



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
VITALÁŠOVÁ, I. 2013. Komunitná práca a komunitný rozvoj. Bratislava: Iris.
MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. (2011) Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava : VSZaSP sv. Alžbety, 2011. s. 2014. ISBN 978-80-8132-027-9.
PAVELOVÁ, Ľ. a kol. 2013. Komunitná sociálna práca. Bratislava: Iris.
PILÁT, M. - KAMANOVÁ, I. - OKÁLOVÁ, O. 2012. Komunitné plánovanie sociálnych služieb. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU.
STEPNEY, P. – POPPLE, K. 2008. Social Work and the Community. New York: Palgrave Macmillan, 2008.
Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.
PhDr. Marek Koltáš, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami so sociálno-ekonomickými problémami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia : externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti získajú široké spektrum poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov.• Objasnia si najčastejšie sa vyskytujúce sociálno-ekonomické problémy a príčiny ich vzniku.• Objasnia si metódy sociálnej práce s dotknutou klientelou.• Oboznámia sa s obsahom sociálneho poradenstva.• Získajú komplexný pohľad na problematiku zadlženosti.• Získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní riešení zadlžeností klientov.• Získajú vedomosti o obsahu edukácie klientov v oblasti finančnej gramotnosti.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja poznatkov z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov.• Dokážu voliť vhodné metódy a techniky pre riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov.• Dokážu voliť vhodné metódy a techniky na odstraňovanie zadlženosti.• Dokážu navrhovať postupy v rámci sociálneho poradenstva.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave plánu práce s klientom.• Naučia sa postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní obsahu sociálneho poradenstva.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú základné pojmy z oblasti sociálno-ekonomických problémov obyvateľov a ich význam.• Ovládajú metódy a techniky na riešenie sociálno-ekonomických problémov klientov.• Ovládajú metódy a techniky na odstraňovanie zadlženosti.• Ovládajú postupy v rámci sociálneho poradenstva..• Vedia zostavovať plan edukácie v oblasti finančnej gramotnosti a aplikovať ho v sociálnej práci.• Vedia zaznamenávať a dokumentovať obsah sociálneho poradenstva.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vybrané príčiny sociálno-ekonomických problémov: nezamestnanosť, rozvodovosť, závislosti a pod.• Problematika zadlženosti: pôžičky a dlhy,• Príčiny spôsobujúce problémy so splácaním dlhov, oddĺženie a iné.• Finančná gramotnosť.• Sociálna pomoc pri sociálno-ekonomických problémoch.• Sociálne poradenstvo pre klientov so sociálno-ekonomickými problémami.• Edukácia v oblasti finančnej gramotnosti.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2012. KELLER, J. 2010. Tři sociální světy. Sociální struktúra postindustriální společnosti. Praha: Slon, 2010. BODNÁROVÁ, B, a kol. 2005. Medzigeneračná reprodukcia chudoby. Bratislava: Stredisko pre štúdium práce a rodiny, 2005. ŽILOVÁ, A. 2005. Chudoba a jej premeny na Slovensku. Badín: Mentor, 2005. Zákon NR SR č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi o zmene a doplnení niektorých zákonov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky:					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. Ing. Anton Doktorov, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD. RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Teória organizácie a riadenia tímov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať výskumný projekt. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti získajú, sprostredkovaním základných poznatkov, pohľad na aktuálny stav, spôsoby a možnosti organizácie a riadenia tímov s dôrazom na vedenie členov tímu.• Obznámia sa s odbúraním stereotypov v myslení a správaní členov tímu.• Objasnia sa s technikami na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v time.• Oboznámia sa so spätnou väzbou v tíme a technikami jej analyzovania.• Získajú vedomosti o systéme delegovania pracovných úloh.• Získajú vedomosti o príprave, realizácii a vyhodnocovaní plnenia pracovných úloh.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja poznatky z oblasti organizácie a riadenia tímov.• Dokážu odbúrať stereotypy v myslení a správaní členov tímu.• Dokážu voliť vhodné metódy a techniky na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v time.• Dokážu navrhovať postupy pre získanie spätnej väzby v time.• Dokážu získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave modelov riadenia.• Naučia sa postupy pri príprave, realizácii a vyhodnocovaní plnenia pracovných úloh.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú základné pojmy z oblasti organizácie a riadenia tímov a ich význam.• Ovládajú metódy a techniky na odbúranie stereotypov v myslení a správaní členov tímu.• Ovládajú metódy a techniky na posilnenie tímu, rozvoj tvorivosti, sebapoznania a zlepšenia komunikácie v time.• Ovládajú postupy pre získanie spätnej väzby v time.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať pri príprave modelov riadenia.• Ovládajú postupy pri príprave, realizácii a vyhodnocovaní plnenia pracovných úloh.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Druhy spoločenských skupín v teórii a v praxi.• Spôsoby prípravy tímov.• Vedenie tímov a spôsoby ako sa identifikovať s efektívnymi postupmi vedenia tímov.• Krízy a poruchy tímov a spôsoby ako im predchádzať.• Význam schôdze a spôsoby jej vedenia. Tímový vedúci• Štruktúra rolí v tíme, špecifiká prístupov v riadení tímov.• Techniky efektívneho riadenia tímovej práce.• Teambuilding.• Praktické cvičenia a hry zamerané na spoluprácu v tíme, firemnú kultúru, identifikáciu členov tímu s tímom a budovanie príslušnosti k tímu a k zamestnávateľovi, manažment konfliktov a manažment zmien.	
Odporúčaná literatúra: HERMOCHOVÁ, S. 2006. Teambuilding. Praha: Grada, 2006. MEIER, R. 2009. Úspešná práca s týmem. Praha: Grada, 2009. BĚLOHLÁVEK, F. 2008. Jak vést svůj tým. Praha: Grada, 2008. LIVIAN, Y. F. – PRAŽSKÁ, L. 1997. Řízení lidských zdrojů. Praha: Hz system, 1997. HICKMAN, C.R. 1995. Manažéri a lídri. Bratislava: Open Windows, 1995.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálna požiadavka je 20 študentov.					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Personalistika a manažment ľudských zdrojov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať písomný výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti získajú vedomosti o manažérskych nástrojoch personálnej politiky.• Získajú vedomosti o nástrojoch na zabezpečenie a meranie kvality vzdelávacieho procesu.• Získajú vedomosti o manažmente ľudských zdrojov.• Objasnia sa s procesmi celoživotného vzdelávania.• Oboznámia sa obsahom e-learningu a benchmarkingú.• Získajú vedomosti o systéme odmeňovania a motivácie zamestnancov.• Získajú vedomosti o riadení, meraní a hodnotení pracovného výkonu.• Oboznámia sa so silnými a slabými stránkami personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.• Poznajú obsah time manažmentu.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja poznatky z oblasti personálnej politiky.• Dokážu analyzovať nástroje na zabezpečenie a meranie kvality vzdelávacieho procesu.• Dokážu voliť vhodné manažérske prístupy.• Dokážu navrhovať systémy odmeňovania a motivácie zamestnancov.• Dokážu navrhovať systémy riadenia, merania a hodnotenia pracovného výkonu.• Dokážu zostavovať časové rámce pre plnenie úloh.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú základné pojmy z oblasti personálnej politiky chápu ich význam.• Ovládajú metódy a techniky na meranie kvality vzdelávacieho procesu.• Ovládajú systémy hodnotenia a odmeňovania zamestnancov.• Ovládajú postupy riadenia, merania a hodnotenia pracovného výkonu.• Vedia zostavovať časové rámce pre plnenie úloh.• Ovládajú silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Vybrané historické aspekty personalistiky a manažmentu ľudských zdrojov.
- Proces riadenia ľudských zdrojov s výstupmi a determinujúcou dokumentáciou zameranou na sociálnu prácu a sociálne služby.
- Plánovanie ľudských zdrojov (strategické, krátkodobé a krízové).
- Celoživotné vzdelávanie.
- Firemná kultúra.
- Vodcovstvo – leadership.
- Inštruktor praxe – príprava na pracovnú pozíciu.
- E-learning.
- Benchmarking.
- Riadenie, meranie a hodnotenie pracovného výkonu.
- Odmeňovanie a motivácia pracovníkov.
- Tímová práca, vedenie porád.
- Silné a slabé stránky personálnej politiky v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Mobilita pracovného miesta.
- Time management.

Odporúčaná literatúra:

KOČIANOVÁ, R. 2010. Personální činnosti a metody personální práce. Praha: Grada Publishing, 2010.
PLAMÍNEK, J. 2009. Týmová spolupráce a hodnocení lidí. Praha: Grada Publishing, 2009.
UHLIG, B. 2008. Time management. Praha: Grada Publishing, 2008.
PLAMÍNEK, J. 2007. Vedení Porád. Praha: Grada Publishing, 2007.
ARMSTRONG, M. 2005. Řízení lidských zdrojů. Praha: Grada Publishing, 2005.
BĚLOHLÁVEK, F. 2005. Jak řídit a vést lidí. Brno: CP Books, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD., MPH.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Verejné financie a poisťovníctvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti získajú základné vedomosti o finančnej vede, verejných financiách a fiškálnej politike.• Získajú vedomosti o vývoji teórií verejných financií a systéme verejných financií.• Obznámia sa so sústavou rozpočtových transakcií.• Objasnia sa s obsahom verejných príjmov a výdavkov, a so štruktúrou verejných financií.• Oboznámia sa so systémom zdravotného poistenia.• Oboznámia sa s kompetenciami Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslaním a vzťahom k zdravotným poisťovniam.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja vedomosti z oblasti finančných vied, verejných financií a fiškálnej politiky.• Poznajú teórie o verejných financiách a systém verejných financií.• Dokážu analyzovať príjmy a výdavky verejných financií.• Poznajú makroekonomické súvislosti verejných financií.• Dokážu opísať systém zdravotného poistenia.• Poznajú kompetencie Úradu pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslanie a vzťah k zdravotným poisťovniam	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú základné pojmy z oblasti finančných vied, verejných financií a fiškálnej politiky a ich význam.• Ovládajú teórie verejných financií a systéme verejných financií.• Ovládajú sústavu rozpočtových transakcií.• Ovládajú obsah verejných príjmov a výdavkov, a so štruktúrou verejných financií.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať v praxi.• Ovládajú systém zdravotného poistenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Finančná veda, verejné financie a fiškálna politika.• Základy finančnej vedy – historický kontext.• Vývoj teórií verejných financií, systém verejných financií.• Fiškálna politika, nástroje fiškálnej politiky.• Funkcia verejných financií. Alokačná funkcia verejných financií.• Verejné financie ako sústava rozpočtových transakcií.• Verejné príjmy a výdavky.• Makroekonomické súvislosti verejných financií.• Štruktúra verejných financií.• Charakteristika ostatných príjmov verejných rozpočtov.• Zdravotné poistenie – základná charakteristika.• Poistenec, platiteľ, poskytovateľ zdravotnej starostlivosti.• Úrad pre dohľad nad zdravotnou starostlivosťou, jeho poslanie a vzťah k zdravotným poisťovniam.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

OCHRANA, F. a kol. 2010. Verejný sektor a verejné financie. Praha: Grada, 2010.

