

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.
Detašované pracovisko bl. Sary Salkahazi Rožňava

UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu:	Špeciálna a liečebná pedagogika		
Podmieňujúce predmety:			
Predmet vyučuje:	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univerzitný profesor		
Študijný program:	Ošetrovatel'stvo/ SP	Forma štúdia:	externá- bakalárske
Kategória predmetu:	Povinný	Obdobie štúdia:	1. ročník /LS
Forma výučby:	prednáška/cvičenia	Rozsah výučby:	8 hod./prednáška
Forma ukončenia:	písomná skúška / klasifikovaný zápočet	Počet kreditov:	4 kredity

Dátum prednášky / cvičenia:	Obsah prednášky / cvičenia
Prednáška –	<ol style="list-style-type: none">1. Úvod do špeciálnej a liečebnej pedagogiky2. Teoretické základy špeciálnej pedagogiky3. História špeciálnej pedagogiky4. Typy postihnutí a ich charakteristiky<ol style="list-style-type: none">4.1. Fyzické postihnutia4.2. Duševné postihnutia4.3. Poruchy učenia5. Metódy a formy práce v špeciálnej pedagogike<ol style="list-style-type: none">5.1. Individuálny prístup5.2. Skupinové aktivity6. Diagnostika a hodnotenie v špeciálnej pedagogike7. Intervencie v špeciálnej pedagogike<ol style="list-style-type: none">7.1. Rehabilitačné programy7.2. Terapeutické prístupy8. Inkluzívne vzdelávanie9. Rola rodiny v špeciálnej pedagogike10. Spolupráca s odborníkmi<ol style="list-style-type: none">10.1. Psychológovia10.2. Logopédi11. Právne a etické aspekty špeciálnej pedagogiky12. Sociálne služby a podpora pre osoby so zdravotným postihnutím13. Využitie technológií v špeciálnej pedagogike14. Prípadové štúdie a praktické príklady15. Výskum v oblasti špeciálnej pedagogiky16. Budúcnosť špeciálnej pedagogiky17. Záverečná práca a jej prezentácia18. Diskusia a reflexia19. Príprava na prax20. Zdroje a literatúra
Cvičenia	Tímová práca a interakcia Praktické cvičenia a semináre, Prípadové analýzy a diskusie

Podmienky pre absolvovanie predmetu:

1. 100% aktívna účasť na prednáške - rozbere rozhovoru.
Neúčasť na prednáške musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme. Študent si môže počas semestra nahradiť ospravedlnenú prednášku.

2. Vypracovanie zadaných úloh.
3. Záverečný test./ písomná skúška

Hodnotenie – ukončenie predmetu: - test
- písomná skúška

Test pozostáva z 15 zatvorených a otvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otvorená otázka má hodnotu **2 bodov**. Zatvorená 1 bod. Spolu je možné získať **21 bodov**.

21 – 20 bodov = hodnotenie A	14 – 13 bodov = hodnotenie D
19 – 18 bodov = hodnotenie B	12 – 11 bodov = hodnotenie E
17 – 15 bodov = hodnotenie C	< 11 bodov = hodnotenie FX

Odporúčaná literatúra:

VAŠEK, Š.: 2011.: Základy špeciálnej pedagogiky. Bratislava : Univerzita Komenského Bratislava, 2011. 138 s. ISBN: 80-86723-13-6.

TOMÁNEK, P. 2012.: Teoretické východiská rodinnej výchovy. Brno: Tribun. 2012. 165 s. ISBN 978-80- -263-0233-9

HORŇÁKOVÁ, M. : 2007. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2007. 175 s. ISBN 978-80-89185-28-3.

MÜHLPACHR, P. 2007. Dilemata speciální pedagogiky. Brno: MSD, 2007, s. 269, 1. vyd. ISBN 978-80-7392-012-8.

KOVÁČOVÁ, M.,ŠVECOVÁ, M. (2018). Praktická príručka pre prácu s deťmi so špeciálnymi potrebami. Bratislava: IRIS.

Praktické rady a návody pre študentov a profesionálov v teréne.

Medzičasová, M. (2017). Inkluzívne vzdelávanie. Bratislava: Univerzita Komenského.

Garant predmetu: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD. univerzitný profesor

Posledná úprava: 05.08. 2025