



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Opis študijného programu – osnova**

Názov vysokej školy	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n.o.
Sídlo vysokej školy	Palackého 1, 811 02 Bratislava
Identifikačné číslo vysokej školy	31821979
Názov fakulty	Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi
Sídlo fakulty	Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava, Slovensko

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: **Programová rada**

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: **10.01.2022**

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: **Programová rada- 10.01.2022**

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

**1. Základné údaje o študijnom programe**

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

**Odbor: 33. Sociálna práca (angl. Social Work) Kód programu: 106 865, UIPŠ kód: 7761T00, Kód odboru: 7761**

<https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/106865>

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

**Stupeň: druhý**

**ISCED-F kód: 092 Sociálna starostlivosť**

**767 - Magisterské štúdium na vysokých školách – pokračujúce po dosiahnutí bakalárskeho vzdelania**

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

**Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety n.o., Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi**

**Sídlo vysokej školy: Kósu Schoppera 22, 048 01 Rožňava, Slovensko,**

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

**ISCED-F kódy:**

092 Sociálna starostlivosť

0920 Sociálne zabezpečenie ďalej nedefinované

0921 Starostlivosť o starších a postihnutých dospelých

0922 Starostlivosť o dieťa a služby mládeži

0923 Sociálna práca a poradenstvo

0929 Sociálne zabezpečenie inde neklasifikované

0988 Interdisciplinárne programy a kvalifikácie zahŕňajúce zdravie a sociálne zabezpečenie

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

**Profesijne orientovaný**

f) Udeľovaný akademický titul.

**Magister (v odbore 33. Sociálna práca)**

g) Forma štúdia.

**Externá**

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách). **Neaplikuje sa**

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje. **Slovenský jazyk**

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch. **3 roky**



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Akad. rok	Plánovaný počet študentov	Počet uchádzačov	Počet všetkých študentov Mgr.
2020/2021	50	25	58
2021/2022	50	14	48

#### Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent má rozsiahle vedomosti z teórií, metód a foriem sociálnej práce v priamej sociálnej práci s klientskymi skupinami a teoretických konceptoch sociálnej politiky na úrovni hodnotenia. Pozná charakteristické a špecifické znaky jednotlivých klientskych skupín sociálnej práce a ovláda metodológiu a štatistiku výskumu v sociálnej práci. Disponuje vedomosťami z oblasti supervízie, manažmentu, vodcovstva a projektovania v sociálnej práci. Vie odporučiť aktuálny prístup k riešeniu problémov v praxi a výskume sociálnej práce a zaujať stanovisko k činnostiam a procesom uskutočňovaným v sociálnej práci.

Absolvent je schopný vyhľadať, osloviť, motivovať na spoluprácu a samostatne posúdiť životnú situáciu klienta/klientov s ohľadom na špecifiká a potreby príslušnej skupiny a určiť mieru sociálneho rizika jeho/ich životnej situácie, naplánovať, zvoliť a využiť adekvátnu metodiku práce na svoju intervenčnú odbornú činnosť a vyhodnotiť účinnosť poskytnutej pomoci. Dokáže formulovať odporúčania, postupy riešenia sociálnych problémov a navrhovať a uskutočňovať projekty na ich vyriešenie. Vie identifikovať význam teoretických konceptov sociálnej politiky na profesionálny výkon sociálnej práce. Je schopný plánovať a realizovať výskum v sociálnej práci a využívať supervíziu ako nástroj svojho profesionálneho rozvoja.

Absolvent dokáže vykonávať sociálne poradenstvo, sociálnu rehabilitáciu, krízovú intervenciu, sociálnu posudkovú činnosť, sociálnu prácu s jednotlivcom, sociálnu prácu s rodinou, sociálnu prácu so skupinou a sociálnu prácu s komunitou. Je pripravený zastupovať a presadzovať záujmy zraniteľných skupín. Disponuje odbornými komunikačnými a manažérskymi zručnosťami na výkon manažérskych funkcií. Pri výkone sociálnej práce koná eticky. Dokáže viesť pracovné tímy, koordinovať a riadiť činnosti v oblasti sociálnych služieb, sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, kompenzácií ťažkého zdravotného postihnutia, štátnej sociálnej podpory, pomoci v hmotnej núdzi a služieb zamestnanosti a posilňovať medziodborovú a medziprofesijnú spoluprácu. Kriticky reflektuje skúsenosti z odbornej praxe. Disponuje inovatívnym myslením a je pripravený odborne prezentovať výsledky vlastnej analýzy a štúdia pred odborným publikom, a to aj v cudzom jazyku.

Akademická disciplína sociálna práca sa oproti Bc. štúdiu v Mgr. programe opiera viacvo teórie sociálnej práce, ostatné humanitné vedy a domáce špecifiká (napr. vzťah k marginalizovaným rómskym komunitám a pod.). Študenti získavajú poznatky aj z výskumov, konferencií a iných odborných podujatí, sledujú kultúrny a politický život v krajine, špecifiká miestnych komunít v ktorých žijú a orientujú sa vo vedeckých databázach ako WoS či Scopus. Magisterské štúdium sa opiera o niekoľko pilierov:

1. Výučba podložená aktuálnymi, platnými a spoľahlivými vedeckými poznatkami.
2. Poskytovanie príležitostí pre študentov hodnotiť kriticky získané poznatky a nadobudnúť výskumné zručnosti.
3. Zapojenie študentov do výskumu,
4. Ponuka odborných stáží na ktorých sa implementujú štandardy kvality sociálnych služieb.
5. Podporte študentov pri získavaní a rozvíjaní schopností hodnotiť kvalitu sociálnej práce počas praxe.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

#### Sociálny pracovník

**Zákon č. 219/2014 Z. z. Zákon o sociálnej práci a o podmienkach na výkon niektorých odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 (1) a)**

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. **Neaplikuje sa**

## 2. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Absolventi študijného programu sociálna práca v magisterskom stupni sa uplatnia na všetkých stupňoch a úsekoch praxe sociálnej práce ako sociálni pracovníci, sociálni poradcovia, mediátori a manažéri v sociálnych inštitúciách. Môžu pôsobiť v rezorte ústredných orgánov štátnej správy (MPSVaR SR, ÚPSVaR, MV SR, Migračný úrad SR a iné), samosprávy a v rezortných vzdelávacích zariadeniach. Absolvent tohto magisterského štúdia nájde uplatnenie ako sociálny pracovník v inštitúciách štátnej správy, samosprávy, v zariadeniach sociálnych služieb,



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

zariadeniach migračného úradu, v zariadeniach sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, v ústavoch na výkon trestu a odňatia slobody, reedukačných centrách, a v zdravotníckych zariadeniach.

Uplatní sa ako manažér v sociálnych organizáciách, vo verejnej správe, v sociálnej ekonomike, v riadiacich a kontrolných inštitúciách, ale aj v medzinárodných inštitúciách, akými sú UNICEF, UNHCR a pod. Môže sa aktívne podieľať na tvorbe sociálnej politiky a sociálnej legislatívy, ako analytik a výskumník v inštitúciách zaoberajúcich sa sociálnymi problémami na miestnej, národnej alebo medzinárodnej úrovni. Sociálni pracovníci nachádzajú uplatnenie aj v oblasti duševného zdravia v zdravotníckych zariadeniach alebo rehabilitácií ľudí so skúsenosťou s duševným ochorením (klinická sociálna práca), ďalej v školách, nemocniciach, súkromných spoločnostiach ako tvorcovia sociálnych politik podniku alebo vo výskume a vzdelávaní. Osobitné uplatnenie nájde v organizáciách tretieho sektora, a v komunitnej starostlivosti. Podľa údajov portálu [www.profesia.sk](http://www.profesia.sk) bola sociálna práca v prvej päťke najžiadanejších profesií.

Študentom poskytujeme počas praxe aj profesionálnu prostredníctvom supervízorov zapísaných v zozname MPSVaR SR (<https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/ministerstvo/supervizia/zoznam-supervizorov-2019.pdf>). Za účelom kvalitného poskytovania praxe uzavrela VŠZaSP sv. Alžbety na návrh Inštitútu ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Skalici memorandum o spolupráci s platformou [praxuj.sk](http://praxuj.sk), prostredníctvom ktorej tiež študentom sprostredkovávame prax v ich odbore. Kvalitná prax pomáha našim študentom získať potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi a zvyšuje dopyt zamestnávateľov po našich absolventoch. Celkové uplatnenie absolventov odboru Sociálna práca je dohľadateľné aj na stránke [uplatnenie.sk](http://uplatnenie.sk):

<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&faculty=&field=7761R00&year=2019>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

**Kontakty na študentov s uplatnením v praxi:**

1. **Mgr. Peter Bollo** – starosta obce Krásnohorské Podhradie, xxx@xxx
2. **Mgr. Monika Šedřová** - riaditeľka Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, Rožňava, xxx@xxx, xxxxxx

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Len 2 % absolventov našej vysokej školy sú nezamestnaní

(<https://uplatnenie.sk/?degree=V%C5%A0&vs=724000000&field=7761R00&year=2019>). V Košickom samosprávnom kraji, kde pôsobí naše pracovisko, dostávame opakovane pozitívnu spätnú väzbu od zamestnávateľov vo verejnej správe. Naši absolventi študijného odboru Sociálna práca nachádzajú široké uplatnenie ako inštruktori sociálnej rehabilitácie, sociálni kurátori, opatrovatelia, sociálni poradcovia, supervízori, mediátori či sociálni preventisti. Pri hodnotení kvality študijného programu postupujeme podľa krokov odporúčaných Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW) z 1.8.2020 – Globálne štandardy výchovy a vzdelávania v sociálnej práci (<https://www.ifsw.org/global-standards-for-social-work-education-and-training/>). Našou ambíciou je, aby súčasné aj budúce generácie záujemcov o sociálnu prácu mali dostupné kvalitné vzdelávanie vychádzajúce z výskumu a dobrej praxe.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

**3. Štruktúra a obsah študijného programu**

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Magisterské vzdelávanie v sociálnej práci je druhým stupňom vysokoškolského vzdelávania, má intenzívny a aplikačný charakter. Obsahovo vychádza z vedeckého a metodologického konceptu sociálnych vied a sociálnej práce. Zabezpečuje sa v súlade s odporúčaniami Medzinárodnej asociácie škôl sociálnej práce (IASSW), Medzinárodnej federácie sociálnych pracovníkov (IFSW), smernicami Európskej únie a v súlade s odborným a hodnotovým smerovaním VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Detašovaným pracoviskom bl. Sály Salkaházi v Rožňave

Cieľom vzdelávania druhého stupňa odboru sociálna práca je, aby absolventi nadobudli také odborné vedomosti, praktické zručnosti a kompetencie, aby boli spôsobilí k zlepšovaniu sociálneho fungovania klientov, aby dokázali realizovať komunitné plánovanie, aktívne ovplyvňovať sociálnu politiku a aby boli spôsobilí manažérskych činností. Absolvent ovláda aj vedecké metódy výskumu v sociálnej práci natoľko, aby bol schopný realizovať prax založenú na vedeckých poznatkoch a kriticky ju reflektovať. Absolventi počas štúdia nadobudnú:

**Odborné vedomosti**

- hlbšie vedomosti z teórie a metód sociálnej práce, ako aj ich porozumenie potrebné na systémovú, komplexnú a holistickú sociálnu prácu so sociálnymi klientmi, najmä posilňovanie, zmocňovanie a zlepšovanie kvality ich života;
- porozumenie systémovým nástrojom aplikovanej sociálnej politiky v jej špecifických odboroch, potrebných k podpore sociálnej kohézie, sociálneho rozvoja a realizácii sociálnych zmien v spoločnosti;
- poznatky z oblasti metodológie sociálneho výskumu a porozumenie jeho špecifikám v sociálnej práci;



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Praktické zručnosti**

- aplikovať metódy, techniky a metodiku sociálnej práce v priamej práci so všetkými cieľovými skupinami sociálnych klientov, s dôrazom na skupinu, komunitu, seniorov, chorých, osoby so sociálno-ekonomickými problémami a osoby vo výkone trestu odňatia slobody alebo väzby a po ich prepustení;
- schopnosť navrhovať, implementovať a udržiavať rozsiahle integrované riešenia zahŕňajúce determinanty problémov v makro, mezo i mikroprostredí;
- schopnosť interdisciplinárnej a multidisciplinárnej spolupráce, manažovania tímu, ľudských zdrojov, zariadení sociálnych služieb a sociálnych organizácií;
- realizovať a koordinovať výskum v sociálnej oblasti, aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikácii pre rozvoj odboru sociálna práca, spolu so schopnosťou kritického úsudku;

**Kompetencie**

- sociálne spôsobilosti nevyhnutné pre vedenie a facilitovanie skupiny a tímov, špecializované sociálne poradenstvo, manažovanie sociálnych inštitúcií;
- spôsobilosti formulovať informácie o postupe a výsledkov riešenia úloh v sociálnej práci a sociálnej politike, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi a prezentovať sociálnu prácu širokej verejnosti;
- schopnosť nachádzať a prezentovať vlastné riešenia problémov pri výskume a projektovej činnosti.