SIVÁK, R. a kol. 2007. Verejné financie. Bratislava: Iura Edition, 2007.

Zákon NR SR č. 580/2004 Z. z. o zdravotnom poistení a o zmene a doplnení zákona č. 95/2002 Z. z. o poisťovníctve a o zmene niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.

PhDr. Adriana Nemčoková, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Manažment sociálnych služieb
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti:	
<ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o celstvom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte.• Získajú prehľad v procesoch riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu.• Získajú teoretické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.• Oboznámia sa aj s tvorbou, hodnotením a meraním štandardov sociálnej práce a kvalitou sociálnych služieb.	
Zručnosti:	
<ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja vedomosti o celstvom manažmente, manažmente zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte.• Dokážu identifikovať procesy riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu.• Dokážu identifikovať manažérske role a nástroje na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.• Dokážu analyzovať tvorbu, hodnotenie a meranie štandardov sociálnej práce a kvalitu sociálnych služieb.	
Kompetencie:	
<ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú pojmy a ich obsah: celstvý manažment, manažment zdrojov, materiálnych zdrojov a finančných zdrojov v historickom aj v súčasnom kontexte.• Ovládajú metódy a techniky v procesoch riadenia, riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách, riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách, krízového manažmentu.• Ovládajú postupy na zabezpečovanie a meranie kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.• Dokážu aplikovať manažérske role.• Ovládajú metódy evaluácie sociálnych služieb a z výsledkov vedia zvoliť nové postupy.• Dokážu prezentovať výsledkov poskytovaných sociálnych služieb a komparovať ich.• Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Školy manažmentu: klasická teória manažmentu, behavioristická - neoklasická teória, nová - moderná teória manažmentu, pragmatický - empirický prístup, japonský manažment.
- Základy riadenia finančných zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia materiálnych zdrojov: príklady v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy znalostného manažmentu. Základy krízového manažmentu. Základy procesného riadenia.
- Tímová práca, vodcovstvo a firemná kultúra.
- Pracovné prostredie.
- Základy riadenia zmien v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Základy riadenia rizík v sociálnej práci a v sociálnych službách.
- Manažérske role.
- Nástroje zabezpečovania a merania kvality štruktúry, procesu a výsledkov organizácie.
- Štandardy kvality a štandardy sociálnych služieb.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – IGLIAROVÁ, B. – BUJDOVÁ, N. 2013. Sociálne služby. 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str. ISBN 978-80-89238-97-2.

ŠUVADA, J. 2017. Manažment pre študentov sociálnej práce. McGurrian Hall, Scranton, USA, 2017.

REPKOVÁ, K. 2016. Hodnotenie podmienok kvality poskytovaných sociálnych služieb – metodické východiská. Bratislava: Inštitút prevýskum práce a rodiny. 2016.

OLÁH, M. 2005. Kresťanské počiatky sociálnej služby. In: Zborník príspevkov z 3. ročníka Medzinárodnej konferencie hospicovej a paliatívnej starostlivosti. - Trnava : Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity, 2005. s. 160-162. ISBN 80-88949-84-X.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

	A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária

Kilíková, PhD. MPHdoc.

Ing. Anton Doktorov,

PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Aplikovaná štatistika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia : externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať analýzu zadaných dát a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojev.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti definujú základné a špecifické pojmy používané v štatistike.• Študenti formulujú hypotézy a identifikujú premenné.• Študenti preukazujú pochopenie významu použitia jednotlivých metód za pomoci už existujúcich výskumných štúdií.• Študenti chápu potrebu praxe sociálnej práce založenej na dôkazoch.• Študenti preukazujú vhľad do problematiky skúmaných problémov cez interpretácie nadobudnutých výsledkov.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti demonštrujú a zdôvodňujú postup činností v procese štatistického šetrenia.• Študenti demonštrujú používanie metód deskriptívnej štatistiky na príkladoch z praxe.• Študenti kriticky pristupujú k zdôvodneniu použitia opisných charakteristík pri analýze dát.• Študenti používajú postupy bivariačnej analýzy.• Študenti ovládajú základné metódy testovania hypotéz.• Študenti spracovávajú zistenia podľa základnej štruktúry IMRAD.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní štatisticky myslieť a rozhodovať, čo predstavuje kompetenciu potrebnú aj pre štúdium a interpretáciu odborných prác ako súčasť ďalšieho profesionálneho vzdelávania.• Študenti sú schopní samostatne a zmysluplne usudzovať, vytvárať myšlienkové konštrukty a pracovať s informáciami, ktoré sú sami schopní nadobudnúť.• Študenti implementujú poznatky o praxi sociálnej práce založenej na dôkazoch, ktorými sú jasné vedecké štúdie s využitím štatistických metód vylučujúcich náhodné efekty ich činnosti v praxi.• Študenti aplikujú získané zručnosti pri vypracovaní analýzy zadaných dát.• Študenti aplikujú použitie dát, ich interpretácie a poznávanie vzťahov medzi premennými, a tiež samotné použitie techník a metód, nácvik zberu a spracovania dát, ako aj ich úpravy a prezentáciu.• Študenti reagujú na identifikovanie príčin, dôsledkov či podmienok, na pozadí ktorých sa dejú určité sociálne javy v konkrétnom sociálnom prostredí.• Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím štatistických metód.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Základné štatistické pojmy.
- Univariačná analýza
- Tabuľka rozdelenia početností. Kontingenčná tabuľka.
- Kumulatívne rozdelenie početností.
- Charakteristiky polohy.
- Miery variability.
- Miery tvaru.
- Grafické znázornenie rozdelia početností.
- Bivariačná analýza.
- Korelácia a kontingencia.
- Induktívna štatistika. Testovanie hypotéz.
- Chí-testy.
- T-testy.
- Analýza dát v MS Excel.
- Interpretácia dát.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných capitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovatelstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80-88206-07-1.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra sociálnej práce. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-925-2 (e-publikácia).

OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory, IRIS Bratislava 2014, ISBN: 978-80-89726-27-1

PECÁKOVÁ, I. 2011. Štatistika v terénnych pruzkumoch, Professional Publishing Praha 2011, ISBN 978-80-7431-039-3

SOMORČÍK, J. – TEPLIČKA, I. 2015. Štatistika zrozumiteľne.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

RADKOVÁ, L. 2006. Základy štatistiky pre pomáhajúce od profesie I. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava

RIMARČÍK, M. 2006. Základy štatistiky. Prešov: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce bl. P. P. Gojdiča, 2006.

RITOMSKÝ, A. 2002. Metódy psychologického výskumu kvantitatívna analýza dát. Bratislava: Medzinárodné stredisko pre štúdium rodiny, 2002.

RITOMSKÝ, A. – IMRICHovičová, M. (eds.). 2001. Súčasný trendy v analýze sociologických údajov. Martin: Honner, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov: 634

