



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s marginalizovanými rómskymi komunitami
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné aj externé štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti sa oboznámia so špecifikami sociálnej práce v rómskych komunitách, osvoja si špecifiká kultúry a životného štýlu MRK, získajú prehľad o aplikácii metód, techník a prístupov v sociálnej práci s MRK. Oboznámia sa s možnosťami získavania zdrojov v prospech rozvoja MRK, znižovania chudoby a zlepšovania životnej úrovne MRK.	
Kompetencie: Absolvovaním predmetu študent získa kompetenciu a predpoklady pre uplatnenia sa v pracovnej pozícii terénny sociálny pracovník, špecialista pre prácu s MRK, poradca-špecialista pre oblasť poradenstva pre MRK v oblasti zamestnanosti, bývania, financií a zdravia. Získa kompetencie pre špecifiká sociálnej práce s jednotlivcom, rodinou a komunitou v prostredí MRK, dokáže sieťovať ostatných odborníkov v pomáhajúcich profesiách.	
Vedomosti: Nadobudnutie vedomostí potrebných k správnej identifikácii dostupnosti zdrojov v danom prostredí MRK potrebných k dosahovaniu cieľov, vedomosti potrebné k znalosti posudzovania rizík, iniciovaniu zmien v záujme cieľovej skupiny, vedomosti k realizácii opatrení v oblasti primárnej prevencie.	
Zručnosti: Študent dokáže aktívne vyhľadávať a kontaktovať potenciálnych klientov, dokáže odborne posúdiť životnú situáciu klienta a hľadať riešenia náročných životných situácií pre jednotlivcov, rodiny a komunitu. Bude spôsobilý poskytovať intervencie, vrátane krízovej, v prospech klientov z prostredia MRK. Bude vedieť poskytovať pomoc pri uplatňovaní práv a právom chránených záujmov, oprávnených záujmov a pri riešení špecifických problémových situácií v prostredí MRK. Dokáže zaujať nehodnotiaci postoj k človeku, vie empaticky komunikovať s klientom, vie byť kongruentný. Ovláda case management – riadenie prípadu (koordinuje potrebné sociálne, pedagogické, psychologické, zdravotné a iné služby v záujme klienta). Dokáže udržiavať a rozvíjať kontakty s prirodzeným sociálnym prostredím klienta (vyjednávať o záujmoch zúčastnených, facilitovať riešenie konfliktov lokalite, podporovať klientov pri návrate z ústavných zariadení a podobne).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Problematika života Rómov v histórii: etnický a sociálny vývoj, nomádny spôsob života, perzekúcie a pauperizácia v stredoveku, osvietenstvo, priemyselná revolúcia, obdobie II. svetovej vojny, riešenia v období socializmu, vývoj po roku 1989.• Súčasná problematika marginalizácie rómskeho etnika: podoby viacnásobného vylúčenia, segregácia a integrácia, etnopolitika v SR a v EÚ, sociálne projektovanie, sociálna práca a aplikovaný výskum v rómskych komunitách. Neziskový sektor a denominácie v práci s rómskou komunitou.• Metódy, techniky, nástroje a stratégie v sociálnej práci s marginalizovanou rómskou komunitou – sociálna diagnostika, humanistické prístupy, antirómske stereotypy, dlhodobá nezamestnanosť Rómov vo verejných politikách, metodiky: finančného poradenstva, pracovného poradenstva, dlhová problematika, fundraising	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – POLLÁK, P. (2013) New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia (i.e. Roma Reform). Clinical social work 2/2013. No. 2. Vol. 4. 4 - 8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

SCHAVEL, M. – ČIŠECKÝ, F. – OLÁH, M. (2008) Sociálna prevencia 3. vyd. – Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., 2008. – 140 s. – ISBN 978-80-89271-22-1.

RUSNÁKOVÁ, J. - POLLÁK, P. 2016. Sociálna práca v marginalizovaných rómskych komunitách. In OLÁH, M. a kol. 2016. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2016.

HAIKO, J. 2015. Hoď do mňa kameňom. Spolužitie s Rómami na Slovensku. Bratislava: Slovart, 2015.

SAMKOVÁ, K. 2011. Rómská otázka. Psychologické dôvody sociálneho vylúčenia Romů. Praha: Blinkr, 2011.

DAVIDOVÁ, E. a kol. 2010. Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice. Praha: Triton, 2010.

LAJČÁKOVÁ, J. a kol. 2017. Riešenie nezamestnanosti Rómov. Od mýtov k praxi a späť. Bratislava: Centrum pre výskum etnicity a kultúry. 2017.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

Prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 05.12.2022

Schválil: Prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca vo verejnej správe
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Externé štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety:	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %, E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Absolvent získava vedomosti o pojmoch a podstate verejnej správy na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Bude sa vedieť orientovať v príslušných právnych predpisoch vymedzujúcich kompetencie jednotlivých subjektov verejnej správy. Absolvent získava prehľad o význame organizácie a štruktúry štátu, jeho funkčnosti, postavení, pôsobnosti, organizácii a kompetenciách vlády ako i ostatných ústredných orgánov. Absolvent bude vedieť identifikovať jednotlivé činnosti sociálnej práce z hľadiska subjektov verejnej správy a z hľadiska cieľových skupín klientov.	
Kompetencie: Študent nadobudne kompetencie pre výkon sociálnej práce v inštitúciách verejnej správy: štátnej správy, samosprávy a verejno-právnych inštitúciách. Bude vedieť samostatne vykonávať odborné činnosti, rozhodovacie činnosti týkajúce sa rozhodovania o právach, právom chránených záujmoch alebo povinnostiach fyzických osôb a právnických osôb v správnom konaní.	
Vedomosti: Študent získava vedomosti, ktoré mu umožnia pochopiť verejnú politiku a verejnú správu ako interdisciplinárne vedné disciplíny na základe osvojenia si poznatkov z vedných odborov súvisiacich s verejnou politikou a verejnou správou – osobitne poznatkov z politológie, sociológie, práva. Nadobudne prehľad o mieste a význame verejnej politiky a verejnej správy v demokratickom štáte z hľadiska ich legislatívnych základov a praktického fungovania s osobitným zreteľom na miesto a pozíciu Slovenska v politicko-administratívnom priestore Európskej únie.	
Zručnosti: Študent si osvojí predpoklady pre nadobudnutie zručností pre odborné a analytické činnosti v oblasti verejnej politiky a verejnej správy a zároveň bude pripravený aplikovať ich v riadiacich zložkách a inštitúciách verejnej politiky v oblasti sociálneho zabezpečenia a verejnej správy (najmä štátnej správy a územnej samosprávy). Študent dokáže uplatniť získané vedomosti v procese organizácie a fungovania verejnej politiky a verejnej správy, osobitne v oblasti administratívnych procesov, spôsobov a techník rozhodovania, spracovania, interpretácie a vyhodnocovania informácií súvisiacich s verejnou politikou a verejnou správou za pomoci využitia základných vedeckých metód.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Verejná správa a jej základné vymedzenie.• Ústava SR, organizácia a štruktúra štátu.• Príslušné právne predpisy vzťahujúce sa na verejnú správu.• Organizácia a riadenie jednotlivých subjektov verejnej správy.• Voľby, volebné právo, volebné systémy, organizácia volieb v SR• Sociálna pomoc vzhľadom na kompetencie subjektov štátu, obcí a VÚC.	
Odporúčaná literatúra: SCHAVEL, M. – OLÁH, M. – DEREVJANIKOVÁ, Š. – ZEMAN, K. 2009. Sociálna práca vo verejnej správe. 1. vyd. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2009. – 161 s. – ISBN 80-8082-065-1. ULAHER, J. 2020. Príručka dobrého starostu. Aktualizované vydanie Pdf. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2020. 113 s. Úplné znenia zákonov 23/2019. Žilina : Poradca podnikateľa s.r.o., 2019. 40 s., ISBN 8584113062732. Ústava SR, Listina základných práv a slobôd. 2021. Šamorín : Heuréka, 2021. 56 s. ISBN: 978-80-8173-111-2. VERNARSKÝ, M. et al. 2019. Kompetencie obecnej samosprávy a podiel štátu na ich uskutočňovaní. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2019. 258 s., ISBN 978-80-8152-782-1. VÝROSTOVÁ, E. 2018. Verejná správa ako poskytovateľ verejných služieb sociálneho štátu. Košice : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, 2018. 86 s., ISBN 978-80-8152-625-1. Zákony 2021 III/B. 2021. Žilina : Poradca s.r.o., 2021. 528 s., ISBN 978-80-8162-181-9. ADAMCOVÁ, M., 2018. Teória verejnej správy. UPJŠ v Košiciach, Fakulta verejnej správy.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

JUDr. Anna Burdová, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sároly Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Primárna prevencia – výchova detí a mládeže
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: externé štúdium blokovo.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: externé štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Všeobecná psychológia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Hlavným vzdelávacím prístupom je snaha upriamiť pozornosť na nutnosť vzdelávania v oblasti výchovy detí a mládeže v zmysle rešpektovania práva dieťaťa na úctu. Potrebu vzdelávania vyvolávajú zmeny v rodine aj v spoločnosti. Rodina je prvá a determinujúca pri vytváraní životného štýlu. Z harmonickej výchovy v rodine vyrastajú schopní a aktívni dospelí ľudia. Cieľom predmetu je dať do povedomia študentov základné stavebné prvky budovania kladného vzťahu rodič-dieťa, medzi ktorými patria: demokracia, vzájomný rešpekt, sociálna rovnosť a práva, povzbudzovanie, odovzdávanie lásky, rodinná atmosféra, premena negatívneho v pozitívne, umenie byť nedokonalý... a naučiť ich praktizovať metódy demokratického spôsobu výchovy. Súčasťou vzdelávania sú aj základy komunikácie. Študent by mal získať vedomosti hlavne z oblasti primárnej prevencie v oblasti výchovy detí a mládeže. Kompetencie: Študent nadobudne kompetencie pre poskytovanie poradenstva a intervencií v oblasti rodičovstva, uplatňovania rodičovských práv a povinností. Dokáže identifikovať rovnováhu medzi opaterou, ochranou a rozvíjaním nezávislosti u dieťaťa. Bude spôsobilý rozpoznať emocionálne potreby dieťa vyjadrovať sa k náročným situáciám v rodičovských kompetenciách. Vedomosti: Študent získa vedomosti z tém: Deti a hranice, súrodenecká rivalita, ako previesť deti cez roky dospelovania, odovzdávanie viery, úloha tradícií v rodine, vzťahy medzi rodičmi a deťmi, ale aj ako usmerniť deti v oblasti sexu, alkoholu, drog, pozerania televízie, užívania internetu a predchádzaniu sociálno-patologických javov. Zručnosti: Študent bude vedieť správne aplikovať postupy v situáciách: Keď dieťa ubližuje kamarátom, ohovára, vynucuje si pozornosť, skáče do reči, používa neslušné slová a podobne. Dokáže poskytnúť poradenstvo v situáciách, keď dieťa chronicky fabuluje, pri prejavoch agresie, vzdoru, záchvatoch hnevu, úzkosti z odlúčenia a podobne. Vie byť nápomocný poradenstvom, ako naučiť deti upratovať si hračky, zapojiť ich do drobných prác v domácnosti, ako prežiť ranný zhon pred odchodom do škôlky alebo do školy, čas ukladania na spánok a čas jedla. Vie, ako učiť deti hodnotám, skromnosti, spoločenskému správaniu, ako posilňovať ich sebadôveru, ako riešiť hádky s partnerom pred deťmi, narodenie súrodenca, vzťahy so starými rodičmi, súrodenecké spory. Dokáže pomôcť aj v situáciách, ako vyrovnáť sa s úmrtím v rodine, ako čeliť otázkam o sexe a tehotenstve, ako reagovať na výkriky Nenávidím ťa, nemám ťa rád a podobne.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné princípy demokratickej výchovy a efektívneho rodičovstva.• Rodinná konštalácia – faktory ovplyvňujúce správanie detí – životný štýl, dedičnosť, štýl rodinnej výchovy, štruktúra rodiny.• Pochopenie správania detí – 4 ciele nevhodného správania a jeho predchádzanie.• Stratégia pozitívneho rodičovstva.• Komunikácia – komunikačné bloky, ústretové počúvanie, riešenie problémov.• Prirodzené a logické dôsledky správania a rozhodovania vs tresty, disciplína a rutinné návyky, podpora dieťaťa k samostatnosti.	
Odporúčaná literatúra: KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. 2012. Respektovat a být respektován. Český Těšín: FINIDR, 2012. LIBA, J. 2010. Výchova k zdraví. Prešov: PU v Prešove. 2010. BAŠKOVÁ, M. a kol. 2009. Výchova k zdraví. Martin: Osveta, 2009. ŠTEPÁNKOVÁ, M. – PETROVSKÁ, J. 2009. Individuální psychologie Alfredu Adlera In Psychologická encyklopedie: Aplikovaná psychologie. 1. vyd. Praha: Portál, 2009. s. 132-136.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

VOLNÁ, J. 2001. Umění dodávání odvahy In Koch, J. Další vzdělávání učitelů na prahu třetího tisíciletí : sborník prací. Brno: Pedagogické centrum, 2001.

KIMMEL, T. 2018 Výchova výchovou. Bratislava: Porta libri. 2018.

KAST-ZANN, A. – Ako naučiť deti pravidlá. Bratislava: Lindeni. 2022

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PaedDr. Mgr. Pavol Tománek, PhD.

PhD. Marek Koltáš, PhD., MBA

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Metódy sociálnej práce s jednotlivcom
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 6	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Teória a základy sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a seminároch, vypracovať samostatnú prípadovú štúdiu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné pojmy metóda, technika, metodika a metodológia sociálnej práce s jednotlivcom.• Objasnia si historický kontext prípadovej sociálnej práce a sociálneho poradenstva.• Oboznámia sa so základným členením metód sociálnej práce a metód sociálnej práce s jednotlivcom.• Osvoja si etapy a kroky sociálnej práce s jednotlivcom.• Osvoja si základné metódy techniky sociálnej práce s jednotlivcom v rámci etáp a krokov sociálnej práce s jednotlivcom.• Osvoja si riziká a dôsledky vyplývajúce s každodenného kontaktu so sociálnymi klientmi.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti majú základné teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi realizovať posudzovanie životnej situácie klienta a plánovať sociálnu intervenciu.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na realizáciu prípadovej sociálnej práce.• Vedia posúdiť vhodnosť aplikácie základných techník a postupov sociálneho poradenstva a ich realizáciu v praxi.• Dokážu v praxi posúdiť riziká a naliehavosť riešenia životnej situácie klienta a vypracovať individuálny plán.• Dokážu navrhovať, prispôbovať a implementovať formy a metódy sociálnej práce s jednotlivcom v praxi.• Dokážu odhadnúť riziko ohrozenia pri práci s rizikovým klientom.• Osvoja si nastavenie hraníc v profesionálnom vzťahu s klientom.• Naučia sa diskutovať o problémoch klientov a dilemách vyplývajúcich z rôznorodosti problémov a typov klientov, analyzovať ich, hľadať alternatívy riešení, uvedomiť si dôsledky svojich rozhodnutí pre klientov.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti získajú schopnosť pracovať s klientom v oblastiach sociálnej pomoci.• Majú kompetenciu porozumieť a vysvetliť kvantitatívny rozmer sociálneho problému klientovi.• Študenti vedia zaujať erudovaný postoj a aplikovať profesnú zodpovednosť voči sociálnemu klientovi v rámci sociálnej práce s jednotlivcom.• Vedia, že majú právo v problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu supervízora a zabezpečiť tak zodpovedné konanie pri výkone sociálnej práce a odborných činnosti v oblasti práce so zraniteľnými klientmi.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Historický vývoj metód sociálnej práce. Definovanie a klasifikácia metód sociálnej práce.• Prípadová sociálna práca a jej teoretické koncepty. Etapy prípadovej sociálnej práce. Sociálna rehabilitácia.• Sociálne poradenstvo, poradenský proces, základné a špecializované (odborné) sociálne poradenstvo.• Metóda pozorovania a metóda rozhovor.• Techniky v sociálnej práci s jednotlivcom.• Hranice v pomáhajúcom vzťahu.• Mediácia. Krízová intervencia.• Manažment a prípadový manažment v sociálnej práci.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

- Supervízia v sociálnej práci.
- Administrácia a vedenie dokumentácie v sociálnej práci s jednotlivcom.

Semináre:

- Charakteristické znaky metodiky sociálnej práce v súčasnosti.
- Popis charakteristiky a metodiky k vybranej metóde a technike sociálnej práce s jednotlivcom.
- Rozvíjanie znalostí jednotlivých metód na príkladoch z praxe.
- Nácvik komunikácie pri prvom kontakte so sociálnym klientom vo vzťahu k prostrediu.
- Posúdenie rizík práce s agresívnym klientom. Vzťah medzi násilím a agresiou. Hostilita.
- Tvorba záznamových hárkov pre anamnézu v procese sociálnej diagnostiky.
- Tvorba individuálneho plánu na príkladoch z praxe.
- Tvorba záznamového hárku z pozorovania v prirodzenom prostredí sociálneho klienta.

Odporúčaná literatúra:

BÉREŠOVÁ, A. 2020. Význam zariadení krízovej intervencie optikou ľudí bez domova. In: Oľga Bočáková, Karol Kanas, Mária Kováčová, Peter Mátoš (eds.) Sociálne služby vo verejnej správe. 2020, s. 18-26. ISBN 978-80-89788-47-7.

BÉREŠOVÁ, A. 2018. The context of client violence and the burnout syndrome of social service workers. In: Tomáš Bečár – Jaroslav Vendžúr (eds.) Aspects of social and medical care in Slovakia. Tribun EU. S.r.o. 2018, p. 30-42. ISBN 978-80-263-1397-7.

BOČÁKOVÁ, O. – BÉREŠOVÁ, A. 2019. Mediačná služba - alternatívna forma riešenia konfliktov. 1. vyd. - Nemšová : J+K, 2019. - 79 s. - ISBN 9788089788392.