Obsahom štúdia sú jasne ukotvené nosné témy jadra znalostí študijného odboru Sociálna práca podľa vyhlášky č. 244/2019 Z. z. medzi ktoré patria: supervízia sociálnej práce, mediácia, krízová intervencia, teoretické a metodologické východiská sociálnej práce a interdisciplinárne súvislosti sociálnej práce, teórie, metódy a formy sociálnej práce, cieľové skupiny sociálnej práce, teoretické koncepty sociálnej politiky, sociálne zabezpečenie, jeho systém, sociálne služby, sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela, pomoc v hmotnej núdzi, kompenzácia ťažko zdravotne postihnutých, služby zamestnanosti, inkluzívne prístupy a princípy zmocňovania, manažment a projektovanie v sociálnej práci a metodológia výskumu v sociálnej práci.

b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

**Študenti si môžu svoj študijný plán štúdia prispôbiť pomocou voliteľných predmetov, za predpokladu splnenia ostatných podmienok štúdia.**

c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

- jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,
- v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),
- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),
- prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,
- pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,
- metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),
- osnovu/ sylaby predmetu,
- pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne),
- kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,
- osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu) s uvedením kontaktu,
- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),
- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**Sociálna práca**

<b>Sociálna práca, 1. ročník, ZS, Mgr.</b>					
<b>PREDMET</b>	<b>KREDITY</b>	<b>TYP PREDMETU</b>	<b>HODINOVÁ DOTÁCIA</b>	<b>VYUČUJÚCI</b>	<b>RÔZNE</b>
Metódy sociálnej práce so skupinou	6	P	2/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim. prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.	
Aplikovaná sociálna politika	6	P	2/0	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. JUDr. Michal Kunošík, CSc. prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Etika sociálnej práce	4	P	2/0	doc. ThLic. Peter Laca, PhD. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.	
Krízová intervencia	3	P	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.	
Metodológia výskumu v sociálnej práci	3	P	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH	
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	2	P	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
Teória organizácie a riadenie tímov	2	P	1/1	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Odborná prax (poradenské zručnosti)	2	P	0/6	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Mediácia	2	PV	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.	
Metodológia kvalitatívneho výskumu	2	PV	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.	
<b>POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)</b>	<b>32</b>				



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Sociálna práca, 1. ročník, LS, Mgr.</b>					
<b>PREDMET</b>	<b>KREDITY</b>	<b>TYP PREDMETU</b>	<b>HODINOVÁ DOTÁCIA</b>	<b>VYUČUJÚCI</b>	<b>RÔZNE</b>
Teória sociálnej práce	6	P	2/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
Sociálne poradenstvo	4	P	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD.	
Aplikovaná štatistika	3	P	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH	
Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	3	P	0/3	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Sociálna práca v zdravotníctve	3	P	1/1	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	
Sociálna práca so seniormi	4	P	1/1	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	
Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	2	P	0/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	2	P	0/6	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.	
Personalistika a manažment ľudských zdrojov	2	PV	1/1	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Verejné financie a poisťovníctvo	2	PV	1/1	Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
<b>POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)</b>	<b>31</b>				



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Sociálna práca, 2. ročník, ZS, Mgr.</b>					
<b>PREDMET</b>	<b>KREDITY</b>	<b>TYP PREDMETU</b>	<b>HODINOVÁ DOTÁCIA</b>	<b>VYUČUJÚCI</b>	<b>RÔZNE</b>
Komunitná sociálna práca	6	P	2/2	doc. ThLic. Peter Laca, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Supervízia v sociálnej práci	6	P	2/0	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.	
Manažment sociálnych služieb	5	P	1/1	prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	4	P	1/1	doc. ThLic. Peter Laca, PhD. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	4	P	0/3	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	
Seminár k diplomovej práci	2	P	0/2	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými problémami	2	P	2/0	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová	
Psychológia zdravia	2	PV	1/1	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.	
Sociálna náuka cirkví	2	PV	1/0	doc. ThLic. Peter Laca, PhD. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.	
<b>POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)</b>	<b>33</b>				

<b>Sociálna práca, 2. ročník, LS, Mgr.</b>					
<b>PREDMET</b>	<b>KREDITY</b>	<b>TYP PREDMETU</b>	<b>HODINOVÁ DOTÁCIA</b>	<b>VYUČUJÚCI</b>	<b>RÔZNE</b>
Diplomová práca	30	P	70	Školiteľ záverečnej práce	
Štátna skúška: Teória sociálnej práce		P		prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	
Štátna skúška: Metódy aplikovanej sociálnej práce		P		prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.	
Štátna skúška: Aplikovaná sociálna politika		P		Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	
<b>POČET KREDITOV (MAXIMÁLNE)</b>	<b>30</b>				





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

**Na riadne ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 ECTS kreditov vrátane kreditov za štátnu záverečnú skúšku.**

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
  - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
  - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
  - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
  - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.
- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/VS-3-2-f-1-Verifikacia-st-skuskou-E-V.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

**Postup študenta v študijnom programe, podmienky absolvovania jednotlivých častí programu a uznávanie štúdia sa riadia študijným poriadkom a Nariadením rektora, ktoré sa týka uznávania a podmienok uznávania štúdia. Viac na webe vysokej školy:**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>

- g) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

**Zoznam tém:**

1. Legitimita sociálnej práce v súčasnej Európe
2. Úlohy a možnosti sociálnej práce pri uplatňovaní Európskej sociálnej charty na Slovensku
3. Ľudské práva a ľudská dôstojnosť v kontexte európskej sociálnej práce
4. Motivácia mladých nezamestnaných k dobrovoľníckej práci v kontexte Európskeho zboru solidarity
5. Striedavá starostlivosť o dieťa v kontexte sociálnej práce
6. Postoje sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce k zákonu o sociálnej práci a k zriadeniu profesijnej komory
7. Legislatívne vymedzenie supervízie v krajinách Európskej únie
8. Pomáhajúci proces so spirituálno-religióznym presahom v kontexte európskej tradície
9. Komparácia atribútov supervízie vo vybraných štátoch Európskej únie
10. Spirituálno-religiózny presah supervízie v štátoch Európskej únie
11. Šikanovanie verzus kyberšikanovanie – trendy a perspektívy pomoci zo strany sociálneho pracovníka
12. Masmédiá a ich vplyvanie na výchovu v rodine
13. Aktuálne trendy rodinného a partnerského spolunažívania – výzvy a perspektívy pre prácu sociálneho pracovníka
14. Nástrahy okultnej symboliky pre súčasnú rodinu z pohľadu religiózno-spirituálneho poradenstva
15. Etické dilemy v rodine ako klientovi sociálnej práce
16. Sexuálna orientácia ako príčina šikanovania na školách
17. Rodinná výchova s postihnutým dieťaťom
18. Religiozita seniorov v rodinnom prostredí
19. Osvojenie detí homosexuálnymi rodičmi vo vybraných krajinách EÚ: výzvy a perspektívy pre prácu sociálneho pracovníka
20. Vybrané aspekty manželstva a legalizovaných partnerstiev v súčasných podmienkach EÚ: výzvy a perspektívy pre prácu sociálneho pracovníka





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

21. Cezhraničné rodičovské únosy detí
22. Postoje študentov sociálnej práce voči imigrantom a imigrantkám v Slovenskej republike
23. Sociálna práca s azyľantmi v podmienkach Slovenskej republiky
24. Sociálna práca a legislatíva pri rozvodovom konaní zmiešaného manželstva
25. Kvalita života seniorov v domácom a inštitucionálnom prostredí
26. Postavenie a úlohy absolventa sociálnej práce v zariadení sociálnych služieb
27. Sociálna práca so šikanistom.
28. Šikanovanie na stredoškolských internátoch.
29. Sociálna práca v inštitúte Krista veľkňaza v Žakovciach
30. Novodobá osobnosť sociálnej práce a filantropie don Anton Srholec
31. Sociálna práca a spiritualita
32. Prekážky v komunikácii so seniormi z pohľadu sociálneho pracovníka
33. Sociálna práca s pozostalými v hospicioch
34. Etické princípy v profesii sociálny pracovník
35. Migrácia v EÚ po vstupe krajín východného bloku
36. Pôsobenie sociálnych pracovníkov v mestách košického samosprávneho kraja
37. Bariéry začlenenia osôb pred dôchodkového veku na trhu práce v ...  
(študent doplní do témy názov mesta, kraja - kde bude prebiehať výskum)
38. Postoj sociálnych pracovníkov k osobám bez domova v ...
39. Prínos predaja časopisu NOTA BENA pre riešenie sociálnej (alebo životnej) situácie predajcu
40. Percepčia sociálnych pracovníkov prijímateľmi sociálnych služieb v .....
41. Rola sociálneho kurátora v trestnom konaní a trestnoprávna zodpovednosť mladistvých.
42. Kriminalita ako životný štýl v subkultúre mládeže (vo vybranom meste/okrese/kraji v SR).
43. Socioterapia ako metóda sociálnej práce s klientom s poruchami správania
44. Metódy sociálnej práce so psychicky narušeným klientom v rezidenčnom prostredí
45. Analýza intervencií terénneho sociálneho pracovníka pri práci s duševne chorým klientom
46. Prípadová konferencia ako pracovný nástroj sociálneho kurátora pri sanácii rodiny
47. Metodika posudzovania a určovania najlepšieho záujmu dieťaťa v predrozvodovom konaní

h) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,
- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,
- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

**V predmetných situáciách sa postupuje v zmysle Študijného poriadku a Nariadení rektora. Viac na webe vysokej školy:**

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**4. Informačné listy predmetov študijného programu**  
V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

**Zoznam predmetov**

Aplikovaná sociálna politika	Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti
Aplikovaná štatistika	Sociálna práca v zdravotníctve
Etika sociálnej práce	Sociálne poradenstvo
Komunitná sociálna práca	Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)
Krízová intervencia	Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)
Manažment sociálnych služieb	Supervízia v sociálnej práci
Metódy sociálnej práce so skupinou	Teória organizácie a riadenie tímov
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Teória sociálnej práce
Odborná prax (poradenské zručnosti)	Mediácia
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	Metodológia kvalitatívneho výskumu
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Personalistika a manažment ľudských zdrojov
Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	Psychológia zdravia
Seminár k diplomovej práci	Sociálna náuka cirkví
Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými problémami	Verejné financie a poisťovníctvo
Sociálna práca so seniormi	

**Linky:**

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná sociálna politika		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získava absolvovaním predmetu vedomosti o terminológii a podstate sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni, o postavení a úlohe medzinárodných organizácií: Organizácia Spojených národov, Medzinárodná organizácia práce, Rada Európy, Európska únia s dôrazom na národnú, regionálnu a lokálnu úroveň. Neoddeliteľnou súčasťou získaných vedomostí je poznanie priebehu sociálnych reforiem a súčasným aktuálnych systémov sociálnej ochrany v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky v Slovenskej republike i vo svete. Študent po úspešnom ukončení procesu vzdelávania by mal rozumieť jednotlivým oblastiam sociálnej politiky, bytovej, rodinnej, komunálnej, vzdelávacej politiky a prameňom sociálnej politiky, aby ich dokázal aplikovať v odbornej praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Terminológia a podstata sociálnej politiky. Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.</li><li>• Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra. Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia. Sociálna politika Európskej únie.</li><li>• Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.</li><li>• Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.</li><li>• Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.</li><li>• Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Pířbram- Bratislava :VŠZaSP sv.Alžbety,s.146. HETTES, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013. TKÁČ, V.: Odbory, zamestnávateľia, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax. Vydal Eduard Szattler, Pressprint, Košice 2004, 354 s., ISBN 80-89004-13-3 OLÁH, M. – SCHAVEL, M.(2006) Transformácia verejnej sociálnej správy na Slovensku. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. Roč. I., č. 2 2006. s. 47-51. ISSN 1336-9326. TOMEŠ, I. 2011. Obory sociálnej politiky. Praha: Portál, 2011. TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál, 2010. TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280. Európsky sociálny model – vízia a realita. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. IN: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Eva Halušková, PhD. JUDr. Michal Kunošik, CSc. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Aplikovaná štatistika		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia :</b> externé štúdium 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Metodológia výskumu					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent vie využívať štatistické techniky spracovania dát v praxi na úrovni univariačnej aj bivariačnej analýzy (príprava na analýzu, analýza a interpretácia dát vo výskumných projektoch). Študent vie definovať základné štatistické pojmy.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné štatistické pojmy.</li><li>• Univariačná analýza</li><li>• Tabuľka rozdelenia početností. Kontingenčná tabuľka.</li><li>• Kumulatívne rozdelenie početností.</li><li>• Charakteristiky polohy.</li><li>• Charakteristiky variability.</li><li>• Miery tvaru.</li><li>• Grafické znázornenie rozdelenia početností.</li><li>• Bivariačná analýza.</li><li>• Korelácia a kontingencia.</li><li>• Analýza dát v MS Excel.</li><li>• Interpretácia dát.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OLÁH, L.: 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory, IRIS Bratislava 2014, ISBN: 978-80-89726-27-1 Pecáková, I.: Statistika v terénnych pruzkumoch, Professional Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-7431-039-3 SOMORČÍK, J. – TEPLIČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne. PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007. RADKOVÁ, L. 2006: Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gajdiča, 2006. RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002. RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov: 634					
A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Etika sociálnej práce		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Základy etiky					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia s dôležitosťou uplatňovania mravnosti v oblasti pomáhajúcich profesií s osobitným zameraním na aplikovanú etiku sociálnej práce. Osvoja si aktuálne poznatky a princípy aplikácie mravných noriem vzhľadom na etickú zodpovednosť sociálnych pracovníkov voči sebe, klientom, profesii, pracovisku a spoločnosti, ktoré sú súčasťou etických kódexov sociálnej práce na Slovensku i vo svete.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).</li><li>• Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci.</li><li>• Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.</li><li>• Etická zodpovednosť voči klientom.</li><li>• Zodpovednosť voči kolegom, pracovisku a spoločnosti.</li><li>• Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.</li><li>• Úplatky a korupcia.</li><li>• Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.</li><li>• Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> <p>LACA, P. - LACA, S. 2020. Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci. Píbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.</p> <p>LACA, P. - LACA, S. 2013. Etika v kontexte sociálnych vied. Brno : Institut mezioborových štúdií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.</p> <p>LACA, S. 2011. Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN978-80-8132-015-6.</p> <p>REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.</p> <p>OLÁH, M. - SCHAVEL, M. 2005. Kresťanská etika a bioetika. In: Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozulák. - Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2016.</p> <p>OLÁH, M. 2006. Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba : časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práci Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.</p> <p>OLASKY, M.1997. Renewing American compassion. Regnery Publishing, Inc., Washington, D.C., 1997</p> <p>Transforming welfare. The revival of American charity. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997.</p>					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk/český jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThLic. Peter Laca, PhD. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Komunitná sociálna práca		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na analýzu komunitného plánu obce alebo koncepcie rozvoja sociálnych služieb (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické vedomosti o komunite ako špecifickej klientskej skupine a komunitnej práci ako jednej z dôležitých metód sociálnej práce. Získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi pripraviť komunitný plán.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Komunita ako klient sociálnej práce.</li><li>• Účastníci komunitného plánovania;</li><li>• Etapy práce s územnou komunitou.</li><li>• Plánovanie v územnej komunite.</li><li>• Nadväzovanie kontaktov a spájanie ľudí.</li><li>• Realizácia plánov komunitného rozvoja.</li><li>• Evaluácia komunitného plánu.</li><li>• Public relations.</li><li>• Legislatívne rámce komunitného plánovania v Slovenskej republike.</li><li>• Aktuálne trendy komunitnej sociálnej práce vo svete.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2. VITALÁŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris. MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. (2011) Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VSZaSP sv. Alžbety, 2011. s. 2014. ISBN 978-80-8132-027-9. PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca. Bratislava: Iris. PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. Komunitné plánovanie sociálnych služieb. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU. STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. Social Work and the Community. New York: Palgrave Macmillan, 2008. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThLic. Peter Laca, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Krízová intervencia		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa absolvovaním predmetu vedomosti o vývoji a súčasnom stave poskytovania krízovej intervencie v kontexte sociálnej pomoci, získa prehľad o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu. Bude ovládať v teoretickej rovine základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii. Predmet poskytuje i orientáciu v praktických postupoch pri zabezpečovaní krízovej intervencie pre rôzne cieľové skupiny klientov. Osvojí si princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii.</li><li>• Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.</li><li>• Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: strata domova, nezamestnanosť, rozvod manželstva, odloženie dieťaťa do hniezda záchranu, súhlas biologickej matky k osvojeniu dieťaťa, únos dieťaťa do cudziny, výkon exekučných pohľadávok – osobný bankrot, zachytenie utečencov, maloletých bez sprievodu a iné. Dieťa traumatizované v blízkych vzťahoch.</li><li>• Problematika zneužívaných a týraných osôb a komerčné zneužívanie.</li><li>• Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykazania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii.</li><li>• Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca.</li><li>• Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.</li><li>• Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti.</li><li>• Využitie svojpomoci pri riešení krízovej intervencie.</li><li>• Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021. MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017 BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2011. Krízová intervence pro praxi. 2. vyd. Praha: Grada Publishing, 2011.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					







