

Teória ošetrovatel'stva

1. Regulácia zdravotníckych povolání. Vývoj problematiky regulácie v medzinárodnom kontexte. Metódy a formy regulácie povolania sestry v SR. Účel, rozsah a mechanizmy regulácie. Legislatívny základ povinnej registrácie sestry v SR. Kritéria získania a udržania osvedčenia o odbornej spôsobilosti.
2. Medzinárodné profesné organizácie a združenia. Charakteristika, obsah činnosti, stratégie a ciele organizácií.
3. Koncepcia ošetrovatel'stva v SR. Komplexná charakteristika obsahu. Význam a vplyv koncepcie na rozvoj ošetrovatel'stva v SR
4. Holizmus, humanizmus a filantropia v ošetrovatel'stve. Charakteristika pojmov, princípy, zásady a možnosti implementácie v ošetrovatel'skej starostlivosti. Analýza holistickej filozofie ošetrovania sestrou profesionálkou.
5. Systém vzdelávania sestier v krajinách EÚ. Analýza hlavných dokumentov EÚ. Sorbonský proces, Bolonská deklarácia – ich obsah a vplyv na systém vzdelávania v povolání sestry. Princípy harmonizácie vzdelávania.
6. Zmeny v systéme vzdelávania sestier. Moderné - vysokoškolské a univerzitné vzdelávanie regulovaných povolání. Profil absolventa sestry v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania. Organizačné zabezpečenie celoživotného vzdelávania sestier – kreditný systém a jeho legislatívny základ v SR.
7. Klasifikačné systémy ošetrovatel'skej praxe. Klasifikácia ošetrovatel'ských diagnóz NANDA. Funkčné vzorce zdravia v NANDA taxonómii podľa M. Gordonovej. Definícia, komplexná charakteristika a možnosti využitia v ošetrovatel'stve.
8. Klasifikačné systémy ošetrovatel'skej praxe. Klasifikácia ošetrovatel'ských intervencií NIC. Klasifikácia ošetrovatel'ských výsledkov NOC. Medzinárodná klasifikácia praxe ošetrovatel'stva – ICNP. Definícia, komplexná charakteristika a možnosti využitia v ošetrovatel'stve.
9. Spiritualita a religiozita v ošetrovatel'skom procese. Uspokojovanie potreby vierovyznania. Formy a metódy s ohľadom na multikultúrny prístup sestry. Ošetrovatel'ský proces podľa koncepčného modelu J.N. Gigerovej a R. Davidhizarovej. Stručná charakteristika curricula autorky. Analýza konceptu modelu. Improvizácia možnosti uplatnenia koncepčného modelu v klinickej praxi.
10. Legislatívne normy v slovenskom ošetrovatel'stve. Klasifikácia a charakteristika obsahu noriem s ohľadom na ich uplatňovanie v klinickej praxi.

Metodológia výskumu v ošetrovatel'stve

1. Ošetrovatel'stvo založené na dôkazoch. Vymedzenie základných pojmov. Proces ošetrovatel'skej praxe založenej na dôkazoch. Metodika formulácie klinickej otázky, vyhľadavanie v prameňoch a zber dôkazov. Hodnotenie kvality nájdených dôkazov aplikácia záverov do klinickej praxe vrátane hodnotenia ich dopadu, dôsledkov.
2. Pojem, klasifikácia a metód vedy. Štruktúra ošetrovatel'stva ako vedy. Vedecké pojmy a súdy. Paradigma ako fundamentálna kognitívna štruktúra vedy.
3. Metódy vedeckého výskumu v ošetrovatel'stve. Klasifikácia a komplexná charakteristika kvantitatívnych a kvalitatívnych metód výskumu.
4. Výskumný proces v ošetrovatel'stve a jeho fázy. Metódy analýzy výsledkov výskumu (opisná a indukčná štatistika). Kódovanie dát.
5. Etika výskumu v ošetrovatel'stve. Etické normy a princípy, právny rámec výskumu v ošetrovatel'stve.
6. Teória hypotéz vo výskume. Klasifikácia a charakteristika hypotéz, metodológia formulácie.
7. Metódy zberu empirických údajov. Dotazník ako metóda. Rozhovor, pozorovanie a experiment a metóda zberu dát vo výskume.
8. Diseminačná fáza výskumu. Zásady a princípy publikácie, prezentácie výsledkov výskumu. Implementácia technických noriem.
9. Problém výskumu. Metodológia formulácie problému výskumu. Roviny poznania ako zdroj problému vo výskume. 10. Meracie škály. Klasifikácia škál. Prednosti a limitácia škály. Reliabilita a validita kvantitatívneho výskumného nástroja.