BÉREŠOVÁ, A. 2019. Syndrom vyhoření sociálních pracovníku – teoretická východiska a empirická zjištění. In: Andrej Mátel – Milan Schavel (eds.) Supervize (nejen) v sociální práci a sociálních službách. IZSV, z.ú. Praha, 2019, 332s. ISBN 978-80-907489-0-3.

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. (Eds.). 2017. Vademecum sociálnej práce. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7.

OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

MÁTEL, A. – OLÁH, M. – SCHAVEL, M. 2011. Vybrané kapitoly z metód sociálnej práce I. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.

MATOUŠEK, O. a kol. 2008. Metody a řízení sociální práce. 3. vyd. Praha: Portál, 2013.

GABURA, J. – MYDLÍKOVÁ, E. a kol. 2004. Vedenie sociálneho prípadu. Bratislava: ASSP, 2004.

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách Z.z. v.z.n.p.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor
PhDr. Marek Koltáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Ročníková práca (vo vzťahu k téme bakalárskej práce)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Seminárna práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať ročníkovú prácu na základe tiež vyučujúceho (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať jej prezentáciu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce.• Objasnia si rozdiely medzi tvorbou seminárnej a ročníkovej práce.• Osvoja si hlavné zásady tvorby textu školskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém).• Poznajú etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov.• Ozrejmia si rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom.• Naučia sa logicky zostaviť štruktúru ročníkovej práce. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia vyhľadať a zapísať relevantné odborné a vedecké zdroje poznania.• Študenti schopní interpretovať odborný problém vyplývajúci z témy ročníkovej práce a uplatniť pri písaní práce svoje odborné vedomosti.• Vedia zaradiť tému ročníkovej práce do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.• Vedia spracovať abstrakt ročníkovej práce.• Vedia spracovať zoznam bibliografických odkazov na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú spôsobilí uskutočniť kritickú analýzu zdrojov poznania a realizovať rešeršovanie.• Sú schopní vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania.• Udržiajú kontakt s najnovšími poznatkami v teórii a praxi sociálnej práce.• Navrhujú aplikáciu získaných poznatkov do aplikáčnej praxe sociálnej práce.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky tvorby ročníkovej práce (výber témy resp. rozšírenie textu seminárnej práce, so zameraním na aplikovanú sociálnu prácu).• Charakteristika záverečnej práce: požiadavky na študenta• Rešeršovanie, koncipovanie.• Kritická analýza citačných noriem.• Štruktúra práce a tvorba obsahu ročníkovej práce.• Preliminária a povinné súčasti ročníkovej práce.• Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.• Prezentácia ročníkovej práce.• Podstata a význam zadania záverečnej práce.	
Odporúčaná literatúra: KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1. ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013. Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011 Odborná literatúra (minimálne v počte desiatich zdrojov), podľa schválenej témy ročníkovej práce.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. doc. ThLic. Peter Laca, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminárna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h seminára.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a prezentovať seminárnu prácu s titulným listom. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú typy školských a záverečných prác.• Študenti si osvoja formálne a odborné požiadavky na napísanie ročníkovej práce.• Osvoja si hlavné zásady výstavby odborného textu, základné, formálne a odborné požiadavky na napísanie školských prác.• Osvoja si hlavné zásady tvorby textu školskej práce prostredníctvom správneho citovania a parafrázovania (harvardsky systém).• Poznajú etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov.• Ozrejmia si rozdiely medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom.• Naučia sa logicky zostaviť text seminárnej práce. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní vyhľadať relevantnú literatúru k zvolenej téme seminárnej práce v dostupných databázach.• Vedia použiť získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu.• Vedia zaradiť tému seminárnej práce do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce.• Vedia spracovať zoznam bibliografických odkazov na základe formálnych požiadaviek Smernice VŠZaSP sv. Alžbety. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú spôsobilí realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému.• Sú schopní vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania.• Sú schopní spracovať povinné súčasti seminárnej práce a aplikovať poznatky pri spracovaní témy seminárnej práce aj v iných predmetoch štúdia.• Navrhujú aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce. Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky písomného prejavu študenta.• Výber témy: v súlade s pracovným zameraním študenta resp. na základe intenzívneho záujmu študenta, k niektorej z oblastí aplikovanej sociálnej práce.• Charakteristika školskej práce: požiadavky na študenta• Rešeršovanie, koncipovanie.• Kritická analýza citačných noriem.• Citovanie použitých elektronických a printových zdrojov podľa STN ISO 690: 2012.• Zásady pre formálnu úpravu písomného prejavu študenta.• Štruktúra seminárnej práce bez titulného listu.• Štruktúra seminárnej práce s titulným listom.• Citovanie použitej literatúry.• Prezentácia seminárnej práce.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

ORENDÁČ, P. – VRANKOVÁ, E. 2013. Školské a záverečné práce – Ako na to? Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2013.

Smernica VŠZaSP sv. Alžbety č. 7/2011

Odborná literatúra (minimálne v počte piatich printových publikácií), podľa schválenej témy seminárnej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Seminár k bakalárskej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Ročníková práca	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch, vypracovať a úspešne prezentovať koncept bakalárskej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja hlavné formálne a odborné požiadavky na napísanie záverečnej práce.• Osvoja si podstatu tvorby štruktúry bakalárskej práce a hlavné zásady výstavby odborného textu.• Vedia správne citovať a parafrázovať (harvardsky systém) odborné zdroje pre písanie textu bakalárskej práce.• Poznajú etické princípy priameho citovania a parafrázovania prác iných autorov.• Poznajú rozdiel medzi tvorivou kompiláciou a plagiátorstvom.• Poznajú význam diskusie k získaným poznatkom a pre tvorbu záverov a odporúčaní pre aplikačnú prax sociálnej práce. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní vyhľadať relevantnú literatúru k zvolenej téme bakalárskej práce v dostupných databázach a ovládajú citačnú normu.• Vedia interpretovať odborný problém podľa schválenej témy a anotácie bakalárskej práce.• Vedia použiť získané vedomosti pri analýze a interpretácii zvoleného odborného problému prostredníctvom písomného prejavu.• Poznajú a implementujú legislatívu, smernice podmieňujúce úspešnosť písania práce.• Majú zručnosti v písaní abstraktu, úvodu, diskusie a záverov práce.• Sú schopní zistené fakty prehľadne spracovať vlastnou interpretáciou a zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú spôsobilí realizovať rešeršovanie a kriticky zhodnotiť relevantnosť zdrojov informácií pre zvolenú tému.• Sú schopní vlastnej interpretácie zistených faktov a ich prehľadného spracovania.• Sú schopní spracovať povinné súčasti (preliminária) bakalárskej práce.• Sú spôsobilí registrovať sa do CRZP a pracovať v systéme.• Navrhujú aplikáciu získaných poznatkov do aplikačnej praxe sociálnej práce.• Sú spôsobilí vypracovať prezentáciu obhajoby bakalárskej práce v programe POWER POINT. Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do problematiky, základná charakteristika bakalárskej práce.• Štruktúra bakalárskej práce (preliminária, hlavná textová časť, prílohy).• Vypracovanie preliminárií podľa platnej smernice vysokej školy.• Práca s informačnými zdrojmi v súlade s STN ISO 690: 2012 a zostavovanie zoznamu bibliografických odkazov.• Tvorba abstraktu. Základné požiadavky na spracovanie abstraktu.• Formálna úprava bakalárskej práce.• Evidencia záverečných prác a práca s centrálnym registrom ZP.• Kontrola originality bakalárskej práce.• Príprava prezentácie a obhajoby bakalárskej práce.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Odporúčaná literatúra:

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

BUNDZELOVÁ, K. - RADI, F. 2014. Príručka k písaniu záverečných prác. Trenčín: Spoločnosť pre sociálnu integráciu v SR. 114 s. ISBN 978-80-89533-13-8

Smernica č. 7/2011 VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava.

Metodické usmernenie č. 56/2011 o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní(MŠVVaŠ SR)

Odborná literatúra podľa schválenej témy bakalárskej práce.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. Ing. Anton Doktorov, PhD.

PhDr. Marek Koltáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. Stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú ucelený systém vedomostí, zručností a postojov k budúcej profesii. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície sociálnej práce viacerých osobností sociálnej práce.• Osvoja si základnú odbornú terminológiu pre orientáciu v profesii.• Osvoja si legislatívne vymedzenie profesie a dejinný kontext vývoja.• Poznajú požiadavky na osobnostné predpoklady pre výkon profesie.• Poznajú úlohy a činnosti sociálneho pracovníka.• Poznajú základné charakteristické znaky klientskych skupín sociálnej práce. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní identifikovať morálne a etické princípy sociálnej práce, pozná etický kódex profesie.• Orientujú sa v histórii vzniku sociálnej práce ako profesie.• Vedia identifikovať dôležité míľniky dejín sociálnej práce v celosvetovom meradle a vo vlastnom sociálnom priestore.• Vedia použiť získané vedomosti pri identifikácii vlastností svojej osobnosti.• Sú schopní nadobudnuté vedomosti prehľadne písomne spracovať vlastnou interpretáciou a zaradiť do príslušného odborového či historického kontextu sociálnej práce. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú spôsobilí kriticky zhodnotiť prínos osobností sociálnej práce v historickom kontexte a v súčasnosti.• Sú schopní rozpoznať oblasti poskytovania sociálnej pomoci jednotlivým klientskym skupinám.• Sú schopní orientovať sa v histórii budúcej profesie a majú vybudované pozitívne postoje k očakávaniam profesijných rolí.• Študenti poznajú základný obsah etického kódexu a uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútornú motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna práca – jej základné definovanie ako profesie, vedy a odboru vzdelania.• História sociálnej práce, dôležité míľniky dejín sociálnej práce vo svete a na našom území.• Sociálna činnosť cirkvi v stredoveku.• Dôležité osobnosti sociálnej práce od 19. Stor. n. l. po súčasnosť.• Sociálny pracovník. Historický kontext vývoja profesie.• Sociálny klient. Typológia klientov.• Sociálna práca a sociálna politika v dejinnom kontexte.• Základné metódy sociálnej práce.• Etika sociálnej práce.• Vzdelávanie v sociálnej práci. Semináre: <ul style="list-style-type: none">• Základné znaky pomáhajúcich profesií.• Sociálna činnosť v stredoveku.• Mníške rády neskorého stredoveku.• Začiatky sociálnej činnosti na území Slovenska a charitatívna činnosť. Prínos sv. Alžbety Durínskej.• Analýza prínosu M. Richmondovej, A. Masarykovej, M. Krakešovej –Doškovej pre rozvoj sociálnej práce na	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Slovensku.

- Úlohy a činnosti sociálneho pracovníka.
- Identifikácia typov klientov na základe príkladov z praxe.
- Základné princípy a funkcie sociálnej politiky a ich prieniky do sociálnej práce.
- Etické dilemy v praxi sociálnej práce.
- Charakteristika stupňov vzdelávania v sociálnej práci.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. a kol. 2008. Úvod do štúdia a dejín sociálnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety, 2. Vyd. Prešov 2008. Bratislava 208 s. ISBN 80-969449-6-7.

BARKER, R. L. 2013. The Social Work Dictionary. 6th Edition, Washington DC: NASW Press, 2013.

MATOUŠEK, O. a kol. 2012. Základy sociálnej práce. Praha: Portál, 2012.

OLÁH, M. (Ed.). 2016. Sociálna práca v praxi (najčastejšie problémy praktickej sociálnej práce), Bratislava, vyd. IRIS. Str. 398. 2016, 1. Vyd. ISBN 9788089726585.

ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.

WILSON, K. – RUCH, G. – LYMBERY, M. – COOPER, A. 2011. Social Work: An Introduction to Contemporary Practice 2nd Edition. Prentice Hall, 2011.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať semestrálnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície sociológie, jej predmet skúmania.• Osvoja si základnú terminológiu pre orientáciu v predmete štúdia.• Osvoja si základné poznatky o sociálnej interakcii, komunikácii a percepcii, ich poruchách ako polí pre pôsobenie sociálnej práce.• Osvoja si význam sociologickej perspektívy pre teóriu a prax sociálnej práce.• Naučia sa kriticky myslieť, formulovať kritické otázky.• Osvoja si základy fungovania spoločnosti a predpoklady človeka pre fungovanie v spoločnosti.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti rozumejú prepojeniu a prieniku sociologických poznatkov do teórie a praxe sociálnej práce.• Orientujú sa v špecifickej sociologickej terminológii a rozumejú jej významu pre aplikačnú prax.• Orientujú sa vo vybraných odvetvových sociologických disciplínach.• Poznajú význam kultúry, hodnôt a noriem s dôrazom na oblasti aplikačnej praxe sociálnej práce.• Orientujú sa v problematike potrieb a procesu ich uspokojovania so sociologickej perspektívy.• Študent ovláda základné sociologické poznatky zo sociálnej patológie s prienikom do činností sociálneho pracovníka.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní cez sociologickú perspektívu rozpoznať a zhodnotiť účinky spoločenských vzťahov na fungovanie jednotlivcov, sociálnych skupín a komunít v súčasnom sociálnom priestore.• Dokážu kriticky myslieť a navrhovať riešenia problémov sociálnych klientov.• Dokážu hodnotenie účinkov spoločenských vzťahov implementovať do vlastných postojov v práci s klientom.• Študenti dokážu formulovať kritické otázky a hľadať ich riešenia.• Študenti sú schopní erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvod do sociológie, Sociológia ako veda, Sociologická perspektíva. Sociológia a sociálna práca.• Individuálne konanie. Potreby a procesy ich uspokojovania.• Socializácia a sociálna interakcia. Sociálna komunikácia.• Kultúra. Hodnoty a normy.• Sociálna rola a sociálny status.• Spoločnosť, sociálna štruktúra a sociálna stratifikácia.• Spoločenská zmena, moderná spoločnosť, informačná spoločnosť.• Sociálne skupiny a organizácie. Komunity.• Sociológia rodiny a manželstva. Zmeny demografického správania. Kríza rodiny v postmodernej dobe.• Sociálne problémy. Sociálne deviácie. Sociálna kontrola. Totálne inštitúcie.• Sociológia náboženstva. Dôvody sekularizácie v postmodernej spoločnosti.• Sociologický výskum spoločnosti. Skúmanie príčin sociálnej nerovnosti.• Aplikácia sociologických poznatkov v praxi sociálnej práce. Vypracovanie návrhu sociologickej štúdie vybraného javu.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Odporúčaná literatúra:

MATULNÍK J. - PASTOR, K. 2018. Kultúrne zmeny a rodinné správanie na Slovensku za posledné štvrtstoročie. In: Laiferová E. /ed/: Štvrtstoročie sociológie na samostatnom Slovensku. Vydal STIMUL pre Slovenskú sociologickú spoločnosť pri SAV, Bratislava. s. 57-69 [cit. 2021-05-19]

http://www.sociologia.eu.sk/wp-content/uploads/SSS_Stvrtstoroocie_sociologie_2018.pdf

ŠŤASTNÁ, J. 2014. Sociologie v kontextu oboru sociálnej práce in: Šubrt Jiří a kolektiv –Soudobá sociologie VI (Oblasti a specializace) Univerzita Karlova v Prahe, Karolinum Praha, s. 64-82

YUILL, Ch. – GIBSON, A. 2012. Sociology for Social Work: An Introduction. SAGE, London

CUNNINGHAM, J. – CUNNINGHAM, S. 2011. Sociology and Social Work. Learning Matters, Exeter, 2011.

BEDNÁRIK R. 2009. Stručný prehľad sociológie. Enigma, Bratislava.

JELEŇOVÁ, I. 2014. Interkultúrna komunikácia. Katedra sociálnych štúdií. FVS UPJŠ v Košiciach.

LAIFEROVÁ E. 2020: Sociologické školy 20 storočia. STIMUL, Bratislava

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Doc. Ing. Anton Doktorov, PhD.,

univerzitný profesor.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sároly Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy výskumu v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja filozofické východiská kvalitatívneho a kvantitatívneho výskumu.• Osvoja si odbornú terminológiu pre orientáciu výskume v sociálnej práci.• Študenti získajú základné vedomosti o tvorbe prípravy a plánovania výskumu v oblasti sociálnej práce.• Študenti si osvoja základné metódy a techniky zberu údajov v kvantitatívnom výskume.• Osvoja si základné postupy spracovania údajov. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti ovládajú konštrukciu cieľov a výskumných otázok, hypotéz, stanovenie indikátorov.• Vysvetlia postupy implementácie základnej terminológie (premenné) do realizácie vlastného výskumného projektu.• Vedia popísať postupy na mapovanie aktuálnych problémov v sociálnej práci na základe použitých výskumných metód, ktoré dokážu popísať a vzájomne prepájať s teóriou.• Ovládajú spôsoby výberu výskumnej vzorky zo základného súboru a jej vymedzenie.• Ovládajú tvorbu položiek a otázok v základných technikách zberu dát a ich charakteristiku. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú schopní napísať vlastný výskumný plán na základe základnej štruktúry IMRAD.• Študenti sú schopní zvládnuť priebeh výskumu a analýzu dát a interpretáciu zistení.• Študenti akceptujú etiku vedeckej práce a majú motiváciu poznať najnovšie výskumy v oblasti sociálnej práce a aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii.<ul style="list-style-type: none">• Študenti si veria, že sú schopní ovplyvniť dianie v oblasti svojho pôsobenia na základe poznania konkrétneho problému v komunite využitím výskumných metód.• Študenti vedia vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Veda, výskum, metóda, technika, metodológia výskumu.• Etapy a kroky vedeckej práce.• Dizajny výskumov s sociálnych vedách.• Premenné vo výskume. Indikátory sociálnych javov.• Základný a výberový súbor.• Pozorovanie.• Rozhovor.• Dotazníková metóda.• Otázky v rozhovore a dotazníku.• Škálovanie• Analýza dokumentov.• Experiment.• Spracovanie údajov. Metódy deskriptívnej štatistiky.• Interpretácia a diseminácia výsledkov výskumu. Semináre: <ul style="list-style-type: none">• Formulácia témy výskumu v sociálnej práci metódou výberu kľúčových slov.• Formulácia výskumného problému – opisný, relačný, kauzálny. Formulácia cieľov výskumu.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

- Identifikácia premenných vo vedeckých prácach, vymedzenie indikátora sociálneho javu – práca s literatúrou.
- Navrhnuť a zdôvodniť jednotlivé kroky výskumného procesu v sociálnej práci – tvorba výskumného plánu.
- Metodika tvorby pozorovacieho hárku.
- Metodika tvorby dotazníka vlastnej konštrukcie.
- Metodika tvorby tabuliek a grafov na opis výskumných zistení.
- Návčik vykonania predvýskumu navrhovaného výskumného plánu.
- Zhodnotiť využitie výsledkov výskumu v teórii a praxi sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BAČÍKOVÁ, M. - JANOVSKÁ, A. – OROSOVÁ, O. 2019. Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. sprievodca pre študentov učiteľstva. Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia, Filozofická fakulta, UPJŠ v Košiciach. Dostupné na : www.unibook.upjs.sk. ISBN 978-80-8152-805-7.