**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Metódy sociálnej práce so skupinou		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja teoretické vedomosti o skupine ako špecifickej klientskej skupine a skupinovej práci ako jednej z dôležitých metód sociálnej práce. Získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi pripraviť projekt skupinovej práce a v praxi facilitovať skupinu použitím rôznorodých techník.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• skupina ako klient sociálnej práce,</li><li>• dejiny skupinovej práce,</li><li>• interdisciplinárny charakter skupinovej práce,</li><li>• špecifiká a typológia skupinovej práce,</li><li>• vedenie skupiny,</li><li>• sociálny pracovník ako facilitátor pracujúci so skupinou,</li><li>• komunikácia v práci so skupinou,</li><li>• skupinová dynamika,</li><li>• príprava skupinovej práce,</li><li>• etapy skupinovej práce,</li><li>• techniky v skupinovej práci.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2. OLÁH, M. – NAVRÁTIL, P. 2012. Metódy sociálnej práce. In: ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. (2010) Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Str. 190. ISBN 978-80-89392-21-6. MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa. HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011. LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. Groupwork Prctice in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011. LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011. POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim. prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Metodológia výskumu v sociálnej práci		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja prípravu projektu kvantitatívneho výskumu, konštrukciu hypotéz, vyber indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov. Študent vie vysvetliť a aplikovať model IMRaD.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projekt výskumu.</li><li>• Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.</li><li>• Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.</li><li>• Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.</li><li>• Znaky a indikátory sociálnych javov</li><li>• Výber objektov skúmania</li><li>• Indexy</li><li>• Meranie a škálovanie</li><li>• Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.</li><li>• Príprava analýzy dát.</li><li>• Model IMRaD.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHENK J. 2015: Znaky, indikátory indexy v sociologickom výdume. Stimul Bratislava BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014: Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010.: Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] <a href="http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf">http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf</a> THYER B. 2010. The Handbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los Angeles BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava. RITOMSKÝ, A 2004.: Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s. 53-72. HIRNER A. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax (poradenské zručnosti)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študenta s praktickými metódami sociálnej práce v oblasti poradenských zručností, komunikácie, nenásilného sebakpresadenia a ďalších komunikačných stratégií interakcie s klientmi. Návrik práce s rôznymi typmi klientov (v odpore, pasívnym, agresívnym), zvládanie záťaž a syndrómu vyhorenia poradcu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• získa základné komunikačné zručnosti pre prácu s klientom v poradenskom procese,</li><li>• bude vedieť analyzovať svoje slabé stránky v procese komunikácie,</li><li>• nadobudne zručnosti a techniky pre lepšie poznávanie iných,</li><li>• bude vedieť efektívne komunikovať a viesť poradenský rozhovor,</li><li>• získa kompetencie pre prácu s rôznymi typmi klientov, naučí sa riešiť konflikty a asertívne sa správať,</li><li>• bude vedieť akceptovať etické princípy v poradenskom procese,</li><li>• bude vedieť spracovávať neštandardné situácie v oblasti komunikácie a kooperácie pri vzájomnej interakcii v súkromnom alebo pracovnom živote.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebakpresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043. OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“. OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2008. Lektorské zručnosti. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Bratislava 2008. 55 s. ISBN 978-80-89271-42-9.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. RNDr. Mgr. Mária Kollárová					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť študenta s praktickými metódami sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb a zariadeniach SPODaSK pod supervíznym vedením odborníka.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodný seminár k odbornej praxi.</li><li>• Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.</li><li>• Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce.</li><li>• Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.</li><li>• Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1. JAMBOROVÁ, R. 2017. Supervízia pri práci s identifikovaným klientom. Trnava: Dobrá kniha, 2017. 76 s. ISBN: 978-80-8191-106-4. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Poslucháč získa vedomosti o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, o špecifikách ukladania trestu, spôsoboch ukladania trestu a získa teoretické poznatky o dôsledkoch trestu. Rozpozná špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a oboznámi sa so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú. Nadobudne znalosť o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií. Získa znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti</li><li>• Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi</li><li>• Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia nevinoty, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými</li><li>• Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie</li><li>• Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediálnych a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci</li><li>• Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy</li><li>• Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> VANKOVÁ, K. 2019. Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb. Nitra: FSVaZ, 2019, ISBN 978-80-558-1453-7 KLESKEŇ, L. 2016. Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016, ISBN 9788089726561 Zákon č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z. z., Zákon č. 221/2006 Z. z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z. z., Zákon č.550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe, Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody, Vyhláška Ministerstva spravodlivosti SR č. 437/2006 Z. z. ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z. z. RGR č. 60/2010 o sociálnej práci					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThLic. Peter Laca, PhD. doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Metodológia výskumu					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce na základe zadaných tém vyučujúceho. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja hlavné zásady písania ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce prostredníctvom metódy IMRaD. Preveria odborné schopnosti a vedomosti tvorby textu, ale aj schopnosti interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy. V rámci tvorby textu opisu skúmaného javu, študenti využijú odborné informačné zdroje v súlade so súčasnými platnými normami a v kontexte aplikovanej sociálnej práce.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do problematiky písania odborného textu.</li><li>• Charakteristika ročníkovej práce.</li><li>• Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí</li><li>• Podstata a význam tvorby odborného textu.</li><li>• Teoretický opis sociálneho javu.</li><li>• Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.</li><li>• Obhajoba ročníkovej práce.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava. Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR) Odborná literatúra podľa schválenej témy diplomovej práce.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Seminár k diplomovej práci		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Denné štúdium 2 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Ročníková práca					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja základy prípravy elektronickej prezentácie so špeciálnym zameraním na prezentáciu diplomovej práce. Osvoja si praktické zručnosti prípravy prezentácie, jej obsahovú náplň a formálnu štruktúru. Oboznámia sa s etickými požiadavkami na obsah práce, zvlášť s etikou zobrazovania. Prakticky si vyskúšajú prezentovanie vlastnej práce pred publikom.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce</li><li>• Príprava vlastnej prezentácie</li><li>• Štruktúra a obsah prezentácie</li><li>• Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál)</li><li>• Etika zobrazovania</li><li>• Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav)</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003 Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave																	
<b>Fakulta:</b> DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave																	
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami														
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.																	
<b>Počet kreditov:</b> 2																	
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia :</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester																	
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)																	
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -																	
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.																	
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti na základe absolvovania predmetu získajú široké spektrum poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov, ktoré sa aj napriek tomu, že sa Slovenská republika radí medzi vyspelé krajiny 21. storočia dotýkajú značnej časti jej obyvateľstva. Budú poznať najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy, budú vedieť rozanalyzovať príčiny ich vzniku. Rovnako si osvoja metódy sociálnej práce s dotknutou klientelou, najmä formou sociálneho poradenstva. Osobitný prínos tohto predmetu pre študentov tkvie v tom, že získajú komplexný pohľad do v súčasnosti tak alarmujúcej problematiky zadlženosti.																	
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: <ul style="list-style-type: none"><li>• nezamestnanosť,</li><li>• rozvodovosť,</li><li>• závislosti a pod.</li></ul> Problematika zadlženosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• pôžičky a dlhy,</li><li>• príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov,</li><li>• oddĺženie a iné.</li></ul> Finančná gramotnosť. Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch: <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.</li></ul>																	
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktúra postindustriální společnosti. Praha: Slon, 2010. BODNÁROVÁ, B, a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Badín: Mentor, 2005. Zákon č. 7/2005 Z. z. o konkurze a reštrukturalizácii a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Zákon č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.																	
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk																	
<b>Poznámky:</b>																	
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:																	
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"><thead><tr><th>A</th><th>B</th><th>C</th><th>D</th><th>E</th><th>FX</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>						A	B	C	D	E	FX						
A	B	C	D	E	FX												
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)																	
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022																	
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.																	



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b> SP2/21	<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca so seniormi				
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti sa oboznámia so základnými charakteristikami a prejavmi starnutia a staroby, zdravotnými a sociálnymi špecifikami vyššieho veku. Získajú informácie o posudzovaní potrieb seniorov a o poskytovaní sociálnych služieb pre nich. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o paliatívnej starostlivosti. Cieľom predmetu je ďalej oboznámiť študentov s možnosťami vzdelávania a aktivít pre seniorov a taktiež s metódami sociálnej práce s touto cieľovou skupinou.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.</li><li>• Sociálne špecifiká vyššieho veku.</li><li>• Kvalita života seniorov.</li><li>• Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam.</li><li>• Metódy sociálnej práce so seniormi.</li><li>• Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient.</li><li>• Paliatívna starostlivosť, terminálne štádium a miesto sociálneho pracovníka ako člena multidisciplinárneho tímu.</li><li>• Komunikačné problémy.</li><li>• Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).</li><li>• Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HROZENSKÁ, M. – DVOŘÁČKOVÁ, D. 2013. Sociální péče o seniory. Praha: Grada, 2013. HETTEŠ, M. 2011. Starnutie v spoločnosti : vybrané kapitoly sociálnej práce so seniormi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. HATOKOVÁ, M a kol. 2009. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Bratislava: Don Bosco, 2009. HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008. KRAJČÍK, Š. 2006. Geriatria pre sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2006. ŠTEFKO, A. 2003. Dôstojnosť človeka v starobe, chorobe a zomieraní. Trnava: Dobrá kniha, 2003.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie so základnými princípmi a úlohami paliatívnej starostlivosti, indikáciami a sieťou paliatívnej starostlivosti, potrebami nevyliciteľne chorých a ich riešením, úlohou sociálneho pracovníka v rámci interdisciplinárnej tímovej práce pri zabezpečovaní paliatívnej starostlivosti.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História paliatívnej starostlivosti.</li><li>• Filozofia paliatívnej starostlivosti, definície, pojmy.</li><li>• Zomieranie a proces vyrovnávania sa so smrťou.</li><li>• Kritériá na poskytovanie paliatívnej starostlivosti.</li><li>• Rozdelenie paliatívnej starostlivosti.</li><li>• Komunikácia s nevyliciteľne chorými a zomierajúcimi.</li><li>• Kompetencie členov interdisciplinárneho tímu.</li><li>• Úlohy sociálneho pracovníka v interdisciplinárnom tíme.</li><li>• Starostlivosť o pozostalých.</li><li>• Syndróm vyhorenia pracovníkov a možnosti jeho prevencie.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> SMOLEŇOVÁ, L. 2019. Vybrané kapitoly z paliatívnej starostlivosti. Trnava: Trnavská univerzita, 2019. ANDRÁŠI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta, Martin, 2015. MOJTOVÁ, M. 2014. Sociálna práca v paliatívnej a hospicovej starostlivosti. Bratislava: SAP, 2014. ČERNÝ, D. - DOLEŽAL A.(eds). 2013. Smrť a umieranie. Etické, právni a medicínske otázky na konci života Praha: Ústav státu a práva AV ČR, 2013 KŘIVOHLAVÝ, J. 2012. Horieť, ale nevyhorieť, Karmelitánske nakladateľstvo, Bratislava, 2012. SVATOŠOVÁ, M. 2011. Hospice a umení doprovázet. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2011. STUDENT, J-CH. – MÜHLUM, A. – STUDENT, U. 2006. Sociální práce v hospici a paliativní péče. Jinočany: H&H, 2006.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b>					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. doc. ThLic.. Peter Laca, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna práca v zdravotníctve		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 3					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru, o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnom zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti. Študenti získajú informácie o sociálnom dopade chorôb na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich;</li><li>• Základné pojmy a definície (zdravie, choroba, zdravotné postihnutie);</li><li>• Zdravotná politika štátu;</li><li>• Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná, starostlivosť;</li><li>• Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;</li><li>• Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy náplň, kvalifikačné podmienky;</li><li>• Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic);</li><li>• Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. OLÁH, M. – ČURÍKOVÁ, A. 2006. Psychické a sociálne aspekty hospitalizovaných detí. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. s. 55. Roč. 1/2006. č. 3. ISSN 1336-9326. MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010. KUZŇÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2011.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hřindová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálne poradenstvo		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 4					
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť sociálneho poradenstva. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovňam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.</li><li>• Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.</li><li>• Úrovne sociálneho poradenstva.</li><li>• Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.</li><li>• Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.</li><li>• Sociálny klient, sociálny poradca.</li><li>• Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.</li><li>• Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia/2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764. GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927. OLÁH, M. (eds.) 2016, Striedavá péče o dieťa. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium 18 h blokovo.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Sociálne poradenstvo					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Na základe získania a rozvoja sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcviku zoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom. Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie. Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznámi sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu. V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.</li><li>• Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.</li><li>• Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.</li><li>• Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.</li><li>• Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.</li><li>• Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.</li><li>• Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu.</li><li>• Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.</li><li>• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebaaprezentácia. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043. KOLÁRIK, M. 2019. Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydanie. LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					