A	B	C	D	E	FX
50,63 %	22,71 %	14,35 %	4,73 %	2,69 %	4,89 %

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce so skupinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, prakticky preukázať využitie vybranej techniky v skupinovej práci a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti definujú základné a špecifické pojmy používané v práci so skupinou.• Študenti preukazujú pochopenie dejinného kontextu vývoja skupinovej práce na pozadí sociálnej práce.• Študenti formulujú základné charakteristiky typov vedenia skupiny.• Študenti preukazujú pochopenie skupinovej dynamiky a jej významu pre efektívne fungovanie skupiny.• Študenti preukazujú poznatky o etapách a krokoch skupinovej práce.• Študenti preukazujú vzhľad do techník používaných v skupinovej práci.• Študenti preukazujú teoretické poznatky potrebné pre prípravu projektu skupinovej práce v praxi. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej techniky práce so skupinou na základe príkladov z praxe.• Študenti kriticky pristupujú k tvorbe plánu práce so skupinou.• Študenti demonštrujú hranie rolí v skupine.• Študenti reflektujú bariéry v skupinovej práci.• Študenti ovládajú základné princípy komunikácie v práci so skupinou. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnou skupinou.• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou.• Študenti akceptujú etické zásady práce so skupinou. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce so skupinou a aplikovali ich v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii.• Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Skupina ako klient sociálnej práce.• Dejiny skupinovej práce.• Interdisciplinárny charakter skupinovej práce.• Špecifiká a typológia skupinovej práce.• Vedenie skupiny.• Roly sociálneho pracovníka v práci so skupinou.• Komunikácia v práci so skupinou.• Skupinová dynamika.• Príprava skupinovej práce.• Etapy skupinovej práce.• Techniky v skupinovej práci.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.
OLÁH, M. – NAVRÁTIL, P. 2012. Metódy sociálnej práce. In: ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. (2010) Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava. Str. 190. ISBN 978-80-89392-21-6.
TÓTHOVÁ, L. 2019. Sociálna práca so skupinou. Vysokoškolská učebnica. UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta. 2019. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-762-3.
MAŠÁT, V. 2012. Vybrané postupy sociálnej práce so skupinou. Středokluky: Zdeněk Susa.
HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí v pomáhajúcich profesiách. Bratislava: Iris, 2011.
LINDSAY, T. – ORTON, S. 2011. Groupwork Prctice in Social Work. Exeter: Learning Matters Ltd, 2011.
LABÁTH, V. – SMIK, J. – MATULA, Š. 2011. Expoprogram. Intervenčný program pre skupinovú prácu s deťmi a mládežou. Bratislava: Univerzita Komenského, 2011.
POPELKOVÁ, M. – ZAŤKOVÁ, M. 2009. Podpora rozvoja osobnosti a intervenčné programy. Nitra: FSVaZ UKF Nitra, 2009.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim. prof.
PhDr. Marek Koltáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metodológia výskumu v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti preukazujú poznatky o základných zložkách kvantitatívneho kvalitatívneho výskumu a vedia popísať základné rozdiely v ich metodológiách na základe príkladov.• Študenti ovládajú základnú terminológiu vedeckej práce.• Formulujú vysvetlenia postupov a ich implementáciu do realizácie vlastného výskumného projektu.• Študenti získajú základné vedomosti o tvorbe výskumného plánu v oblasti sociálnej práce, aby dokázali poznať príčiny vzniku problému.• Študenti preukazujú poznatky o výbere vhodného postupu na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou• Študenti správne formulujú základné kritériá etiky vo výskumnej práci a pri aplikácii metód zberu prvotných informácií.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti ovládajú aplikáciu získaných teoretických poznatkov na primerané vymedzenie výskumného problému, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín výskumu.• Demonštrujú formuláciu pracovných hypotéz, stanovenie indikátorov, tvorbu výskumných otázok.• Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej metódy a techniky zberu dát, ich charakteristiku.• Študenti na základe príkladov výskumných štúdií zdôvodňujú spôsoby výberu výskumnej vzorky, priebeh výskumu, analýzu zozbieraných dát a interpretáciu výsledkov.• Študenti dokážu napísať vlastný výskumný plán na základe základnej štruktúry IMRAD.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam kvantitatívneho výskumu.• Študenti akceptujú etické zásady výskumu. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie výskumy v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia.• Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím výskumných metód.• Študenti sú schopní hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka výskumným metódam a tie sú schopní využívať pri mapovaní problémov vo svojich komunitách.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Projekt výskumu.
- Formulácia a teoretické vymedzenie výskumného problému.
- Vyhľadávanie a spracovanie zdrojov teoretických a empirických poznatkov.
- Stanovenie výskumných otázok, hypotéz a indikátorov skúmaného javu.
- Znaky a indikátory sociálnych javov.
- Výber objektov skúmania.
- Výber a príprava metodologického nástroja pre zber dát.
- Meranie a škálovanie.
- Metodika tvorby dotazníka a konštrukcia položiek.
- Metodika tvorby pozorovania pre kvantitatívny výskum. Návrh pozorovacích hárkov.
- Význam predvýskumu v kvantitatívnom výskume. Zber údajov.
- Príprava analýzy dát.
- Model IMRaD.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Aspect of social and medical care in Slovakia. 2018. Tribun EU, s.r.o. Brno. p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BÉREŠOVÁ, A. – MRÁZ, M. 2017. Analýza motivačnej štruktúry študentov sociálnej práce. In: Supplement vybraných capitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovatelstvo V. Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna Příbram, Česká republika. 2017, s. 113-133. ISBN 978-80-88206-07-1.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžběty Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

SCHENK J. 2015. Znaky, indikátory indexy v sociologickom výdume. Stimul Bratislava

BAUM D. - GOJOVÁ A. 2014. Výskumné metódy v sociálnej práci. Ostravská univerzita v Ostravě, Ostrava

SCHENK J. - HRABOVSKÁ A., 2010. Škálovanie, základné jednodimenzionálne metódy. Univerzita Komenského Bratislava [cit. 2021-05-19] http://stella.uniba.sk/texty/FIF_JS_znaky_sociologia.pdf

THYER B. 2010. The Handbook of Social Work Research Methods. 2nd ed., SAGE, Los Angeles

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

RITOMSKÝ, A. 2004. Metodológia sociálnopsychologického výskumu. In: Kollárik, T. a kol.: Sociálna psychológia. Bratislava, Univerzita Komenského 2004, s. 53-72.

HIRNER A. 1978. Primárne dáta v sociológii. Pravda, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD. MPH

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ročníková práca (vo vzťahu k téme diplomovej práce)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Metodológia výskumu v sociálnej práci	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať koncept ročníkovej práce na základe zadefinovaných tém vyučujúceho. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce ako prípravy konceptu diplomovej práce.• Osvoja si hlavné zásady tvorby textu ročníkovej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém).• Poznajú etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov.• Ozrejmi sa rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom.• Naučia sa logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia vyhľadať a zapísať relevantné odborné a vedecké zdroje poznania.• Študenti sú schopní interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svoje odborné vedomosti.• Študenti sú schopní interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy ročníkovej práce.• Študenti ovládajú kritériá písania abstraktu ročníkovej práce.• Študenti demonštrujú prácu s odbornými a vedeckými textami v súlade so súčasnými platnými normami a v kontexte aplikovanej sociálnej práce.• Študenti aplikujú zručnosti pri zostavovaní zoznamu bibliografických odkazov na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú spôsobilí uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie.• Študenti sú spôsobilí aplikovať odborné schopnosti a vedomosti tvorby textu, ale aj schopnosti interpretácie odborného sociálneho problému podľa schválenej témy.• Študenti sú schopní vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania.• Študenti udržiavajú kontakt s najnovšími poznatkami v teórii a praxi sociálnej práce.• Študenti navrhujú aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky písania odborného textu.• Charakteristika ročníkovej práce.• Charakteristika metódy IMRaD a opis jednotlivých častí• Podstata a význam tvorby odborného textu.• Teoretický opis sociálneho javu.• Rozprava a odporúčania pre odbornú verejnosť.• Prezentácia ročníkovej práce.	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1. BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8 Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)					
Odborná literatúra podľa schválenej témy ročníkovej práce v počte najmenej 15 zdrojov.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					
doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k diplomovej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovanie skráteného konceptu diplomovej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie diplomovej práce.• Osvoja si podstatu tvorby štruktúry diplomovej práce a hlavné zásady výstavby odborného textu.• Študenti demonštrujú správne citovanie a parafrázovanie (harvardsky systém) odborných zdrojov pre písanie textu diplomovej práce.• Študenti reflektujú na etické princípy používania prác iných autorov.• Študenti si osvoja základy prípravy elektronickej prezentácie so špeciálnym zameraním na prezentáciu diplomovej práce.• Poznajú význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní vyhľadať relevantnú literatúru k zvolenej téme bakalárskej práce v dostupných databázach a ovládajú citačnú normu.• Vedia interpretovať odborný problém podľa schválenej témy a anotácie bakalárskej práce.• Vedia použiť získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu.• Majú zručnosti v písaní abstraktu, úvodu, diskusie a záverov práce.• Sú schopní zistené fakty prehľadne spracovať vlastnou interpretáciou a zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.• Študenti majú praktické zručnosti prípravy prezentácie, jej obsahovú náplň a formálnu štruktúru.• Prakticky si vyskúšajú prezentovanie vlastnej práce pred publikom. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú spôsobilí realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému.• Sú schopní vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania.• Sú spôsobilí registrovať sa do CRZP a pracovať v systéme.• Navrhujú aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.• Sú spôsobilí vypracovať prezentáciu obhajoby diplomovej práce v programe POWER POINT.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Charakteristika a štruktúra diplomovej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).• Vypracovanie preliminárií podľa platnej smernice vysokej školy.• Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zostavovanie zoznamu bibliografických odkazov.• Tvorba abstraktu. Základné požiadavky na spracovanie abstraktu.• Formálna úprava diplomovej práce.• Evidencia diplomovej práce a práca s centrálnym registrom ZP.• Základné otázky prípravy na obhajobu diplomovej práce.• Príprava vlastnej prezentácie.• Štruktúra a obsah prezentácie.• Formálna stránka prezentácie (formát, pozadie, písmo, obrazový materiál).• Etika zobrazovania zistení.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Základy prezentovania (uviedenie, postoj, mimika, gestikulácia, rečový prejav).
- Chyby pri prezentovaní a obhajobe diplomovej práce.

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

BRADBURY, A. 2003. Jak úspěšně prezentovat a přesvědčit. Computer Press, 2003

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní (MŠVVaŠ SR)

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca v zdravotníctve
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja informácie o prepojení sociálneho a zdravotníckeho sektoru.• Osvoja si poznatky o nezastupiteľnej úlohe sociálneho pracovníka pri realizácii komplexnej liečebno-preventívnej starostlivosti o deti, dospelých a seniorov v rámci prednemocničnej starostlivosti, počas hospitalizácie v ústavnom zdravotníckom zariadení a následnej zdravotnej starostlivosti.• Študenti reflektujú sociálne príčiny a sociálne dôsledky choroby na jednotlivca, rodinu, komunitu a spoločnosť.• Študenti reflektujú etické princípy sociálnej práce v zdravotníctve.• Študenti si osvoja základné tézy zdravotnej politiky štátu. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej techniky práce s pacientom na základe príkladov z praxe..• Študenti kriticky pristupujú k tvorbe plánu práce s pacientom s rešpektom k jeho potrebám, ktoré chorobou vznikli.• Študenti reflektujú bariéry v sociálnej práci s pacientom v zdravotníckom zariadení na základe špecifik jeho ochorenia.• Študenti ovládajú základné princípy komunikácie v sociálnej práci v zdravotníctve.• Študenti ovládajú základné tézy zdravotnej výchovy a prevencie zdravia.• Študenti identifikujú problémovú adaptáciu pacienta na nemocničné prostredie na základe príkladov z praxe.• Študenti identifikujú problémové oblasti narušenia kontinuity zdravotnej a sociálnej starostlivosti.• Študenti ovládajú medziodborovú komunikáciu so zdravotníkmi pracovníkmi. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní aplikovať poznatky do demonštrácie vybranej techniky pre prácu s konkrétnym pacientom.• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k najbežnejším metódam sociálnej práce so skupinou.• Študenti akceptujú etické zásady sociálnej práce v zdravotníctve.• Študentom záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti sociálnej práce v zdravotníctve s ohľadom na špecifikum prostredia a aplikovali ich v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii.• Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.• Študenti skúšajú hľadať nové cesty k seberealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov pacienta, rodiny a komunity.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy a definície zdravia, choroby, zdravotného postihnutia.• Historický kontext sociálnej starostlivosti o ľudí chorých, postihnutých a umierajúcich.• Zdravotná politika štátu.• Sústava zdravotníckych zariadení v SR – ústavná, ambulantná a nemocničná starostlivosť.• Prepojenie zdravotnej a sociálnej starostlivosti v SR – potreby a realita;• Kompetencie sociálneho pracovníka v zdravotníctve – úlohy a náplň práce, kvalifikačné predpoklady.• Sociálna pomoc pacientovi na jednotlivých oddeleniach, podľa špecifikácie (pediatrické a včasná starostlivosť, psychiatrické, onkologické, chirurgické, geriatrické, paliatívna starostlivosť, hospic).• Kariéra pacienta a úskalia hospitalizmu.• Metódy a techniky sociálnej práce v zdravotníctve.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

- Prevencia v zdravotníctve a zdravotná výchova ako súčasť zdravotnej starostlivosti.