KILÍKOVÁ, M. 2022. Teória výskumu a metodiky písania záverečnej práce. VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava, Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi Rožňava. A-print s.r.o. Prešov. 142 s. ISBN 978-80-8132-247-1.

LICHNER, V. 2020. Základy štatistiky v sociálnych vedách I. Teoretické východiská a deskriptívna analýza. Vysokoškolská učebnica. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra sociálnej práce. 2020. Umiestnenie: www.unibook.upjs.sk.

OLÁH, Ľ. 2014. Úvod do štatistiky pre sociálnu prácu a príbuzné odbory. IRIS, Bratislava.

FRANKOVSKÝ, M. – ONDRÍJOVÁ, I. 2018. Základy metodológie sociálneho výskumu pre manažérov. Prešov: Bookman, s.r.o, 2018. ISBN 9788081653100.

PLÁVKOVÁ, O. 2008. Základy sociologického výskumu. Bratislava: Ekonóm, 2008. ISBN 9788022525503.

PAVLIČEK, J. – DOBRÍKOVÁ, P. 2007. Sociálny výskum a štatistické spracovanie dát. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2007.

ONDREJKOVIČ, P. 2006. Úvod do metodológie sociálnych vied: (základy metodológie kvantitatívneho výskumu). 2. rozšír. vyd. Bratislava: Regent, c2006. ISBN 8088904447.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu: SP1/09	Názov predmetu: Teória a základy sociálnej práce
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok, 2 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do štúdia a dejiny sociálnej práce	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kreditynebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja aktuálne platnú definíciu sociálnej práce, jej ciele a predmet.• Osvoja si odbornú terminológiu pre orientáciu v poliach sociálnej práce.• Osvoja si požiadavky na výkon profesie, úlohy a kompetencie.• Poznajú východiská základných teoretických konceptov a modelov sociálnej práce.• Osvoja si základnú terminológiu výskumu v sociálnej práci. Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti rozumejú interdisciplinarite profesie a prepojeniu teórie a praxe sociálnej práce.• Orientujú sa v špecifickej terminológii a rozumejú jej významu pre aplikačnú prax.• Vedia identifikovať význam paradigiem sociálnej práce pre súčasnú sociálnu prácu.• Vedia identifikovať význam základných teoretických konceptov sociálnej práce v problémových poliach praxe. Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sú spôsobilí kriticky zhodnotiť prínos vybraných teoretických konceptov pre ďalšie štúdium v odbore.• Sú schopní rozpoznať prieniky a rozdiely s príbuznými a podpornými disciplínami orientovanými na pomoc človeku.• Sú schopní vyhľadať vedecké štúdie sociálnych problémov a deskribovať ich na základe osvojených pojmov.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho asistenta sociálnej práce.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálna práca ako profesia – medzinárodné a národné definície, vymedzenie.• Sociálna práca ako odbor vzdelania.• Sociálni pracovníci – profesionálne roly, úlohy a kompetencie.• Sociálni klienti – definovanie, klasifikácia.• Sociálne prostredie ako cieľová oblasť sociálnej práce, sociálne fungovanie, sociálna opora, sociálna podpora, sociálna sieť.• Teória sociálnej práce; paradigmy sociálnej práce.• Vybrané teórie sociálnej práce: humanistické teórie, teória vzťahovej väzby, teória rolí, etiketizačná teória• Sociálna práca ako vedná disciplína; Vedecká pojmológia sociálnej práce. Výskum v sociálnej práci a jeho špecifiká;• Interdisciplinárny charakter sociálnej práce – jej konvergencia a divergencia so sociálnou politikou, sociológiou, pedagogickými a psychologickými disciplínami, zdravotníckymi vedami, právnymi vedami a charitatívnou prácou. Semináre: <ul style="list-style-type: none">• Analýza dostupných medzinárodných definícií sociálnej práce a komparácia s národnou definíciou.• Profesionálne roly a polia sociálnej práce.• Klient sociálnej práce ako objekt a subjekt sociálnej pomoci.• Myšlienková mapa sociálnej siete vybraného klienta, sociálnej skupiny.• Význam teórie sociálnej práce pre metodické konanie sociálneho pracovníka.• Humanistické ponímanie klienta sociálnej práce v praxi.• Uplatnenie teórie vzťahovej väzby a teórie rolí na príkladoch z praxe.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

- Sociálna práca s problémovými klientmi.
- Význam výskumu v sociálnej práci pre aplikačnú prax.
- Príklady interdisciplinarity sociálnej práce.

Odporúčaná literatúra:

BALOGOVÁ, B. - ŽIAKOVÁ, E. 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.
ŽIAKOVÁ, E. a kol. 2012. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach.
ONDRUŠOVÁ, Z. a kol. 2010. Základy sociálnej práce pre pomáhajúce profesie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2010.
OLÁH, M. a kol. 2009. Sociálna práca (vybrané kapitoly z dejín, teórie a metód sociálnej práce). VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave. 3. vyd. 2009. 228 s. ISBN 80-969449-6-7.
MATOUŠEK, O. a kol. 2013. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013.
LEVICKÁ, J. a kol. 2007. Sociálna práca I. Trnava: Oliva, 2007.
LEVICKÁ, J. a kol. 2009. Sociálna práca II. Trnava: Oliva, 2009.
STRIEŽENEC, Š. 2006. Teória a metodológia sociálnej práce. Trnava: Tripsoft, 2006.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 13.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Špeciálna a liečebná pedagogika		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 3					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: základy pedagogiky					
Podmienky na absolvovanie predmetu: PH - seminárna práca a písomný test Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, vypracovať seminárnu prácu (20 % z celkového hodnotenia) a úspešne absolvovať písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti absolvovaním predmetu ovládajú potrebné informácie z oblasti edukácie a starostlivosti o detí, mládeže a dospelých so špeciálnymi potrebami. Vedomosti: Študenti dokážu charakterizovať rôzne typy postihnutia a osobitosti súvisiace s výchovou a vzdelávaním podľa typológie osôb so zdravotným postihnutím. Chápu a rozlišujú formy, druhy postihnutia a možnosti pomoci v jednotlivých cieľových skupinách. Zručnosti: V praxi zvládnu flexibilne a altruisticky pracovať a pomáhať rôznej klientele. Budú vedieť komunikovať v rámci riešených problémov klientov s odborníkmi v oblasti špeciálnej a liečebnej pedagogiky. Multidisciplinárny tím budú vnímať ako základný pilier aj pri individuálnom plánovaní a riešení pomoci a starostlivosti o prijímateľov sociálnych služieb. Postoje: Študenti dokážu aplikovať humanistické prístupy k zraniteľnej cieľovej skupine a ovplyvňovať spoločenstvo, v ktorom pôsobia k týmto postojom voči skupine, ktorú vnímajú, chápu a prezentujú sa navonok ako empatickí a chápujúci potreby ťažko zdravotne postihnutých osôb.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Špeciálna a liečebná pedagogika ako vedný obor a ich zameranie (predmet, cieľ, úloha, pojem „liečebná“).• Systém špeciálnej a liečebnej pedagogiky ako vedného odboru.• Vymedzenie základných pojmov (porucha, disabilita - obmedzenie, handicap, defekt, chyba, anomália, deviácia, ohrozenie).• Príčiny vzniku zdravotného postihnutia.• Princípy a metódy v špeciálnej pedagogike, liečebno-pedagogické metódy.• Špeciálno-pedagogická diagnostika, diagnostické metódy v liečebnej pedagogike.• Zásady, prístupy v liečebnej pedagogike.• Terapie v liečebnej pedagogike a formy liečebno-pedagogickej práce, liečebno-pedagogické programy.• Systém špeciálneho školstva.• Integrácia a individuálny výchovno-vzdelávací plán (IVP).• Špeciálna pedagogika a dospelí klienti.• Zdravotne postihnuté dieťa v rodine.• Súčasné trendy v špeciálnej a liečebnej pedagogike.					
Odporúčaná literatúra: Hrebeňárová, L., Hučík, J., Hučíková, A., Žolnová, J. Vybrané oblasti inkluzívnej edukácie žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami v primárnom vzdelávaní. Prešovská univerzita v Prešove. ISBN 978-80-555-1457-4 HORŇÁKOVÁ, M. 2005. Liečebná pedagogika pre pomáhajúce profesie. Bratislava: OZ Sociálna práca, 2005. PALUN, M. - BÉREŠOVÁ, A. 2011. Špeciálna a liečebná pedagogika pre sociálnych pracovníkov. 2011. Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, 2011. - 142 s. ISBN 9788089464074 (brož.). BAGALOVÁ, L. 2015. Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách. ŠPÚ, 2015					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.11.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základné sociálne poradenstvo
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študent získa absolvovaním predmetu základné teoretické východiská pre oblasť základného sociálneho poradenstva. Vedomosti: Získa základné vedomosti o pojmovom vymedzení a procese vzniku sociálneho poradenstva v slovenskom prostredí. Študent porozumie základným metódam sociálneho poradenstva a jeho úrovniam z hľadiska používaných metód sociálno-poradenskej intervencie, sociálnych problémov a cieľových skupín klientov. Dôležitou súčasťou získaných teoretických vedomostí je poznanie špecifik pri poskytovaní sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny. Študent získa základné vedomosti o sociálnych klientoch a nevyhnutných spôsobilostiach sociálneho pracovníka pre výkon sociálneho poradenstva. Zručnosti: Študenti vedia viesť poradenský rozhovor. Poznajú praktické príklady supervidovaného poradenského procesu. Vedú získané poznatky aplikovať v praxi kladením otázok v poradenskom procese. Majú nacvičené reakcie na správanie sa klienta v poradenskom procese. Ovládajú štruktúru poradenského rozhovoru, vedú aplikovať techniky a metódy pozorovania a využiť ich v praxi. Postoje: študenti vedia zaujať správny prístup k rôznym druhom poradenstva aj klientom. Majú dôveru v seba, v zvládanie krízových situácií a aplikáciu prenosu, protiprenosu aj etických dilem v poradenstve.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Poradenstvo a jeho základné vymedzenie.• Sociálne poradenstvo, jeho charakteristika a pojmové vymedzenie.• Úrovne sociálneho poradenstva.• Inštitucionálny rámec pre poskytovanie sociálneho poradenstva.• Špecifiká sociálneho poradenstva pre jednotlivé cieľové skupiny.• Sociálny klient, sociálny poradca.• Vonkajšie rámce pri poskytovaní sociálneho poradenstva.• Najnovšie teoretické a praktické rámce, ktoré vytvárajú predpoklad pre skvalitnenie poskytovania sociálneho poradenstva.	
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. 2017. Sociálne poradenstvo. 1. Vyd. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. ISBN: 978-80-89837-17-5 SCHAVEL, M. - OLÁH, M. 2012. Sociálne poradenstvo a komunikácia/2. vyd. – Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, Tlačiareň Svidnícka. 2008. – 224 s. – ISBN 80-8068-487-1. ŠTEFÁKOVÁ, L. et al. 2018. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018, IV., Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. ISBN 9788056105764. GABURA, J. 2013. Teória a proces sociálneho poradenstva. Bratislava: Iris, 2013. ISBN 9788089238927. OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 ŠTEFÁKOVÁ, L. – HULÍNOVÁ, V. 2016. Metódy a metodika sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2016, I., Formy a druhy sociálnej práce.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

ISBN 9788056104002.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov					
Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
20,66 %	34,86 %	28,08 %	8,20 %	3,79 %	4,42 %
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mim.prof. RNDr. Mgr. Mária Kollárová PhDr. Marek Koltáš, PhD.					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Sociálne služby		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov k sociálnym službám. Poskytovaniu, povinnostiam poskytovateľov a práva prijímateľov sociálnych služieb. Vedomosti: Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o systéme poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy. Rozlišovať programovanie a plánovanie služieb. Vedieť vysvetliť postupy posudzovania odkázanosti na sociálne služby, stupne odkázanosti ako aj systém komunitného plánovania a rozvoja sociálnych služieb na úrovniach – makroúrovni, mezoúrovni ako aj mikroúrovni. Zručnosti: Získajú prehľad a základné zručnosti z financovania sociálnych služieb; registračného procesu; akreditačného procesu; riadenia dokumentácie; posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľov sociálnych služieb; kauzistickej činnosti; hodnotenia kvality poskytovaných sociálnych služieb. Študenti získajú teoretické a praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na poskytovanie sociálnych služieb so zameraním na spokojnosť prijímateľov sociálnych služieb a kvalitu štruktúry, procesu a výsledkov organizácie. Postoje: študenti získajú oblasti humanistického prístupu v sociálnych službách. Aplikovať základné princípy štandardov na všetkých troch úrovniach v praxi. Ovládajú základné techniky práce s ľuďmi, odkázanými na sociálnu pomoc, službu vo všetkých druhoch a formách služieb. Od nízkoprahového prístupu v procese spokojnosti prijímateľov a kvalite života prijímateľov sociálnych služieb. Riešiť etické dilemy pri poskytovaní sociálnych služieb v supervízii.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Sociálne služby v kontexte legislatívy EÚ. Komunitné plánovanie, koncepcia a rozvoj. Programovanie a plánovanie.• Systém poskytovania sociálnych služieb v SR podľa platnej legislatívy.• Druhy sociálnych služieb.• Typy zariadení sociálnych služieb.• Financovanie sociálnych služieb.• Registračný a akreditačný proces na zabezpečenie poskytovania sociálnych služieb.• Kazuistika v sociálnej práci.• Proces posúdenia, prijímania a prepúšťania prijímateľa sociálnej služby.• Podmienky kvality a modely hodnotenia kvality poskytovania sociálnych služieb.• Dozor, inšpekcia a kontrola nad sociálnymi službami.• Individuálny prístup v sociálnych službách a v sociálnej práci.• Riadená dokumentácia.					
Odporúčaná literatúra: OLÁH, M. a kol. (2013) Sociálne služby. / 1 vyd. – Bratislava : IRIS, 2013. – 146 str. ISBN 978-80-89238-97-2. REPKOVÁ, K. 2019. Zavádzanie podmienok kvality sociálnych služieb – prieskum stavu implementácie u poskytovateľov sociálnych služieb. Bratislava: 2019. Inštitút pre výskum práce a rodiny. Zákon č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní /živnostenský zákon/ v znení neskorších predpisov Zákon č. 345/2022 Z. z. Zákon o inšpekcii v sociálnych veciach a o zmene a doplnení niektorých zákonov https://www.employment.gov.sk/sk/rodina-socialna-pomoc/socialne-sluzby/					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor

doc. PhDr. Eva Halušková, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálno-právna ochrana detí a sociálna kuratela
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 2/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti zo základov sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately detí s odkazom na relevantnú legislatívu. Vedomosti: Študenti poznajú základný legislatívny rámec Zákona o rodine a Zákona o sociálnoprávnej ochrane detí a mládeže ako aj sociálnej kurately. Vedia vysvetliť postupy, ako implementovať do praxe najlepší záujem dieťaťa a poznajú východiská pre jeho aplikáciu do praxe, Uchovať biologickú rodinu dieťaťa. Vedia vymedziť všetky možnosti pomoci dieťaťu a rodine aj v prípade, že dieťa v biologickej rodine nemôže ostať. Získavajú základné vedomosti o náhradnej rodinnej starostlivosti a ústavnej starostlivosti. Získajú základné vedomosti ako vytvoriť sociálny plán práce s rodinou alebo osobou, ktorá zabezpečuje starostlivosť o dieťa. Zručnosti: Študenti si osvoja základné prístupy pri práci s rodinou, dieťaťom a schopnosť pracovať v multidisciplinárnom tíme pre riešenie najlepšieho záujmu dieťaťa z pohľadu sociálneho, právneho, zdravotného. Študenti ovládajú postupy práce s rodinou, postupy vynímania dieťaťa, umiestňovania do foriem náhradnej rodinnej alebo ústavnej starostlivosti, prácu s dieťaťom v jednotlivých formách a prípravu žiadateľov, postupy pre zapísanie sa do zoznamu žiadateľov, ako aj prípravu dieťaťa . Postoje: Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k hájeniu najlepšieho záujmu dieťaťa a jednotlivým formám náhradnej starostlivosti dieťaťa. Študenti dokážu rozlišovať formy výchovy dieťaťa a rozlíšiť potrebu bežnej a krízovej intervencie pre dieťa a rodinu podľa hodnotenia situácie a diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Dieťa v ohrození. Postavenie dieťaťa v spoločnosti a právne aspekty.• Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.• Teoretické východiská pre zabezpečovanie sociálnoprávnej ochrany detí.• Posudzovanie situácie dieťaťa (koncepty a stratégie posudzovanie situácie dieťaťa, legislatíva)• Psychický vývin dieťaťa – faktory ovplyvňujúce zdravý psychický vývin dieťaťa a možnosti intervencií SP.• Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa (CAN). (špecifiká a princípy práce)• História a aktuálny rámec sociálnoprávnej ochrany detí. Dvojité mandát sociálnoprávnej ochrany detí.• Aktuálny situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.• Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia v praxi, formy.• Inštitúcie zabezpečujúce sociálnoprávnú ochranu a prevenciu ohrozených detí.• Medzinárodná ochrana detí (Dohovor o právach dieťaťa, Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach, Centrum pre medzinárodnoprávnú ochranu detí a mládeže).• Ústava SR.• Zákon o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately č. 305/2005 Z. z.• Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. Socioprávne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť, Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 2017. 262 s. ISBN 978-617-596-245-9 OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. OLÁH, M. (2005) „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociálna práca/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. (2006) Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvôľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociálna práca/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