**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> externé štúdium 36 h blokovo.					
<b>Počet kreditov:</b> denná forma 4; externá forma 3					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Supervízia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku. Členovia výcviku si na sebe precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Nácvikom v konkrétnych prípadoch si môžu skúsenosti preniesť do praxe v sociálnej oblasti a na miesta, kde sa supervízia vykonáva. Oboznámia sa so špecifikami etických princípov supervízie. Oboznámia sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. Členovia výcviku si uvedomia potrebu supervízie v praxi ako prostriedok k motivácii celoživotného vzdelávania v sociálnej oblasti a zvyšovanie kvality práce s klientom prostredníctvom, dohľadu, kontroly, nadvhľadu a schopnosti pozeráť sa cez.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.</li><li>• Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.</li><li>• Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.</li><li>• Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.</li><li>• Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.</li><li>• Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.</li><li>• Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.</li><li>• Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.</li><li>• Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii.</li><li>• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019. KRUPA, S. Supervízia v organizácii. In: Supervízia a jej využitie v sociálnej práci. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010. Str. 83. ISBN 978-80-89271-79-5. OLÁH, M.– TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Supervízia v sociálnej práci		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Sociálne poradenstvo					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Absolvovaním predmetu supervízia v sociálnej práci získa študent teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, pochopí jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka. Bude poznať ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení organizácie – sociálneho subjektu. Získaním poznatkov o využití supervízie zároveň podporí uplatňovanie supervízie v sociálnej praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod do supervízie.</li><li>• Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.</li><li>• Ciele supervízie, funkcie supervízie.</li><li>• Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.</li><li>• Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.</li><li>• Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.</li><li>• Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.</li><li>• Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05). OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociální práce/Sociálna práca : odborná revue pro sociální práci. Brno. č. 3 2005. - s. 114-123. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. – TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08. PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. 2007. Myšlienky a ich vplyv na naše správanie. In: Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a perspektívy, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou 5. – 7. 10. 2006 – Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Teória organizácie a riadenia tímov		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať výskumný projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja sprostredkovaním základných poznatkov aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu spôsobom, ktorý vyzdvihuje ľudský faktor a rozmer ako základný determinant aj pri vysoko výkonných pracovných tímoch. Dokážu pracovať s odbúraním stereotypov v myslení a správaní členov tímu, spoznajú špirálu rozvoja tímu i jednotlivcov v praxi, budú poznať a dokážu pracovať s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v tíme, budú mať možnosť odborne hodnotiť jednotlivcov i tímy a pracovať so spätnou väzbou manažéra o efektívite jeho práce. Počas vzdelávania budú mať možnosť vlastnej skúsenosti komparácie teoretických poznatkov a praxe v cvičeniach zameraných na plnenie tímových úloh.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> I. Teoretická úroveň <ul style="list-style-type: none"><li>• Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi.</li><li>• Spôsoby prípravy tímov.</li><li>• Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov.</li><li>• Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať.</li><li>• Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci</li><li>• Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov.</li></ul> II. Aplikačná úroveň <ul style="list-style-type: none"><li>• Techniky efektívneho riadenia tímovej práce.</li><li>• Teambuilding.</li><li>• Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006. MEIER, R. 2009. Úspešná práca s tímom. Praha: Grada, 2009. BĚLOHLÁVEK, F. 2008. Jak vést svůj tým. Praha: Grada, 2008. LIVIAN, Y. F. – PRAŽSKÁ, L. 1997. Řízení lidských zdrojů. Praha: Hz system, 1997. HICKMAN, C.R. 1995. Manažéri a lídri. Bratislava: Open Windows, 1995.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Teória sociálnej práce		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 6					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> bez podmienenia					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti si osvoja pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce a jej vedeckého charakteru. Získajú teoretické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi aplikovať vybrané teórie na konkrétnu cieľovú skupinu, kriticky reflektovať teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhovať riešenia k jej skvalitňovaniu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).</li><li>• Vedecký charakter sociálnej práce</li><li>• Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.</li><li>• Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.</li><li>• Teória vzťahovej väzby</li><li>• Kognitívno-behaviorálne teórie.</li><li>• Systémové a systemické teórie.</li><li>• Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.</li><li>• Sociálno-ekologické teórie.</li><li>• Prístup orientovaný na úlohy.</li><li>• Integratívne prístupy.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7. ŠPILÁČKOVÁ, M. - NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál. LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012. HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009. GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. OLÁH, M. (2005/2006) Sociálna pružnosť. In: Synergia : časopis venovaný Byzantským dejinám, kultúre a teológii Katedry byzantológie Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. III./IV., č. 5-6 2005/2006. s. 91-98. ISSN 1336-2275. PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3 <sup>rd</sup> Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> povinný predmet					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Mediácia		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické vedomosti z oblasti mediácie. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní. Študent porozumie základným postupom pri využití mediácie pri práci s rôznymi cieľovými skupinami. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach mediátora pre výkon mediácie v sociálnej praxi.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie.</li><li>• Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie.</li><li>• Mediácia ako vzťah, výhody mediácie.</li><li>• Vhodné a nevhodné prípady na mediáciu.</li><li>• Mediačný proces, riadenie mediácie.</li><li>• Systém vyjednávania.</li><li>• Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.</li><li>• Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.</li><li>• Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava mediátora.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ OLÁH, M.– SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M..2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĎVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agencie regionálne per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“. SEDLÁKOVÁ, M. 2014. Mediácia v sociálnej práci. In: Aktuálne výzvy a perspektívy v mediácii. Asociácia mediátorov Slovenska. Bratislava, 2014. ISBN 978-80-971616-0-6. Etický kódex mediátora: <a href="https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/">https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/</a> Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. JUDr. Anna Burdová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Metodológia kvalitatívneho výskumu		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Osvojenie si základných teoretických informácií o kvalitatívnom výskume, jeho špecifikách a možnostiach kombinácie s kvantitatívnym prístupom. Absolvent predmetu má skúsenosť s celým procesom kvalitatívneho výskumu prostredníctvom reálnych údajov.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.</li><li>• História vývoja kvalitatívneho prístupu vo vede.</li><li>• Základné prístupy v kvalitatívnom výskume</li><li>• Proces kvalitatívneho výskumu.</li><li>• Základné prístupy v kvalitatívnom výskume.</li><li>• Výber výskumnej vzorky.</li><li>• Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“.</li><li>• Čiastkové postupy analýzy údajov.</li><li>• Zakotvená teória.</li><li>• Prípadová štúdia.</li><li>• Naratívna analýza.</li><li>• Metódy a techniky kontroly validity.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach. Praha: Portál, 2007. HENDL, J. 2006. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2006. MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha: Grada, 2006. SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Bérešová Anna, PhD. doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Personalistika a manažment ľudských zdrojov		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> externé štúdium blokovo.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčany semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium1. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske nástroje personálnej politiky a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality vzdelávacieho procesu so zameraním na sociálnu prácu.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vybrané historické aspekty personalistiky a manažmentu ľudských zdrojov.</li> <li>• Proces riadenia ľudských zdrojov s výstupmi a determinujúcou dokumentáciou zameranou na sociálnu prácu a sociálne služby.</li> <li>• Plánovanie ľudských zdrojov (strategické, krátkodobé a krízové).</li> <li>• Celoživotné vzdelávanie.</li> <li>• Firemná kultúra.</li> <li>• Vodcovstvo – leadership.</li> <li>• Inštruktor praxe – príprava na pracovnú pozíciu.</li> <li>• E-learning.</li> <li>• Benchmarking.</li> <li>• Riadenie, meranie a hodnotenie pracovného výkonu.</li> <li>• Odmeňovanie a motivácia pracovníkov.</li> <li>• Tímová práca, vedenie porád.</li> <li>• Silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.</li> <li>• Mobilita pracovného miesta.</li> <li>• Time management.</li> </ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> KOCIANOVÁ, R. 2010. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada Publishing, 2010. PLAMÍNEK, J. 2009. Týmová spolupráca a hodnocení lidí. Praha: Grada Publishing, 2009. UHLIG, B. 2008. Time management. Praha: Grada Publishing, 2008. PLAMÍNEK, J. 2007. Vedení Porád. Praha: Grada Publishing, 2007. ARMSTRONG, M. 2005. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, 2005. BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidí. Brno: CP Books, 2005.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					





**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Psychológia zdravia		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Študent sa oboznámi s definíciami, ktoré vymedzujú psychológiu zdravia ako systematickú aplikáciu psychológie do oblasti zdravia, choroby a systému starostlivosti o zdravie, pričom psychológia zdravia od počiatku dôsledne vychádza z holistického prístupu, ktorý v teórii i praxi rešpektuje bio-psycho-sociálny model zdravia a choroby, vrátane koncepcie multikauzálnej etiológie jednotlivých skupín chorôb (Pelcák, 2005). Študent si osvojí i základné teoretické informácie o psychológii zdravia, prístupu k pozitívnej psychológii.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• stres a jeho zvládanie – copingové štýly a stratégie</li><li>• psychologické činitele kardiovaskulárnych chorôb</li><li>• psychoneuroimunológia a psychoonkológia</li><li>• kognitívno-emocionálne patogénne a najmä salutoprotektívne činitele. Napriek tematickej samostatnosti uvedených okruhov ich nepovažujeme za izolované (práve naopak), pričom k pozitívnej psychológii majú zrejme najbližšie salutoprotektívne faktory a copingové štýly, ktoré nepriamo zasahujú aj do ďalších dvoch spomenutých oblastí. V prvej oblasti – stresu a jeho zvládania by sa teda pozitívna psychológia mohla uplatniť (pri sústredení sa na copingové štýly a stratégie) v orientácii na tie činitele a silné stránky, ktoré podporujú efektívne zvládanie stresu a tým zamedzujú prepuknutiu tzv. civilizačných ochorení. Je známe, že odolnosť voči stresu závisí od emočnej stability, nízkej úrovne anxiety, schopnosti ovládať emócie, uchovať si chladný úsudok aj v exponovanej situácii a pod.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Psychológia zdravia - Zdravie a múdrosť. Psychológia zdravia a syndróm vyhorenia. Rodové rozdiely v zdraví“. Konferencia sa konala v roku 2009. Spracovateľ: PhDr. Dušan Selko, CSc., MPH, Mgr. Róbert Ďurka, PhD. Zborník vydaný s finančným príspevkom Národného ústavu srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava Vydavateľ: Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o., Bratislava 2010, ISBN 978-80-968092-6-4 BAŠTECKÝ J. - ŠAVLÍK J. - ŠIMEK J. 1993. Psychosomatická medicína, Grada, 1993 KAPLAN R. M. - SALLIS J. F. - PATTERSON, T. L. Health and Human Behavior, ISBN 0-07-033566-4, Univ. of Calif. San Diego, USA. p. 450. KOBASA S. C. 1979. Stressful life events and health. J. of Personal, Social Psychol., 1979, 37,1-11. KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví, Portál, 2001.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. PhDr. Monika Gulášová, PhD. doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> Detašované pracovisko bl. Sároly Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Sociálna náuka cirkví		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaná semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník ,zimný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámenie študentov so základnými princípmi sociálnej náuky Cirkvi a možnosťami jej aplikovania v sociálnej a charitatívnej práci.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stručné dejiny sociálnej náuky Cirkvi.</li><li>• Robotnícka otázka v 19. stor.</li><li>• Sociálne encykliky (od Rerum novarum Lev XIII. po súčasnosť).</li><li>• Dôstojnosť ľudskej osoby. Ochrana ľudského života.</li><li>• Princíp spoločného dobra.</li><li>• Moc a autorita štátu.</li><li>• Princíp solidarity.</li><li>• Princíp subsidiarity.</li><li>• Sociálna spravodlivosť.</li><li>• Oprávnenie sociálnej náuky Cirkvi.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> Sväté písmo. Trnava: SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0. Dokumenty sociálnej náuky Cirkvi. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7. BENEDIKT XVI. 2009. Caritas in veritate. Trnava: SSV 2009. FRANTIŠEK: Laudato sí. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3. FRANTIŠEK: Fratelli tutti. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1. Kompendium sociálnej náuky Cirkvi. Trnava: SSV, 2008. Aktuálne otázky vyučovania sociálnej náuky Cirkvi na Slovensku. Ružomberok: PdF KU v Ružomberku, 2007. KOŠČ, S. 2007. Katolícka sociálna náuka. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007. DUFFEROVÁ, A. 2006. Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006. Sociální encykliky. Benedikt XVI. 2006. Deus caritas est. Trnava: SSV, 2006.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> doc. ThLic. Peter Laca, PhD. prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

<b>Vysoká škola:</b> Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
<b>Fakulta:</b> DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
<b>Kód predmetu:</b>			<b>Názov predmetu:</b> Verejné financie a poisťovníctvo		
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> externé štúdium blokovo.					
<b>Počet kreditov:</b> 2					
<b>Odporúčaný semester/trimester štúdia:</b> externé štúdium 2. ročník, letný semester					
<b>Stupeň štúdia:</b> 2. stupeň (magisterský)					
<b>Podmieňujúce predmety:</b> -					
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Oboznámiť poslucháčov študijného programu sociálna práca s pojmami verejné financie, rozpočet, fiškálna politika, verejné príjmy a výdavky, ako aj základnými informáciami z oblasti zdravotného poistenia, povinnosti poistencov, platiteľov poistného a poskytovateľov zdravotnej starostlivosti, aby ich dokázali aplikovať do sociálnej práce a praxe sociálnych služieb.					
<b>Stručná osnova predmetu:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Finančná veda, verejné financie a fiškálna politika.</li><li>• Základy finančnej vedy – historický kontext.</li><li>• Vývoj teórií verejných financií, systém verejných financií.</li><li>• Fiškálna politika, nástroje fiškálnej politiky.</li><li>• Funkcia verejných financií. Alokačná funkcia verejných financií.</li><li>• Verejné financie ako sústava rozpočtových transakcií.</li><li>• Verejné príjmy a výdavky.</li><li>• Makroekonomické súvislosti verejných financií.</li><li>• Štruktúra verejných financií.</li><li>• Charakteristika ostatných príjmov verejných rozpočtov.</li><li>• Zdravotné poistenie – základná charakteristika.</li><li>• Poistenec, platiteľ, poskytovateľ zdravotnej starostlivosti.</li><li>• Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslanie a vzťah k zdravotným poisťovniam.</li></ul>					
<b>Odporúčaná literatúra:</b> OCHRANA, F. a kol. 2010. Verejný sektor a verejné financie. Praha: Grada, 2010. SIVÁK, R. a kol. 2007. Verejné financie. Bratislava: Iura Edition, 2007. Zákon č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene niektorých zákonov.					
<b>Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:</b> slovenský jazyk					
<b>Poznámky:</b> Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
<b>Hodnotenie predmetov</b> Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
<b>Vyučujúci:</b> Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc. PhDr. Adriana Nemčoková, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 10.01.2022					
<b>Schválil:</b> prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

**5. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).**

Aktuálny rozvrh je uvedený tu: [www.vssvalzbety-roznava.sk](http://www.vssvalzbety-roznava.sk)

**6. Personálne zabezpečenie študijného programu**

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

1. **prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.** –, ORCID iD: <https://orcid.org/0000-0001-7669-9573>, vysokoškolský učiteľ – profesor - sociálna práca - Ústav bl. Sáro Salkaházi, Rožňava:

[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterFormsSubmit&name=Anna&surname=B%C3%A9re%C5%A1ov%C3%A1&university=72400000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterFormsSubmit&name=Anna&surname=B%C3%A9re%C5%A1ov%C3%A1&university=72400000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

Kontakt: xxx@xxx

**Predmety:** Metódy sociálnej práce so skupinou, Teória sociálnej práce, Aplikovaná sociálna politika, Aplikovaná štatistika, Metodológia výskumu v sociálnej práci, Metodológia kvalitatívneho výskumu, Sociálna práca v zdravotníctve, Sociálna práca so seniorami, Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce), Seminár k diplomovej práci, Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými potrebami, Supervízia v sociálnej práci, Štátna skúška: teória sociálnej práce, Metódy aplikovanej sociálnej práce, Aplikovaná sociálna politika.

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

2. **doc. ThLic. Peter Laca, PhD.** - <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20683?mode=full>, Kontakt: xxx@xxx

**Predmety:** Etika sociálnej práce, Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti, Teória sociálnej práce, Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce), Komunitná sociálna práca, Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca, Seminár k diplomovej práci, Sociálna náuka cirkvi. Štátna skúška: Teória sociálnej práce.

3. **Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.** - [https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Vojtech&surname=Tk%C3%A1%C4%8D&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Vojtech&surname=Tk%C3%A1%C4%8D&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

Kontakt: xxx@xxx

**Predmety:** Aplikovaná sociálna politika, Verejné financie a poisťovníctvo, Štátna skúška: Aplikovaná sociálna politika.