Odporúčaná literatúra:

ŠUSTROVÁ, M. 2012. Sociálna práca v zdravotníctve. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012.

OLÁH, M. – ČURÍKOVÁ, A. 2006. Psychické a sociálne aspekty hospitalizovaných detí. In: Zdravotníctvo a sociálna práca. s. 55. Roč. 1/2006. č. 3. ISSN 1336-9326.

MOJTOVÁ, M. 2010. Sociálna práca v zdravotníctve. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

KUZNÍKOVÁ, I. et al. 2011. Sociální práce ve zdravotnictví. Praha: Grada Publishing, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Teória sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu zameranú na aplikovanie zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja pokročilé vedomosti o kľúčových teóriách sociálnej práce v kontexte medzinárodnej sociálnej práce.• Osvoja si klasifikáciu teórií sociálnej práce.• Osvoja si podstatu vedeckého charakteru sociálnej práce.• Osvoja si teoretické poznatky pre aplikáciu vybraných teórií na konkrétnu cieľovú skupinu v praxi.• Uvedomujú si multidisciplinárny charakter vývoja teórií sociálnej práce.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber teoretického prístupu ku konkrétnemu sociálnemu klientovi na základe príkladov z praxe.• Študenti kriticky pristupujú k výberu teoretického konceptu na základe typológie sociálnych klientov a ich potrieb.• Študenti reflektujú bariéry uplatňovania teoretických konceptov a modelov sociálnej práce v praxi.• Študenti kriticky reflektujú teoretické nedostatky praxe a samostatne navrhujú riešenia k jej skvalitňovaniu.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní aplikovať poznatky o teóriách sociálnej práce do demonštrácie vybraného teoretického konceptu pre prácu s konkrétnym sociálnym klientom (jednotlivcom, skupinou, komunitou).• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k vypracovaniu seminárnej práce zameranej na aplikáciu zvolenej teórie sociálnej práce na konkrétnu cieľovú skupinu.• Študenti akceptujú etické zásady aplikácie vybraných teórií sociálnej práce v praxi.• Študentom záleží im na tom, aby poznali najnovšie trendy v oblasti aplikácie teórií sociálnej práce v praxi s ohľadom na špecifikum prostredia, pri rozvoji odboru a vo svojej budúcej profesii.• Študenti vedia erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.• Študenti skúšajú hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka teórii a metódam, ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov sociálnych klientov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Medzinárodný charakter sociálnej práce: kľúčové organizácie (IFSW, IASSW).• Vedecký charakter sociálnej práce.• Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká. Evidence based practice.• Humanizmus a existencializmus: prístup orientovaný na klienta, logoterapia, transakčná analýza.• Teória vzťahovej väzby.• Kognitívno-behaviorálne teórie.• Systémové a systemické teórie.• Antiopresívne prístupy. Radikálne prístupy.• Sociálno-ekologické teórie.• Prístup orientovaný na úlohy.• Integratívne prístupy.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

Šlosár, D. - Lichner, V. - Halachová, M. - Žiaková, T. - Šoltéssová, Z. – Šimko, J. 2017. Teórie sociálnej práce a vybrané klientske skupiny. Vedecká monografia. Katedra sociálnej práce, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach, 2017. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-577-3.

OLÁH, M. a kol. 2012. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.

ŠPILÁČKOVÁ, M. - NEDOMOVÁ, E. 2014. Úkolově orientovaný přístup v sociální práci. Praha: Portál.

LEVICKÁ, J. a kol. 2012. Ekosociálne prístupy v sociálnej práci. Trnava: Oliva, 2012.

HOWE, D. 2009. A Brief Introduction to Social Work Theory. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2009.

GÖPPNER, H.-J. – HÄMÄLÄINEN, J. 2008. Rozprava o vede o sociálnej práci. Hľadanie prvkov pre programatiku. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008.

OLÁH, M. (2005/2006) Sociálna pružnosť. In: Synergia : časopis venovaný Byzantským dejinám, kultúre a teológii Katedry byzantológie Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. III./IV., č. 5-6 2005/2006. s. 91-98. ISSN 1336-2275.

PAYNE, M. 2005. Modern Social Work Theory. 3rd Ed. Basingstoke: Palgrav Macmillan, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metodológia kvalitatívneho výskumu
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať výskumný projekt (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti preukazujú poznatky o teoretickom základe kvalitatívneho výskumu a jeho špecifikách.• Študenti ovládajú základnú terminológiu používanú v kvalitatívne orientovanom výskume.• Osvoja si základné princípy a možnosti kombinácie s kvantitatívnym prístupom.• Formulujú vysvetlenia postupov a ich implementáciu do realizácie vlastného výskumného plánu.• Študenti získajú základné vedomosti o tvorbe výskumného plánu v oblasti sociálnej práce, aby dokázali poznať príčiny vzniku problému, jeho priebeh a dôsledky.• Študenti preukazujú poznatky o výbere vhodného postupu na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód kvalitatívnej stratégie, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou.• Študenti správne formulujú základné etické princípy a pravidlá vo výskumnej práci a pri aplikácii metód zberu informácií.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti ovládajú aplikáciu získaných teoretických poznatkov na primerané vymedzenie výskumného problému a cieľa kvalitatívneho výskumu špecifických fenoménov.• Študenti demonštrujú a zdôvodňujú výber konkrétnej metódy a techniky zberu dát, ich charakteristiku.• Študenti na základe príkladov výskumných štúdií zdôvodňujú spôsoby výberu participantov pre kvalitatívnu stratégiu, priebeh výskumu, analýzu zozbieraných dát a interpretáciu výsledkov.• Študenti dokážu napísať vlastný výskumný plán na základe reflexie sociálnej reality.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Absolvent predmetu má skúsenosť s celým procesom kvalitatívneho výskumu prostredníctvom reálnych údajov.• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k metódam kvalitatívneho výskumu.• Študenti akceptujú etické zásady výskumu. Záleží im na tom, aby poznali najnovšie kvalitatívne štúdie v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia.• Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím metód kvalitatívneho výskumu.• Študenti sú schopní hľadať nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka špecifikám kvalitatívneho výskumu a jeho prístupov a metód a tie sú schopní využívať pri mapovaní problémov vo svojich komunitách.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod, charakteristika a komparácia s kvantitatívnym prístupom.
- História vývoja kvalitatívneho prístupu vo vede.
- Základné prístupy v kvalitatívnom výskume.
- Proces kvalitatívneho výskumu.
- Výber participantov. Identifikácia výberových kritérií.
- Metódy získavania kvalitatívnych údajov a „data management“.
- Čiastkové postupy analýzy údajov.
- Zakotvená teória.
- Fenomenologická analýza.
- Prípadová štúdia.
- Naratívna analýza.
- Metódy a techniky kontroly validity.

Odporúčaná literatúra:

ŠVAŘÍČEK, R. – ŠEĐOVÁ, K. a kol. 2007. Kvalitatívny výskum v pedagogických viedach. Praha: Portál, 2007.
HENDL, J. 2006. Kvalitatívny výskum. Praha: Portál, 2006.
MIOVSKÝ, M. 2006. Kvalitatívny prístup a metódy v psychologickom výskume. Praha: Grada, 2006.
SILVERMAN, D. 2005. Ako robiť kvalitatívny výskum. Bratislava: Ikar, 2005.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Bérešová Anna, PhD.
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Odborná prax (práca s klientom pod supervíziou)		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne služby, Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela.					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu budú oboznámení s prepojením teórie a praxe, s praktickými metódami sociálnej práce v zariadeniach sociálnych služieb a zariadeniach SPODaSK pod supervíznym vedením odborníka. Vedomosti: študenti poznajú teoretická východiská pre prax. Teóriu poskytovania sociálnych služieb a opatrenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Poznajú spôsoby komunikácie s klientom, kompetencie sociálneho pracovníka ako aj možnosti využívaných metód v praxi. Zručnosti: Študenti vedia aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi a byť v procese poskytovania sociálnych služieb a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately plnohodnotný člen tímu s kompetenciami študenta v praxi pod supervíziou. Vedia aplikovať základné sociálne poradenstvo v jednotlivých oblastiach sociálnej praxe. Postoje: Študenti vnímajú príklady praxe a vedia ich aplikovať do supervízie prostredníctvom reflektovania praxe, príkladov, s ktorými sa stretli v praxi. Nazerajú na problémové oblasti komplexne, aj z rôznych uhlov návrhov riešení jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodný seminár k odbornej praxi.• Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.• Výber pracoviska podľa zamerania témy diplomovej práce.• Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.• Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe• Supervidovanie odbornej praxe. Príklady z praxe – Bálintovská skupina. Reflektovanie a ďalšie techniky supervízie pre získavanie profesionalizácie práce sociálneho pracovníka.					
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 KOZOŇ, A. 2020. Supervízia. Sládkovičovo: Vysoká škola Danubius, 2020. 47 s.. ISBN: 978-80-8167-072-5. GABURA, J. 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2018. 323 s.. ISBN: 978-80-558-1260-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Odborná prax (poradenské zručnosti)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 50 h odbornej praxe za semester.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium I. ročník letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk, v ktorom bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.	
<p>Výsledky vzdelávania: Oboznámiť študenta s praktickými metódami sociálnej práce v oblasti poradenských zručností, komunikácie, nenásilného sebaapresadenia a ďalších komunikačných stratégií interakcie s klientmi. Návrik práce s rôznymi typmi klientov (v odpore, pasívny, agresívny), zvládanie záťaže a syndrómu vyhorenia poradcu.</p> <p>Vedomosti: študenti poznajú teoretické východiská pre prax. Sebapoznanie. Teóriu poskytovania sociálneho poradenstva. Poznajú spôsoby komunikácie s klientom, kompetencie sociálneho pracovníka možnosti využívaných metód a techník v poradenstve v praxi.</p> <p>Zručnosti: Študenti vedú aplikovať získané teoretické vedomosti v praxi a byť v procese poskytovania základného a špecializovaného poradenstva v sociálnych službách a sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately plnohodnotný člen tímu s kompetenciami študenta v praxi pod supervíziou. Vedú aplikovať základné sociálne poradenstvo v jednotlivých oblastiach sociálnej praxe.</p> <p>Postoje: Študenti vnímajú príklady praxe a vedú ich aplikovať do supervízie prostredníctvom reflektovania praxe, príkladov, s ktorými sa stretli v praxi. Nazerajú na problémové oblasti komplexne, aj z rôznych uhlov návrhov riešení jednotlivých členov multidisciplinárneho tímu. Reflektujú svoje poznatky z praxe v supervízii.</p>	
Stručná osnova predmetu:	
<ul style="list-style-type: none">• získa základné komunikačné zručnosti pre prácu s klientom v poradenskom procese,• bude vedieť analyzovať svoje slabé stránky v procese komunikácie,• nadobudne zručnosti a techniky pre lepšie poznávanie iných,• bude vedieť efektívne komunikovať a viesť poradenský rozhovor,• získa kompetencie pre prácu s rôznymi typmi klientov, naučí sa riešiť konflikty a asertívne sa správať,• bude vedieť akceptovať etické princípy v poradenskom procese,• bude vedieť spracovávať neštandardné situácie v oblasti komunikácie a kooperácie pri vzájomnej interakcii v súkromnom alebo pracovnom živote.	
Odporúčaná literatúra:	
<p>HUNYADIOVÁ, S. 2020. Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála. Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4</p> <p>SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.</p> <p>ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9- 788055-803043.</p> <p>OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.</p> <p>OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. 2008. Lektorské zručnosti. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. Bratislava 2008. 55 s. ISBN 978-80-89271-42-9.</p>	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci:					
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.					
RNDr. Mgr. Mária Kollárová					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: DP bl. Sály Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu: SP2/21			Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne služby					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so základnými charakteristikami a prejavmi starnutia a staroby, zdravotnými a sociálnymi špecifikami vyššieho veku. Vedomosti: Získajú informácie o posudzovaní potrieb seniorov a o poskytovaní sociálnych služieb pre nich. Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o paliatívnej starostlivosti. Cieľom predmetu je ďalej oboznámiť študentov s možnosťami vzdelávania a aktivít pre seniorov a taktiež s metódami sociálnej práce s touto cieľovou skupinou. Zručnosti: Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor konkrétnych problémov pri zabezpečovaní metód a foriem pomoci osobám vyššieho veku. Ovládajú základné princípy pomoci a možnosti kvality poskytovaných služieb a foriem starostlivosti, ako aj využitia voľného času a aktivizácie starších ľudí. Postoje: študenti si osvoja základy prístupu k starším ľuďom, vymedzením pojmológie a humanistických prístupov. Vedia aplikované poznatky využiť aj v osobnom živote, prístupe v generačnom prenose a ovládajú základné spôsoby komunikácie so staršími ľuďmi, špecifiká spôsobov a aplikácia techník pri znížených schopnostiach osôb vyššieho veku.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu. • Sociálne špecifiká vyššieho veku. • Kvalita života seniorov. • Posudzovanie sebestačnosti a jeho význam. • Metódy sociálnej práce so seniormi. • Zdravotnícke služby pre seniorov. Senior ako geriatrický pacient. • Paliatívna starostlivosť, terminálne štádium a miesto sociálneho pracovníka ako člena multidisciplinárneho tímu. • Komunikačné problémy. • Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.). • Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov 					
Odporúčaná literatúra: REPKOVÁ, K. Implementácia podmienok kvality do praxe poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava, 2015. HROZENSKÁ, M. – DVORÁČKOVÁ, D. 2013. Sociálna péče o seniory. Praha: Grada, 2013. HETTES, M. 2011. Starnutie v spoločnosti : vybrané kapitoly sociálnej práce so seniormi. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2011. HATOKOVÁ, M a kol. 2009. Sprevádzanie chorých a zomierajúcich. Bratislava: Don Bosco, 2009. HROZENSKÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008. KRAJČÍK, Š. 2006. Geriatria pre sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2006. ŠTEFKO, A. 2003. Dôstojnosť človeka v starobe, chorobe a zomieraní. Trnava: Dobrá kniha, 2003.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	F X