ISSN 1213-6204

OLÁH, M. – BOŽIK, J. (2010) Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 prevention in the Slovak republic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Schientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741

Ústava SR.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor

PhDr. Marek Koltáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Sociálna práca s obeťami násilia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/2 Denné štúdium blokovo.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať semestrálnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia. Absolvovanie predmetu: Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, zručnosti, schopnosti, motiváciu ... robíť kvalitne a efektívne to, čo je v príslušnej oblasti vyžadované. Vedomosti: Vedomosti v predmete sú tvorené nielen na jednotlivcov, ale aj na sociálne skupiny či inštitúcie. Študenti si osvoja teoretické vedomosti o metódach a technikách sociálnej práce s obeťami rôznych foriem násilia, akými sú deti so syndrómom CAN, dospelé obeť domáceho násilia, obeť stalkingu, obchodovania s ľuďmi a násilia na pracovisku (mobing, stafing, šikanovanie, kyberšikanovanie a ďalšie formy násilia). Študenti spoznajú náplň práce pracovníka krízovej intervencie, sociálneho pracovníka v špecializovanom sociálnom poradenstve, rezidenčných zariadeniach sociálnych služieb a SPODaSK s danou cieľovou skupinou. Zručnosti: Spoznajú zásadné princípy interdisciplinárnej práce s obeťami násilia s cieľom ich posilnenia a zmocnenia (empowerment). Vedia získané poznatky aplikovať v praxi, prostredníctvom hodnotenia a diagnostiky, aplikovať metodiku postupov pri odhaľovaní násilia, pôsobiť v prevencii násilia. Poznajú inštitucionálne možnosti pomoci ako aj prístupy k obeťom trestných činov. Postoje: Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k problematike násilia a odsúdiť akékoľvek formy násilia. Rozlíšiť výchovné postupy od násilia. Rešpektovať špecifiká a odlišnosti kultúr pri posudzovaní násilia. Študenti majú dôveru v seba samého ako človeka schopného ovplyvniť dianie vo svojej komunite na základe poznania násilia, vedieť adekvátne reagovať a byť schopný poskytnúť krízovú intervenciu pri odhalenom násilí.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Relevantná terminológia: násilie, obeť, preživší (survivor).• Zásady multidisciplinárnej a interdisciplinárnej spolupráce pomáhajúcich profesií v procese pomoci obeťom násilia.• Syndróm CAN – metódy krízovej intervencie, sociálno-právnej ochrany detí.• Domáce násilie páchané na ženách – krízová intervencia, sociálne poradenstvo a prevencia.• Domáce násilie páchané na mužoch a senioroch.• Stalking. Mobing, stafing.• Obchodovanie s ľuďmi.• Násilie na pracovisku.					
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2012. <i>Krízová intervencia v pomáhajúcich profesiách. Ústav sociálnych vied a zdravotníctva bl, P.P. Gajdica Prešov. ISBN 978-80-8132-060-6 EAN 9788081320606</i> MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. <i>Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci</i> . Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. BARGEL, M. – MÜHLPACHR, P. et al. 2010. <i>Inkluziversusexkluze – dilemata sociálnych patológií</i> . Brno: MSD, 2010. MÁTEL, A. 2009. <i>Naše možnosti pomoci ženám – obeťom domáceho násilia</i> . Skalica: Alija, 2009. FUCHSOVÁ, K. 2009. Týrané dieťa. Bratislava: Iris, 2009. MARVÁNKOVÁ-VARGOVÁ, B. et al. 2008. <i>Partnerské násilí</i> . Praha: Linde, 2008. Zákon 274/2017 o obetiach trestných činov a o zmene a doplnení niektorých zákonov Zákon 583/2008 o prevencii kriminality a inej protispoločenskej činnosti a o zmene a doplnení niektorých zákonov					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Sociálna prevencia		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a v priebehu semestra vypracovať seminárnu prácu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Vedomosti: Absolvent predmetu sociálna prevencia získa vedomosti pre všeobecnú orientáciu v oblasti prevencie a diferenciaciu v pojmovom vymedzení sociálnej prevencie s akcentom na determinanty, ciele a formy sociálnej prevencie. Zručnosti: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Absolvent si osvojí aj základné vedomosti o štruktúre sociálnych klientov ako cieľovej skupiny preventívnych aktivít sociálnej prevencie, získa vedomosti o subjektoch zameraných v svojom obsahu činnosti na preventívne aktivity. Vedia získané teoretické poznatky o sociálnej prevencii aplikovať na primerané rozpoznanie úrovne prevencie, ktorý bude vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín vo všetkých funkciách prevencie. Postoje: Študenti rozlišujú predsudky, pseudopredsudky a hľadajú prostredníctvom komunít, v ktorých žijú nové cesty k sebarealizácii a majú záujem o hlbšie poznanie sociálno-spoločenských problémov, ktorým dokážu porozumieť vďaka všetkým úrovňam prevencie, ktoré sú schopní využívať pri mapovaní problémov a zároveň sa aktívne zúčastňovať na spoločenskom živote komunity.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none"> • Prevencia, jej pojmové vymedzenie. • Sociálna prevencia, jej špecifiká a • základná charakteristika. • Ciele sociálnej prevencie. • Determinanty sociálnej prevencie. • Formy sociálnej prevencie. • Cieľové skupiny klientov sociálnej prevencie. • Subjekty poskytujúce preventívne aktivity. • Náčrt metód sociálnej prevencie. 					
Odporúčaná literatúra: SCHAVEL, M. – ČIŠECKÝ, F. – OLÁH, M. 2008. Sociálna prevencia 3. vyd. – Bratislava : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety, n. o., 2008. – 140 s. – ISBN 978-80-89271-22-1. OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. – BOZIK, J. 2011. Sociálnoprávna ochrana a sociálna prevencia rizikových detí v slovenskej republike. In: Politiky a paradigmy sociálnej práce. Co jsme zdédili a co s tím uděláme? Sborník z konference. Editor: Ivana Marášková. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíne, Fakulta humanitních studií. Str. 148 – 157. Zlín, 2011. ISBN 978-80-7318-994-5. RÁC, I. 2019. Sociálna prevencia. Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2019. 108 s. ISBN 978-80-558144-2-1. ROSOVÁ, D. 2018. Prevencia v školských zariadeniach – príklady dobrej praxe. 1. vyd. Equilibria s.r.o., 2018. 232 s. ISBN 978-80-8143220-0.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD.
PhDR. Marek Koitáš, PhD.

Dátum poslednej zmeny:04.12.2022

Schválil: Prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s rodinou
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať individuálnu ústnu skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja teoretické vedomosti prístupov práce k rodine. Rozdiel medzi prácou s rodinou a v rodine. Vedomosti: Študenti poznajú základný legislatívny rámec Zákona o rodine. Vedia vysvetliť postupy, ako implementovať do praxe najlepší záujem dieťaťa a poznajú východiská pre jeho aplikáciu do praxe. Vedia vymedziť všetky možnosti pomoci dieťaťu a rodine aj v prípade, že dieťa v biologickej rodine nemôže zostať. Získavajú základné vedomosti o diagnostike rodiny, genogramy, ekomape. Získajú základné vedomosti ako vytvoriť sociálny plán práce s rodinou. Rodinné skupinové konferencie. Zručnosti: Študenti si osvoja základné prístupy pri práci s rodinou, dieťaťom a schopnosť pracovať v multidisciplinárnom tíme pre riešenie najlepšieho záujmu dieťaťa z pohľadu sociálneho, právneho, zdravotného. Študenti ovládajú postupy práce s rodinou, postupy vynímania dieťaťa. Rozlišujú a uplatňujú systemický prístup práce v rodine. Akceptujú odlišnosti systémov a uplatňovanie jednotlivých prístupov a vzťahov v rodine. Kompetencie: Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k hájeniu najlepšieho záujmu dieťaťa a jednotlivým formám náhradnej starostlivosti dieťaťa. Študenti dokážu rozlišovať formy výchovy dieťaťa a rozlíšiť potrebu bežnej a krízovej intervencie pre dieťa a rodinu podľa hodnotenia situácie a diagnostiky.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Postavenie rodiny v spoločnosti a právne aspekty.• Vývin situácie ohrozených rodín na Slovensku.• Teoretické východiská pre zabezpečovanie ochrany rodiny..• Posudzovanie situácie rodiny. Systém štátnej sociálnej podpory.• Aktuálna situácia v legislatíve a výkone sociálnoprávnej ochrany detí.• Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna prevencia v praxi, formy.• Inštitúcie zabezpečujúce pomoc rodinám.• Ústava SR.• Systemický prístup.• Rodinné skupinové konferencie.• Zákon o rodine č. 36/2005 Z. z.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. Socioprávne zabezpečenie dieťaťa. Teória, Sociálnoprávna ochrana dieťaťa, Výchova, Starostlivosť, Prax. Zrkadlenie, o.z., Lira-print Užhorod. 2017. 262 s. ISBN 978-617-596-245-9 OLÁH, M. – ROHÁČ, J. 2008. Sociálnoprávna ochrana detí a sociálna kuratela. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, 2008. OLÁH, M. (2005) „Neposlušné“ deti (ADHD) In: Sociálna práca/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci – č. 2 2006. s. [137-139]. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. (2006) Pokiaľ bude hlavne v samospráve fungovať svojvôľa, kvalitná sociálnoprávna ochrana detí ostane vzdialeným ideálom. In: Sociálna práca/Sociálna práca : časopis pro teorii, prax a vzdelávaní v sociální práci. Brno. č. 1 2006. - s. 6-11. ISSN 1213-6204 OLÁH, M. – BOŽÍK, J. (2010) Social protection of children and social kuratela from the perspective of social OLÁH, M. (eds.) 2016, Střídavá péče o dítě. Cochemská prax v EU – šance pro naše děti. Praha, 2016. ISBN 978-80-906373-0-6 prevention in the Slovak republic. In: Clinical Social Work 3-4, 2010. Vienna: International Schientific Group of Applied Preventive Medicine 2010. – 214 s. – ISSN 2076-9741 Ústava SR. Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele v znení neskorších predpisov. Zákon č. 36/2005 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Dohovor o právach dieťaťa.

Dohovor o ochrane detí a o spolupráci pri medzištátnych osvojeniach.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Medzikultúrna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešne absolvovať výstupný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Medzikultúrna sociálna práca a kompetencia, ktorú týmto predmetom študenti získajú je súbor kognitívnych, afektívnych a behaviorálnych kompetencií zameraných na medzikultúrnu citlivosť, sociálny konflikt a jeho riešenia. Vedomosti: Študenti si osvoja prácu s rôznymi migrantmi a utečencami (pôvod EÚ a tretie krajiny) a ich rodinnými príslušníkmi, ktorí sú tu dobrovoľne (rodina, práca), resp. z donútenia (azylanti). Predmet naučí študentov predchádzať xenofóbiu, znížiť vylúčenie (marginalizáciu) a stratu ľudského potenciálu. V súlade s kompetenciou sociálneho pracovníka v oblasti sociálnej spravodlivosti a protiopresívnymi zásadami je nevyhnutné, aby sa študenti nielen zoznámili ale aj si osvojili a rozvíjali zodpovedajúcu zložku vedomostí, hodnôt a zručností nevyhnutných pre efektívnu prácu v rôznych oblastiach sveta, s rôznymi kultúrnymi a náboženskými skupinami. Špecifikom osobnostného a sociálneho rozvoja je skupina, ktorá konfrontuje jednotlivca v situáciách bežného života. Zručnosti: Študenti sa naučia kritickej koncepcii kultúrnej kompetencie v sociálnej práci, porozumejú významu rozmanitosti a prieniku teórie a praxi v medzikultúrnej sociálnej práci a využitiu multidimenzionálneho modelu učenia sa a hodnotenia medzikultúrnej citlivosti a odozvy na potreby sociálnej práce. Rozvíjanie komunikácie a sociálnych zručností s terapeutickým účinkom a/alebo prežívanie dramatického napätia je prostriedkom, sekundárnym účinkom. Postoje: Študenti chápu a v praxi aplikujú proces zdravotno-sociálnej starostlivosti je zameraný na individuálny prístup k pacientovi/klientovi a jeho rodine. Uplatňujú najefektívnejší prístup a postup pomoci ale zároveň ľudský, rešpektujúci vnútorné sociokultúrne charakteristiky ľudí, s ktorými sa profesionál stretáva a ktorých sprevádza. Dôraz je kladený na formatívne prvky, orientuje sa na subjekt i objekt, na praktické využitie v bežnom živote a pri práci pomáhajúceho profesionála. Reflektuje osobnosť jednotlivca, jeho individuálne potreby a zvláštnosti. Zmyslom je utváranie vlastných predstáv a názorov získaných na základe praktických životných spôsobilosti/zručnosti, hľadanie vlastnej cesty k životnej spokojnosti založenej na dobrých vzťahoch k sebe samému i k ľuďom a k svetu. Získať poznatky z efektívnej komunikácie, predchádzaní konfliktov, komunikácie, ktorá pomáha vytvárať vzťah medzi pracovníkom a klientom.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• História a pojem migrácie a utečenectva: vývoj, typy a podstata migračných pohybov vo svete, príčiny a dôsledky. Vplyv migrácie na jednotlivca a spoločnosť. Princípy a ciele migračnej, azylovej a integračnej politiky SR a EÚ. Medzinárodné, európske a národné politiky a nástroje a inštitúcie• Hlavné oblasti integračných aktivít a ochrany žiadateľov o azyl: zamestnanosť, ubytovanie, vzdelávanie, sociálne zabezpečenie, zdravie, začlenenie do majoritnej spoločnosti.• Sociálna práca v migračnej a integračnej politike.• Medzikultúrna prax v sociálnej práci. Interkultúrne poradenstvo. Radikálna medzikultúrna sociálna práca. Participatívna a komunitná medzikultúrna sociálna práca a interkultúrna mediácia a integrácia.• Eminentný dôraz sa v KILT kladie na formovanie a rozvíjanie komunikačných a kooperatívnych zručností nevyhnutných pre rozvíjanie dobrých medziľudských vzťahov v partnerstve, v rodine a na pracovisku zabezpečením efektívnej sociálnej komunikácie a spoločenského správania, vyjednávaním, výberom vhodných stratégií na riešenie konfliktov, vytváraním konsensu pri vysokej empatii, akceptácii a tolerancii názorov, postojov a hodnôt druhého človeka.• Poslaním je rozvíjať sociálno-emocionálne kompetencie pracovníkov a naučiť ich uplatňovať v bežnom živote na základe praktických cvičení. Emocionálna inteligencia v sebe nesie vysokú úroveň zručností, emocionálnych cvičení a spätnej väzby. Súčasťou spätnej väzby je aj identifikovanie citov, prejavovanie citov, ovládanie emócií a impulzov, redukovanie stresu, uvedomovanie si rozdielov medzi citmi a činmi.• Poznávanie štruktúry sociálnej komunikácie a druhov a foriem komunikácie medzi ľuďmi a skupinami.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S. 2015. KILT – Model komunitnej starostlivosti s prepájaním sociálnych služieb a zdravotnej starostlivosti	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

OLÁH, M. (2006) Medzikultúrne problémy v sociálnej práci. In: Multidisciplinárny tím. Sborník z Odborné konferencie s medzinárodnou účasťou. Lekárska fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetrovateľstvá. Brno. Str. 35 – 37. 2006.
ŠUVADA, J. – POLOŇOVÁ, J. – ACHBERGEROVÁ P. 2021. Medzikultúrna sociálna práca. McGurrian Hall Scranton, 2021
HLINČIKOVÁ, M. – LAMAČKOVÁ, D. – SEKULOVÁ, M. 2011. Migranti a migrantky na trhu práce v Slovenskej republike – identifikácia a prekonávanie bariér diskriminácie. Bratislava: IVO, 2011.
Konceptia integrácie cudzincov v Slovenskej republike (výber kapitol a integračných opatrení). 2009. Bratislava: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky, 2009.
Zákon č. 48/2002 Z. z. o cudzincoch v znení neskorších predpisov.
Zákon č. 480/2002 Z. z. o azyle v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sára Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca so závislými
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 1/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: ; denné štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti si osvoja informácie týkajúce sa závislostí a ich možnosti liečby, uplatnenie sa sociálnych pracovníkov v sociálnom poradenstve v oblasti závislostí a sociálnej patológie. Vedomosti: Študenti získajú vymedzenie závislostí, látok vyvolávajúcich závislosti. Rozdeliť látkové a nelátkové závislosti. Študenti ovládajú resocializačný proces vo všeobecnosti ako aj na význam zloženia resocializačného programu v resocializačných zariadeniach. Zručnosti: Študenti sa zaoberajú významom resocializačného pobytu pre výsledok dlhodobej či trvalej abstinencie, ktorá je jedinou cestou pre závislého človeka. Chápu význam psychoterapie prostredníctvom sociálnej a psychologickéj pomoci prebiehajúcej počas resocializačného procesu ambulantnou aj pobytovou formou ako možný prostriedok pre sebaopoznanie, tak dôležité pre ďalší život klienta v prirodzenom prostredí. Problematiku očami klienta pomocou metódy kvalitatívneho výskumu, stretnú sa s pohľadom samotných zúčastnených v resocializačnom programe a zdieľaním pre pochopenie, čo najviac zavážilo na momentálnom uvedomovaní si zmeny v životných postojoch, ktoré môžu mať veľmi pozitívny vplyv na ich ďalší život. Postoje: Skvalitnenie života závislých jedincov absolvujúcich resocializačný proces, na koľko vnímajú prípadnú zmenu v ich myslení a či sú schopní prijať úplne iný životný štýl ako mali pred nástupom do resocializačného zariadenia.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Typológia závislosti – štádia závislosti – drogová závislosť – alkoholová závislosť – nelátkové závislosti (gambling, stávkovanie, workoholizmus, závislosť na internete a počítačoch, shopoholizmus a iné).• Sociálne dôsledky užívania drog. Dispozičné predpoklady závislosti.• Možnosti liečby (ambulantná, ústavná, resocializačná, doliečovací program).• Resocializácia drogovovo závislých.• Terapeutické komunity (história, metódy práce s klientom, rituály v komunitách...).• Spoluzávislosť – dospelé deti alkoholikov – sociálne poradenstvo pre rodinných príslušníkov a spoluzávislých.• Socioterapeutické skupiny. Svojpomocné skupiny.• Osobnosť sociálneho pracovníka zameraného na oblasť závislostí.• Supervízia a psychohygienu pre sociálnych pracovníkov z oblasti závislostí.	
Odporúčaná literatúra: HUNYADIOVÁ, S., GROMAN, P. 2017. Význam terapeutických metód a techník sociálnej práce pri recidíve klienta s diagnózou f10 v resocializácii. In: HUNYADIOVÁ, S., BUJDOVÁ, N. Kolokvium kazuistik 2017. VŠZaSP sv. Alžbety, o.o. Bratislava, USVaZ bl. P.P. Gajdiča Prešov. LIRA - print, Užhorod, Ukrajina. 2017. 211 s. ISBN 978-80-971913-3-7 HUNYADIOVÁ, S., SCHMIEDL, P. 2021. Závislosti a resocializácia. MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. NOCIAR, A. 2009. Drogové závislosti. Bratislava: VŠ ZaSP, Bratislava 2009. MACHALOVÁ, M. a kol. 2010. Dialógy o závislostiach. Brno: IMS, 2010. KALINA, K. 2008. Terapeutická komunita. Praha: Grada, 2008. OKRUHLICA, Ľ. a kol. 1998. Ako sa prakticky orientovať v závislostiach. Bratislava: CPLDZ, 1998. KILLINGEROVÁ, B. 1998. Workoholizmus. Brno: Alman, 1998. ROTGERS, F. a kol. 1999. Léčba drogových závislostí. Praha: Grada Publishing, 1999.	
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk	
Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor

doc. PhDr. Tatiana Hrindová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave					
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave					
Kód predmetu:			Názov predmetu: Kazuistika v sociálnej práci		
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: 0/1 Denné štúdium blokovo, prednášky prezenčnou formou, distančné štúdium, e-learning, semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác, konzultácie s pedagógom v rozsahu päť až osem hodín.					
Počet kreditov: 2					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a vypracovať kazuistickú štúdiu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov. Vedomosti: Študenti sa oboznámia s významom kazuistiky pre odbornú prax a rozlíšia prípadovú štúdiu. Získajú vedomosti o samotnej štruktúre kazuistiky, spracovaní a jej vyhodnotení. Zručnosti: Získajú zručnosti spracovávania odborných poznatkov, získaných informácií o klientovi, ktoré budú vedieť spracovať do kazuistickej štúdie, ktorá je dôležitou metódou pri kooperácii s inými odborníkmi v prospech úspešného riešenia sociálnych problémov klientov. Ovládajú základné techniky zberu dát a ich charakteristiku, spôsoby výberu výskumnej vzorky, konštrukciu hypotéz, stanovenie indikátorov, tvorbu otázok, priebeh výskumu, analýzu a interpretáciu výsledkov získaných kazuistikami. Postoje: Ovládajú základné postupy kvalitatívneho výskumu. Študenti vedia zaujať erudovaný prístup k metódam kvalitatívneho výskumu, schopnosť aplikovať získané vedomosti do praxe a uplatňovať ich napr. v supervízii praxe. Erudovane vyvodzovať závery a riešiť dilemické oblasti v supervíznej praxi.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Terminologické vymedzenie, ciele, prístupy v kazuistike.• Druhy, funkcie, štýl kazuistiky.• Kazuistický prístup, stratégia, metóda; špeciálnopedagogická kazuistika – využitie, osobitosti.• Využitie kazuistiky v sociálnej práci, štruktúra kazuistiky v sociálnej práci.• Pramene informácií pre kazuistiku.• Etika v kazuistickej činnosti.• Konkrétne spracovanie kazuistiky. Spracovanie, vyhodnocovanie.• Skratky a odborná terminológia v správach zo psychologických a špeciálnopedagogických, sociálnych vyšetrení.					
Odporúčaná literatúra: HUČÍK, J. – HUČÍKOVÁ, A. 2009. Kazuistika v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2009. LOVAŠOVA, S. 2016. Sociálna práca: formy, postupy a metódy. Vydavateľ: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX
Vyučujúci: doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)					
Dátum poslednej zmeny: 04.12.2022					
Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.					



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: - : Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna pedagogika
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne. (28 hodín), možnosť konzultácie s pedagógom. Semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác z oblasti odborných činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre deti a žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogovu závislých alebo inak znevýhodnených deťom a žiakom, ich zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Denná forma štúdia: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu. Seminárna práca je podmienkou k záverečnému hodnoteniu. Záverečné hodnotenie prostredníctvom písomného testu (minimálna požiadavka úspešnosti 61% celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti získajú vedomosti o sociálnej pedagogike ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania – pojem, predmet, vývoj, úlohy, smery, predstavitelia na Slovensku a v zahraničí.• Osvoja si, že sociálna pedagogika ako životná pomoc je pozitívna pedagogika, ktorej cieľom je v systéme komplexnej starostlivosti poskytnúť pomoc deťom, mládeži a dospelým v rôznych typoch prostredí hľadaním optimálnych foriem pomoci a kompenzovaním nedostatkov.• Osvoja si metódy sociálnej pedagogiky, získajú pohľad vzťahu sociálnej pedagogiky a sociálnej práce.• Osvoja si výchovné ciele a ich význam pre sociálnu pedagogiku - sociálna pedagogika ako terciálna výchovná inštitúcia.• Oboznáma sa so školským prostredím a výchovou - vzťah školy a spoločnosti, funkcie školy, negatívne javy v školskom prostredí, školský systém, školské zákony. Sociálne deviácie v školskom prostredí a ich prevencia. Rodina ako základný socializačný činiteľ a jej charakteristiky. Prevencia	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti dokážu charakterizovať rozdiely medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou (v európskom i celosvetovom kontexte) a ich vzťahmi k iným vedným disciplinám.• Dokážu zvládnuť používať metódy, prostriedky pedagogiky a sociálnej pedagogiky, ovládať princípy a ciele výchovy a vzdelávania v spoločnosti, so zameraním na jedinca ako sociálnu bytosť.• Dokážu reflektovať a riešiť súčasné problémy a úlohy, ktoré sociálna pedagogika (spoločnosťou) nastoľuje.• Dokážu viesť ľudí tak, aby boli schopní samostatne sa rozhodovať, zodpovedne konať a konštruktívne riešiť životné situácie.• Dokážu metodicky analyzovať diagnostické problémy pedagogickej praxe a poskytovať služby pedagogického poradenstva s dôrazom na prácu s deťmi a mládežou zo sociálne znevýhodneného prostredia.• Dokážu vykonávať odborné činnosti v rámci prevencie, intervencie a poskytovania poradenstva najmä pre deti a žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi, zo sociálne znevýhodneného prostredia, drogovu závislých alebo inak znevýhodnených deťom a žiakom, ich zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení;	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti majú erudovaný prístup k naplneniu cieľa výkonu sociálneho pedagóga, a to je pomoc človeku pri vysporiadaní sa so životnými úlohami a pri zvládaní problémov.• Vedia, že predmetom sociálnej pedagogiky a úlohou sociálneho pedagóga je sociálna výchova, ktorá je zameraná na utváranie pozitívnej prosociálnej hodnotovej orientácie, osvojenie žiaducich sociálnych rôl, sociálne diagnostické schopnosti a kompetencie, ktoré sú predpokladom trvalého vzostupu jedinca, realizácie a napĺňanie jeho bio-psycho-sociálnych potrieb.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

- Dokážu plniť úlohy sociálnej výchovy, podpory prosociálneho, etického správania, sociálno-pedagogickej diagnostiky prostredia a vzťahov, sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie sociálno-patologických javov a reedukácie správania.
- Vedia identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka.
- Vedia identifikovať a analyzovať sociokultúrne prostredie a jeho vplyv na dieťaťa/žiaka.
- Vedia identifikovať špecifiká sociálneho a emocionálneho vývinu, sociálneho učenia a správania sa dieťaťa/žiaka.
- Vedia plánovať a projektovať sociálno-pedagogické činnosti.
- Vedia realizovať poradenskú a konzultačnú činnosť.
- Vedia realizovať intervenciu a reedukáciu.
- Vedia realizovať prevenciu, hodnotiť priebeh a výsledky sociálno-pedagogickej činnosti s jednotlivcom a skupinou.

Stručná osnova predmetu:

- Vznik pedagogiky ako vedy, zakladateľ pedagogiky ako vednej disciplíny – J. F. Herbart.
- Teória a výskum kurikula, humanizácia výchovy vzdelávania, teória a výskum vyučovania, vyučovací proces – edukačný proces); teória výchovy.
- Pedagogika v 20. storočí; od pedagogiky k sociálnej pedagogike; systém pedagogických vied a vzťah pedagogiky k iným (sociálna pedagogika, špeciálna pedagogika, pedagogika dospelých (andragogika), pedagogika voľného času, pedagogická psychológia, porovnávací pedagogika).
- Sociálna pedagogika – vymedzenie sociálnej pedagogiky ako formujúcej sa oblasti vedeckého poznávania – pojem, predmet, vývoj, úlohy, smery, vzťah k iným vedám.
- Dejiny sociálnej pedagogiky, prúdy a trendy sociálnej pedagogiky.
- Predstavitelia sociálnej pedagogiky – na Slovensku i v zahraničí – ich diela.
- Metodológia sociálnej pedagogiky; prostredie a socializácia ako výchovné činitele a vplyv rodinného prostredia na utváranie osobnosti (osobnosť žiaka, osobnosť učiteľa, druhy sociálneho správania); tvorivo-humanistická teória.
- Hodnoty – ich význam v socializácii; normalita, disnormalita.
- Vzťah sociálnej pedagogiky a sociálnej práce
- Výchova – pojem, genéza výchovy, predstavitelia a ich diela, výchovný proces, vzťah výchovy a spoločnosti.
- Školské prostredie a výchova - vzťah školy a spoločnosti, funkcie školy, negatívne javy v školskom prostredí, školský systém, školské zákony. Prístupy k chápaniu výchovy a pedagogiky prostredia
- Sociálno-patologické javy detí a mládeže (záškoláctvo, šikana, neorganizovaná mládež). Sociálne deviácie v školskom prostredí a ich prevencia.
- Sociálno-pedagogická komunikácia. Rodina ako základný socializačný činiteľ a jej charakteristiky.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. - LACA, S. 2017. *Sociálna práca a sociálna pedagogika*. Rožňava: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžběty, DP bl. Sály Salkaházi, 2017. ISBN 9788081321689.

LACA, S. - LACA, P. a kol. 2014. *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno: Institut mezioborových štúdií, 2014, s. 217. ISBN 978-80-87182-47-5.

LACA, S. - LACA, P. a kol. 2014. *Social Pedagogy in the Context of Human Life Stages II.*, Brno: Institut mezioborových štúdií, 2014, s. 316. ISBN 978-80-87182-48-2.

LACA, S. - LACA, P. 2013. *Úvod do sociálnej pedagogiky*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžběty, detašované pracovisko sv. Barbory Rožňava, 2013, 235 s. ISBN 978-80-89392-56-8.

PROCHÁZKA, M. 2013. *Sociálna pedagogika*. Dotisk. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 9788024734705.

TOMÁNEK, P. 2021. *Rodina v turbulenciách, alebo, O desenzibilizácii rodiny*. Brno: Tribun EU, s. r. o., 2021. ISBN 9788026316336.

MALÍK, B. 2019. *Sociálna pedagogika: prieniky a rozhrania medzi sociálnou pedagogikou a sociálnou prácou*. Bratislava: Iris, 2019. ISBN 9788082000545.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX
a	b	c	d	e	f

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy filozofie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne - semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác z oblasti holistickej filozofie zameranej na bio-psycho-sociálno spirituálne potreby človeka, konzultácie s pedagógom.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, spracovanie seminárnej práce a úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné filozofické pojmy, hlavné filozofické otázky a spôsoby ich riešenia.• Osvoja si kritické a tvorivé pojmové myslenie odhaľujúce súvislosti, v oblastiach svojho záujmu, od otázok o bytí (metafyzika), cez otázky o poznaní (epistemológia) až po otázky o konaní (etika), či špecifickejšie otázky o spoločnosti, štáte, kultúre, hodnotách, umení atď., ktoré tvoria obsah jednotlivých filozofických disciplín. Filozofia.• Získajú súbor relevantných poznatkov o systéme a štruktúre filozofie, ktoré sú obsahom relatívne samostatných filozofických, resp. s filozofiou spojených disciplín (antropológia, axiológia, sociálna filozofia, filozofia dejín, ontológia, logika, metodológia, etika, estetika).• Naučia sa diskutovať filozofických problémoch, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uvedomiť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych filozofických postojov pri výkone svojho povolania a ich realizácii v praxi.• Dokážu dokumentovať príklady plodnej spolupráce filozofie a špeciálnych vied, resp. filozofie a sociálnej práce.• Dokážu prezentovať príklady, ako filozofia vstupuje do našej každodennosti a ovplyvňuje bežné ľudské životy.• Dokážu vymedziť základné identifikačné znaky filozofie, vedy, náboženstva, umenia a ideológie a základné diferencie, ktoré odlišujú filozofiu od uvedených významových útvarov.• Dokážu identifikovať prvky filozofickej reflexie, vedeckého vyjadrovania, náboženského presvedčenia, umeleckej tvorby a prípadných prvkov ideológie v textoch, ktoré obsahujú viacero týchto zložiek.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým filozofickým hodnotám a aplikovať ich v pôsobnosti sociálnej práce.• Vedia vyjadriť stanovisko ohľadom dôležitosti poznávania, získavania nových poznatkov v minulosti i súčasnosti a dokážu vyjadriť stanovisko, ako môžu určité prekážky alebo predsudky v živote človeka ovplyvniť jeho poznávanie a konanie.• Vedia vysvetliť podstatu epistemológie (gnozeológie) ako filozofickej disciplíny, dokážu vysvetliť pojmy súvisiace s poznávaním (racionalizmus, empirizmus, senzualizmus, apriórne, aposteriórne, agnosticizmus).• Dokážu na základe získaného filozofického poznania lepšie porozumieť často prehliadaným vzťahom vo fungovaní a vývoji spoločnosti, ich subsystémom a hodnotovým postojom v nich.• Dokážu byť odborníkom v základných oblastiach filozofie, disponovať teoretickými znalosťami z hlavných filozofických disciplín (etika, sociálna filozofia, metafyzika, dejiny filozofie), ako aj schopnosťou aplikovať tieto znalosti pri riešení aktuálnych problémov v oblasti sociálnej práce, rozvoja ľudskej spoločnosti, kultúry i vedy.• Dokážu disponovať kompetenciou aplikovať filozofické metódy a metódy logickej a metodologickej analýzy na riešenie teoretických i praktických problémov.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do filozofie – vymedzenie pojmu filozofie (všeobecné hodnoty filozofie)
- Základné informácie o disciplíne. Zdôvodnenie obsahu disciplíny. Čo je filozofia? Etymológia filozofie. Mýtus a logos.
- Štruktúra filozofie – Logika. Metafyzika (ontológia, gnozeológia, kozmológia, theodicea). Etika.
- Chronológia filozofie – starovek, stredovek, novovek, súčasnosť.
- Grécka a rímska filozofia – jednotlivé filozofické smery a predstavitelia
- Filozofia a vedné disciplíny – vzťah filozofie a špeciálnych vied (sociálna práca, ošetrovateľstvo, antropológia, pedagogika, sociológia)
- Filozofia v sociálnej práci – princípy filozofie sociálnej práce
- Holistická filozofia - Holizmus v profesii sociálny pracovník
- Fenomén krízy a filozofia. Globálna sociálna a ekologická kríza. Európa a európske dedičstvo.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. - LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Příbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.

PLAŠIENKOVÁ, Z. 2017. *Filozofia, hodnoty a zmysel života*. In *Dostupné na internete*: <<https://cdv.uniba.sk/fileadmin/cdv/U3V/studijne-materialy/plasienkova-filozofia.pdf>.

HEMELÍK, M. 2014. *Úvod do filozofie pro obor sociálně zdravotní pracovník*. Jihlava, 2014. ISBN 9788071822684.

MLYNARČÍK, P. 2010. *Základy filozofie*. Žilina: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2010.

GLASOVÁ, K. 2008. *Filozofia v praxi sociálneho pracovníka*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2008.

HLAVINKA, P. 2008. *Dějiny filozofie – jasné a stručně*. Praha: Triton, 2008.

JASPERS, K. 1996. *Úvod do filozofie*. Prel. A. Havlíček. Praha: Oikoymenh, 1996

STÖRIG, H. J. 1992. *Malé dějiny filozofie*. Praha: Zvon, 1992.