4. **RNDr. Mária Kollárová, PhD.** [https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23949?do=filterForm-submit&surname=koll%C3%A1rov%C3%A1&sort=surname&employment\\_state=no&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23949?do=filterForm-submit&surname=koll%C3%A1rov%C3%A1&sort=surname&employment_state=no&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

Kontakt: xxx

**Predmety:** Aplikovaná sociálna politika, Teória organizácie a riadenie tímov, Odborná prax (poradenské zručnosti), Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti), Komunitná sociálna práca, Manažment sociálnych služieb, Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými problémami, Personalistika a manažment ľudských zdrojov, Verejné financie a poisťovníctvo

5. **doc. PhDr. Ing. Anton Doktorov, PhD.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12295>

Kontakt: xxx@xxx

**Predmety:** Manažment sociálnych služieb, Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými problémami

6. **JUDr. Michal Kunošík, CSc.** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/12261>

Kontakt: xxx

**Predmety:** Aplikovaná sociálna politika

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**Linky:**

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>

<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vedecke-projekty>

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>

<http://cms.crepc.sk/>



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Názov predmetu	Priezvisko a meno	Funkcia	Kvalifikácia	Pracovný úväzok	Typ vzdelávacej činnosti	Jadro ŠO áno/nie
Metódy sociálnej práce so skupinou	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	áno
	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100		
	Marek Koltáš	9U	31	30		
Aplikovaná sociálna politika	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P	áno
	Bérešová Anna	1P	11	100		
	Halušková Eva	2D	21	100		
	Kunošík Michal	3O	31	100		
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Etika sociálnej práce	Laca Peter	2D	21	100	P	áno
	Dancák Pavol	9U	31	20		
Krizová intervencia	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	áno
	Marek Koltáš	9U	31	30		
Teória sociálnej práce	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	áno
	Laca Peter	2D	21	100		
Sociálna práca v paliatívnej starostlivosti	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	áno
	Laca Peter	2D	21	100		
Teória organizácie a riadenie tímov	Kilíková Mária	1P	11	100	P/C	nie
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Odborná prax (poradenské zručnosti)	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	C	áno
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Aplikovaná štatistika	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	nie
	Kilíková Mária	1P	11	100		
Sociálne poradenstvo	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	áno
	Guľášová Monika	2D	21	100		
	Koltáš Marek	9U	31	30		
Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	C	áno
	Koltáš Marek	9U	31	30		
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Metodológia výskumu v sociálnej práci	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	nie
	Kilíková Mária	1P	11	100		
Sociálna práca v zdravotníctve	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	áno
	Hrindová Tatiana	2D	21	100		
Sociálna práca so seniormi	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	áno
	Bérešová Anna	1P	11	100		
Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	C	áno
	Koltáš Marek	9U	31	30		



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)	Bérešová Anna	1P	11	100	C	nie
	Laca Peter	2D	21	100		
Komunitná sociálna práca	Laca Peter	2D	21	100	P/C	áno
	Koltáš Marek	9U	31	30		
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Supervízia v sociálnej práci	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P	áno
	Koltáš Marek	9U	31	30		
Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca	Laca Peter	2D	21	100	P/C	áno
	Guľášová Monika	2D	21	100		
Manažment sociálnych služieb	Kilíková Mária	1P	11	100	P/C	nie
	Doktorov Anton	2D	21	100		
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	C	áno
	Guľášová Monika	2D	21	100		
Seminár k diplomovej práci	Bérešová Anna	1P	11	100	C	nie
	Laca Peter	2D	21	100		
Sociálna práca s osobami so socio-ekonomickými problémami	Bérešová Anna	1P	11	100	P	nie
	Doktorov Anton	2D	21	100		
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Sociálna náuka cirkví	Laca Peter	2D	21	100	P	nie
	Dancák Pavol	9U	11	20		
Mediácia	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100	P/C	nie
	Burdová Anna	9U	31	50		
	Koltáš Marek	9U	31	30		
Metodológia kvalitatívneho výskumu	Bérešová Anna	1P	11	100	P/C	nie
	Hunyadiová Stanislava	1P	21	100		
Personalistika a manažment ľudských zdrojov	Kilíková Mária	1P	11	100	P/C	nie
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Verejné financie a poisťovníctvo	Tkáč Vojtech	1P	11	100	P/C	nie
	Nemčoková Adriana	9U	31	80		
	Kollárová Mária	3O	31	50		
Psychológia zdravia	Guľášová Monika	2D	21	100	P/C	nie
	Hrindová Tatiana	2D	21	100		



**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Odkaz na web: [www.vssvalzbety-roznava.sk](http://www.vssvalzbety-roznava.sk)

p.č.	Téma	Školiteľ	kontakt na školiteľa
1.	Legitimita sociálnej práce v súčasnej Európe	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
2.	Motivácia mladých nezamestnaných k dobrovoľníckej práci v kontexte Európskeho zboru solidarity.	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
3.	Striedavá starostlivosť o dieťa v kontexte sociálnej práce	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
4.	Postoje sociálnych pracovníkov a asistentov sociálnej práce k zákonu o sociálnej práci a k zriadeniu profesijnej komory	prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.	xxx@xxx
5.	Špecifiká terénnej práce sociálneho pracovníka v čase pandémie koronavírusu	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
6.	Riziká vyplývajúce z práce sociálneho pracovníka	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
7.	Postoj sociálnych pracovníkov k aktuálnej imigrácii	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
8.	Mária Krakešová a jej vplyv na rozvoj československej sociálnej práce	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
9.	Svätá Matka Tereza a jej vplyv na sociálnu prácu	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
10.	Osamelosť ako závažný problém osôb vyššieho veku	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
11.	Adaptácia seniorov na denný stacionár	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
12.	Psychohygiena sociálnych pracovníkov a dobrovoľníkov v zariadení hospic	doc. ThLic. Peter Laca, PhD.	xxx@xxx
13.	Sociálna práca s rodinami, v ktorých sa vyskytlo násilie	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.	xxx@xxx
14.	Supervízia v sociálnoprávnej ochrane detí	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.	xxx@xxx
15.	Supervízia v zariadeniach sociálnych služieb ako predpoklad kvalitnej sociálnej práce	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.	xxx@xxx
16.	Špecifiká využívania foriem supervízie	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.	xxx@xxx
17.	Špecializované poradenstvo v resocializácii	doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.	xxx@xxx
18.	SP v tíme náhradnej rodinnej starostlivosti	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	xxx@xxx
19.	Rodičovské zručnosti klientov	doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.	xxx@xxx
20.	Ľudské práva a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
21.	Vzťahy sociálnej politiky a sociálnej práce	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
22.	Aplikované sociálne politiky a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
23.	Medzinárodné sociálne právo a sociálna práca	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx
24.	Podniková sociálna práca, kolektívne vyjednávanie a kolektívne zmluvy	prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc..	xxx@xxx

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác : <https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>





**VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.**

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Zástupcovia študentov v jednotlivých ročníkoch študijného programu:

1. Bc. Anežka Kleinová, mail: xxx@xxx
2. Bc. Simona Martinková, mail: xxx@xxx
3. Mgr. Denisa Geriová, mail: xxx@xxx

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

i) Prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD., mail: xxx@xxx +xxxxxxxxx (možnosť osobného stretnutia, on-line stretnutia cez CISCO WEBEX alebo ZOOM, telefonického a mailového kontaktu, ktoré sú využívané najviac). Rozvrh konzultácií a možnosti poradenstva:

<http://www.vssvalzbety-roznava.sk>

j) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktmi).

- **Alena Bučeková: Administratívna pracovníčka a študijná referentka** - xxx@xxx

- **Mgr. Dana Sústriková: asistentka** - xxx@xxx

#### **7. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**

a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská). + pracoviská praxe kde sa realizuje praktická výučba(viď bod d).

VŠZaSP sv. Alžbety, výučba je na Detašovanom pracovisku bl. Sáry Salkaházi (ďalej len „pracovisko“) v Rožňave zabezpečovaná v 6 učebniach. Každá učebňa je vybavená PC, dataprojektor, keramická tabuľa. Všetky učebne majú stále pripojenie na internet (učiteľ, študent). Pracovisko disponuje 6 učebňami, 1 knižnicou a študovňou, 5 kabinetmi, 2 skladmi (chemikálie/kancelárske potreby), 1 kuchynkou, 2 administratívnymi miestnosťami, 5 toaletami, 1 šatňou. Vchod do budovy je bezbariérový a transport na poschodie sa zabezpečuje výťahom. Kapacita učebni: aula: 110 miest, štandardná učebňa č.110: 70 miest, č.114: 45 miest, edukačná: 55 miest, laboratóriá na nácvik manuálnych zručností ev. komunikácie: 24 miest a 45 miest, laboratóriu informatiky: 12 miest.

Hygienicko-epidemiologický režim pracoviska je schválený a cyklicky kontrolovaný Regionálnym úradom verejného zdravotníctva. Požiarnický režim pracoviska je schválený a cyklicky kontrolovaný Okresnou správou protipožiarnej ochrany v Rožňave. Tok aktuálnych informácií pre študentov je zabezpečený prostredníctvom vlastnej internetovej stránky – zakúpenej domény a elektronickej informačnej tabuľy riadnej centrálnym PC.V priestoroch školy pre študijný program ošetrovatelstvo je zabezpečená študijná literatúra, učebnice, skriptá, monografie, časopisy pre jednotlivé predmety študijného programu. Knižnica, študovňa, dostupnosť internetu a dopĺňanie knižného a časopiseckého fondu.

V budove je dostupné stravovanie pre zamestnancov a študentov. Učebňa na cvičenie komunikácie a manažérskej komunikácie je vybavená zrkadlom, kamerou, mobilnou tabuľou.

Link: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Pracovisko má k dispozícii knižnicu s časopismi a knižnými titulmi v oblasti sociálnej práce a počítačovú učebňu s prístupom

na internet. Knižnica má knižné tituly a skriptá v slovenskom aj v anglickom jazyku. K dispozícii je požičovňa monografií,

učebných textov a elektronickej dokumentov, ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, rigorózných). Na prezenčné požičiavanie je k dispozícii multimediálne vybavená študovňa s počítačmi a dátovým projektorom.

Informačné zabezpečenie ŠP tvorí 1 server, 20 notebookov Pre potreby študentov a vyučujúcich), 20 stolových počítačov (pre potreby študentov a vyučujúcich), 9 dataprojektorov, 1 farebný televízor, 1 kamera, 1 fotoaparát, 1 ozvučovací zariadenia, 1 video, 2 CD prehrávače, 4 malé tlačiarne, 1 multifunkčné zariadenie, 3 xeroxy. Stály prístup k internetu cez server a wifi. Dostupnosť je zabezpečená v každej miestnosti – v celej budove pracoviska. Vysoká škola má zakúpený program SPSS version.18 - 26 sieťových licencií a 1 lokálna licencie. V sídle pracoviska je zabezpečený centrálny systém digitálneho informovania študentov cez PC a internetovú stránku pracoviska. Študenti pracoviska a jej výučbovej základne majú k dispozícii pravidelne aktualizovanú knižnicu so slovenskou i zahraničnou literatúrou, učebne vybavené informačnými technológiami, učebnými pomôckami a študovňu zabezpečenú PC zostavami. Vo všetkých priestoroch zainteresovaných subjektov je FREE WIFI. Budovy sú lokalizované blízko centra miest s ľahkou prístupnosťou. Pedagogickí pracovníci pravidelne vydávajú učebné texty, učebnice ku predmetom, ktoré učia. V súčasnosti je každý povinný predmet zabezpečený učebným textom vydaným VŠZ a SP sv. Alžbety v Bratislave. knižnica a študovňa sú prístupné pre študentov denne v rozsahu hodín riadnej výučby. Systém evidovania prijatých, vydaných



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

a vypožičaných diel má lokálny charakter. Počet evidovaných publikácií je 370 Počet vedeckých a odborných časopisov je 187. Počet evidovaných záverečných prác 340. Súčasťou knižnice je študovňa. V študovni je stály prístup k internetu (počet PC 4) a k databáze evidovaných diel - dostupných na štúdium a výpožičku. PC sú napojené na centrálnu tlačiareň s možnosťou vytlačenia a rozmnoženia študovaných materiálov. Pracovisko má svoj vlastný edičný program v dvoch študijných programoch, ošetrovateľstvo a sociálna práca. Učebné texty a učebnice sú vydávané a financované z vlastných zdrojov. Pracovisko má zmluvný vzťah s Gemerskou knižnicou v Rožňave a s odbornou knižnicou v NsP sv. Barbory Rožňava, a.s. ktoré kontinuálne rozširujú svoj knižný fond s ohľadom na potreby študentov. Knižnica má k dispozícii požičovňu monografií, učebných textov a elektronických dokumentov, záverečných ale aj kvalifikačných prác (bakalárskych, diplomových, dizertačných, rigorózných, habilitačných). Knižničný fond tvoria odborné časopisy, periodiká, ktoré sú odoberané zo slovenských zahraničných vydavateľstiev, napr. Prohuman, Zdravotníctvo a sociálna práca, Sociálno-zdravotnícke spektrum, Acta Missiologica, BONITAS, Sestra (SR, ČR), Kontakt, Dimenze, Florenc, Ošetrovateľstvo a pôrodná asistencia, Zdravotnícke noviny a i. Knižnično-informačné služby sú zamerané na: výpožičné prezenčné, konzultačné, pri využívaní informačných technológií, edičné, služby so zabezpečením ISBN pri vydávaní publikácií v rámci publikačnej činnosti VŠ pedagógov, časopisecká prezenčná služba predaj odbornej literatúry. Aktuálne informácie o knižnici je možné získať na domovskej stránke knižnice, ktorá je priebežne aktualizovaná na adrese. [www.vssvalzbeta-roznava.sk](http://www.vssvalzbeta-roznava.sk). Knižnica je online spojená s knižnicou a skriptárňou na VŠZ a SP sv. Alžbety v Bratislave.

c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Dištančné vzdelávanie je zabezpečené interným online systémom vzdelávania s názvom ELIX, ktorý bol pripravený len pre potreby vysokej školy. Systém umožňuje prednášanie v reálnom čase s aktívnou spätnou väzbou ako aj zabezpečenie spätnej väzby a názorov študentov cez ankety. Systém umožňuje aj individuálne skúšanie formou testu, kedy je možné pripraviť pre každého študenta iný test na špecifický čas. Link: <https://elix.seuniversity.eu>. Zároveň má vysoká škola k dispozícii elektronický systém CISCO webex.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

**VŠZaSP sv. Alžbety má uzatvorené memorandum o spolupráci s platformou [praxuj.sk](http://praxuj.sk), prostredníctvom ktorej ponúka študentom stáže a praxe v odbore po celom Slovensku. Pracovisko v Rožňave má 43 praxových spolupracovníkov. Partneri pre odborné praxe študentov (kontaktná osoba praxe: Mgr. RNDr. Mária Kollárová - [xxx@xxx](mailto:xxx@xxx))**  
**:[www.vssvalzbeta-roznava.sk](http://www.vssvalzbeta-roznava.sk).**

