

Taxonómia cieľov v kognitívnej oblasti (B. S. Bloom)

V každej kategórii je potrebné správne formulovať špecifický cieľ – **aktívne sloveso** zamerané na činnosť žiaka.

Výsledkom aktívnej činnosti žiaka je určitý **konkrétny produkt**, ktorý je merateľný, kontrolovateľný, napomáha spätnej väzbe.

Tento produkt dosiahneme **správnym výberom metódy**.

Kategória	Proces formovania základných schopností	Návrh metód	Produkty tohto procesu
Zapamätanie	Pomenovať, formulovať, vysvetliť, definovať, určiť, priradiť, reprodukovať, opísať, opakovať, zoradiť	Rozprávanie, vysvetľovanie, výklad	Zápis, náčrt, výstrižok
Porozumenie	Dokázať, zdôvodniť, uviesť príklad, interpretovať, vedieť vysvetliť, porovnať, doplniť, inak formulovať	Výklad, slovný opis, práca s PZ, s učebnicou, so SP	Zápis, opis, zoznam, tabuľka, dopĺňovačka
Aplikácia	Nakresliť, aplikovať, plánovať, usporiadať, diskutovať, navrhnúť, použiť, riešiť, zostaviť, vybrať, vyhľadať, demonštrovať, rozhodnúť	Kreslenie, práca so SP, s inou literatúrou, práca v skupinách	Ilustrácia, mapa, krížovka, schéma, model, vypracovanie úlohy, cvičenia
Analýza	Porovnať, urobiť rozbor – analyzovať, rozdeliť, nájsť princíp usporiadania, rozhodnúť, špecifikovať, rozlíšiť, prirovnať, porovnať	Rozhovor v kruhu, diskusia, rozbor textu, práca so SP, práca v skupinách	Referát, porovnanie výsledkov, tabuľka, schéma
Syntéza	Vymyslieť, sformulovať, modifikovať, kontrolovať, skladať, zobrazíť, navrhnúť, ohodnotiť, vyjadriť, zhrnúť, vyvodíť záver, nájsť analógiu, dokázať, vytvoriť hypotézu	Hra, spev, demonštračné metódy, modelovanie, panel. diskusia, práca v skupine, individuálna, dialóg, rozhovor	Nápad na hru, pieseň, pantomímu, dramtizáciu, scénu, situačnú modlitbu, názor, hypotéza, projekt, plagát, komiks
Hodnotiace posúdenie	Posúdiť hodnotu, vysloviť mienku, zhodnotiť, obhájiť, zdôvodniť, porovnať, oceniť, argumentovať, vyvodíť závery, oponovať, preveriť, vybrať, uviesť klady a zápory, diskutovať, zostaviť hierarchiu,	Slovná, deduktívna, induktívna	List, diskusia, zhodnotenie, autoevalvácia, konklúzia, vyriešenie problému, dilemy, formulovanie myšlienky, nápadu

Taxonómia cieľov v afektívnej oblasti (D.B.Kratwohl)

Kategória	Proces formovania základných schopností	Návrh metód	Produkty tohto procesu
Prijímanie	Vnímať, pozorovať, počúvať, prijímať	Demonštračná	Obraz, ilustrácia, plagát
Reagovanie	Identifikovať sa, vcítiť sa, nadchnúť sa, prejavíť záujem, vyjadriť vzťah, reagovať	Dramatizácia, meditácia, písanie listu, žalmu, práca v skupinách	Vyjadrenie pocitov, názorov, skúseností, myšlienok
Ocenenie hodnoty	Oceniť, povzbudiť sa, vážíť si charakter, konanie,	Individuálna práca, dialóg, problémová situácia, práca	Počúvanie (svedomia), uvažovanie, diskusia,

	hodnotu, dielo, prácu, akceptovať, presvedčiť sa o..., preferovať	v skupine	rozhodnutie sa, polemika
Integrovanie hodnôt do sústavy	Uvedomiť si, integrovať, určiť dominanty, zostaviť škálu, prejavíť záujem	Panelová diskusia, logické postupy (zdôvodnenie), polemika	Diskusia, dialóg, tvorivé myslenie, rozhodovanie
Internalizácia hodnôt v charaktere	Uvedomiť si, prejavíť záujem, rozvíjať (schopnosť), zovšeobecniť (postup)	Rozprávanie, rozhovor, panelová diskusia, polemika	Diskusia, uvažovanie (o hodnotách), počúvanie, rozhodnutie sa

Taxonómia cieľov v psychomotorickej oblasti (H. Dave)

Kategória	Proces formovania základných schopností	Návrh metód	Produkty tohto procesu
Imitácia	Vytvoriť, napodobniť, pozorovať, opakovať	Demonštračná (tanec, pantomíma, scénka), práca s vykladacím materiálom	Stvárňovanie Pantomíma, tanec, ilustrácia, scénka, iné stvárnenie (modelovanie, koláž)
Manipulácia	Predviesť, namaľovať, zahrať, vyformovať, vybrať si činnosť	Hra, kreslenie, koláž, tanec, modelovanie (hlina)	Orientácia a vyhľadávanie
Spresňovanie	Vyznačiť (na mape, v texte), skontrolovať, upresniť	Práca so SP, s PZ, s učebnicou, s inou literatúrou	Návrh na dramatizáciu, bibliodrámu, sekvenciu (zoradenie činnosti alebo obrazov v určitom slede)
Koordinácia	Spolupracovať, spoločne vytvoriť, podieľať sa, identifikovať sa	Práca s bibl. textom, práca v skupine, demonštračná (tvorivá v skupine)	Modlitba, práca v spoločenstve
Automatizácia	Formovať návyk		

Spracovala:

PaedDr. Viera Súkeníková, metodička Diecézneho katechetického úradu Spišskej diecézy