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.,
mim.prof.prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
RNDr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť základného a špecializovaného sociálneho poradenstva.	
Vedomosti: Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovniam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva.	
Zručnosti: Študenti vedia viesť poradenský rozhovor. Poznajú praktické príklady supervidovaného poradenského procesu. Vedú získané poznatky aplikovať v praxi kladením otázok v poradenskom procese. Majú nacvičené reakcie na správanie sa klienta v poradenskom procese. Ovládajú štruktúru poradenského rozhovoru, vedú aplikovať techniky a metódy pozorovania a využiť ich v praxi.	
Postoje: študenti vedia zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom. Majú dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.• Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.• Úrovne sociálneho poradenstva.• Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.• Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.• Sociálny klient, sociálny poradca.• Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.• Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: <p>OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5</p> <p>SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia/2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.</p> <p>ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764.</p> <p>GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927.</p> <p>OLÁH, M. (eds.) 2016, Strídavá péče o dieťa. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6</p> <p>ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce. ISBN 9788056104002.</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (poradenské zručnosti)		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium 18 h blokovo.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)					
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
Výsledky vzdelávania: Na základe získania a rozvoja sociálnych spôsobilostí potrebných pre pomáhajúce profesie je cieľom výcvikuzoznámiť a naučiť členov výcviku aplikovať získané komunikačné zručnosti v poradenskom rozhovore s klientom.					
Vedomosti: Rozpoznať rozdiel medzi vedením základného informačného poradenského rozhovoru a špecializovaným poradenským rozhovorom s dôrazom na schopnosť identifikácie neprekročenia kompetencií sociálneho poradcu smerom k iným druhom poradenstva, alebo terapie.					
Zručnosti: Naučí sa reflektovať a dodržiavať etické princípy v sociálnom poradenstve, identifikovať sociálne problémy, jednotlivé typy klientov a podľa identifikácie voliť efektívne spôsoby komunikácie. Zoznami sa so základnými štruktúrami poradenských rozhovorov a jednotlivými fázami poradenského procesu. V praxi dokáže aplikovať získané vedomosti na vedenie poradenského rozhovoru v sociálnom poradenstve na základnej úrovni.					
Postoje: študent dokáže prijímať klienta takého aký je, komplexne, bez predsudkov. Rozlišovať potreby a reagovať adekvátne na vzniknutú situáciu v poradenskom procese. Študenti si uvedomujú formovanie osobnosti a získavanie professionalitu sociálneho pracovníka prostredníctvom poradenského procesu.					
Rešpektujú etické dilemy v poradenstve a reflektujú ich v supervízii. Vnímajú supervidovanie procesov v poradenstve za nevyhnutnú súčasť profesionalizácie.					
Stručná osnova predmetu:					
<ul style="list-style-type: none">• Úvodné stretnutie- predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.• Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.• Prvý kontakt s klientom, cvičenia na jeho efektívne zvládnutie.• Poradenský proces, individuálne a skupinové poradenstvo, podmienky sociálneho poradenstva.• Metódy v sociálnom poradenstve, efektívna komunikácia v poradenskom procese.• Spôsoby vedenia rozhovorov podľa typu klienta, problémový klient.• Cvičenia zamerané na etické princípy v poradenstve a v práci s klientom, osobnosť poradcu.• Cvičenia zamerané na ukončenie poradenského procesu.• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra:					
ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. 2013. Komunikácia a sebaapredstavenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání.					
LOVAŠOVÁ, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy, metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.					
SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia / 2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (supervízia)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium 36 h blokovo.	
Počet kreditov: denná forma 4; externá forma 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Supervízia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.	
Výsledky vzdelávania: Zážitková forma rozpoznania supervíznych techník a rozdiel supervízie od poradenstva je základným cieľom výcviku.	
Vedomosti: Oboznáma sa so špecifikami etických princípov supervízie. Oboznáma sa s výhodami a nevýhodami jednotlivých supervíznych metód a rozpoznajú terapeutické techniky a ich očakávaný prínos pre efektívnu supervíziu. Členovia výcviku si uvedomia potrebu supervízie v praxi ako prostriedok k motivácii celoživotného vzdelávania v sociálnej oblasti a zvyšovanie kvality práce s klientom prostredníctvom, dohľadu, kontroly, nadhľadu a schopnosti pozerat' sa cez. Zručnosti: Členovia výcviku si na sebe precvičia supervízne techniky a metódy supervízie s jednotlivcom a skupinovej supervízie. Nácvikom v konkrétnych prípadoch si môžu skúsenosti preniesť do praxe v sociálnej oblasti a na miesta, kde sa supervízia vykonáva. Študenti zdieľajú do supervízie vlastné skúsenosti z praxe a reflektujú ich v supervízii. Zažijú techniky. Postoje: Študenti sa oboznáma s filozofickým a axiologickým základom problematiky kvality sociálnych služieb, čím je aj kvalitatívny rozmer sociálnych vzťahov medzi ľuďmi prejavovaný úctou (je základom dôstojnosti človeka, zároveň určuje mieru slobody v rozhodovaní, v kombinácii s osobnou zodpovednosťou za rozhodnutia), akceptáciou (rešpektovanie seba samého a druhého človeka takým, akým je a poskytovanie slobodného priestoru pre iných), subsistenciou – zostávaním (je výsledkom úcty k iným ľuďom a ich akceptácie a premieta sa do poskytovania praktickej, konkrétnej a cieľovej pomoci), osamostatňovaním (podpora zamestnanca v osamostatňovaní, samostatnosti, nezávislosti a sebaurčení).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodné stretnutie - predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidiel výcviku.• Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.• Supervízia a hodnoty, hodnotová orientácia a „strnulosť“, poznávacie cvičenia.• Reflexia v supervízii, práca s prenosom a protiprenosom, spätná väzba, rozmery supervízie.• Nácvik dynamiky a komunikácie v supervíznom procese.• Analýza supervízneho problému, voľba správnej metódy supervízie, analógové pomôcky v supervízii.• Supervízia prípadu, návrh riešení, závery, domáce úlohy, spätná väzba.• Bálintovská skupina ako jedna z možností skupinovej supervízie.• Cvičenia zamerané na špecifiká etických princípov v supervízii.• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2020. <i>Nenásilná komunikácia pomáhajúceho profesionála</i> . Nova Sadec. Nowy Sacz. Poľsko. Vydanie druhé. ISBN 978-83-66394-12-4 KOLÁRIK, M. 2019 SCHAVEL, M., HUNYADIOVÁ, S., KUZYŠIN, B. 2013. <i>Supervízia v sociálnej práci</i> . Bratislava. ISBN 978-80-971445-0-0. <i>Interakčný psychologický výcvik 2., doplnené a prepracované vydání</i> . Grada, 2019. KRUPA, S. <i>Supervízia v organizácii</i> . In: <i>Supervízia a jej využitie v sociálnej práci</i> . VŠZaSP sv. Alžbety, Bratislava 2010. Str. 83. ISBN 978-80- 89271-79-5. OLÁH, M.– TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. <i>Otázky moci a hranice v supervízii</i> . In: <i>Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti</i> . Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.
doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Supervízia v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálne poradenstvo	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvovaním predmetu supervízia v sociálnej práci získa študent teoretické vedomosti o využití supervízie v sociálnej praxi, pochopí jej význam pre skvalitnenie odbornej činnosti sociálneho pracovníka.	
Vedomosti: študent bude poznať ciele supervízie a bude vedieť odčleniť supervíziu od kontroly v celom systéme sociálnej práce či už pri práci sociálneho pracovníka s klientom alebo pri vedení sociálneho prípadu. Získaním poznatkov o využití supervízie zároveň podporí uplatňovanie supervízie v sociálnej praxi.	
Zručnosti: študenti ovládajú čo, ako, kedy, kto superviduje. Pozná techniky a metódy využívané v supervízii. Zažije reálnu supervíziu: Bálintovskú skupinu, Paradoxnú intenciu, Brainstorming.	
Študent erudovane vyvodzuje závery supervízneho prípadu, akceleruje v ňom vlastné postoje k riešeniu, rozumie hlbšiemu poznaniu prepájania teórie a praxe.	
Postoje: Študenti si uvedomujú sebarealizáciu, sebaopoznanie, sebaistotu aj sebavedomie pri uplatňovaní moci, strachu, štruktúry aj akceptácie klienta takého aký je.	
Študenti hľadajú spôsoby ako ovplyvňovať vlastné postoje k životným situáciám a riešeniam prípadov klientov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do supervízie.• Predstavitelia supervízie, vývoj supervízie vo svete a na Slovensku.• Ciele supervízie, funkcie supervízie.• Charakteristika a filozofia supervízie v pomáhajúcich profesiách.• Supervízia v sociálnej práci, jej špecifiká a vymedzenie v rámci pomáhajúcich profesií.• Forma a typy supervízie, zameranie supervízie v sociálnej praxi.• Výsledky prieskumu realizácie supervízie v SR.• Niektoré metódy a techniky v práci supervízora.	
Odporúčaná literatúra: <p>HUNYADIOVÁ, S. 2019. Aplikácie reflexie supervízií. Teoretické východiská a techniky. Nova Sandec. Nowy Sącz. ISBN 978-83-65196-40-8</p> <p>OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci - jej filozofia, formy, školy, ciele a súčasný stav. 1. vyd. - Prešov : Prešovská univerzita, Pravoslávna bohoslovecká fakulta, 2005. - 85 s. - ISBN 80-8068-307-7. Táto monografia je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).</p> <p>OLÁH, M. 2005. Supervízia v sociálnej práci na Slovensku. In: Sociálna práca/Sociálna práca : odborná revue pro sociálnu prácu. Brno. č. 3 2005. - s. 114-123. ISSN 1213-6204</p> <p>OLÁH, M. – TOMKA, M. – BOZIK, J. 2010. Otázky moci a hranice v supervízii. In: Sociálna práca v kontexte aktuálnych problémov v súčasnej spoločnosti. Zborník príspevkov. Prešovská univerzita v Prešove. PBF. Prešov 2010. s. 78 – 81. ISBN 978-80-555-0285-4. VEGA 1/0532/08.</p> <p>PRAŠKO, J. – ŠLEPECKÝ, M. - OLÁH, M. 2007. Myšlienky a ich vplyv na naše správanie. In: Supervízia v sociálnej práci – súčasná prax a perspektívy, : zborník príspevkov z vedecko-odbornej konferencie s medzinárodnou účasťou 5. – 7. 10. 2006 – Malá Lučivná : Katedra kresťanskej antropológie a sociálnej práce, PBF PU v Prešove; 2006. ISBN 978-80-8068-577-5.</p>	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Etika sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Základy etiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné etické pojmy, princípy a štandardy sociálnej práce.• Objasnia si rozdiely medzi mravnými, právnymi a etickými normami.• Oboznámia sa s etickým kódexom sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce.• Oboznámia sa s etickými normami a aktuálnymi hodnotami sociálnej práce.• Ozrejmia si nariadenie Európskej únie GDPR (General Data Protection Regulation), ktoré vstúpilo do účinnosti 25. mája 2018.• Ozrejmia si rozdiel medzi etickým problémom a etickou dilemou.• Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomovať si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia základné ľudské práva a slobody, ktoré sú vymedzené Ústavou SR, vedia práva klientov, práva sociálnych pracovníkov predložené <i>Chartou práv sociálnych pracovníkov</i>, ktorá zahŕňa podporu sociálnych pracovníkov, aby mohli poskytovali čo najlepšiu možnú pomoc tým, ktorí využívajú ich služby.• Osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych etických problémov a dilem pri výkone svojho povolania a ich realizácii v praxi. Dokážu riešenia problémov a dilem implementovať do vlastných postojov v práci s klientom.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie etických problémov alebo dilem, ktoré budú vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín klientov.• V procese etického rozhodovania vedia využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení etických problémov a dilem, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným pracovníkom, supervízorom, ďalšími odborníkmi a komorou. Postupy v takýchto prípadoch budú dôsledne zaznamenávať a dokumentovať.• Vedia, že hodnoty sociálnej práce sa pri výkone profesie vyjadrujú eticky zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje nielen voči užívateľom služieb, pracovisku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým etickým hodnotám profesie a základným etickým princípom v rámci jednotlivých oblastí zodpovednosti a realizovať ho pri výkone svojho povolania.• Vedia zaujať erudovaný prístup k etickým problémom a dilemám, záleží im na tom, aby poznali najnovšie etické štandardy výkonu praxe sociálnej práce, aplikovali ich pri ďalšom štúdiu, taktiež aj v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia.• Vedia, že majú právo v eticky problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu komoru, ktorá vydáva stanoviská k etickým otázkam výkonu sociálnej práce a poskytuje bezplatné poradenstvo v oblasti etiky sociálnej práce pre členov komory.• Na základe poznania obsahu etického kódexu, uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútorne motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, predstavuje minimálne štandardy eticky zodpovedného konania pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Stručná osnova predmetu:

- Stručný prehľad vývoja a teórie etiky (filozofia a náboženstvo).
- Etické kódexy sociálnej práce. Hodnoty v sociálnej práci.
- Etická zodpovednosť voči sebe a profesii. Osobnosť sociálneho pracovníka.
- Etická zodpovednosť voči klientom.
- Zodpovednosť voči kolegom, pracovišku a spoločnosti.
- Rešpektovanie súkromia, ochrana osobných údajov a informovaný súhlas.
- Úplatky a korupcia.
- Etické dilemy v rôznych filozofiách systému sociálneho zabezpečenia.
- Etické aspekty plánovania rodičovstva a asistovanej reprodukcie

Odporúčaná literatúra:

- LACA, P. - LACA, S. 2020. Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci. Píbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.
- LACA, P. - LACA, S. 2013. Etika v kontexte sociálnych vied. Brno : Institut mezioborových studií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.
- LACA, P. 2012. *Profesijná etika a ponímanie sociálnej práce ako cieľného priameho kontaktu v pomáhajúcich profesiách*. In: Kilíková, M., Laca, S. (eds.) Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi, Rožňava, 2012, s. 145-161. ISBN 978-80-8132-070-5.
- LACA, S. 2011. *Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN 978-80-8132-015-6.
- REAMER, F. G. 2018. Social Work Values and Ethics. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.
- OLÁH, M. - SCHAVEL, M. 2005. Kresťanská etika a bioetika. In: Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozulák. - Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05). KOPŘIVA, K. 2016. Lidský vztah jako součást profese. Praha: Portál, 2016.
- OLÁH, M. 2006. Etika a jej hranice. In: Sociálna a charitatívna služba : časopis pre vzdelávanie, teóriu a prax v sociálnej práci Katedry kresťanskej antropológie a sociálnej práce Pravoslávnej bohosloveckej fakulty Prešovskej univerzity. Roč. I. č. 1 2006. s. 41-45. ISSN 1336-8915.
- OLASKY, M. 1997. Renewing American compassion. Regnery Publishing, Inc., Washington, D.C., 1997
- Transforming welfare. The revival of American charity. Acton Institute. Grand Rapids, Michigan, 1997.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk/český jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.
prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Penitenciárna a postpenitenciárna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sa oboznámia s legislatívou (právnymi predpismi upravujúcimi výkon väzby a výkon trestu odňatia slobody v SR) a postupom pri vykonávaní sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými.• Získajú vedomosti o štruktúre a organizácii penitenciárnej a postpenitenciárnej praxe s dôrazom na výkon činností metódami sociálnej práce, o špecifikách ukladania trestu, spôsoboch ukladania trestu a získajú teoretické poznatky o dôsledkoch trestu.• Oboznámia sa s rizikami zlyhania po prepustení z výkonu trestu odňatia slobody.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Rozpoznajú špecifiká výkonu väzby a výkonu trestu odňatia slobody a oboznámia sa so zákonom stanovenými metódami sociálnej práce v penitenciárnej praxi a ďalšími špeciálnymi technikami, ktoré sa v nej uplatňujú.• Nadobudnú znalosti o spôsoboch výkonu postpenitenciárnej sociálnej práce prostredníctvom mediácie a probácie, orgánmi štátnej a verejnej správy i mimovládnych organizácií.• Získajú znalosti o aktuálne aplikovaných metódach a formách sociálnej práce v práci s obvinenými, odsúdenými a prepustenými na úrovni resocializácie, rehabilitácie a integrácie.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup a vymedziť, kto je páchatelom trestného činu, aké trestné činy môže človek spáchať a aký trest mu hrozí v prípade odsúdenia.• Vedia zaujať postoj k právam odsúdených, ako sú sociálne práva, právo na hygienu, návštevu, odev, stravovanie, právo na korešpondenciu, telefonovanie, ale obsahu i ochranu práv odsúdených a povinnosti a zákazy, ktoré musí dodržiavať vo výkone trestu odňatia slobody, ktoré sú stanovené.• Vedia charakteristiku trestu odňatia slobody a diferenciáciu väzníc v Slovenskej republike.• Ovládajú špecifiká výkonu väzby, prezumpciu neviny, adaptačné problémy, proces prizonizácie a sociálnu prácu s obvinenými i prepustenými.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História a aktuálny stav ukladania trestu ako ochrana spoločnosti• Organizačná štruktúra Zboru väzenskej a justičnej stráže – aktuálne trendy v praxi• Špecifiká výkonu väzby, prezumpcia neviny, adaptačné problémy, sociálna práca s obvinenými• Výkon trestu odňatia slobody, špecifiká, diferenciácia, adaptačné problémy, proces prizonizácie• Mediácia a probácia, aktuálne možnosti mediačných a probačných úradníkov v postpenitenciárnej sociálnej práci• Postpenitenciárna sociálna práca vo verejnej správe – aktuálny stav, možnosti, trendy• Postpenitenciárna sociálna práca v mimovládnych organizáciách – aktuálny stav	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2014. *Sociálny pracovník ako súčasť pomoci osobám v penitenciárnej a postpenitenciárnej starostlivosti*. In: *Sociálna pedagogika v penitenciárni praxi*. Brno : Institut mezioborových studií Brno, 2014. ISBN 978-80-88010-00-5.