1. ARCUS – Špecializované zariadenie a zariadenie pre seniorov, Košice
2. Barborka n.o., Rožňava
3. Centrum pre deti a rodiny, Dobšiná
4. Centrum pre deti a rodiny, Hnúšťa
5. Centrum pre deti a rodiny, Jesenské
6. Centrum pre deti a rodiny, Mlynsky- Biele Vody
7. Centrum pre deti a rodiny, Tornaľa
8. Centrum pre rozvoj zamestnanosti, Lučenec
9. Detský domov, Štós
10. Diecézna charita, Rožňava
11. Dieťa v ohrození n.o., Ružiná
12. Dom humanity G.Bergera, Rožňava
13. Dominika, n.no, Rožňava
14. Domov dôchodcov a sociálnych služieb NEZÁBUDKA, n.o., Fíľakovo
15. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb, Klenovec
16. Domov dôchodcov a domov sociálnych služieb, Tornaľa
17. Domov sociálnych služieb LIBERTAS, Lučenec
18. FOR REGION GEMER, n.o., Nadabula
19. JASANIMA - Domov sociálnych služieb Rožňava
20. Mesto Dobšiná
21. Mesto Fíľakovo
22. Mestský úrad Jelšava
23. Mestský úrad Revúca
24. Mestský úrad Rožňava
25. Mestský úrad Tornaľa
26. Obec Henckovce
27. Obec Krásnohorské Podhradie
28. Obec Muráň – Komunitné centrum, Muráň
29. Obec Nižná Slaná
30. Obec Rejdová
31. Obec Roštár



**VYSOKÁ ŠKOLA**  
**ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE**  
**SV. ALŽBETY, N. O.**

32. Psychiatrická liečebňa Samuela Bluma v Plešivci, Plešivec
33. Reedukačné centrum Biele Vody, Mlyňky-BieleVody
34. Reedukačné centrum, Tornaľa
35. SUBSIDIUM – špecializované zariadenie, Zariadenie pre seniorov a domov sociálnych služieb, Rožňava
36. Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, Bratislava
37. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Rožňava
38. Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny, Rimavská Sobota
39. Zariadenie pre seniorov Juraja Schoppera, n.o., Rožňava- Huta
40. Zariadenie pre seniorov a DSS, Tisovec
41. Zariadenie pre rodiny v núdzi a ľudí bez domova Cífer
42. Zálesák, o.z., Betliar
43. Združenie príbuzných a priateľov duševne chorých OPORA G+N, Rimavská Sobota

**Zoznam uzatvorených zmlúv o vzájomnej spolupráci:** <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia. V priestoroch detašovaného pracoviska v Rožňave je možnosť športového vyžitia študentov v uzavretom areáli, pracovisko je vybavené potrebami na loptové športy a uvoľnenie študentov. Súčasťou budovy detašovaného pracoviska v Rožňave je zrekonštruovaná kaplnka, do ktorej majú študenti vo vyhradených hodinách voľný prístup pre uspokojenie spirituálnych potrieb. Na kultúrne vyžitie slúži aula v priestoroch pracoviska s kapacitou 110 miest, s pódium, kde sa môžu konať divadelné predstavenia, koncerty, organizovanie benefícií. Vo vonkajších priestoroch detašovaného pracoviska je pre študentov voľne dostupný park s lavičkami a historickými drevinami kde môžu tráviť voľný čas.
- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

**Možnosť stáží a mobilit na praktických a študijných pobytach v krajinách s menej rozvinutou infraštruktúrou:**

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty/humanitarne-projekty/projekty/ukrajina/misia>

<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

**8. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**

- a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

**A. Podmienky prijatia pre uchádzačov II. (Mgr.) stupňa štúdia**

1. Vysokoškolské štúdium I. (Bc.) stupňa štúdia ukončené štátnou skúškou.
2. Vyplnená prihláška na VŠ štúdium, ktorá ako prílohy obsahuje:
  - overenú kópiu diplomu,
  - overenú kópiu vysvedčenia o štátnej skúške,
  - doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch za bakalárske štúdium,
  - uchádzači o štúdium, ktorí študovali na zahraničnej vysokej škole - Rozhodnutie o uznaní rovnocennosti dokladu o vzdelaní (fotokópia rozhodnutia musí byť úradne overená) a zároveň dokladajú aj neoverenú kópiu zahraničného dokladu o vzdelaní,
  - životopis (podpísaný),
  - uchádzač o externú formu štúdia uvedie v prihláške na str. 2 údaje o zamestnaní.

V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

- b) Postupy prijímania na štúdium.

Vysoká škola prijíma na štúdium na základe zákonom ustanovených podmienok (v zmysle zákona o vysokých školách). Prijímacie konanie je upravené študijným poriadkom VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave (platné pre Inštitút ošetrovateľstva a sociálnej práce MUDr. Pavla Blahu v Kalici) v článku 6, kde sa uvádza:

1. Študentom vysokej školy sa môže stať občan Slovenskej republiky ako aj cudzinec, ktorý preukáže splnenie podmienok na štúdium ustanovených zákonom a splní ďalšie podmienky, ktoré schváli Akademický senát vysokej školy na návrh jej rektora.
2. V zmysle § 58 ods. 6 zákona o vysokých školách o prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje fakulta, rozhoduje dekan. O prijatí na štúdium študijného programu, ktorý uskutočňuje VŠ, rozhoduje rektor.
3. Oznámením rozhodnutia o prijatí na štúdium vzniká uchádzačovi právo na zápis na štúdium. Toto právo uchádzača zaniká, ak na otázku vysokej školy či sa zapíše na štúdium, odpovie záporne alebo do určeného termínu neodpovie.
4. Uchádzač prijatý na štúdium sa stáva študentom odo dňa zápisu na štúdium.



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

V ostatnom období boli študenti prijímaní na základe splnených podmienok prijatia. Výber uchádzačov vzhľadom na nedostatok sociálnych pracovníkov v DSS a na trhu práce v EÚ boli študenti prijatí v poradí podľa výsledkov stredoškolského štúdia.

Akad. rok	Počet uchádzačov	Počet prijatých	Počet zapísaných
2020/2021	25	25	22
2021/2022	14	14	12

#### 9. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania:

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

Odkaz na Správu o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP sv. Alžbety, n.o.:

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/KvalitaVzdelavania/HodnotenieKvality-vzdel-rok-2019-2020.pdf>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

Výročná vysokiej školy správa ktorej súčasťou je aj meranie kvality štúdia (kapitola XII.):

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VyrocnaSPRAVA/VyrocnaSpravaocinnostiVSZaSPsv.Alzbetyzarok2020.pdf>

a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>

b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>  
<http://alumni.vssvalzbety.sk/dotaznik>

c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Linky: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>

#### 10. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

- Smernice o poplatkoch sú k dispozícii tu: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/poplatky>
- Sociálne štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/socialne-stipendium>
- Tehotenské štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/tehotenske-stipendium>
- Motivačné štipendia: <https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/stipendia/motivacne-stipendium>,
- Centrum sociálneho poradenstva pre študentov: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- Centrum kariérneho poradenstva: <https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



VYSOKÁ ŠKOLA  
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE  
SV. ALŽBETY, N. O.

- Dlhodobý zámer : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- Domáce a zahraničné akreditácie : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- Úspechy VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- Uplatnenie absolventov VŠZaSP a hodnotenie ich zamestnávateľmi : <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- Vnútorňý systém VŠZaSP: <https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system>



1. Vysoká škola zdravotníctva a soc. práce sv. Alžbety zosúladiť všetky svoje študijné programy v súlade so štandardmi pre študijné programy Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a príkladá jednotlivé dôkazy k jednotlivým bodom kritérií na vyhodnocovanie štandardov pre študijné programy ( bod 2- bod 11)
2. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu (čl. 2 štandardov pre študijný program)

**SP 2.1.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený **v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému** zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy.

**Priložené dôkazy k SP 2.1.1.:**

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovaniepravaazni ktudijnchprogramov2.pdf>
- c) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyapoceskykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>

**SP 2.1.2.** Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 2.1.2:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Kontrola kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- d) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>

**SP 2.2.1.** Študijný program je spracovaný **v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy**, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

**Priložené dôkazy k SP 2.2.1:**

- a) Dlhodobý zámer VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/dlhodoby-zamer>
- b) Štatút VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- c) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED\\_REPORT\\_SITE\\_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- f) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditation.pdf>
- g) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>

**SP 2.3.1.** Sú určené **osoby zodpovedné** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 2.3.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko-umelecko pedagogické charakteristiky vysokoškolských učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 2.4.1.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení študenti**.

**Priložené dôkazy k SP 2.4.1 :**

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

**SP 2.4.2.** Do prípravy návrhu študijného programu sú **zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany**.

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytatarokovacporiadokProgramovej rady VZaSP.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnatevi.pdf>





- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor\\_soc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomor_soc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf)
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat\\_eovvsocilnejprci1.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat_eovvsocilnejprci1.pdf)
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomoc/StanoviskoVZSR.pdf>

**SP 2.5.1.** Študijný program je priradený k študijnému odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom.

**Priložené dôkazy k SP 2.5.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov  
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

**SP 2.5.2.** Študijný program v kombinácii dvoch študijných odborov alebo interdisciplinárny študijný program je priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

**Priložené dôkazy k SP 2.5.2.**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Sústava študijných odborov  
<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory>

**SP 2.6.1.** V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.

**Priložené dôkazy k SP 2.6.1.:**

- a) Súhlasy MZ SR  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

**SP 2.6.2.** Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

**Priložené dôkazy k SP 2.6.2.:**

- a) Súhlasy MZ SR  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPicHzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

**SP 2.7.1.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný **profil absolventa**.

**Priložené dôkazy k SP 2.7.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Profily absolventov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>



**SP 2.7.2.** V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné **výstupy vzdelávania**, ktoré zodpovedajú **poslaniu** vysokej školy.

**Priložené dôkazy k SP 2.7.2.:**

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrucnoststudentovprostr.t.skky.pdf>
- c) Zahraničné akreditácie VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

**SP 2.7.3.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému **stupňu kvalifikačného rámca**.

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Súhlasy MZ SR  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- c) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomoc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Zahraničné akreditácie VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



**SP 2.7.4.** Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa **príslušného študijného odboru.**

- a) Súhlasy MZ SR  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Zahraničné akreditácie VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

**SP 2.8.1.** V študijnom programe sú **indikované povolania**, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.

**Priložené dôkazy k SP 2.8.1.:**

- a) Profily absolventov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/preco-studovat-u-nas/profil-absloventa>
- b) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>



**SP 2.8.2.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu **napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania** na výkon povolania.

**Priložené dôkazy k SP 2.8.2.:**

- a) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- b) Úspechy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- c) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- d) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- e) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- f) Kontrola VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

**SP 2.8.3.** Tieto skutočnosti sú **potvrdené vyjadreniami** relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 2.8.3.:**

- a) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocialnejprci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>



- f) Úspechy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

**SP 2.9.1. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov** a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú **dosahovanie výstupov vzdelávania.**

**Priložené dôkazy k SP 2.9.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>
- d) Kontroly VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

**SP 2.9.2.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu **zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania** s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

**Priložené dôkazy k SP 2.9.2.:**

- a) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- b) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvat eovvsocialnejprci1.pdf>
- c) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnivatemi.pdf>



**SP 2.9.3.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.**

**Priložené dôkazy k SP 2.9.3. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

**SP 2.9.4.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu zaručujú **prístup k prenositeľným spôsobilostiam**, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.

**Priložené dôkazy k SP 2.9.4. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Fakulta – Inštitút misijnej práce a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- e) Projekty VŠZaSP „102 schodov“  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>
- f) Zahraníčné projekty VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>

**SP 2.10.1.** Študijný program má **stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.**

**Priložené dôkazy k SP 2.10.1. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Domáce akreditácie  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>  
<https://www.portalvs.sk/sk/morho>





**SP 2.10.2.** Študijný program má určené **pracovné zaťaženie študenta** pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.

**Priložené dôkazy k SP 2.10.2. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- c) Vyhláška o kreditovom systéme štúdia  
[https://ww.portalvs.sk/files/files/vyhl\\_ka\\_614\\_2002.pdf](https://ww.portalvs.sk/files/files/vyhl_ka_614_2002.pdf)

**SP 2.10.3.** Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby **umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania** a zodpovedajú forme študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 2.10.3. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Súhlasy MZ SR zo všetkých zdravotníckych akreditácií  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/ShlasyMZSR.pdf>

**SP 2.11.1.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu **povinná odborná prax študentov** v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.

**Priložené dôkazy k SP 2.11.1. :**

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Hodnotenie zamestnávateľov  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPich\\_zamestnavatemi.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPich_zamestnavatemi.pdf)

**SP 2.11.2.** Odborná prax **umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy** typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.

**Priložené dôkazy k SP 2.11.2. :**

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



**SP 2.12.1.** Študijný program má jednoznačne **určenú úroveň a povahu tvorivých činností**, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

**Priložené dôkazy k SP 2.12.1. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Študijný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

**3. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu (čl. 3 štandardov pre študijný program)**

**SP 3.1.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.

**Priložené dôkazy k SP 3.1.1. :**

- a) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- b) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>

**SP 3.1.2.** Je zaručené **nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie** študijného programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 3.1.2. :**

- a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbappravaschvaovanieprav aazniktudijnchprogramov2.pdf>
- d) Štruktúry, politiky a koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocenykoherentnhovntornhosystemmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



**SP 3.1.3.** Je zaručené **odborne fundované posúdenie a schválenie** študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 3.1.3. :**

a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

**SP 3.1.4.** Je zaručené **transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie** študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 3.1.4. :**

a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

c) Tvorba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpavaschvaovaniepraVaazniktudijnchprogramov2.pdf>

**SP 3.1.5.** Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu sú **zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.**

**Priložené dôkazy k SP 3.1.5. :**

a) Štatút a rokovací poriadok Programovej rady VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>

b) Programová rada VŠZaSP a jej jednotlivé sekcie

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>

c) Torba, príprava, schvaľovanie, úprava a zánik študijných programov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xTvorbaprpavaschvaovaniepraVaazniktudijnchprogramov2.pdf>



**4. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta (čl. 4 štandardov pre študijný program)**

**SP 4.1.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.**

**Priložené dôkazy k SP 4.1.1. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- c) Domáce akreditácie  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociálneprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) Úspechy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

**SP 4.1.2.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe **rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby** pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

**Priložené dôkazy k SP 4.1.2. :**

- a) Etický kódex VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)
- c) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>



- d) Etická komisia VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Mobbing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- g) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

**SP 4.2.1.** Je umožnená **flexibilita trajektórií učenia sa** a dosahovania výstupov vzdelávania.

**Priložené dôkazy k SP 4.2.1. :**

- a) Študijný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Štipendijný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/stipendia/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok.pdf>
- c) Centrum kariérneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- d) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- e) Individuálne ocenenia študentov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/ocenenia-vs>
- f) Doplnujúce pedagogické štúdium  
[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)

