie NGS, PEG.
9.	Workshop na tému: Špecifiká nutričnej starostlivosti u vybraných skupín pacientov.	

Odporúčaná literatúra

TIRPÁKOVÁ, L. SÓVARIOVÁ, SOÓSOVÁ, M. 2016. *Ošetrovateľské techniky*. Košice : UPJŠ Lekárska fakulta, 2016. 338s. ISBN 978-80-8152-681-7.

HLINKOVÁ, E., NEMCOVÁ, J. a kol. 2015. *Multimediálna e-učebnica Ošetrovateľské postupy v špeciálnej chirurgii* [online]. Univerzita Komenského Bratislava, Jesseniova lekárska fakulta v Martine, 2015. Dostupné na internete: <http://oschir.jfmed.uniba.sk/>. ISBN 978-80-89544-72-1.

PLEVOVÁ, I. KACHLOVÁ, M. 2022. *Postupy v ošetrovateľskej péči 2*. Praha: Grada Publishing a.s. 112 s. ISBN 978-80-271-1243-2.

PLEVOVÁ, I. KACHLOVÁ, M. 2022. *Postupy v ošetrovateľskej péči 3*. Praha: Grada Publishing a.s. 128 s. ISBN 978-80-271-3033-7.

KACHLOVÁ, M. PLEVOVÁ, I. 2023. *Postupy v ošetrovateľskej péči 4*. Praha: Grada Publishing a.s. 144 s. ISBN 978-80-271-1244-9.

Kritériá udelenia kreditov:

100% účasť na prednáškach a cvičeniach (ospravedlnená absencia – vypracovanie seminárnej práce na zadanú tému).

Pribežné hodnotenie: test, minimálna úspešnosť v teste 65% (2 x počas semestra)

1. čiastkový vedomostný test A

maximálny počet získaných bodov: 26

minimálny počet získaných bodov: 17

A: 26 -25 b B: 24-23 b C: 22-21 b D: 20 - 19 b E: 18 - 17 b FX 16 a menej b.

2. čiastkový vedomostný test B

maximálny počet získaných bodov: 26

minimálny počet získaných bodov: 17

A: 26 -25 b B: 24-23 b C: 22-21 b D: 20 - 19 b E: 18 - 17 b FX 16 a menej b.

Kontrolovaný výstup preukázateľne odovzdaný v stanovenom termíne a v stanovenej forme.

Kontrolovaný výstup 1 + prezentácia

Kompresná bandáž dolných končatín.

Kontrolovaný výstup 2 + prezentácia

Zavádzanie i. v. kanyly, starostlivosť o i.

v. kanylu.

Kontrolovaný výstup 3 + prezentácia

Rozdelenie infúzných roztokov.

Ukončenie predmetu = klasifikovaný zápočet: po získaní minimálne 34 bodov z predchádzajúcich priebežných hodnotení sa môže študent prihlásiť na klasifikovaný zápočet.

Vedomostný test + demonštrácia vybranej úlohy z cvičení.

1. vedomostný test

maximálny počet získaných bodov: 26

minimálny počet získaných bodov: 17

A: 26 -25 b B: 24-23 b C: 22-21 b D: 20 - 19 b E: 18 - 17 b FX 16 a menej b.

2. demonštrácia vybranej úlohy z cvičení

A=100% B=90% C=80% D=70% E=60% FX menej ako 60%

Kritériá hodnotenia:

1. dodržanie správneho postupu (dodržiavanie jednotlivých krokov v správnom poradí, použitie vhodnej techniky a pomôcok, postup podľa štandardných ošetrovateľských protokolov),

2. bezpečnosť pacienta (dôsledné dodržiavanie HER, prevencia poranenia seba aj pacienta, kontrola 5P, vyhodnotenie reakcie pacienta na výkon),
3. odbornosť a presnosť (správne pomôcky a materiál, presné technické vykonanie výkonu, správne reakcie na odchýlky v správaní pacienta počas výkonu),
4. komunikácia prístup k pacientovi (informovanie pacienta o výkone, súhlas s výkonom, zabezpečenie intimity a dôstojnosti, empatický prístup),
5. efektívnosť a časová organizácia (príprava pomôcok vopred a systematicky, plynulé realizácia výkonu, starostlivosť o pacienta, pomôcky a prostredie po realizácii výkonu).

Výsledné hodnotenie = priemer známky dosiahnutej v teste a hodnotenia praktickej úlohy.

100% - 91% = A 90% - 83% = B 82% – 78% = C 77% - 71% = D

70%-65% = E 64% a menej = FX