VANKOVÁ, K. 2019. *Postpenitenciárna starostlivosť v kontexte sociálnej práce a sociálnych služieb*. Nitra : FSVaZ, 2019. ISBN 978-80-558-1453-7.

KLESKEŇ, L. 2016. *Sociálna práca s obvinenými, odsúdenými a prepustenými*. Ružomberok, IRIS Bratislava 2016. ISBN 9788089726561.

ÚSTAVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY – ústavný zákon NR SR č. 460/1992 Zb. v znení neskorších ústavných zákonov.

ZÁKON č. 475/2005 Z. z. o výkone trestu odňatia slobody v znení zák. č. 93/2008 Z. z.,

ZÁKON č. 221/2006 Z. z. o o výkone väzby v znení zákona č.127/2008 Z. z.

ZÁKON č. 550/2003 Z. z. o probačnej a mediálnej službe.

ZÁKON č. 300/2005 Z. z. Trestný zákon v znení neskorších predpisov.

ZÁKON č. 301/2005 Z. z. Trestný poriadok v znení neskorších predpisov.

ZÁKON č. 305/2005 Z. z. o sociálno-právnej ochrane detí a o sociálnej kuratele.

VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 368/2008 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu trestu odňatia slobody.

VYHLÁŠKA MINISTERSTVA SPRAVODLIVOSTI SR č. 437/2006 Z. z., ktorou sa vydáva Poriadok výkonu väzby v znení Vyhlášky Ministerstva spravodlivosti SR č.361/2008 Z. z.

ZBIERKA ROZKAZOV generálneho riaditeľa Zboru väzenskej a justičnej stráže (RGR č. 60/2010) o sociálnej práci v Zbore väzenskej a justičnej stráže – ZÁSADY sociálnej práce s obvinenými a odsúdenými.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
83,33 %	0,68 %	0,68 %	0,68 %	0,00 %	14,29 %

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. – LACA, S. 2023. *Sociálna náuka cirkvi v kontexte sociálnej práce*. 2023. Pripravované do tlače.

LACA, P. 2016. *Predstavenie princípov sociálnej náuky cirkvi pri riešení nezamestnanosti a chudoby*. In: *Zborník vedecko-odbornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. októbra 2015 v Rimavskej Sobote*. Rimavská Sobota : ASRPOSR, 2015, s. 58-80. ISBN 978-80-971985-7-2.

LACA, P. 2015. *Nezamestnanosť a prínos učenia sociálnej náuky cirkvi pri riešení aspektov chudoby*. In: *Zborník vedecko-odbornej konferencie s názvom Nezamestnanosť v Slovenskej republike, konanej dňa 23. októbra 2014 v Rimavskej Sobote*. Rimavská Sobota : ASRPOSR, 2015, s. 228-255. ISBN 978-80-971985-7-2.

SVÄTÉ PÍSMO. Trnava : SSV 2014. 1612 s. ISBN 978-80-81601-066-0.

DOKUMENTY SOCIÁLNEJ NÁUKY CIRKVI. Trnava SSV 2007, 597 s. ISBN 978-80-7162-694-7.

BENEDIKT XVI. 2009. *Caritas in veritate*. Trnava: SSV 2009.

FRANTIŠEK: *Laudato sí*. Trnava SSV 2015, 147 s., ISBN 978-80-8161-180-3.

FRANTIŠEK: *Fratelli tutti*. Trnava SSV, 156 s., ISBN 978-80-8161-449-1.

KOŠČ, S. 2007. *Katolícka sociálna náuka*. Ružomberok: PF KU v Ružomberku, 2007.

DUFFEROVÁ, A. 2006. *Základy sociológie a sociálna náuka Cirkvi*. Bratislava: TF Trnavskej univerzity, 2006.

BENEDIKT XVI. 2006. *Deus caritas est*. Trnava: SSV, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.
prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Krízová intervencia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: Sociálna psychológia, Vývinová psychológia, Somatológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu vedomosti o vývoji a súčasnom stave poskytovaní krízovej intervencie v kontexte sociálnej pomoci, získa prehľad o funkčnosti a organizácii zariadení poskytujúcich krízovú intervenciu. Bude ovládať v teoretickej rovine základy špecializovaného prístupu v krízovej intervencii. Predmet poskytuje i orientáciu v praktických postupoch pri zabezpečovaní krízovej intervencie pre rôzne cieľové skupiny klientov. Osvojí si princípy psychosociálnej krízovej pomoci a spolupráce.	
Kompetencie: Študent získa kompetencie z problematiky psychickej regulácie správania človeka v náročných, krízových, či stresových životných situáciách.	
Vedomosti: Absolvent predmetu si osvojí základné postupy krízovej intervencie v najrôznejších krízových situáciách. Disponuje teoretickými východiskami, ovláda jednotlivé kroky rôznych foriem a techník krízovej intervencie - tvárou v tvár (s jednotlivcom, rodinou, skupinou); telefonická pomoc, mobilné služby (výjazd, práca v teréne) aj krízová intervencia pri katastrofách.	
Zručnosti: Študent po úspešnom absolvovaní predmetu bude spôsobilý efektívne pracovať s emóciami v krízovej intervencii, bude vedieť správne aplikovať techniky aktívneho počúvania s dôrazom na empatiu. Bude vedieť ako má zaobchádzať s obeťami a rovnako aj s klientami, ktorá nezvládajú ničivé a sebazničujúce impulzy. Získa predpoklady pre správnu aplikáciu metód a techník krízovej intervencie a vyjednávania. Dokáže sa rýchlo rozhodovať a otvorene komunikovať s klientami. Prejaví schopnosti pre rýchle vyhodnocovanie miery ohrozenia a nebezpečenstva. Bude pripravený pre prácu v stresových situáciách a dokáže odolávať zvýšenej záťaži, zároveň bude schopný rozpoznávať hranice svojich možností.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definovanie krízovej intervencie, teoretické koncepty krízovej intervencie. Mýty v krízovej intervencii.• Formy krízovej intervencie: telefonická, e-mailová, ambulantná, pobytová, v prirodzenom rodinnom prostredí, pri zásahu na mieste katastrofy alebo mimoriadnej situácie.• Typológia krízových životných udalostí: špecifické krízové intervencie: krízy z očakávaných životných zmien s presahom do vývojových kríz, krízy prameniace z náhleho traumatizujúceho stresoru, krízy v kontexte psychopatológie s možným pôvodom vo vývojových krízach a neodkladné krízové stavy.• Práca s emóciami v krízovej situácii.• Špecifiká domáceho násillia, programy na odvrátenie rodinného násillia, inštitút vykazania, postupy zabezpečenia bezpečia zneužívaných osôb v akútnej krízovej situácii.• Psychosociálna krízová pomoc a spolupráca, psychosociálny podporný krízový systém v oblasti krízovej pomoci, služieb a intervencie.• Programy krízovej intervencie, siete a zaradenia v SR.• Systém sociálno-právnej ochrany v SR ako súčasť pomoci v krízovej udalosti.• Odborná spôsobilosť pracovníka krízovej intervencie a etické princípy pri jej poskytovaní.	
Odporúčaná literatúra: ŠUVADA, J. a kol. 2021. Krízová intervencia a psychosociálna pomoc. McGurrian Hall Scranton. 2021. MATOUŠEK, O. 2017. Dítě traumatizované v blízkých vztazích. Portál. 2017 BAŠTECKÁ, B. a kol. 2013. Psychosociální krízová spolupráce. Praha: Grada Publishing. 2013. ŠPATENKOVÁ, N. a kol. 2017. Krize a krízová intervence. Praha: Grada Publishing, 2017. VODÁČKOVÁ, D. a kol. 2020. Krízová intervence. 4. aktualizované vydání. Praha: Portál. 2020.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: povinný predmet	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.
PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Mediácia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické vedomosti z oblasti mediácie. Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese mediácie a jej praktickom uplatňovaní. Študent porozumie základným postupom pri využití mediácie pri práci s rôznymi cieľovými skupinami. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach mediátora pre výkon mediácie v sociálnej praxi. Prostredníctvom praktických cvičení a modelových situácií si osvojí základné komunikačné techniky, naučí sa zvládať a riešiť dilemy v konflikte.	
Kompetencie: Študent si osvojí základné kompetencie pre výkon mediácie, základné princípy, organizáciu a účinky mediácie. Okrem toho sa oboznámi s kompetenciami a povinnosťami mediátora. Osobitne nadobudne kompetencie v oblasti komunikačných zručností mediátora.	
Vedomosti: Po absolvovaní predmetu sa dokáže orientovať v teórii konfliktov, dokáže indentifikovať pozície a záujmy sporiacich sa strán, formy a motívy námietok. Bude vedieť ako má postupovať pri „rekonštrukcii sporu“ a pri hľadaní kompromisných návrhov na urovanie sporu. Bude poznať legislatívu upravujúcu výkon mediácie a jej aplikáciu v praxi.	
Zručnosti: Absolvent predmetu bude po praktických cvičeniach, modelových situáciách a hrania rolí spôsobilý a znalý všetkých fáz mediačného procesu. Dokáže definovať sporné body a spoločné záujmy sporiacich sa strán, byť nápomocný pri hľadaní riešenia, dokáže naformulovať záverečnú mediačnú dohodu. Vo fáze rekonštrukcie sporu dokáže správne preformulovať sťažnosti sporiacej sa strany do neutrálneho jazyka, aby to nebolo útočné proti druhej strane. Dokáže pomenovať záujmy účastníkov mediačného procesu v pozičných výrokochoch. Disponuje zručnosťami aktívneho počúvania a empatického porozumenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Teória mediácie, definícia mediácie, história mediácie.• Princípy mediácie, teoretické východiská mediácie.• Konfliktné situácie, dilemy v konflikte – pozície a záujmy.• Výhody mediácie, vhodné a nevhodné prípady na mediáciu.• Mediačný proces, riadenie mediácie, systém vyjednávania.• Komunikačné zručnosti mediátora a zvládanie námietok.• Jednotlivé fázy mediácie a ich obsah, dohody v mediačnom procese.• Prostriedky a aplikácia mediácie v sociálnej praxi.• Podmienky výkonu činnosti mediátora, odborná príprava a ďalšie vzdelávanie mediátora.	
Odporúčaná literatúra: ŠLOSÁR, D., LICHNER, V. 2018. Mediácia v systéme sociálnej práce. Košice: UPJŠ OLÁH, M.– SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M..2011. Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĐVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“. SEDLÁKOVÁ, M. 2014. Mediácia v sociálnej práci. In: Aktuálne výzvy a perspektívy v mediácii. Asociácia mediátorov Slovenska. Bratislava, 2014. ISBN 978-80-971616-0-6. HERÉNYIOVÁ, G., MARTINČEKOVÁ, I. 2015. Rozvoj komunikačných zručností. Metodicko-pedagogické centrum. Bratislava. 2015. Etický kódex mediátora: https://mediacne.sk/index.php/eticky-kodex-mediatora/ Zákon č. 420/2004 Z. z. o mediácii.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof.