**SP 4.2.2.** Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.

**Priložené dôkazy k SP 4.2.2. :**

- a) Zahraničné mobility  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- b) Zapájanie študentov do misií v menej rozvinutých krajinách  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/katedry/katedra-misiologie>
- c) Fakulta – Inštitút misijnej práca a tropického zdravotníctva sv. Jána Pavla II  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Srbsko - Báčsky Petrovec  
<https://vssebp.edu.rs/>
- e) Příbram – Česká republika  
<https://www.vszsp.cz/>
- f) Praha – Česká republika  
<https://www.hitspraha.cz/index.php/vs-hits.html>
- g) Phnom-Penh - Kambodža  
<https://www.ccc-cambodia.org/en/ngodb/ngo-information/1887>



- h) Nairobi – Keňa  
<https://www.kenyaprimarieschools.com/nairobi/st-elizabeth-academy-primary-school-karen-kibera/>

**SP 4.2.3.** Výsledky vzdelávania **sa mimo vysokej školy** v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.

**Priložené dôkazy k SP 4.2.3. :**

- a) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou  
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/18Postuppreuznaniedokladov2111181.pdf>
- b) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2004  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED\\_REPORT\\_SITE\\_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2004-ACCRED_REPORT_SITE_VISIT-ST-ELIZABETH.pdf)
- c) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2008  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2008-ACCREDITATION.pdf>
- d) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2012  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/INTL-ACRD/2012-Acreditacion.pdf>
- e) Medzinárodná akreditácia VŠZaSP z r. 2017  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/AccreditationReportMay2017StElizabethUniversity-4.pdf>
- f) VŠZaSP sa stala platným členom European University Association (EUA) dňom 13.4.2011, čím sa stala súčasťou vyššieho vzdelávania v Európe, s právom zúčastniť sa aktivít a projektov EUA a tým výrazne sa podieľať na akademickom svete v Európe  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/REKTORAT/201104.18.EUASTElizabethHealthSocialWork2.pdf>
- g) Fotogaléria promócií  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/fotogaleria>

**SP 4.3.1.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať **aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.**

**Priložené dôkazy k SP 4.3.1. :**

- a) PhD. štúdium  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) PhDr. štúdium  
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium  
[https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)



**SP 4.3.2.** Študenti sú **zapájaní do tvorivých činností vysokej školy** primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 4.3.2. :**

- a) Publikácie VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/veda/publikacie>
- b) PhD. štúdium  
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- c) Web of Science  
<https://clarivate.com/webofsciencelgroup/solutions/web-of-science/>
- d) Zapájanie študentov do SVOČ  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/ustavy/usd/ustav-socialnej-prace/svoc>
- e) Publikáčna činnosť študentov v našom univerzitnom časopise  
[www.szspektrum.eu](http://www.szspektrum.eu)  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/casopis-szs>

**SP 4.4.1.** V rámci študijného programu je **posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.**

**Priložené dôkazy k SP 4.4.1. :**

- a) Akademický senát VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- b) Alumni klub  
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovej radyVZaSP.pdf>
- d) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

**SP 4.4.2.** Študentom je poskytované **primerané vedenie a podpora učiteľov** založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

**Priložené dôkazy k SP 4.4.2. :**

- a) Opatrenie rektora Etický kódex VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- b) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi VŠZaSP  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)
- c) Etická komisia VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/EtickkomisiaVZaSP1.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>





- g) Centrum kariérneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- h) Centrum sociálneho poradenstva pre študentov  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>

**SP 4.5.1.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje **vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.**

**Priložené dôkazy k SP 4.5.1. :**

- a) Centrum kariérneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Doplnujúce pedagogické štúdium  
[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)
- c) Rigorózne konanie  
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- d) PhD. štúdium  
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>

**SP 4.5.2.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu **princípov akademickej etiky a profesijnej etiky**, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

**Priložené dôkazy k SP 4.5.2. :**

- a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016\\_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf)
- b) Etický kódex VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- c) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- d) Výber školiteľov a oponentov záverečných prác  
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberkoliteovaoponentovzverenhpvc.pdf>

**SP 4.6.1.** Študijný program má stanovené a vopred **zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia** študijných výsledkov v študijnom programe.

**Priložené dôkazy k SP 4.6.1. :**

- a) Hodnotiace správy o pedagogickej činnosti  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Ročenka VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- c) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- d) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

**SP 4.6.2.** Výsledky hodnotenia sú **zaznamenané, dokumentované a archivované.**

**SP Priložené dôkazy k SP 4.6.2. :**

- Periodické hodnotiace správy  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Výročné správy  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- Registratúrny poriadok a Skartačný poriadok  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/registraturny-spisovy-skartacny-poriadok.pdf>

**SP 4.7.1.** Metódy a kritériá hodnotenia sú **vopred známe a prístupné študentom.**

**Priložené dôkazy k SP 4.7.1. :**

- Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- PhD. štúdium  
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- PhDr. štúdium  
<https://vssvalzbety.sk/katedry/rigorozne-konanie>
- Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Ročenka VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>

**SP 4.7.2.** Metódy a kritériá hodnotenia sú **zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu.**

**Priložené dôkazy k SP 4.7.2. :**

- Študijné programy VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaopone ntovkval.prc1.pdf>
- Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach  
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenienvsledkovnaprijmacchskkachanattnychskkach.pdf>



**SP 4.7.3.** Metódy a kritériá hodnotenia sú **vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné** overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

**Priložené dôkazy k SP 4.7.3. :**

- a) Verifikovanie získaných vedomostí a zručností študentov prostredníctvom štátnej skúšky  
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Verifikovaniezskanchvedomostazrunostudentovprostr.t.skky.pdf>

**SP 4.8.1.** Hodnotenie poskytuje študentom **spoľahlivú spätnú väzbu** na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.

**Priložené dôkazy k SP 4.8.1. :**

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Úspechy VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>

**SP 4.8.2.** Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby **spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.**

**Priložené dôkazy k SP 4.8.2. :**

- a) Centrum kariérneho poradenstva  
<https://vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- c) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

**SP 4.9.1.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

**Priložené dôkazy k SP 4.9.1. :**

- a) Výber a schvaľovanie vyučujúcich, školiteľov a oponentov kvalifikačných prác na VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Vberaschvaovanievyuujcichkoliteovaoponentovkval.prc1.pdf>
- b) Hodnotenie výsledkov na prijímacích skúškach a na štátnych skúškach  
<https://vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- c) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>



- e) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- f) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- g) Smernica o doktorandskom štúdiu na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Smernicaodoktorandskomtdiu.pdf>
- h) Zápis o štátnych skúškach  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/prijimacie%20konanie/2021-%20nov%C3%A9%20veci/Zpisottnejskke.pdf>
- i) Zápisnica z dizertačnej skúšky  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazdizertanejskky.pdf>
- j) Protokol o dizertačnej skúške  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Protokolodizertanejskke.pdf>
- k) Zápisnica z obhajoby dizertačnej práce  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zpisnicazobjahobydizertanejprce.pdf>

**SP 4.10.1.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky **nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia**, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

**Priložené dôkazy k SP 4.10.1. :**

- a) Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20peter/Internsmernicazkon.3072014.pdf>
- b) Zmena formy navrhnutých rozhodnutí , koncepcia a kvalita posudzovania výučby študentmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Infoportal/2012Smernica3zmenaformnavrhnutychrozhodnutikonceptiaakvalitaposudzovaniavyucbystudentmi.pdf>
- c) Odvolacie konanie na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>
- d) Študijný poriadok a Skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- e) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)
- f) Štruktúry, politiky a procesy koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnovernutnosystmuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>



**5. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov (čl. 5 štandardov pre študijný program)**

**SP 5.1.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.

**Priložené dôkazy k SP 5.1.1.**

- a) Študijný a skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>
- b) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016\\_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf)
- c) Etický kódex VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Etickkdex.pdf>
- d) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)
- e) Ročenka VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- f) Hodnotenie výsledkov na prijímacích a štátnych skúškach  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/2022/Hodnotenievsledkovnaprijimacchskkachanattnychskkach.pdf>
- g) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

**SP 5.1.2.** Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

**Priložené dôkazy k SP 5.1.2.**

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami  
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/studenti-so-specifickymi-potrebami>
- c) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)
- d) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS  
<https://tyflocomp.sk/produkty-php/specialne-pocitace-upravy-a-prislusenstvo/jaws>



- e) Centrum sociálneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- f) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

**SP 5.2.1.** V študijnom programe sú jasne **špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu**, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.

**Priložené dôkazy k SP 5.2.1.**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Prijímacie konanie na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>

**SP 5.2.2.** Prijímacie konanie **je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.**

**Priložené dôkazy k SP 5.2.2.**

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

**SP 5.2.3.** Výber uchádzačov je založený na **zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti** na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).

**Priložené dôkazy k SP 5.2.3.**

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Domáce a zahraničné akreditácie  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>



**SP 5.2.4.** Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú **vopred zverejnené a ľahko prístupné.**

**Priložené dôkazy k SP 5.2.4.**

- a) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Bc. stupeň  
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- b) Informácie o možnostiach štúdia na VŠZaSP pre Mgr. stupeň  
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/prijimacie-konanie>
- c) Prijímacie konanie na PhD. štúdium  
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/prijimacie-konanie>
- d) Ročenka VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- e) Študijné programy VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

**SP 5.2.5.** Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú **rovnaké príležitosti každému uchádzačovi**, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

**Priložené dôkazy k SP 5.2.5.**

- a) Opatrenie rektora o rovnakom zaobchádzaní s učiteľmi a študentmi  
[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020\\_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2020_Prikaz-rektora-o-rovnakom-zaobchadzani.pdf)
- b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>
- c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>
- d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>
- e) Študijný a Skúšobný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/smernice/studijnaskusobnyporiadok.pdf>

**SP 5.3.1.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu **upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia** v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

**Priložené dôkazy k SP 5.3.1.**

- h) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- i) Zahraničné mobility  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>
- j) Rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydaného zahraničnou vysokou školou  
<https://www.minedu.sk/23276-sk/akademicke-uznavanie-dokladov-o-vzdelani-a-stupna-vzdelania/>  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/Studijne%20oddelenie/bratislava/kontakty%20pete/r/18Postuppreuznaniadokladov2111181.pdf>





**SP 5.4.1.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na **zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva** a ďalších akademických podvodov.

**Priložené dôkazy k SP 5.4.1.**

a) Antiplagiátorský manuál VŠZaSP

[https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016\\_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/2016_Prikaz-rektora-Antiplagiatorsky-manual.pdf)

b) Smernica VŠZaSP o zriadení a pôsobnosti Komisie pre konanie o odňatí akademických titulov alebo vedecko- pedagogických titulov

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SMERNICAVZaSP-Komisiapreodatieakad.alebovedecko-pedagogickchtitulov.pdf>

**SP 5.5.1.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy **preskúmania podnetov**, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy.

**Priložené dôkazy k SP 5.5.1.**

a) Odvolacie konanie

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Odvolaciekonanie1.pdf>

b) Zákaz diskriminácie – Bossing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Bossing.pdf>

c) Zákaz diskriminácie – Mobing v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Mobing.pdf>

d) Zákaz diskriminácie – Sexuálne obťažovanie v pôsobnosti VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Zkazdiskrimincie-Sexulneobaovanie.pdf>

**SP 5.5.2.** Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za **účasti zástupcov študentov**.

**Priložené dôkazy k SP 5.5.2.**

a) Akademický senát VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>

b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>

**SP 5.5.3.** Podávateľom podnetov je poskytovaná **spätná väzba** o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

**Priložené dôkazy k SP 5.5.3.**

a) Hodnotiace správy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>

b) Správy o monitorovaní kvality vzdelávania na VŠZaSP

<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>



- c) Správy o vyhodnotení kontrolnej činnosti , podnetov a sťažností  
<https://vssvalzbety.sk/o-nas/kontrola>

**SP 5.6.1.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola **udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu**, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

***Priložené dôkazy k SP 5.6.1.***

- a) Vzor Bc. diplomu  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- b) Vzor Mgr. diplomu  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- c) Vzor PhDr. diplomu  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- d) Vzor PhD. diplomu  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>
- e) Doklad o vykonaných skúškach a zápočtoch  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/bratislava/dokumenty>



**6. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu (čl. 6 štandardov pre študijný program)**

**SP 6.1.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.**

**Priložené dôkazy k SP 6.1.1.**

- a) PhD. štúdium  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/o-studiu>
- b) Rigorózne konanie  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/rigorozne-konanie>
- c) Doplnujúce pedagogické štúdium  
[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)
- d) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- e) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- f) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- g) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 6.1.2.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti** umožňujú **dosahovať výstupy vzdelávania.**

**Priložené dôkazy k SP 6.1.2.**

- a) Vedecká produktivita vysokoškolských učiteľov  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Publikačná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- c) Kritéria na vymenovanie docentov a profesorov  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/habilitacie-a-inauguracie>
- d) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- e) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- f) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)



**SP 6.1.3.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **jazykové zručnosti** zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 6.1.3.:**

- Medzinárodné akreditácie VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- PhD. štúdium  
<https://vssvalzbety.sk/veda/doktorandske-studium/jazykova-skuska>
- Zahraničné projekty VŠZaSP  
<https://vssvalzbety.sk/projekty>
- Projekty VŠZaSP - „102 schodov“  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

**SP 6.1.4.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých **počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže** zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

**Priložené dôkazy k SP 6.1.4.**

- Pracovný poriadok VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/1Pracovnporiadok.pdf>
- Štatút VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattVZaSP.pdf>
- Štatistiky odpracovaných hodín vysokoškolských učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 6.2.1.** Odborná **kvalifikácia učiteľov** zabezpečujúcich študijný program je **minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.**

**Priložené dôkazy k SP 6.2.1.**

- Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- Katedry VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- Fakulty VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- Ústavy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>



**SP 6.3.1. Profilové študijné predmety** sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta**, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Priložené dôkazy k SP 6.3.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 6.3.2.** V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj **vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia** hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.

**Priložené dôkazy k SP 6.3.2.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP- ošetrovatelstvo a sociálna práca  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 6.3.3.** Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska **vekovej štruktúry učiteľov**.

**Priložené dôkazy k SP 6.3.3.:**

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)
- b) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

**SP 6.4.1.** Vysoká škola má **určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť** za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.

**Priložené dôkazy k SP 6.4.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>



- b) Katedry VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry>
- c) Fakulty VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/fakulta-zdravotnictva>  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/fakulty/institut-tropickeho-zdravotnictva>
- d) Ústavy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska>

**SP 6.4.2.** Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.

**Priložené dôkazy k SP 6.4.2.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

**SP 6.4.3.** Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.

**Priložené dôkazy k SP 6.4.3.:**

- a) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 6.4.4.** Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy.