Manažment v ošetrovatel'stve

1. Motivácia a motivovanie v manažmente ošetrovatel'stva, (definícia, pracovná motivácia, teórie motivácie – základné rozdelenie a charakteristika). Pracovná motivácia a motivovanie podriadených v ošetrovatel'stve.
2. Manažment zmeny v ošetrovatel'stva a funkcie sestry v manažmente zmeny
3. Vplyvy vonkajšieho prostredia na zdravotníctvo (ekonomické, politické, sociálne, legislatívne, ekologické, etické) so zameraním na vplyv zákonov na ošetrovatel'skú prax.
4. Vnútorne prostredie zdravotníckych zariadení - význam zložiek vnútorného prostredia v ošetrovatel'stve, vzťahy medzi zložkami vnútorného prostredia.
5. Manažment ošetrovatel'ského procesu s prihliadnutím na starostlivosť o kvalitu poskytovanej služby. Audit v ošetrovatel'stve.
6. Manažment informácií v ošetrovatel'stve. Význam výpočtovej techniky a multimédií v ošetrovatel'stve (nemocničný informačný systém a pod.)
7. Strategický manažment – podstata, význam. Analýza SWOT.
8. Medzinárodná akreditácia poskytovateľov zdravotnej starostlivosti. Princípy a organizačné zabezpečenie akreditácie. Fázy a význam akreditácie. Medzinárodné organizácie pre kvalitu zdravotnej starostlivosti.
9. Systém manažérstva kvality. Budovanie systému podľa medzinárodných noriem kvality.
10. Finančné toky v zdravotníctve (zdravotné poisťovne, štát, zdravotnícke zariadenia). Systém úhrady výkonov za poskytovanie zdravotnej starostlivosti (kapitácia, priame platby atď.).

Aplikované vedné disciplíny:

1. Výchova k zdraviu ako činnosť sestry. Edukačné stratégie a edukačný proces podpory zdravia vo vybraných oblastiach, životných situáciách. Využitie koncepčného modelu N. Penderovej v ochrane zdravia
2. Environmentálne zdravie. Koncept politiky zdravia v SR. Využitie environmentálneho modelu F. Nightingaleovej v ošetrovateľskom procese.
3. Moderná edukácia v ošetrovateľstve. Edukácia pacienta v podpore zdravia. Procesuálne riadenie edukácie.
4. Bazálna stimulácia v ošetrovateľstve. Základy konceptu, pojmy, postupy a možnosti využitia v klinickej praxi.
5. Mobbing a bosing v povolani sestra. Mobbingové stratégie a proces. Duševné zdravie v povolani sestra. Metódy a postupy eliminácie záťažových situácii na pracovisku.
6. Pedagogika v ošetrovateľstve. Pedagogický proces. Formy a metódy výchovy, vzdeláva na výkon povolania sestra. Mentorstvo a mentoring. Metódy a formy vzdelávania sestier v klinickej praxi. E-learning.
7. Edukačné stratégie v prevencii a podpore zdravia. Výchova k zdraviu v jednotlivých vekových skupinách.
8. Supervizia v ošetrovateľstve. Význam a funkcie supervízie. Rola supervizora, etické aspekty supervízie. Balintovské skupiny.
9. Kvalita života ako problém ošetrovateľskej praxe. Definícia, analýza obsahu, metódy a postupy monitorovania, hodnotenia dimenzií kvality života.
10. Transkultúrne ošetrovateľstvo. Vznik, vývoj a základná charakteristika. Kultúra cudzincov v SR. Špecifiká poskytovanie zdravotnej starostlivosti vybraným kultúram a cudzincom v SR. Špecifiká komunikácie s cudzincom.