JUDr. Anna Burdová, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny:10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Psychológia zdravia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Aktívna účasť na prednáškach (študent sa zapája do diskusie), vypracovanie písomného zadania. Záverečné hodnotenie: Klasifikovaný zápočet Podmienkou účasti na klasifikovanom zápočte je aktívna účasť na prednáške. Hodnotenie predmetu: A 91 – 100 bodov 1,0 B 81 – 90 bodov 1,5 C 73 – 80 bodov 2,0 D 66 – 72 bodov 2,5 E 61 – 65 bodov 3,0 FX 64 a menej bodov	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov Vedomosti Študenti poznajú definície, ktoré vymedzujú psychológiu zdravia ako systematickú aplikáciu psychológie do oblasti zdravia, choroby a systému starostlivosti o zdravie Študenti vedia vysvetliť holistický prístup, ktorý v teórii i praxi rešpektuje bio-psycho-sociálny model zdravia a choroby, vrátane koncepcie multikauzálnej etiológie jednotlivých skupín chorôb. Študenti si osvoja základné teoretické informácie o pozitívnej psychológii. Zručnosti: Študenti vedia získané vedomosti aplikovať na posúdenie vlastných copingových stratégií Ovládajú základné príznaky stresovej reakcie Kompetencie Študenti vedia zaujať prístup k vlastnému zdraviu v kontexte holistickej paradigmatu Študenti majú dôveru vo vlastný dosah na svoje zdravie svojím konaním.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• stres a jeho zvládanie – copingové štýly a stratégie• osobnostné predispozície podieľajúce sa na copingu – hardiness, anxiozita• psychologické činitele kardiovaskulárnych chorôb• psychoneuroimunológia a psychoonkológia• kognitívno-emocionálne patogénne činitele• salutoprotektívne činitele.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**

Odporúčaná literatúra:

Psychológia zdravia - Zdravie a múdrosť. Psychológia zdravia a syndróm vyhorenia. Rodové rozdiely v zdraví“. Konferencia sa konala v roku 2009. Vydavateľ: Národný ústav srdcových a cievnych chorôb, a. s., Bratislava vo Vydavateľstve MAURO Slovakia s.r.o., Bratislava 2010, ISBN978-80-968092-6-4
KŘIVOHLAVÝ, J. 2001. Psychologie zdraví, Portál, 2001.
FRAZIER L.D. 2019. Health Psychology, Macmillan, ISBN 9781319191481
LYONS A.C., CHAMBERLAIN K. 2016. Health Psychology A Critical Introduction, Cambridge University Press, ISBN 9780521005265
GUĽAŠOVÁ, M. (2014) Prvá pomoc pri strese zdravotníckeho záchranára. Od pochopenia cez prevenciu až ku krízovej intervencii. Košice, Falck Záchraná, a.s. vydavateľstvo ΣAPFO, s.90. ISBN 978-80-970581-8-0
GUĽAŠOVÁ, M. (2017) *Nefarmakologické možnosti ovplyvnenia psychologických rizikových faktorov metabolického syndrómu*, In: BELOVIČOVÁ, M., VANSÁČ, P.(eds.) *ZBORNÍK PRÍSPEVKOV – Dni praktickej obezitológie a metabolického syndrómu*, InstytutWydawniczyHumannumWarszawa 2017, s. 293, ISBN 978-83-7520-221-2
GUĽAŠOVÁ, M., (2019) Self – development and psychohygiene in an education of nurses and social workers (We learn them to care not only about the client?). In: Ukraine. Nations Health. Scientific and Practical Journal. No 2 (55), 2019,p.148 ISSN 2077 - 6594

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľášová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 5.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaháziovej v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Aplikovaná sociálna politika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 2. stupeň (magisterský)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja terminológiu a podstatu sociálnej politiky na medzinárodnej úrovni.• Objasnia si úlohy a postavenie medzinárodných organizácií vo vzťahu ku funkciám sociálnej politiky.• Objasnia si súvislosti sociálnej politiky na regionálnej a lokálnej úrovni a pôsobením medzinárodných organizácií.• Oboznámia sa so systémom sociálnej ochrany na Slovensku.• Oboznámia sa s priebehom sociálnych reforiem.• Oboznámia sa s aktuálnym systémom sociálnej ochrany v jednotlivých oblastiach sociálnej politiky v Slovenskej republike a vo svete.• Naučia sa o možnostiach riešenia konkrétnych sociálnych udalostí, o možných trendoch v sociálnej politike, regionálnej i európskej sociálnej politike.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch.• Dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétnu sociálnu udalosť na lokálnej úrovni.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce.• Dokážu analyzovať potreby klientov podľa oblastí sociálnej politiky.• V procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje sociálnej politiky napomáhajúce pri riešení sociálnych udalostí.• Osvoja si zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.• Osvoja si aplikáciu ľudských práv, sociálnych a ekonomických práv.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú štruktúru európskeho sociálneho modelu a európskej sociálnej politiky.• Ovládajú výkonné nástroje lokálnej a európskej sociálnej politiky.• Dokážu analyzovať a hodnotiť fakty o sociálnych udalostiach klientov.• Dokážu navrhovať program a projekty s aplikáciou nových trendov európskej sociálnej politiky.• Dokážu spracovať písomne relevantnú analýzu sociálnych udalostí a aplikovať riešenia.• Vedia využívať vedomosti o sociálnej politike v súvislosti so súčasnými trendami a iniciatívami sociálnej práce. Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.

Stručná osnova predmetu:

- Terminológia a podstata sociálnej politiky.
- Svetová sociálna politika, svetový sociálny, politický, ekonomický a kultúrny poriadok.
- Európsky sociálny model. Subjekty tvorby a realizácie sociálnej politiky a národná, regionálna sociálna sféra.
- Nové trendy vo svetovej a európskej sociálnej politike. Globalizácia, europeizácia, sociálna kohézia, sociálna inklúzia a exklúzia.
- Sociálna politika Európskej únie.
- Ľudské práva, sociálne práva a ekonomické práva. Stratégie a metódy sociálnych reforiem.
- Aktuálna sociálna politika Slovenskej republiky.
- Aplikovaná sociálna politika. Zdroje, spôsoby a techniky financovania sociálnej politiky.
- Sociálna politika a sociálna práca, sociálna agenda, súčasné trendy a iniciatívy v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

TKÁČ, V. – VICEN, V. 2019. Dokumenty k štúdiu sociálnej práce. Pířbram- Bratislava :VŠZaSP sv.Alžbety, 146 s.
TKÁČ, V. 2004. Odbory, zamestnávateľa, zamestnanecké rady. Európa, právo a prax. Vydal Eduard Szattler, Pressprint.
TKÁČ, V. 2007. Sociálny program Európskej únie. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 6 – 7/2007, s. 268 – 280.
TKÁČ, V. 2007. Európsky sociálny model – vízia a realita. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 10/2007, s. 193 – 203.
TKÁČ, V. 2007. Základné hodnoty Európskej únie, sociálne práva a hospodárske práva. In: Personálny a mzdový poradca podnikateľa, č. 11 – 12/2007, s. 137 – 149.
TOMEŠ, I. 2011. Obory sociálnej politiky. Praha: Portál.
DUDOVIÁ, I., STANEK, V., POLONYOVÁ, S. 2018. Sociálna politika, Wolters Kluwer
TOMEŠ, I. 2010. Úvod do teórie a metodológie sociálnej politiky. Praha: Portál.
HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istota v sociálnej práci. Nitra: UKF.
BOTEK, O. 2009. Sociálna politika pre sociálnych pracovníkov. Piešťany: PN Print.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Dr. h. c. prof. JUDr. Vojtech Tkáč, CSc.
prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová, PhD. (odborník z praxe)

Dátum poslednej zmeny: 10.09.2023

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.