ANZENBACHER, A. 1991. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál, 2004.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sároly Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Etika a jej dilemy v sociálnej práci
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: 1.stupeň (bakalársky) - denná forma	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Základy filozofie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné etické pojmy a princípy profesijnej etiky, etické princípy sociálnej práce a štandardy terénnej sociálnej práce.• Objasnia si rozdiely medzi mravnými, právnymi a etickými normami.• Oboznámia sa nielen s etickými princípmi, ale aj aktuálnymi hodnotami sociálnej práce, ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov.• Ozrejmia si rozdiely medzi etickými problémami a etickými dilemami.• Naučia sa diskutovať o etických problémoch a dilemách, analyzovať ich, hľadať alternatívy, uviesť si dôsledky jednotlivých alternatív a urobiť rozhodnutia v prospech klientov.• Spoznajú, že hodnoty sociálnej práce sa pri výkone profesie vyjadrujú eticky zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje nielen voči užívateľom služieb, pracovisku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť súbor rôznych etických problémov a dilem pri výkone svojho povolania a ich realizácie v praxi.• Dokážu riešenia problémov a dilem implementovať do vlastných postojov v práci s klientom.• Vedia vystupovať v súlade s profesijnými cieľmi, etickými hodnotami a princípmi sociálnej práce.• Majú schopnosť eticky zodpovedného rozhodovania.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať na primerané stanovenie etických problémov alebo dilem, ktoré budú vychádzať z analýzy potrieb cieľových skupín klientov.• V procese etického rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení etických problémov a dilem, medzi ktoré patria analýza, konzultácia a diskusia s kolegami, nadriadeným pracovníkom, supervízorom, ďalšími odborníkmi a komorou. Postupy v takýchto prípadoch budú dôsledne zaznamenávať a dokumentovať.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia zaujať erudovaný prístup ku kľúčovým etickým hodnotám profesie a základným etickým princípom v rámci jednotlivých oblastí zodpovednosti.• Majú základné sociálno-etické spôsobilosti nevyhnutné pre prácu v pomáhajúcich profesiách, akými sú schopnosť sebareflexie, profesionálnej, asertívnej a empatickej komunikácie s presadzovaním a dodržiavaním etických hodnôt sociálnej práce (ako sú sociálna spravodlivosť, ľudská dôstojnosť a dôležitosť medziľudských vzťahov).• Majú spôsobilosti identifikovať a zhodnotiť etické, psychosociálne a právne súvislosti sociálnej práce.• Majú schopnosť aktívne spolupracovať s kolegami a odborníkmi z iných profesií v rámci interdisciplinárneho prístupu.• Zaujímajú erudovaný prístup k etickým problémom a dilemám, záleží im na tom, aby poznali najnovšie etické štandardy výkonu praxe sociálnej práce, aplikovali ich pri ďalšom štúdiu i v praxi pri rozvoji odboru a vo svojej profesii, v ktorej sa uplatnia.• Majú právo v eticky problémových alebo dilematických situáciách požiadať o konzultáciu komoru, ktorá vydáva stanoviská k etickým otázkam výkonu sociálnej práce a poskytuje bezplatné poradenstvo v oblasti etiky sociálnej práce pre členov komory.• Poznajú obsah etického kódexu a uvedomujú si, že etický kódex nemôže nahradiť vlastnú, vnútorne motivovanú zodpovednosť sociálneho pracovníka a asistenta sociálnej práce, predstavujú minimálne štandardy eticky zodpovedného konania pri výkone sociálnej práce a odborných činností v oblasti sociálnych vecí a rodiny.• Dokážu erudovane vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby dokázali nachádzať vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie budúceho sociálneho pracovníka.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Stručná osnova predmetu:

- Úvod do etiky a štruktúra etiky (teoretická a praktická etika). Teoretická etika – deskriptívna, normatívna, metaetika. Praktická etika – aplikovaná a profesijná etika
- Základné etické pojmy a princípy. Dobro a zlo. Mravný skutok. Rozum a vôľa. Prirodzený mravný zákon. Svedomie.
- Potreba etického diskurzu, jeho pravidlá. Rozdiely medzi mravnou normou a právnou normou.
- Etika sociálnej práce – objekt a predmet etiky sociálnej práce
- Etické princípy v sociálnej práci – autonómia, neškodnosť, prospešnosť, spravodlivosť, diskretnosť (povinná mlčanlivosť)
- Doplnujúce princípy etiky v sociálnej práci – princíp pravdivosti, vernosti a poctivosti, dôveryhodnosti, ľudskej dôstojnosti, potreby a solidarity
- Základné ľudské práva.
- Práva klientov a práva sociálnych pracovníkov
- GDPR (General Data Protection Regulation) – nariadenie EÚ (všeobecné nariadenie o ochrane osobných údajov)
- Etické kódexy a medzinárodné etické dokumenty
- Etická dilema a etický problém
- Etické problémy v prenatálnej starostlivosti a umelé ukončenie tehotenstva.
- Eutanázia ako etický problém.

Odporúčaná literatúra:

- LACA, P. - LACA, S. 2020. *Koncept filozofie a etiky v sociálnej práci*. Píbram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 314 s. ISBN 978-80-88206-20-0.
- LACA, P. - LACA, S. 2013. *Etika v kontexte sociálnych vied*. Brno : Institut mezioborových studií, 2013, 205 s. ISBN 978-80-87182-33-8.
- LACA, P. 2012. *Profesijná etika a ponímanie sociálnej práce ako cieľeného priameho kontaktu v pomáhajúcich profesiách*. In: *Supplement vybraných kapitol vo vedných odboroch sociálna práca a ošetrovateľstvo*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi, Rožňava, 2012. ISBN 978-80-8132-070-5.
- LACA, S. 2011. *Vybrané kapitoly z etiky pre sociálno-zdravotnícke profesie*. Bratislava : VŠZaSP, 2011. ISBN978-80-8132-015-6.
- MÁTEL, A. 2020. *Etické princípy v sociálnej práci*. In Dostupné na internete: <https://www.prohuman.sk/socialna-praca/eticke-principy-socialnej-prace>.
- MÁTEL, A. - MALIŠKOVÁ, A. 2016. *Etické kódexy sociálnej práce*. Píbram : Ústav sv. Jana Neumanna Nepomuka, 2016, 2. Vydanie. ISBN 978-80-906146-6-6.
- MÁTEL, A. a kol. 2012. *Etika sociálnej práce*. 2. vyd. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2012. ISBN 978-80-8132-045-3.
- BAKOVÁ, D. 2010. *Etika v práci sociálneho pracovníka*. In Mátel, A., Schavel, M., Mühlpachr, P., Roman, T. Aplikovaná etika v sociálnej práci a ďalších pomáhajúcich profesiách. Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety. 413 s. ISBN 978-80-89271-89-4.
- ETICKÝ KÓDEX SOCIÁLNEHO PRACOVNÍKA A ASISTENTA SOCIÁLNEJ PRÁCE SLOVENSKEJ REPUBLIKY. 2022. In *Dostupné na internete* https://www.employment.gov.sk/files/slovensky/rodina-socialna-pomoc/socialna-praca/eticky-kodex_final-3.pdf.
- REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press. 2018.
- DAVIDEKOVÁ, M. 2010. *Etické hodnoty a dôstojnosť v sociálnej práci*. In Aplikovaná etika v sociálnej práci a v ďalších pomáhajúcich profesiách. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2010. ISBN 978-80-89271-89-4
- OLÁH, M. - SCHAVEL, M. 2005. *Kresťanská etika a bioetika*. In: *Bioetika v dimenziách sociálnej práce / Ján Zozulák*. - Prešov : Pravoslávna bohoslovecká fakulta Prešovskej univerzity, 2005. - s. 55-60. - ISBN 80-8068-389-1. Tento zborník je výsledkom riešenia vedeckovýskumného projektu Charitatívna a sociálna služba v spoločnosti a Cirkvi (VEGA č. 1/2497/05).
- REAMER, F. G. 2018. *Social Work Values and Ethics*. 5th ed. New York: Columbia University Press, 2018.
- ANZENBACHER, A. 2001. *Úvod do etiky*. Praha: Academia, 2001.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.
prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Novodobé dejiny Slovenska a totalitné režimy
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaná semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sa oboznámia čo sú dejiny, aký je ich význam, z akých rôznych zdrojov ich poznávame, na aké obdobia ich delíme, a taktiež to ako sa delia moderné dejiny (teda na: novšie, najnovšie, súčasné).• Osvoja si základnú škálu vzájomne sa ovplyvňujúcich dejinných súvislostí vzniku Slovenskej republiky, ako aj profil osobností jednotlivých období slovenského národa.• Objasnia si hlbšie poznanie vlastnej minulosti (národa), čím budú plnšie poznávať svoju prítomnosť, spoznajú základný zmysel pamätných dní a štátnych sviatkov na Slovensku.• Cez odkrytie životných profilov jednotlivých osobností, získajú prehľadné informácie o osudoch jednotlivcov a ich vplyve na spoločnosť, čo im napomôže k osobnostnému rastu i chápaniu kauzálnych súvislostí, nielen v oblasti histórie.• Spoznajú ako fungoval totalitný režim založený na komunistickej ideológii, ktorý rozhodoval o riadení štátu a osudoch občanov.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia klasifikovať historické udalosti, pojmy, fakty, udalosti, javy a procesy.• Vedia rozlíšiť medzi historickým faktom a hodnotením, vedia analyzovať a interpretovať jednotlivé druhy skorších aj novodobějších historických prameňov.• Osvoja si vedomosti vzniku Ústavy SR, vzniku Slovenskej republiky, vzniku textu hymny SR a jej melódie.• Dokážu chápať históriu ako proces hľadania, ktorého základným východiskom je snaha po objektívnom historickom poznaní.• Získajú základné kompetencie, pomocou ktorých môžu žiť životom aktívneho občana v občianskej demokratickej spoločnosti, zloženej zo samosprávnych krajov. Okrem postojov z jednotlivých obsahových okruhov týkajúcich sa života občana v spoločnosti ako celku, si osvoja aj prehľad vo vybraných spoločenských oblastiach.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Dokážu sprostredkovať potrebné novodobé dejinné vedomosti, zručnosti a spôsobilosti, pomocou ktorých sa budú vedieť orientovať v zložitom systéme noriem a hodnôt súčasnej spoločnosti a budú schopní úspešne sa začleniť do života v demokratickej spoločnosti a zaujať kritické myslenie k totalitným režimom.• Vedia, že novodobé dejiny sa zaoberajú zmenou a kontinuitou.• Vedia, že novodobé dejiny majú vplyv zmeny i kontinuity na jednotlivca a spoločnosť.• Uvedomenie si, že historické tradície a interpretácia dejín ovplyvňujú myslenie a konanie ľudí v prítomnosti.• Rozvíjať predstavivosť a empatiu s ľuďmi, ktorí žili v iných historických obdobiach.• Uvedomenie si, že historická objektivita je ideál, ku ktorému sa môžu viac, či menej priblížiť.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Čo sú dejiny? Prečo ich študujeme?• Prečo máme poznať a spoznávať svoju minulosť? Pohľad na zmysel dejín, význam dejín.• Delenie dejín (priestorové, chronologické)• Dnešná periodizácia dejín (starovek, stredovek, novovek, súčasnosť)• Pohľad na dejiny 20. storočia – základná chronológia – vývoj myslenia – ideológie.• Slovenské dejiny – ako vzniklo ČSR – autonómia a SR – obdobie komunistického režimu – Sviečková manifestácia – November '89 – mečiarizmus.• Administratívne rozdelenie SR, školstvo v SR, náboženstvo v SR• Osobnosti – pohľad na osobnosti, ktoré žili svoj zápas o slobodu (z pohľadu histórie a politológie).	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2020. *Z novodobých dejín Vysokej školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Rožňave*. Pribram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 296 s. ISBN 978-80-88206-21-7.

LACA, P. 2016. *Dejiny gréckokatolíckeho kňazského seminára v Prešove*. Bratislava : VŠZaSP sv. Alžbety, 2016, 240 s. ISBN 978-80-8132-158-0.

LACA, P. 2015. *Blahoslavená Sára Salkaházi - sestra misijnej a sociálnej práce*. Pribram : Ústav sv. Jána Nepomuka Neumanna, 2015, 214 s. ISBN 978-80-906146-0-4.

LACA, P. 2013. *Predstavenie misie sv. Cyrila a Metoda na území Slovanov*. Svidník : Tlačiareň svidnícka, s.r.o., 2013, 224 s. ISBN 978-80-89392-61-2.

NEUPAUER, F. 2021. *Silvester Krčméry*. Bratislava : Nenápadní hrdinovia, 2021.

NEUPAUER, F. 2021. *Totalitné režimy*. In: ZAJAC, P. – GONDA, P.: *Búranie mýtov*. Bratislava, 2021.

KAMENEC, I. 2020. *Po stopách tragédie*. Bratislava : Premedia, 2020.

ORAVCOVÁ, M. 2020. *Akcia B*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

PALKO, V. 2020. *Ostro sledovaná hranica*. Bratislava : Ústav pamäti národa, 2020.

RYCHLÍK, J. 2020. *Československo v období socializmu 1945 – 1989*. Praha : Vyšehrad, 2020

RYCHLÍK, J. 2015. *Česi a Slováci ve 20. století*. Praha : Vyšehrad, 2015

PEŠEK, J. 2014. *Štátna moc a spoločnosť na Slovensku: 1945 – 1948 – 1989*. Bratislava : SAV, 2014.

LIPTÁK, L. 2011. *Slovensko v 20. storočí*. Bratislava: Kaligram, 2011..

PRŮCHA, V. a kol. 2009. *Hospodárske a sociální dějiny Československa 1918 – 1992*. Díl 2. Období 1945 – 1992. Brno: Doplněk, 2009.

Film: dokumenty ČT (<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/dokumenty>), Krátka dlhá cesta (Fedor Gál), Nikdy nezhasne (Peter Vlček) a i.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca a projekty VŠZaSP sv. Alžbety
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h semináre týždenne. Semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác z oblasti odborných činností v rámci v rozvojového vzdelávania, bezpečnosti, logistiky, zdravotníckej, sociálnej a psychologickéj príprave na projektoch a riešenia problémov implementovať do vlastných postojov v práci s klientom.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach, spracovanie seminárnej práce a úspešne absolvovať záverečnú písomnú skúšku. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o humanitárnej a globálnej rozvojovej pomoci, o jej princípoch, charaktere, cieľoch, cieľových skupinách, ako i o grantovom systéme získavania prostriedkov.• Získajú informácie najmä o humanitárnej pomoci v rôznych regiónoch zasiahnutých humanitárnymi katastrofami.• Oboznámi sa s projektmi v krajinách s nízkym a stredným príjmom a s perspektívou prechodu na rozvojovú pomoc, so zapájaním a následným odovzdaním projektov lokálnym pracovníkom a partnerom.• Oboznámi sa aj s medzinárodnou, štátnou a neziskovou humanitárnou a rozvojovou pomocou.• Oboznámi sa ako a prečo začala VŠZaSP sv. Alžbety s realizáciou mnohých projektov a aké projekty realizuje vysoká škola (vedecké, rozvojové, humanitárne a zdravotnícke).	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja, prostredníctvom realizácie projektov - dodržiavajúc princíp solidarity mnohým ľuďom v prístupe k vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti, hygiene i pitnej vode a cez tropic tím dokážu spájať v sebe prácu lekárov, zdravotníkov a sociálnych pracovníkov v najchudobnejších krajinách sveta.• Študenti a členovia tropic tímu vysokej školy (lekári, sestry, sociálni pracovníci, dobrovoľníci) cez projekty dokážu vykonať mnohé chirurgické zákroky, realizovať celodennú sociálnu starostlivosť o vyše 300 tisíc sirôt v 5-tich krajinách.• Dokážu adekvátne pôsobiť v rozvojovom vzdelávaní, bezpečnosti, logistiky, zdravotníckej, sociálnej a psychologickéj príprave na projektoch a riešenia problémov implementovať do vlastných postojov v práci s klientom.• Dokážu využívať nadobudnuté vlastnosti i vedomosti (trpezlivosť, vytrvalosť, flexibilitu, zodpovednosť, komunikatívnosť, schopnosť pracovať samostatne aj v tíme, schopnosť adaptácie v zahraničí, aktívnu znalosť jazykov - anglický, francúzsky, ruský, pokročilú znalosť anglického jazyka - v prípade Haiti, Burundi a Rwandy - francúzsky jazyk; práca s PC - MS Word, MS Excel, MS Outlook, základy jednoduchého účtovníctva, vodičský preukaz - aktívne šoférovanie.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti vedia zaujať postoj, že pôsobenie VŠZaSP sv. Alžbety v projektoch vychádza z <i>duchovných hodnôt evanjeliového posolstva</i>: „Čokoľvek ste urobili jednému z mojich najmenších bratov, mne ste urobili“ (Mt 25,40) a zo <i>všeobecných humanitárnych princípov</i>, hlavne z <i>úcty k človeku, ochrane života a rozvoja kultúry</i>.• Vedia, že VŠZaSP sv. Alžbety vystupuje na Slovensku a v zahraničí v pomoci jednotlivcom alebo skupinám, buď v roly realizátora alebo podporovateľa daného projektu, a že týmito projektmi sa pomáha ľuďom v najchudobnejších častiach Slovenska a najchudobnejších krajinách Afriky, Ázie, Ameriky, Oceánie a Európy.• Dokážu zastať postoj, že dlhodobým poslaním školy je vychovávať odborných pracovníkov pre misijné a rozvojové projekty sociálneho, charitatívneho, zdravotníckeho zamerania doma i v zahraničí.• Vedia čo je cieľom projektov a prostredníctvom teoretických vedomostí a praktických skúseností dokážu osobne prispieť k rozvoju a pozdvihnutiu chudobných ľudí cez zdravotnícke, sociálne a vzdelávacie projekty.• Vedia hlavné dôvody, prečo sa VŠZaSP sv. Alžbety angažuje v zdravotníckych projektoch v rozvojových krajinách bojujúcich s vírusom HIV.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Stručná osnova predmetu:

- Vznik VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave (organizačná štruktúra VŠZaSP sv. Alžbety a jej členenie)
- Projekty VŠZaSP sv. Alžbety (vedecké, rozvojové humanitárne, zdravotnícke) na Slovensku a v zahraničí
- Ciele projektov VŠZaSP sv. Alžbety a ich financovanie
- Požiadavky na dobrovoľníka v projektoch VŠ (vlastnosti, profesie, vedomosti)
- Rozdiel medzi humanitárnou a rozvojovou pomocou. Princípy a charakter humanitárnej a rozvojovej pomoci. Konflikty. Princípy humanitárnych organizácií. Príprava na humanitárny a rozvojový projekt.
- Cieľové skupiny, humanitárnej pomoci, krízové oblasti. Cieľové priority Slovenskej republiky a VŠ
- Racionálne poskytovanie humanitárnej a rozvojovej pomoci.
- Organizácia projektu humanitárnej pomoci, logistika, administratíva, reportovanie, procesy.
- Grantová problematika, vedenie projektu.
- Globálne rozvojové vzdelávanie a pomoc. Ciele udržateľného rozvoja.
- Príprava a vedenie rozvojového projektu, logistika, administratíva, reportovanie, procesy, základný výskum

Odporúčaná literatúra:

LACA, P. 2020. *Z novodobých dejín Vysoké školy zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Rožňave*. Pribram : Ústav sv. Jana Nepomuka Neumanna, 2020, 296 s. ISBN 978-80-88206-21-7.

