

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o. v Bratislave
Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava

UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu

Podmieňujúce

predmety: -

Študijný program: Sociálna práca

Forma štúdia: externá- magisterské

Kategória predmetu: Povinne voliteľný

Obdobie štúdia: 1. ročník /ZS

Forma výučby: prednáška/cvičenia

Rozsah výučby: 8 hod./prednáška

Forma ukončenia: ústna skúška

Počet kreditov: 2 kredity

Dátum prednášky / cvičenia:	Obsah prednášky / cvičenia
Prednáška – 21. 11. 2025	Úvod, charakteristika kvalitatívnej stratégie zberu údajov a komparácia s kvantitatívnym výskumom. Východiská kvalitatívneho prístupu vo vede. Špecifiká a výhody kvalitatívneho výskumu.
	Základné prístupy v kvalitatívnom výskume. Etnografický prístup. Fenomenologický prístup. Biografický prístup. Historický prístup. Naratívny prístup. Prípadová štúdia. Zakotvená teória.
	Výskumný problém. Predmet a objekt. Výskumný cieľ. Vymedzenie základných indikátorov. Objekt skúmania.
	Vzorkovanie. Výskumné otázky. Metódy zberu dát. Pološtrukturovaný rozhovor. Pozorovanie. Rozhovor. Projektívne techniky. Ekomapa. Genogram. Obsahová analýza. Fókusové skupiny.
	Analýza dát – teoretické prístupy. Metódy, techniky.
	Zakotvená teória. Otvorené kódovanie. Transkripcia. Kódovanie materiálu. Pojmy. Jednotky. Kategórie. Subkategórie. Dimenzie.
	Axiálne kódovanie. Selektívne kódovanie. Kauzálne podmienky. Fenomén. Kontext. Intervenujúce podmienky. Stratégia jednania. Následky. Integratívny – paradigmatický diagram. Formulovanie zakotvenej teórie – príbeh. Hypotéza.
	Prípadová štúdia. Zber dát. Analýza dát. Kazuistika. Záverečná správa.
	Validita. Reliabilita. Triangulácia. Etické otázky výskumu. Informovaný súhlas. Kvalita výskumného procesu.

Podmienky pre absolvovanie predmetu:

1. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach.
2. Vypracovať výskumný projekt (50 % z celkového hodnotenia).
3. Úspešne absolvovať ústnu skúšku.
4. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej.

Hodnotenie – ukončenie predmetu: Ústna skúška.

91 % - 100 % celkového hodnotenia - A

81 % - 90 % celkového hodnotenia - B

73 % - 80 % celkového hodnotenia - C

66 % - 72 % celkového hodnotenia - D

61 % - 65 % celkového hodnotenia - E

64 % a menej - FX

Odporúčaná literatúra:

HENDL, J. 2023. Kvalitatívny výzkum. Praha: Portál, 2024.

HRICOVÁ, A. – ONDRÁŠEK, S. – URBAN, D. 2023. Metodologie v sociální práci. Praha: Grada, 2023.

CHRASTINA, J. 2019. Případová studie – metoda kvalitativní výzkumné strategie a designování výzkumu. Olomouc: Univerzita Palackého, 2019.

MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výzkume. Praha: Grada, 2006.

MIŠOVIČ, J. 2019. Kvalitatívny výzkum se zaměřením na polostrukturovaný rozhovor. Praha: Slon, 2019.

ŘIHÁČEK, T. – ČERMÁK, I. – HYTYCH, R. 2013. Kvalitatívny analýza textů: čtyři přístupy. Brno: Masarykova univerzita, 2013.

ZHÁNĚL, J. – HELLENBRANDT, V. – SEBERA, M. 2014. Metodologie výzkumné práce. Brno: Masarykova univerzita, 2014.

Posledná úprava: 19. 07. 2025