

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi Rožňava

UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu:	Metódy sociálnej práce so skupinou		
Predmet vyučuje:	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.		
Študijný program:	Sociálna práca	Forma štúdia:	externá- magisterské
Kategória predmetu:	Povinný	Obdobie štúdia:	1. ročník /ZS
Forma výučby:	prednáška/cvičenia	Rozsah výučby:	10 hod./prednáška
Forma ukončenia:	ústna skúška	Počet kreditov:	6 kreditov

Dátum prednášky / cvičenia:	Obsah prednášky / cvičenia
Prednáška – 27.09. 2025	Základná terminológia: sociálna skupina, znaky sociálnej skupiny. Členenie sociálnych skupín, sociálna skupina ako klient sociálnej práce. Ciele SP so skupinou.
	Historický rámec sociálnej práce so skupinou. Významné osobnosti a ich činnosť v rôznych sociálnych skupinách. Hnutie settlementov. Medzníky vývoja od roku 1940. Činnosť matky Terezy, Antona Srholca v skupinovej a komunitnej práci.
	Typológia SP so skupinou. Špecifiká a znaky SP so skupinou. Význam interdisciplinarít v skupinovej práci. Princípy práce so skupinou.
	Vedenie skupiny a štýly vedenia. Typológia vodcov v skupine. Roly vodcov v skupine. Facilitácia. Roly sociálneho pracovníka v práci so skupinou. Zásady komunikácie v práci so skupinou. Požiadavky pre prácu so skupinou – vlastnosti osobnosti, vzdelanie.
	Skupinová dynamika. Ciele skupiny. Skupinové pravidlá, normy. Postoje členov skupiny k pravidlám. Roly v skupine. Typológia podľa Morenovej sociometrickej klasifikácie. Typológia podľa Schindlera.
Prednáška – 04.10. 2025	Skupinová dynamika: skupinová kohézia, tenzia, atmosféra. Prípravná etapa SP so skupinou. Vznik skupiny v rámci SP so skupinou. Úlohy a činnosti sociálneho pracovníka v prípravnej fáze,
	Etapy skupinovej práce. 1. etapa kreovania skupiny (forming). Úlohy SP v 1. etape. Požiadavky na komunikačné zručnosti SP. Formulácia skupinových cieľov a pravidiel stretnutí. Príklady z praxe – techniky zoznamovania sa členov, relaxačné techniky na odbúranie stresu. Podpora interakcie medzi členmi skupiny.
	Etapy skupinovej práce. 2. etapa búrenie (storming). Úlohy sociálneho pracovníka v 2. etape. Podpora kooperácie. Príklady z praxe – techniky podporujúce elimináciu konfliktov a podpora kooperácie. 3. etapa – normalizácia (norming). Úlohy SP v podpore samostatnosti skupiny.
	Etapy skupinovej práce. 4. etapa optimálne fungovanie (performing). Úlohy SP – facilitácia, poskytovanie nápadov. 5. etapa ukončenie práce so skupinou. Úlohy SP – zhodnotenie a význam spätnej väzby. Podpora a posilňovanie záujmov mimo skupiny.
	Techniky v skupinovej práci. Aktivizujúce techniky. Brainstorming. Sebazpoznávacie techniky. Modelovanie. Hranie rolí. Nácvik správania. Prístup zameraný na úlohy. Myšlienkové mapy. Motivačné rozhovory.

Podmienky pre absolvovanie predmetu:

1. na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach,
2. prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci,
- 3. úspešne absolvovať ústnu skúšku,**
- 4. Neúčasť na prednáškach nahradiť seminárnou prácou podľa pokynov vyučujúcej.**

Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.

Odporúčaná literatúra:

- OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
- TÓTHOVÁ, L. 2019. Sociálna práca so skupinou. Vysokoškolská učebnica. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta. 2019. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-762-3.
- MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa.
- HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.
- LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. Groupwork Practice in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.
- LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
- POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

Garant predmetu: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Posledná úprava: 12.08. 2025