

UČEBNÝ PLÁN PREDMETU - SYLABUS

Názov predmetu Všeobecná psychológia

Podmieňujúce predmety:

Predmet vyučuje: PhDr. Ľubomíra Karoľová, PhD.

Študijný program: Ošetrovateľstvo

Forma štúdia: denná

Kategória predmetu: Povinný

Obdobie štúdia: 1. ročník /ZS

Forma výučby: Prednášky, diskusia, interaktívne cvičenia

Rozsah výučby: 24 hod.

Forma ukončenia: Písomný test, ústna skúška

Počet kreditov: 1 kredit

1.	Psychológia ako veda, jej zameranie. Význam štúdia psychológie pre sestry a pomáhajúce profesie. História štúdia duševných javov v skratke. Výskumné metódy využívané v psychológii. Čo je ľudská psychika a ako súvisí s mozgom. Funkcie psychiky a vzťah medzi psychikou a nervovým systémom, faktory, ktoré vplývajú na psychiku človeka Správanie ako prejav psychiky, vplyv sociálneho prostredia na psychiku človeka – prepojenie s ošetrovateľstvom. Osobnosť z psychologického hľadiska: prečo je dôležité vedieť o osobnosti človeka? Diskusia a názory študentov na prednesené témy, interaktívne cvičenia na podporu vlastnej psychiky a správania.
2.	Motivácia a schopnosti, ako podsystem osobnosti. Prečo človek robí to, čo robí? Čo ho k tomu vedie, aké má potreby, motívy? Motivácia a uspokojovanie potrieb, prečo sú dôležité? Hierarchia potrieb podľa A. H. Maslowa. Prepojenie s ošetrovateľskou starostlivosťou. Potreby pacienta a ich uspokojovanie. Názory študentov na ich vlastnú motiváciu, uspokojovanie potrieb, motiváciu pacientov. Kognitívna psychológia a kognitívne procesy, vysvetlenie terminológie. Kognitívne procesy, čo znamenajú, čo ich ovplyvňuje, ako vieme spracovať informácie. Aktuálne vedecké zistenia v kognitívnej psychológii. Základné kognitívne procesy. Prepojenie kognitívnych funkcií s každodennou prácou sestry - stav kognitívnych funkcií pacienta (napr. pamäť, pozornosť) a ako priamo ovplyvňuje celý ošetrovateľský proces (komunikácia, edukácia, dodržiavanie liečby). Ako vplývajú poruchy kognitívnych funkcií na každodenný život pacienta. Názory študentov, reflexia na prednesené témy.

3.	Pocit'ovanie ako senzorický proces, zmysly a zmyslové orgány. Význam ich pochopenia pre sestry, prepojenie s ošetrovateľskou starostlivosťou, názory študentov, diskusia. Vnímanie (percepcia), senzorické a kognitívne vnímanie, vysvetlenie pojmov. Význam vnímania pre človeka, ako človek vníma podnety z prostredia? Interaktívne cvičenie – optické ilúzie, ako vnímame, čo vidíme na názorných ukážkach, diskusia a názory študentov. Pozornosť ako kognitívna funkcia. Typy pozornosti, ako a čím vplyvajú podnety z prostredia na našu pozornosť a prepojenie s ošetrovateľstvom, ako vplyvajú podnety z prostredia na pozornosť pacienta a sestry? Prepojenie s bezpečnosťou pacienta a ošetrovateľskej starostlivosti. Prečo je pozornosť pri práci sestry dôležitá? Možné situácie v klinickej praxi, riziká pochybenia pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti. Ako viem trénovať svoju vlastnú pozornosť? Relaxačné techniky, vysvetlenie. Priebežné hodnotenie – test.
4.	Pamäť a jej procesy. Typy pamäti. Ako spracovať a uložiť do pamäti informácie. Ukážka testu pamäti. Aké dôležité je mať poznatky o procese a funkcie pamäti pri edukácii pacienta? Ako funguje naša pamäť a učenie? Ako sa mám učiť? Návod a postupy na efektívne učenie a zapamätanie si učiva. Pamäť a edukácia pacienta, konkrétny príklad a názory študentov, diskusia. Jazyk, reč a komunikácia. Reč a dorozumievanie – ako sa reč učíme a prečo si nie vždy rozumieme. Jazyk, reč a komunikácia, prečo sú dôležité v ošetrovateľstve. Rozhodovanie ako kognitívny proces, ako sa rozhodovať pri záťaži, etické dilemy pri rozhodovaní, voľná diskusia, názory a argumentácie študentov, prepojenie s ošetrovateľskou praxou. Zhrnutie získaných vedomostí, reflexia a spätná väzba, záverečná diskusia so študentmi.

Odporúčaná literatúra

HORÁKOVÁ, K. 2017. Ako mať zdravý mozog v každom veku. Plat4M Books, s.r.o. ISBN: 978-80-89642-50-2.

ZACHAROVÁ, E. Základy obecné psychologie. 2012. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě. 78 s. ISBN 978-80-7464-221-0.

BOLEKOVÁ, A, a kol. 2020 AKO SA UČIŤ A NEZABÚDAŤ – Princípy mozgovovo-kompatibilného učenia. Vysokoškolská učebnica. on line. Dostupné na: <https://unibook.upjs.sk/img/cms/2020/lf/ako-sa-ucit-a-nezabudat.pdf#:~:text=Vysokoškolská%20učebnica%20Autorský%20kolektív:>

LOKŠA, J. 2006. Základy všeobecnej psychológie. Košice: Seminár sv. Karola Boromejského. ISBN 80-89138-44-6.

SIMOČKOVÁ, V. 2018. Základy psychológie pre zdravotnícke odbory. Ružomberok: Verbum-Vydavateľstvo KU. 2018. 148 s. ISBN 978-80-561-0550-4.

Kritériá udelenia kreditov

1. 80% účasť na prednáškach. Absencie na výučbe sú nahrádzané zadáním a vypracovaním seminárnej práce pre študenta.
2. Minimálna úspešnosť v teste. 60 % (1x počas semestra)
3. **Ústna skúška z predmetu**