**Priložené dôkazy k SP 6.4.4.**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Domáce akreditácie  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>

**SP 6.5.1.** Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.

**Priložené dôkazy k SP 6.5.1.:**

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Publikácie  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>



**SP 6.5.2.** Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii **profesora alebo vo funkcii docenta** alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

**Priložené dôkazy k SP 6.5.2.:**

- a) Publikácie VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/publikacie>  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 6.6.1.** Učítelia študijného programu **rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.**

**Priložené dôkazy k SP 6.6.1.:**

- a) Vedecko-výskumná činnosť vysokoškolských učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/Vedecka-produktivita-ucitelov-VSSVA.pdf>  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/publikacna-cinnost-GRAF.pdf>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- d) Doplnujúce pedagogické štúdium  
[https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps\\_ba](https://www.vssvalzbety.sk/pracoviska/detasovane-pracoviska/dps_ba)

**SP 6.7.1.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

**Netýka sa študijných programov VŠZaSP**

**SP 6.8.1.** V prípade **prekladateľských a tlmočnických** kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.

**Netýka sa študijných programov VŠZaSP**

**SP 6.9.1.** V prípade študijných programov **v kombinácii dvoch študijných odborov** alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

**Netýka sa študijných programov VŠZaSP**





**SP 6.10.1.** V prípade **spoločných študijných programov** zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorúzabezpečuje v jeho rámci.

**Netýka sa študijných programov VŠZaSP**

**SP 6.11.1.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore **na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach**, zaručuje vysoká škola plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

**Priložené dôkazy k SP 6.11.1.:**

VŠZaSP má na každom svojom pracovisku mimo sídla VŠ, kde sa uskutočňuje a je akreditovaný študijný program ako celok alebo fakulta osobitne vyplnené všetky formuláre na študijné program, na personálne, materiálne a technické zabezpečenie.

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Fotodokumentácia pracovísk VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- c) Vedecko/umelecko pedagogická charakteristika vysokoškolských učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- d) Výstupy tvorivej činnosti vysokoškolských učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- e) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**7. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy (čl. 7 štandardov pre študijný program )**

**SP 7.1.1. Učitelia** zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na **významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

**Priložené dôkazy k SP 7.1.1.:**

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science  
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>



d) Scopus

<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

**SP 7.1.2. Učiteľia** zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

**Priložené dôkazy k SP 7.1.2. :**

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science  
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus  
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>

**SP 7.1.3. Učiteľia** zabezpečujúci profilové predmety študijného programu **preukazujú výsledky tvorivej činnosti** v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň **na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa** osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností, ktorá je uvedená v časti V. tejto metodiky.

**Priložené dôkazy k SP 7.1.3.**

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Web of Science  
<https://clarivate.com/webofsciencegroup/solutions/web-of-science/>
- d) Scopus  
<http://www.scopus.org/name/publications/citations>



**SP 7.4.1.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

**VŠZaSP pre každé svoje sídlo kde má akreditovaný študijný program ako celok, má osobitne šesticu alebo štvoricu ( zdrav. vedy) vysokoškolských učiteľov (o viac keby niekto medzitým napr. zomrel), ktorí osobitne vykazujú publikačnú a výskumnú aktivitu**

**Priložené dôkazy k SP 7.4.1.:**

- a) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- b) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>
- c) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

**SP 7.5.1.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola **dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu** (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

**Priložené dôkazy k SP 7.5.1. :**

- a) Študijné programy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>
- b) Vedecko/umelecko pedagogické charakteristiky VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vupch>
- c) Výstupy tvorivej činnosti VŠ učiteľov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda/vtc>

**SP 7.5.2.** Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v **získavaní finančnej podpory** pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).

**Priložené dôkazy k SP 7.5.2.**

- a) Vedecko-výskumná činnosť  
<https://www.vssvalzbety.sk/veda>
- b) Granty VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VedeckprojektyVZaSP.pdf>
- c) Projekty VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/projekty>



**8. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov (čl. 8 štandardov pre študijný program)**

**SP 8.1.1.** Sú zabezpečené dostatočné **priestorové, materiálne a technické** zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Priložené dôkazy k SP 8.1.1.:**

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

**SP 8.1.2.** Sú zabezpečené dostatočné **informačné zdroje** študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

**Priložené dôkazy k SP 8.1.2.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP – v slovenskom , českom, anglickom, nemeckom a v srbskom jazyku  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

**SP 8.1.3.** Je zabezpečené **zodpovedajúce financovanie** priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 8.1.3.:**

- a) Výročné správy o hospodárení VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Schválené rozpočty VŠZaSP Akademickým senátom a Správnou radou VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>

**SP 8.2.1.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou**, sú zabezpečené **systemy** na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.

**Priložené dôkazy k SP 8.2.1.:**

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX  
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM  
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex  
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>



**SP 8.2.2.** Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované **dištančnou alebo kombinovanou metódou.**

**Priložené dôkazy k SP 8.2.2. :**

- a) Interný online systém vzdelávania – ELIX  
<https://elix.seuniversity.eu/>
- b) Zakúpená platforma ZOOM  
<https://www.zoom.us/test>
- c) Elektronický systém CISCO webex  
<https://www.cisco.com/c/en/us/products/conferencing/webex.html>

**SP 8.3.1.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:**

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 8.3.2.** Je zabezpečený **podporný odborný personál**, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

**Priložené dôkazy k SP 8.3.1.:**

- a) Zoznam technicko-hospodárskych pracovníkov  
<https://www.vssvalzbety.sk/studijne-oddelenie/rocenka>
- b) Centrálny register zamestnancov VŠZaSP  
[https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment\\_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5](https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&university=724000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5)

**SP 8.4.1.** Sú udržiavané **záväzné partnerstvá**, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 8.4.1.:**

- a) Uzatvorené zmluvy o spoluprácach  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>



**SP 8.5.1.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne **pre každé sídlo**, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 8.5.1. :**

- a) Inventárne súpisy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>
- b) Fotodokumentácia všetkých pracovísk a priestorov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/inventarne-supisy>

**SP 8.6.1.** Vysoká škola efektívne **reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov** študentov študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 8.6.1.:**

- a) Centrum kariérneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>
- b) Centrum sociálneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-sp>
- c) Humanitárne projekty VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/VSK/102-schodov.pdf>

**SP 8.6.2.** Vysoká škola poskytuje študentom študijného programu **podporu na úspešné napredovanie v štúdiu** a kariérne poradenstvo.

**Priložené dôkazy k SP 8.6.2.:**

- a) Centrum kariérneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>

**SP 8.7.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **sociálne zabezpečenie** počas štúdia.

**Priložené dôkazy k SP 8.7.1. :**

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>

**SP 8.7.2.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané **športové, kultúrne, duchovné a spoločenské** vyžitie počas štúdia.

**Priložené dôkazy k SP 8.7.2.:**

- a) Štatút Univerzitného pastoračného centra  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/tattUniverzitnhopastoranhocentrabl.ZdenkySchelingovej1.pdf>  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/upc-schelingovej>
- b) Centrum kariérneho poradenstva  
<https://www.vssvalzbety.sk/katedry/centrum-kp>



- c) Dolná Krupá – športovo – edukačné centrum DPŠ ( bazén, tenisové kurty)  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/DolnKrup.pdf>

**SP 8.8.1.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na **domácich a zahraničných mobilitách a stážach.**

**Priložené dôkazy k SP 8.8.1. :**

- a) Zahraničné mobility  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/o-nas/ZAHRANICNEMOBILITY.pdf>

**SP 8.9.1.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

**Priložené dôkazy k SP 8.9.1.:**

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS  
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/JAWS-špeciálny-počítačový-program-umožňujúci-hlasový-výstup-Tyflocomp)

**SP 8.10.1.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v **podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu** študentov.

**Priložené dôkazy k SP 8.10.1.:**

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Štatút a rokovací poriadok Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

**SP 8.10.2.** Zmluvní partneri majú zabezpečené **dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky** tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

**Priložené dôkazy k SP 8.10.2.:**

- a) Uzatvorené zmluvy o spolupráci  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/ekonomika/zmluvy>
- b) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>





**9. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe (čl. 9 štandardov pre študijný program)**

**SP 9.1.1.** Vysoká škola **zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie** na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

**Priložené dôkazy k SP 9.1.1.:**

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- c) Útvar kontroly  
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>
- d) Oddelenie pre monitoring kvality  
<https://www.vssvalzbety.sk/kontakty/utvar-kontroly>

**SP 9.2.1.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách **vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.**

**Priložené dôkazy k SP 9.2.1.:**

- a) Vnútorné predpisy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorne-predpisy-smernice>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>
- c) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- d) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

**SP 9.3.1.** Pri študijnom programe sa **sledujú kľúčové indikátory** vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

**Priložené dôkazy k SP 9.3.1.:**

- a) Návrh rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikoryhodnoteniapostupuiimplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- b) Tvorba, aplikácia a hodnotenie vnútorného systému kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vnutorny-system-a-vnutorna-hodnotiaca-sprava>



- c) Štruktúry a politiky koherentného vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania v pôsobnosti VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/truktrypolitikyaprocesykoherentnhovntornhosystemuzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvaniaVZaSP6.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejprci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- h) VŠZaSP v médiách  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

**SP 9.4.1.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa **využívajú vhodné nástroje a metódy.**

**Priložené dôkazy k SP 9.4.1.:**

- a) VŠZaSP v médiách  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>

**SP 9.4.2.** Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach **sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany** študijného programu.

**Priložené dôkazy k SP 9.4.2.:**

- a) Úspechy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uspechy-vs>
- b) Alumni klub  
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- c) VŠZaSP v médiách  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/press-vs-v-mediach>
- d) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- e) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnkovaasistentovsoc.prce.pdf>



- f) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejprci1.pdf>

- g) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo

<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>

## 10. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe (čl. 10 štandardov pre študijný program)

**SP 10.1.1.** Vysoká škola má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.

### **Priložené dôkazy k SP 10.1.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

**SP 10.2.1.** Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.

### **Priložené dôkazy k SP 10.2.1.:**

- a) Študijné programy VŠZaSP sú uvádzané vo všetkých jazykoch v ktorých sa uskutočňujú

<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/studijne-programy>

- b) webová stránka VŠZaSP (slovenský jazyk)

[www.vssvalzbety.sk](http://www.vssvalzbety.sk)

- c) webové sídlo – (anglický jazyk):

<https://www.seu.sk/en/>

- d) webové sídlo – (český jazyk):

<https://www.vszsp.cz/>

- e) webové sídlo – (srbský jazyk):

<https://vssebp.edu.rs/>

- f) webové sídlo – (maďarský jazyk):

<https://unids.sk/>



**SP 10.2.2.** Spôsob prístupnosti informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

**Priložené dôkazy k SP 10.2.2.:**

- a) Smernica o podpore VŠZaSP uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/SmernicaopodporeVaSPuchdzaovotdiumatudentovsopecifickmipotrebami2.pdf>
- b) VŠZaSP umožňuje bezplatnú inštaláciu pre nevidiacich – JAWS  
[JAWS – špeciálny počítačový program umožňujúci hlasový výstup – Tyflocomp](#)

**11. Kritériá na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu (čl. 11 štandardov pre študijný program)**

**SP 11.1.1.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.

**Priložené dôkazy k SP 11.1.1. :**

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>

**SP 11.1.2.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.

**Priložené dôkazy k SP 11.1.2.:**

- a) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejadyVZaSP.pdf>
- b) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyročne-a-hodnotiace-spravy>
- c) Výsledky prieskumov spokojnosti študentov s kvalitou vzdelávania na VŠZaSP formou ankiet  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelavania>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprvaplnovancykly1.pdf>



- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

**SP 11.1.3.** Vysoká škola priebežne **monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje** študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

**Priložené dôkazy k SP 11.1.3.:**

- a) Hodnotenie absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatelmi.pdf>
- b) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovkshovzdelvaniu.pdf>
- c) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsocilnejpraci1.pdf>
- d) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- e) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarovacporiadokProgramovej Rady VZaSP.pdf>
- f) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornysystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperiodickchhodnotiacichsprav.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>



**SP 11.2.1.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie **relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu.**

**Priložené dôkazy k SP 11.2.1. :**

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Uplatnenie absolventov VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/uplatnenie-absolventov>
- c) Hodnotenia absolventov VŠZaSP ich zamestnávateľmi  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/HodnoteniaabsolventovVZaSPichzamestnavatemi.pdf>
- d) Stanovisko Slovenskej komory soc. pracovníkov k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/StanoviskoSlovenskejkomorysoc.pracovnikovaasistentovsoc.prace.pdf>
- e) Stanovisko Asociácie vzdelávateľov v sociálnej práci k študijnému programu sociálna práca na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/VyjadrenieAsociievzdelvateovvsociilnejpraci1.pdf>
- f) Stanovisko Úradu verejné zdravotníctva SR k študijnému programu - verejné zdravotníctvo  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Pomooc/StanoviskoVZSR.pdf>
- g) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- h) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>

**SP 11.2.2.** Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka **sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.**

**Priložené dôkazy k SP 11.2.2.:**

- a) Výsledky prieskumov kvality vysokoškolské vzdelávania formou vyhodnotenia dotazníkov  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/kvalita-vzdelvania>
- b) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- c) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokolskhovzdelvania.pdf>



**SP 11.2.3.** Zainteresované strany programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

**Priložené dôkazy k SP 11.2.3.:**

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemza bezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Alumni klub  
<http://alumni.vssvalzbety.sk/>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiaci hsrvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

**SP 11.3.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.

**Priložené dôkazy k SP 11.3.1. :**

- a) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramovejradyVZaSP.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>
- c) Medzinárodné akreditácie VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/akreditacie>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiaci hsrvaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

**SP 11.3.2.** Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.

**Priložené dôkazy k SP 11.3.2.:**

- a) Rada VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattRadyVZaSPprevntornsystemzabezpeovaniakvalityvysokokolskhovzdelvania1.pdf>
- b) Akademický senát VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/akademicky-senat>





- c) Programová rada VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/xytattarokovacporiadokProgramejradyVZaSP.pdf>
- d) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- e) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

**SP 11.4.1.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú komunikované so zainteresovanými stranami.**

**Priložené dôkazy k SP 11.4.1.:**

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacichspravaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovaniekvalityvysokokolskhovzdelvania.pdf>

**SP 11.4.2.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu **sú zverejnené.**

**Priložené dôkazy k SP 11.4.2.:**

- a) Zápisnice zo zasadnutí Rady VŠZaSP pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/rada-pre-vnutorny-system-kvality/zapisnice>
- b) Zápisnice zo zasadnutí Programovej rady VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/organy-vs/programova-rada>



**SP 11.5.1.** Študijný program je **periodicky schvaľovaný** v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).

**Priložené dôkazy k SP 11.5.1.:**

- a) Hodnotiace správy VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/o-nas/vyrocne-a-hodnotiace-spravy>
- b) Návrhy rámcových indikátorov hodnotenia postupu implementácie  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Rmcovindikatoryhodnoteniapostupui mplementacie-nvrhna1.obdobie1.pdf>
- c) Určenie a druhy periodických hodnotiacich správ a plánované cykly  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Urenieadruhyperperiodickchhodnotiacic hsrvaplnovancykly1.pdf>
- d) Externé posudzovanie vnútorného systému kvality vysokoškolského na VŠZaSP  
<https://www.vssvalzbety.sk/userfiles/INFOPORTAL/Externposudzovanieiekvalityvysokokols khovzdelvania.pdf>