

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave
Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave

UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu:	Kazuistický seminár	
Podmieňujúce predmety:		
Študijný program:	Sociálna práca	Forma štúdia: externá - bakalárske
Kategória predmetu:	Povinný	Obdobie štúdia: 2. ročník /ZS
Forma výučby:	prednáška/dišt. semináre	Rozsah výučby: 8 hod./prednáška 12 hod./dišt. semináre
Metódy vzdelávania:	Monologické (prednáška, inštruktáž), dialogické (rozhovor, diskusia,), Situčné (prípadové štúdie, kazuistiky), praktické metódy (simulácia a projektívne metódy), riadené samoštúdium (práca s textom, analýza obsahu)	
Forma ukončenia:	skúška/ klasifikovaný zápočet	Počet kreditov: 2 kredity

Dátum prednášky / semináre:	Obsah prednášky / dišt. seminár
Prednáška – 06. 09. 2025	<ul style="list-style-type: none">• Terminologické a metodologické vymedzenie kazuistiky, ciele, prístupy v kazuistike v kontexte sociálnej práce.• Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.• Zdroje a metódy zberu údajov.• Sociálna diagnostika, diagnostické metódy, štandardizované nástroje.• Kazuistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.• Verbálne techniky rozhovoru – cvičenie.• Projektívne techniky (kresba, ekomapa) – cvičenie.• Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.• Pramene informácií pre kazuistiku.• Etika v kazuistickej činnosti.• Praktické cvičenia: verbálne techniky rozhovoru, spracovanie vybranej kazuistiky, diferenciálna diagnostika.• Multidisciplinárny pohľad – spolupráca sociálneho pracovníka, psychológa, špeciálneho pedagóga, zdravotníka.
Dišt. semináre (webex) 11. – 13. 09. 2025	<ul style="list-style-type: none">• Vypracovanie a prezentácia literárnej a štruktúrovanej kazuistiky.• Supervízia kazuistiky – skupinová reflexia spracovaných prípadov.• Cvičenie – rozbor modelových prípadov z praxe.• Cvičenie – techniky správneho vedenia rozhovoru (diagnostický, anamnestický, štruktúrovaný, pološtruktúrovaný)• Cvičenie – projektívne metódy v soc. diagnostike – interpretácia kresby, ekomapy a genogramu.

Podmienky pre absolvovanie predmetu:

1. 100% aktívna účasť na dišt. seminároch. Neúčasť na dišt. seminároch musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme. Študent si môže počas semestra nahradiť ospravedlnené dišt. cvičenia, max. v počte 2.
2. Vypracovanie zadaných úloh.
3. Záverečný test.

Hodnotenie – ukončenie predmetu: Písomný test.

Test pozostáva z 10. zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu 1 bodu. Spolu je možné získať **10 bodov**.

10 bodov = hodnotenie A

7 bodov = hodnotenie D

9 bodov = hodnotenie B

6 bodov = hodnotenie E

8 bodov = hodnotenie C

5 - 0 bodov = hodnotenie FX

Odporúčaná literatúra:

DAVIDO, R. 2008. Kresba jako nástroj poznání dítěte. Praha: Portál. 2008.

HAJDOVÁ, J. 2012. Kazuistický seminář. Ostrava: OA a VOŠS, Ostrava-Mariánské Hory, příspěvková organizace. 2012.

HRICOVÁ, M. 2017. Psychologický rozhovor. Košice: FF UPJŠ, 2017.

HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009.

LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2016.

ŠUPŠÁKOVÁ, B. 2013. Detský výtvarný prejav: od čmáraníc k orzaoam a ich významom. Bratislava: DOLIS, s. r. o. 2013.

Posledná úprava: 18.07.2025