

Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o. Bratislava
Detašované pracovisko bl. Sary Salkaháziovej Rožňava

UČEBNÝ PLÁN PREDMETU

Názov predmetu:	SOCIÁLNA PEDAGOGIKA	
Vyučujúci:	doc. ThLic. Mgr. Peter Laca, PhD.	
Podmieňujúce predmety:	Bez podmienenia	
Študijný program:	Sociálna práca	Forma štúdia: externá- bakalárske
Kategória predmetu:	Povinný	Obdobie štúdia: 1. ročník /ZS
Forma výučby:	<u>prednáška</u> /cvičenia	Rozsah výučby: 1/1 hod.
Forma ukončenia:	<u>skúška</u> / klasifikovaný zápočet	Počet kreditov: 3 kredity

Dátum prednášky / cvičenia:	Obsah prednášky / cvičenia
Prednáška – 22.09.2023	Sociálna pedagogika - vymedzenie sociálnej pedagogiky ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania - pojem, predmet, vývoj, úlohy, smery, vzťah k iným vedám.
	Predchodcovia a predstavitelia sociálnej pedagogiky (v zahraničí, na Slovensku a ich diela) - T. Morus, T. Campanela, Helvétius, Diderot, Voltaire, P. Barth, P. Bergeman, H. Nohl, Diesterweg, P. Natorp - zakladateľ sociálnej pedagogiky , H. Radlinska, J. A. Komenský, G. Lindner, P. Chelčický, J. Úlehla, O. Chlup, A. Bláha, O. Baláž a iní.
	Metódy sociálnej pedagogiky - rozhovor, pozorovanie, prípadová štúdia, reedukácia, prevencia. Ako jedna z najdôležitejších metód - systém THV: Tvorivo humanistická výchova.
	Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce - charakteristika rozdielov medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich spojitost' s inými vednými disciplínami.
	Výchova - pojem, genéza výchovy, výchovný proces, vzťah výchovy a spoločnosti. Prístupy k chápaniu výchovy a pedagogika prostredia. Osobnosť - vymedzenie, štruktúra osobnosti a zložky človeka.
	Rodina - základný socializačný činiteľ a jej charakteristiky. Historický pohľad - premeny rodinných zväzkov. Znaký a funkcie rodiny (prvotného a druhotného charakteru). Zákon o rodine č. 36/ 2005 Z. z. Modely rodín - <i>úplná harmonická rodina, neúplná rodina, funkčná rodina, problémová rodina, dysfunkčná rodina, afunkčná rodina, komunálna rodina, zmiešaná rodina.</i>
	Rodinné prostredie - faktory rodinného prostredia - <i>štruktúra a konštelácia rodiny, spoločenské postavenie rodiny, vek a osobnostné charakteristiky členov rodiny, kvalita manželského vzťahu, vzťahy medzi členmi rodiny, rodičovská láska.</i>
	Školské prostredie a výchova - vzťah školy a spoločnosti, funkcie školy, negatívne javy v školskom prostredí, školský systém, školské zákony, identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka.
	Sociálno-patologické javy detí a mládeže v školskom prostredí a ich prevencia - poruchy správania, záškoláctvo, agresia, šikana, týranie, delokvencia a iné.

	Pracovné prostredie - sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania.
	Sociálny pedagóg a sociálny pracovník - úlohy a kompetencie sociálneho pedagóga a sociálneho pracovníka. Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní., Zákon 245/ 2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní – tzv. školský zákon. Zákon č. 182/2023 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (<u>školský zákon</u>), vrámci novely sa okrem iného zavádza nový odborný zamestnanec, ktorým je sociálny pracovník, ktorý bude pôsobiť aj v školských zariadeniach.
	Záverečný test/ústna skúška. Ukončenie predmetu.

Podmienky pre absolvovanie predmetu:

1. Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % aktívna účasť na prednáškach. Neúčasť na prednáškach musí byť riadne ospravedlnená u vyučujúceho, ktorý určí náhradu v zodpovedajúcej forme - vypracovanie seminárnej práce na zvolenú tému.
2. Vypracovanie zadaných úloh určených počas prednášky.
3. Záverečný test / ústna skúška.
4. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie **A** je potrebné dosiahnuť **91% – 100%** celkového hodnotenia; **B: 81% – 90%**; **C: 73% – 80%**; **D: 66% – 72%**; **E: 61% – 65%** celkového hodnotenia.

Hodnotenie – ukončenie predmetu: Test/ústna skúška

Test pozostáva z 10-tich otázok , v testoch je buď 10 otvorených alebo 10 zatvorených otázok. Každá správne a vyčerpávajúco zodpovedaná otázka má hodnotu **1 bodu**. Spolu je možné získať **10 bodov**. Pri otvorených otázkach, kde nie je presne, vyčerpávajúco a jasne zodpovedaná otázka - je hodnota bodu adekvátne percentuálne krátená - teda znížená.

Odporúčaná literatúra:

1. LACA, P., LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.
2. LACA, S., LACA, P. a kol. 2014. *Sociální pedagogika v kontextu životných etap človeka I*. Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 217. ISBN 978-80-87182-47-5.
3. LACA, S., LACA, P. a kol. 2014. *Social Pedagogy in the Context of Human Life Stages II.*, Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 316. ISBN 978-80-87182-48-2.
4. LACA, S., LACA, P. 2013. *Úvod do sociálnej pedagogiky*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko sv. Barbory Rožňava, 2013, 235 s. ISBN 978-80-89392-56-8.
5. LACA, S.: 2011. *Základy sociálnej pedagogiky*, Bratislava : Bekidesing, VSZaSP sv. Alžbety, 2011.
6. LACA, P. 2013. Záškoláctvo ako negatívny fenomén mnohých škôl v súčasnosti. In: *S. Laca a kol. (eds.). Axiómy postmoderného sveta ako edukačná realita súčasnosti*. Brno : IMS, 2013, s. 96-114. ISBN 978-80-87182-38-3.
7. LACA, P. 2014. Sociálna patológia rodinného prostredia v súčasnosti. In: *Sociální pedagogika v kontextu životných etap človeka I*. Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 128-139. ISBN 978-80-87182-47-5.
8. LACA, P. 2014. Values and value system of a young man in contemporary society. In: *Social Pedagogy in the Context of Human Life Stages II.*, Brno : Institut mezioborových studií, 2014, s. 175-187. ISBN 978-80-87182-48-2.
9. PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociální pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 978-80-24734-70-5.

10. MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 978-80-82000-54-5.
11. BAKOŠOVÁ, Z. 2008. *Sociálna pedagogika ako životná pomoc*. Bratislava : Public promotion, 2008.
12. KRAUS, B. 2008. *Základy sociálnej pedagogiky*. Praha : Portál, 2008. ISBN 80-73-67383-3.
13. HATÁR, C. 2006. *Sociálna pedagogika, sociálna andragogika a sociálna práca*. Nitra : PedFUKF, 2006.

Posledná úprava: 29.09.2023