BENCOVÁ UTEŠENÁ, M. a kol. 2017. *Hurá idem na projekt*. Vysokoškolské skriptá k predmetu Globálne rozvojové vzdelávanie. Bratislava : Dvojfarebný svet, 2017. ISBN: 9 7 8 - 8 0 - 9 7 2 4 7 8 - 3 - 6.

BENCA, J. - ŠUVADA, J. - GREY, E. - BUČKO, L. - NOVÁ, M. 2016. *Globálna rozvojová pomoc*. Dvojfarebný svet, 2016. KRČMÉRY, V. – ŤAŽIAROVÁ, M. – BENCA, J. a kol. 2003. *Mimoriadne a urgentné situácie v medzinárodnom verejnom zdravotníctve a sociálnej práci*. Trnava: TU FZaSP, 2003.

KONWA, N., GAZIKOVÁ, E., MACKINOVÁ, M., DOKTOROV, A., BOŽIK, J., PALUN, V., OLÁH, M., HES, D., KAFKOVÁ, J., OSWALD, L., KVOKACKOVA, K., BADANIC, K., OLNICK, T., BENDIKOVA, L., KOHUTIAR, J., BENSON ALUMBASI, T. (2011) Emerging issues in tropical diseases social and health aspects. In: Tropical Public Health/Social Work In: Clinical social work 4/2011. No. 4. Vol. 2. 119 - 133 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.

JANČOVIČ, J. 2010. *Keď príde na bezpečnosť*. Trnava: Trnavská univerzita, 2010. Humanitarian crisis, roots and solutions. WHO, 2002. Interné materiály VŠZaSP sv. Alžbety.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Kresťanská a sociálna antropológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok týždenne.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčany semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach. Záverečné hodnotenie prostredníctvom písomného testu (minimálna požiadavka úspešnosti 61% celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti:	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

- Študenti si osvoja základné definície, ktoré sú predpokladom a východiskom ich budúceho poslania.
- Osvoja si rozdiely medzi v chápaní pojmov kresťanská a sociálna antropológia.
- Osvoja si vedomosti z oblasti stvorenia a prirodzenosti človeka (telo a duša).
- Oboznámia sa s predmetom skúmania kresťanskej a sociálnej antropológie, ktorým sú otázky týkajúce sa esencie, teda podstaty a existencie bytia človeka, pomeru človeka k jeho vlastným činnostiam, pomeru individua k ľudskému rodu, spoločnosti a dejinám, vzťahu animality (živočíšnosti) a ducha, vzťahu k smrti a nesmrteľnosti, vzťahu tela a ducha.
- Oboznámia sa s teóriou antropického princípu, podľa ktorej je človek dôvodom k jestvovaniu nášho vesmíru. Ide o súbor vedeckých poznatkov, ktoré dokazujú, že všeobecné fyzikálne zákony sú nastavené tak, aby vo vesmíre mohol vzniknúť inteligentný život.

Zručnosti:

- Študenti majú požadované poznatky o koncepcii človeka v európskom myslení (grécke, kresťanské, novoveké myslenie).
- Vedia vysvetliť život ľudského tela: anatomicky, fyziologicky, filozoficky a nábožensky, pričom, sa opierajú o Bibliu, kde sa opisuje, že ľudia sú stворení na Boží obraz a predstavujú mikrokozmos sveta tak, ako ho stvoril Boh.
- Vedia sa orientovať v riešení kľúčových osobných, sociálnych, rodinných, duchovných a spoločenských problémov človeka.
- Sú schopní vykonávať samostatne náročnú poradenskú, organizačnú, katechizačnú, sociálnu a misijnú službu človeku, ktorý je stворení na obraz boží.
- V oblasti praktického života na poli sociálno-zdravotníckeho pôsobenia dokážu uspokojovať duchovné potreby ľudí/klientov, s osobitným zreteľom na deti a mládež.

Kompetencie:

- Študenti svoje teoretické a praktické znalosti prenášajú do praktického spoločenského i náboženského života.
- Prostredníctvom kresťansko-antropologickej oblasti sa orientujú v národných i konfesijných dejinách ľudského prostredia.
- Orientujú sa v kultúrno-spoločenskej oblasti, ktorá vyžaduje správny prístup k ľuďom všetkých vrstiev a spoločenského postavenia.
- V správnom ponímaní spoločenských kontextov, rozvoja osobnosti, kvalite života zastávajú dobré poznatky o systémových procesoch výchovy, ich kvalite a efektívnosti.

V sociálnej oblasti, ktorá je z hľadiska nastávajúcich pomerov mimoriadne aktuálna (nezamestnaní, ľudia bez domova, zdravotne postihnutí a pod.), konajú zodpovedným rozhodovaním a konaním, ktoré sa prejavuje voči užívateľom služieb.

Stručná osnova predmetu:

- Vymedzenie predmetu kresťanská antropológia
- Východiská kresťanskej antropológie.
- Biblický pohľad na človeka.
- Postavenie človeka vo svete.
- Celosť človeka.
- Hriech a obnova človeka.
- Teológia tela.
- Ľudská rodina. Manželstvo a rodina.
- Kultúra ŽIVOTA verzus Kultúra SMRTI.
- Otázniky rodovej (gender) teórie.
- Človek a kultúra.

Odporúčaná literatúra:

BIBLIA. *Slovenský ekumenický preklad*. 2008. Banská Bystrica: Slovenská biblická spoločnosť, 2008.
BUČKO, L. 2021. *Misijná a charitatívna činnosť*. Bratislava: VŠZP sv. Alžbety.
VODÁKOVÁ, A., VODÁKOVÁ, O., SOUKUP, V. (eds.) *Sociální a kulturní antropologie*. Praha : 2000.
HANUS, L. 1991. *Človek a kultúra*. Bratislava: Lúč.
JAN PAVOL II. 2015. *Teologie těla*. Praha: Paulinky.
JASOBUS, W. 2015. *Kresťanská antropológia a rodová (gender) teória*. Dostupné na internete: <https://www.kbs.sk/pdf/BISKONF/VIAntGend2015.pdf>.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 10 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.
prof. PhDr. Pavol Dancák, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n.o.	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna patológia
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h prednášok, 1 h semináre týždenne. Semináre formou vypracovania a prezentácie seminárnych prác z oblasti odborných činnosti v rámci vzniku, príčin, vývinu a pôsobenia sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti, ako aj v historickom kontexte.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a seminároch. V priebehu semestra vypracuje študent seminárnu prácu. Seminárna práca je podmienkou k záverečnému hodnoteniu. Záverečné hodnotenie prostredníctvom písomného testu (minimálna požiadavka úspešnosti 61% celkového hodnotenia). Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 60 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie, tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojev.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja terminológiu súvisiacu so sociálnou patológiou - relevantné pojmy, akými sú sociálna patológia, deviácia, normy, normalita, tolerančný limit, sociálna kontrola a pod.• Osvoja si základné teoretické vedomosti o vzniku, príčinách, vývine a pôsobení sociálno-patologických javov v súčasnej spoločnosti, ako aj v historickom kontexte.• Oboznámia sa s vybranými teóriami deviácii aj s tým, že sociálna patológia zdôrazňuje negatívne dôsledky odchýlky (deviácie) nielen pre jednotlivca, rodinu, skupinu, ale pre celú spoločnosť, pričom tieto negatívne dôsledky odchýlky (deviácie) sa stávajú predmetom sociálnej práce ako pomáhajúcej profesie.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Získajú prehľad o najzávažnejších sociálno-patologických javov, ich prejavov, etiológii, dôsledkoch a možnostiach prevencie či intervencie a liečby tak, aby ich boli schopní identifikovať a vysvetliť proces ich vzniku, vývoja a negatívneho vplyvu z hľadiska bio-psycho-sociálnych dôsledkov.• Získajú prehľad, prečo deviantné správanie v spoločnosti vzniklo, aké sú mechanizmy jeho pretrvávania v nej, a ktoré rizikové faktory ho podporujú.• Dokážu osobám, ktoré sa stávajú obeťami deviantného správania iných osôb: Ako im účinne pomôcť odstrániť alebo zmierniť dôsledky takéhoto škodlivého správania, a tiež to: „Ako realizovať účinnú prevenciu“.• Vedia ako môžu eliminovať alebo zmierniť negatívne dôsledky sociálnej patológie z bio-psycho-spirituálno-sociálnych hľadísk“.	
Kompetencie:	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

- Dokážu nájsť prepojenie medzi sociálnou patológiou a sociálnou prácou tak, aby mohli postupne v praxi konkrétne identifikovať svoje kompetencie pre prácu s cieľovými skupinami klientov, u ktorých sa sociálno-patologické javy prezentujú.
 - Dokážu zaujať multidisciplinárny prístup k sociálnej patológii s akcentom na sociálnu prácu.
 - V rámci odboru dokážu aplikovať najčastejšie metódy sociálnej práce, ktoré budú využívať na odstraňovanie alebo zmierňovanie dôsledkov sociálno-patologického správania.
 - Dokážu definovať klasifikáciu sociálno-patologických javov z pohľadu sociálnej práce.
- Dokážu nachádzať odpovede na spôsob identifikácie a označenia javov ako sociálno-patologické.

Stručná osnova predmetu:

I. Všeobecná sociálna patológia: Definovanie sociálnej patológie, sociálnej deviácie a anómie. Norma, normalita, tolerančný limit, konformita a pod. Systém sociálnej kontroly v našej spoločnosti. Identifikácia a klasifikácia sociálno-patologických javov. Vybrané teórie deviácie: biologické teórie, psychologické teórie, teória sociálnej dezorganizácie, teórie anómie, teórie subkultúry a kontrakultúry, teórie sociálnej kontroly, etiketizačné teórie, etnometodologické a radikálne teórie.

II. Aplikovaná sociálna patológia: Vybrané sociálno-patologické javy a ich prevencia: Kriminalita a delikvencia. Látkové a nelátkové závislosti. Domáce násilie voči dospeljej osobe. Syndróm týrania, zneužívania a zanedbávania dieťaťa (CAN syndróm). Prostitúcia. Obchodovanie s ľuďmi. Sekty a náboženské kulty. Futbalové chuligánstvo. Záškoláctvo. Agresia a šikana medzi deťmi. Mobbing a Bossing. Suicídium a eutanázia. Chudoba a bezdomovecstvo. Utečencstvo. Ozbrojené konflikty. Prevencia vybraných sociálno-patol. javov

Odporúčaná literatúra:

- LACA, S. – LACA, P. 2023. *Sociopatológia v kontexte sociálnej práce*. Pripravované do tlače.
- LACA, P. 2014. *Sociálna patológia rodinného prostredia v súčasnosti*. In: *Sociálna pedagogika v kontextu životných etáp človeka I*. Brno : Institut mezioborových štúdií, 2014. ISBN 978-80-87182-47-5.
- LACA, S. 2014. *Sociopatológia v pedagogických súvislostiach*. Brno : IMS, 2014, 175 s. ISBN 978–80-871-8246-8.
- LACA, P. 2010. *Prostitúcia ako sociálno-patologický jav*. In: *Zborník príspevkov z V. medzinárodnej vedeckej konferencie na tému Sociálno-patologické javy a marginalizované skupiny*. Bardejov : VŠZaSP Bratislava, 2010. ISSN 1337-7515.
- ŠUVADA, J. – TOMÁNEK, P. – ŠPÁNIK, S. 2021. *Sociálna patológia pre študentov humanitných odborov*. McGurrin Hall, Scranton 2021.
- FISHER, S. – ŠKODA, J. 2014. *Sociálni patologie. Závažné sociálne patologické javy, príčiny, prevence, možnosti řešení 2.*, rozšírené a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2014.
- BĚLÍK, V. – HOFERKOVÁ, S. – KRAUS, B. 2017. *Slovník sociální patologie*. Praha: Grada Publishing, 2017.
- MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
- ČENTĚŠ, J. – HERETIK, A. – OLÁH, M. a kol. 2007. *Vyšetrovanie drogovej kriminality*. Úrad vlády SR, Generálny sekretariát Výboru ministrov pre drogové závislosti a kontrolu drog. 1. vyd. Bratislava (2007). 96 s. ISBN 978-80-89266-18-0.
- OLÁH, M. – MRÁZKOVÁ, I. KOVÁCS, K. – ONDRUŠOVÁ, Z. – BOŽÍK, J. – KOLLÁROVÁ, A. – HUNYADIOVÁ, S. – VALLLOVÁ, J. 2011. *Legal adaptation of Socio-Legal Protection of Children and Social Guardianship in Slovak Republic*. In: *Clinical Social Work 3/2011*. Vienna: International Scientific Group of Applied Preventive Medicine, 2011. – 182 s. – ISSN 2076-9741
- OLÁH, M. – POLLÁK, P. 2013. *New social reform in marginalized Roma communities in Slovakia (i.e. Roma Reform)*. *Clinical social work 2/2013*. No. 2. Vol. 4. 4 - 8 s. ISSN 2076-9741/Online, ISSN 2222-386X/Print.
- OLÁH, M. 2006. *Medzikultúrne problémy v sociálnej práci*. In: Multidisciplinárny tím. *Sborník z Odborné konferencie s medzinárodnou účasťou*. Lekárska fakulta Masarykovy univerzity, Katedra Ošetrovatelství. Brno. Str. 35 – 37. 2006.
- OLÁH, M. a kol. 2012. *Metódy sociálnej práce v praxi*. Bratislava. VŠZaSP sv. Alžbety v Bratislave, 2012. 317 s. ISBN 978-80-8132-039-2.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca,
PhDPhDr. Marek Koltáš,
PhD.

Dátum poslednej zmeny: 03.12.2021

Schválil: Prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Špecializovaná odborná prax III. (terénna sociálna práca)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 6 hodín odbornej praxe týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Účasť na praxi v požadovanom rozsahu, potvrdená od zmluvných pracovísk SPODaSK, v ktorých bola prax realizovaná a vypracovanie správy z praxe.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja štruktúru zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.• Objasnia si kompetencie zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.• Objasnia si formy sociálnej práce a obsah poskytovania sociálnych služieb v zariadeniach.• Oboznámia sa s postupmi pri poskytovaní sociálnych služieb a výkonom sociálnej práce.• Naučia sa postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch podľa vecnosti.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné zručnosti ako zvládnuť postupy pri reálne riešených sociálnych prípadoch.• Dokážu posúdiť podľa vecnosti konkrétny sociálny problém.• Vedia získané teoretické poznatky aplikovať ku cieľovým skupinám sociálnej práce.• Dokážu analyzovať potreby klientov.• V procese rozhodovania budú vedieť využívať postupy a nástroje napomáhajúce pri riešení sociálnych problémov.• Naučia sa postupy pri zaznamenávaní a dokumentovaní sociálnych prípadov.• Osvoja si hodnoty sociálnej práce pri výkone profesie s dôrazom ku zodpovednosti pri rozhodovaní a konaní, ktoré sa prejavuje nielen voči prijímateľom sociálnych služieb, pracovisku, kolegom, profesii a spoločnosti, ale aj voči sebe samému.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú štruktúru zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.• Ovládajú výkonné kompetencie zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately.• Ovládajú postupy riešení kľúčových sociálnych problémov.• Dokážu analyzovať a hodnotiť fakty podmieňujúce sociálny problém.• Dokážu navrhovať riešenia sociálnych problémov.• Vedia zaznamenávať a dokumentovať postupy pri riešení sociálnych prípadov.• Dokážu spracovať kazuistiku z odbornej praxe.• Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodný seminár k odbornej praxi.• Administratíva praxe – dohody, zmluvy, kontrakty.• Výber pracoviska podľa zamerania témy bakalárskej práce.• Správa a záznamy z praxe – jej vyhodnotenie a prezentácia.• Spracovanie kazuistiky z odbornej praxe.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Odporúčaná literatúra:

GAŽIKOVÁ, E. 2019. Syndróm vyhorenia v kontexte činností pracovníkov oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, 2019. 147 s. ISBN: 978-80-558-1420-9.

SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo v sociálnej práci. Bratislava 2010. VŠZaSP sv. Alžbety. 1. vyd. 2010 Tlačiareň svidnícka, a.s. 160 s.

LEŠKOVÁ, L. 2018. Sociálnoprávna ochrana a sociálna kuratela. Ružomberok: Verbum, 2018. 90 s.. ISBN: 978-80-561-0559-7.

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.

Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave

Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave

Kód predmetu:

Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (sebapoznanie a sebahodnotenie)



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 3 h cvičení týždenne alebo blokovoú formou.					
Počet kreditov: 4					
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, letný semester					
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)					
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia					
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.					
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.					
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti získajú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce.• Objasnia si možnosti sebapoznávania a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností.• Objasnia si možnosti kritického i nekritického pohľadu na seba a na iných.• Porozumejú sebe a iným pre prípravu na rozvoj budúcich komunikačných zručností, budovanie zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných.• Oboznámia sa so zásadami prijímania a dávania spätnej väzby.• Naučia sa zásadám budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce.					
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti ovládajú možnosti introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce.• Dokážu voliť techniky sebapoznávania a poznávania iných ako prostriedok identifikácie svojich osobnostných vlastností.• Vedia voliť techniky pre získanie kritického i nekritického pohľadu na seba a na iných.• Vedia voliť postupy a techniky budovania zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných.• Dokážu voliť postupy prijímania a dávania spätnej väzby.• Dokážu voliť postupy budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce.					
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti nadobudnú komplexný prehľad o možnostiach introspekcie ako podmienku pre efektívny výkon sociálnej práce.• Ovládajú zásady sebapoznávania a poznávania iných.• Ovládajú techniky kritického a nekritického pohľadu na seba a na iných.• Ovládajú techniky budovania zdravého sebavedomia, sebauvedomenia a prežívania, práce s vlastnými emóciami a pochopenia emócií iných.• Dokážu analyzovať prijímanie a dávanie spätnej väzby.• Ovládajú techniky budovania vzťahov a vzájomnej spolupráce.• Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôsobenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.					
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Úvodné stretnutie – predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku a jeho zameraní, pravidlá výcviku.• Sebaaprezentácia členov výcviku vzájomné predstavenie a očakávania.• Cvičenia zamerané na sebaopoznanie a sebahodnotenie.• Cvičenia zamerané na chyby v sebaopoznaní a sebahodnotení.• Cvičenia zamerané na rozvoj sociálnych spôsobilostí v sociálnej práci.• Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.					
Odporúčaná literatúra: ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043. KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019. HUPKOVÁ, M. 2011. Rozvíjení sociálních schopností v pomáhajících profesích. Bratislava: IRIS, 2011.					
Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk					
Poznámky: povinný predmet; maximálny počet študentov v jednej výcvikovej skupine 16					
Hodnotenie predmetov Celkový počet hodnotených študentov:					
A	B	C	D	E	FX



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca v neziskovom sektore
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovať projekt založenia neziskovej organizácie s predpísanou osnovou. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základné teoretické vedomosti o mimovládnom sektore v historickom aj súčasnom kontexte.• Oboznámia sa so vzťahmi medzi súkromným, verejným a mimovládnym sektorom v SR.• Oboznámia sa s postavením mimovládneho sektoru v sociálnej práci a v sociálnych službách.• Oboznámia sa s legislatívnym rámcom a postupmi pri založení mimovládnej organizácie.• Získajú vedomosti o manažmente dobrovoľníkov, komunikácii s médiami a s občanmi.• Nadobudnú vedomosti o získavaní finančných a materiálnych zdrojov.• Získajú teoretické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na riadenie mimovládnej organizácie.• Oboznámia sa s možnosťami pôsobenia mimovládnych organizácií v sociálnej sfére.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja so vzťahy medzi súkromným, verejným a mimovládnym sektorom v SR.• Dokážu posúdiť právnu formu mimovládnej organizácie pre pôsobenie v sociálnej oblasti.• Dokážu posúdiť finančnú náročnosť poskytovania sociálnych služieb a hľadať finančné zdroje.• V proces založenia mimovládnej organizácie budú vedieť využívať postupy vyplývajúce z legislatívnych noriem.• Majú praktické poznatky k tomu, aby boli schopní v praxi využívať manažérske role a nástroje na riadenie mimovládnej organizácie.• Dokážu voliť postupy pre manažovanie dobrovoľníkov.• Dokážu komunikovať s médiami a s občanmi.• Dokážu sa orientovať v problematike získavania finančných a materiálnych zdrojov.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú vzťahy medzi súkromným, verejným a mimovládnym sektorom v SR.• Ovládajú právne formy mimovládnych organizácií, ktoré pôsobia v sociálnej oblasti.• Ovládajú proces založenia mimovládnej organizácie.• Ovládajú proces získavania finančných a materiálnych zdrojov.• Ovládajú postupy pre manažovanie dobrovoľníkov.• Ovládajú špecifickú pôsobenia mimovládnych organizácií v sociálnej oblasti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Postavenie mimovládnych organizácií v historickom kontexte vo vybraných krajinách sveta.• Pojmové vymedzenie mimovládnych organizácií.• Vzťahy medzi súkromným, verejným a neziskovým sektorom v SR.• Právne formy neziskových organizácií. Legislatívny proces založenia neziskovej organizácie.• Financovanie neziskového sektora.• Prezentácia neziskovej organizácie a spolupráca s médiami.• Public relations, Fundraising a Lobbying neziskových organizácií.• Marketing neziskových organizácií.• Dobrovoľníctvo vo vybraných krajinách sveta a na Slovensku.• Manažment dobrovoľníckej činnosti.• Špecifické faktory neziskovej organizácie pôsobiacej v sociálnej oblasti.	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Odporúčaná literatúra:

SVIDROŇOVÁ MURRAY, M. 2016. Mimovládne neziskové organizácie. Nositelia inovácií verejných služieb. Belianum. 2016.
TAJTÁKOVÁ, M. NOVÁ, J. BEDŘICH, L. 2016. Marketing neziskových organizácií, športu a kultúry. Wolter Kluwer. 2016 . ISBN 9788081684074.
HEJLOVÁ, D. 2015. Public relation. Grada. 2015
KUVIKOVA, H. STEJSKAL, J. SVIDROŇOVÁ, M. 2014. Neziskové organizácie – teoretické a ekonomické súvislosti. Belianum. ISBN 978-80-557-0709-9.
Právne normy upravujúce jednotlivé typy mimovládnych organizácií

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor
doc. ThLic. Peter Laca, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálno-psychologický výcvik (komunikácia a asertivita)
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 3 h cvičení týždenne alebo blokovou formou.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: SPV – sebaopoznanie a sebahodnotenie	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 90 % účasť na cvičeniach. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého účasť je nižšia ako 90 %.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti sa zoznámia prostredníctvom interaktívnych metód so základnými komunikačnými pravidlami, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii.• Oboznámia sa so zásadami sociálnej komunikácie.• Oboznámia sa s technikami ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehliť priestor pre rešpektovanie a vzájomné sa spoznávanie.• Oboznámia sa s technikami nadväzovania sociálnych kontaktov, formovania a prehlbovania interpersonálnych vzťahov.• Oboznámia sa s technikami ako informovať, inštruovať, posilňovať, presvedčiť, zabaviť, vychovávať a vzdelávať, socializovať, poznávať, prehliť sebaopoznanie, uniknúť, ventilovať.• Spoznajú nástroje ako komunikovať v osobnom živote, v rámci interdisciplinárneho tímu a v individuálnom prístupe ku klientovi.• Oboznámia sa so zásadami asertívneho správania.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti ovládajú základné komunikačné pravidlá, ktoré sú nevyhnutnou podmienkou pri práci s klientom i v osobnej komunikácii.• Dokážu voliť komunikačné techniky ako sa dorozumievať medzi ľuďmi a vzájomne si porozumieť, prehliť priestor pre sebaopoznanie, vzájomné poznávanie iných.• Vedia voliť techniky na nadväzovanie sociálnych kontaktov, formovania a prehlbovania interpersonálnych vzťahov.• Vedia voliť techniky ako informovať, inštruovať, posilňovať, presvedčiť, zabaviť, vychovávať a vzdelávať, socializovať, poznávať, prehliť sebaopoznanie, uniknúť, ventilovať.• Dokážu voliť vhodnú komunikačnú techniku podľa typu klienta.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti nadobudnú základné komunikačné kompetencie pomáhajúceho pracovníka v budovaní pomáhajúceho vzťahu (pomáhajúci pracovník – klient).• Ovládajú zásady sociálnej komunikácie.• Ovládajú techniky nadväzovania sociálnych kontaktov, formovania a prehlbovania interpersonálnych vzťahov.• Ovládajú techniky ako informovať, inštruovať, posilňovať, presvedčiť, zabaviť, vychovávať a vzdelávať, socializovať, poznávať, prehliť sebaopoznanie, uniknúť, ventilovať.• Dokážu analyzovať komunikačnú situáciu a zvládať chybnú komunikáciu.• Dokážu viesť efektívnu komunikáciu riadeného rozhovoru.• Ovládajú techniky kladenia otázok pre vedenie rozhovoru.• Dokážu meniť komunikačné techniky v napätých sociálnych situáciách.• Dokážu vyvodzovať závery pre svoj osobný a pracovný život tak, aby nachádzali vnútorné mechanizmy na prispôbenie sa zmenám pri vykonávaní profesie sociálneho pracovníka.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Stručná osnova predmetu:

- Predstavenie vedúceho skupiny a informácia o spôsobe výkonu výcviku, zameraní a pravidlá výcviku.
- Aktualizácia sebaaprezentácie členov výcviku, vzájomné predstavenie a očakávania.
- Cvičenia zamerané na poznanie a aplikáciu efektívnej verbálnej a neverbálnej komunikácie a ich spojenie.
- Cvičenia zamerané na bariéry v komunikácii, komunikačné prekážky, komunikačné zlozvyky pri hovorení a pri počúvaní.
- Aktívne počúvanie, spätná väzba; Komunikačné predpoklady, asertívna komunikácia.
- Otázky, spôsoby kladení otázok, chyby v kladení otázok; Vedenie rozhovoru, jednotlivé časti efektívneho rozhovoru.
- Záver výcviku, zhodnotenie členmi, naplnenie očakávaní, prínosy, negatíva.

Odporúčaná literatúra:

OLÁH, M. – SCHAVEL, M. – ĎURNÝ, P. – ŠLEPECKÝ, M. (2011) Komunikácia v práci mediátora. In: SCHAVEL, M. a kol. Mediácia v oblasti sociálnoprávnej ochrany. VŠZaSP sv. Alžbety, IĎVSO, Bratislava 2011. s. 21 – 31. ISBN 978-80-8132-020-0. Publikácia vydaná za podpory Agenzia regionale per le adozioni internazionali v rámci projektu „Podpora mediačných zručností v rodinnom prostredí a prostredí subjektov sociálnoprávnej ochrany na Slovensku“.

ŠLEPECKÝ, M. – PRAŠKO – PAVLOV, J. – OLÁH, M. (2013) Komunikácia a sebaapresadenie. UKF v Nitre, FSVaZ, Nitra 2013. 225 s. ISBN 9-788055-803043.

KOLÁŘIK, M. 2019. Interakční psychologický výcvik 2., doplněné a přepracované vydání. Grada, 2019.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sary Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami s ťažkým zdravotným postihnutím
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 3	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, letný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície základných pojmov.• Oboznámia sa s bariérami v živote osôb so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).• Oboznámia sa so sociálnymi dôsledkami ZP a kompenzáciou dôsledkov.• Oboznámia sa s právnymi normami riešiacimi sociálne dôsledky ZP.• Oboznámia sa s formami poskytovanej pomoci.• Získajú vedomosti o vzdelávaní a zamestnávaní osôb so ZP.• Nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s osobami so ZP.• Získajú vedomosti o integrácii osôb so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície základných pojmov.• Dokážu identifikovať bariéry v živote osôb so zdravotným postihnutím.• Dokážu rozpoznávať sociálne dôsledky ZP a priradovať primerané kompenzácie.• Dokážu aplikovať právne normy riešiace sociálne dôsledky ZP.• Dokážu voliť postupy kompenzácií sociálnych dôsledkov ZP.• Dokážu navrhovať individuálne plány práce s osobami so ZP.• Dokážu identifikovať potreby pre vzdelávanie a zamestnávanie osôb so ZP.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú bariéry v živote osôb so zdravotným postihnutím.• Ovládajú právne normy z oblasti kompenzácií sociálnych dôsledkov ZP.• Ovládajú proces individuálneho plánovania práce s osobami so ZP.• Ovládajú možnosti o integrácii osôb so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Definícia základných pojmov. Bariéry v živote osôb so zdravotným postihnutím (ďalej len ZP).• Sociálne dôsledky a kompenzácie dôsledkov ZP.• Legislatíva – zákon o peňažných príspevkoch (osobná asistancia, opatrovanie), zákon o sociálnych službách.• Rodina s osobou so ZP.• Inštitucionálna starostlivosť o osoby so ZP.• Vzdelávanie a zamestnávanie občanov so ZP.• Individuálne plánovanie práce pre osoby so ZP.• Úloha a význam sociálneho pracovníka pri práci s osobami so ZP.• Integrácia osôb so ZP do spoločnosti (komplexná rehabilitácia, oblasti integrácie, legislatívny rámec, medzinárodné dokumenty, mimovládne organizácie).	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Odporúčaná literatúra:

GROMA, M. a kol. 2019. Aktivita a participácia detí so zdravotným postihnutím v kontexte integrovaného/ inkluzívneho vzdelávania. Bratislava : Univerzita Komenského. 197 s.

ŠMIDOVÁ, M. 2012. Sociálna práca s osobami so zdravotným postihnutím. Trnava : Dobrá kniha, Teologická fakulta Trnavskej univerzity, 221 s.

REPKOVÁ, K. – SEDLÁKOVÁ, D. 2012. Zdravotné postihnutie – vybrané fakty, čísla a výskumné zistenia v medzinárodnom a národnom kontexte. Bratislava : Kancelária WHO na Slovensku, 74 s.

ORGONÁŠOVÁ, M. 2008. Sociálna práca s osobami s telesným alebo zmyslovým postihnutím. Študijné texty pre poslucháčov 2. ročníka VŠ ZaSP sv. Alžbety, 61 s.

NOVOSAD, L. 2009. Poradenství pro osoby se zdravotním a sociálním znevýhodněním. Praha : Portál, 272 s.

Zákon NR SR č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZP v znení neskorších predpisov

Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. sociálnych službách v znení neskorších predpisov

Zákon NR SR č. 389/2006 Z. z. o službách zamestnanosti v znení neskorších predpisov.

Zákon NR SR č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov.

Zákonník práce (Zákon NR SR č. 311/2001 Z. z. v znení neskorších predpisov).

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Terénna sociálna práca
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície základných pojmov.• Oboznámia sa so špecifikami terénnej sociálnej práce (TSP).• Oboznámia sa s princípmi, cieľmi a cieľovými skupinami TSP.• Oboznámia sa s poslaním a úlohami terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.• Oboznámia sa s etapami, metódami a nástrojmi TSP.• Získajú vedomosti o štandardoch výkonu TSP, etických zásadách a etických dilemách.• Nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s klientmi.• Získajú vedomosti o legislatívnom rámci pomoci klientom.• Oboznámia sa s procesom vzdelávania, činnosti a kompetenciách terénneho sociálneho pracovníka.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície základných pojmov.• Dokážu pracovať s cieľmi TSP.• Dokážu metódy a nástroje výkonu TSP.• Dokážu aplikovať právne normy riešiace sociálne problémy.• Dokážu voliť postupy práce so znevýhodnenými osobami.• Dokážu navrhovať individuálne plány práce s klientmi.• Dokážu identifikovať potreby pre vzdelávanie a zamestnávanie osôb vyhľadaných v teréne.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti ovládajú špecifiká, princípy a ciele TSP.• Ovládajú poslanie a úlohy terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.• Ovládajú etapy, metódy a nástroje TSP.• Ovládajú proces individuálneho plánovania práce s klientmi.• Ovládajú proces vzdelávania, činnosti a kompetenciách terénneho sociálneho pracovníka.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Terénna sociálna práca (TSP) a jej špecifiká z pohľadu terénneho sociálneho pracovníka.• Princípy, ciele a cieľové skupiny terénnej sociálnej práce.• Poslanie a úloha terénneho sociálneho pracovníka v sociálne znevýhodnených skupinách.• Sociálne vylúčenie. Základné zdroje spoločnosti. Problémové oblasti.• Sociálno-patologické javy, s ktorými sa terénny sociálny pracovníka stretáva.• Etapy práce s klientom v TSP. Metódy a nástroje v TSP.• Etické zásady TSP. Štandardy TSP. Etické dilemy v TSP.• Administratívne aspekty TSP.• Legislatívny rámec sociálneho zabezpečenia pri výkone TSP.• Štandardy TSP.• Proces vzdelávania TSP a jeho realizácia v podmienkach Slovenskej republiky.• Činnosti a kompetencie terénneho sociálneho pracovníka.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Odporúčaná literatúra:

Metodiky komunitných centier, nízkoprahových denných centier a nízkoprahových sociálnych služieb pre deti a rodinu. 2015-Vydané Implementačnou agentúrou Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v rámci implementácie Národného projektu PVSSKIKÚ (kód ITMS: 312041A136).
OLÁH, M. 2017. Sociálne Poradenstvo. Implementačná agentúra Ministerstva práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky. Bratislava. ISBN: 978-80-89837-17-5
ŠTEFÁKOVÁ, L. 2018. Vybrané oblasti z praktickej sociálnej práce. Ružomberok: Verbum, 2018. 222 s.. ISBN: 978-80-561-0576-4.
ŠKOBLA, D. 2015. Terénna sociálna práca na Slovensku, 2015. Bratislava, Implementačná agentúra MPSVR SR, 2015. 80 s.. ISBN: 978-80-970110-1-7.
IOM, Prevencia obchodovania s ľuďmi, 2018. Medzinárodná organizácia pre migráciu (IOM), 2018. 110 s.. ISBN: 978-80-89506-77-4.
Zákon NR SR č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kurately v znení neskorších predpisov.
Zákon NR SR č. 36/2205 Z. z. o rodine v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Stanislava Hunyadiová, PhD., mimoriadny profesor
PhDr. Marek Koltáš, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sály Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s osobami vyššieho veku
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 2. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.• Oboznámia sa s procesom starnutia a postupmi prípravy na starnutie.• Oboznámia sa so sociálnymi službami pre osoby vo vyššom veku.• Oboznámia sa so špecifikami komunikácie s osobami vo vyššom veku.• Získajú vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb pre osoby vo vyššom veku.• Získajú vedomosti o možnostiach aktivizácie osôb vo vyššom veku.• Nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s osobami vo vyššom veku.• Získajú vedomosti o posudzovaní miery kvality života osôb vo vyššom veku.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.• Dokážu identifikovať sociálne dôsledky starnutia.• Dokážu identifikovať špecifiká komunikácie s osobami vo vyššom veku• Dokážu aplikovať vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb pre osoby vo vyššom veku.• Dokážu aplikovať vedomosti o možnostiach aktivizácie osôb vo vyššom veku.• Dokážu navrhovať individuálne plány práce s osobami vo vyššom veku.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú terminológiu predmetu.• Ovládajú proces starnutia a sociálne dôsledky starnutia.• Ovládajú špecifiká komunikácie a jej aplikáciu s osobami vo vyššom veku.• Ovládajú proces zisťovania potrieb osôb vo vyššom veku.• Ovládajú techniky aktivizácie a dokážu ich aplikovať.• Ovládajú proces individuálneho plánovania práce s osobami vo vyššom veku.• Ovládajú techniky pre zisťovanie miery kvality života osôb vo vyššom veku.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Základné pojmy: gerontológia, starnutie obyvateľstva, starnutie človeka, vyšší vek.• Demografický vývoj obyvateľstva v SR a Európe.• Charakteristika vývinového obdobia, biologicko-funkčné zmeny, psychické a sociálne zmeny.• Príprava na starnutie.• Sociálne služby pre osoby vo vyššom veku.• Špecifiká komunikácie v práci s osobami vo vyššom veku.• Osoba vo vyššom veku v rodine a v inštitucionálnom zariadení.• Metódy a techniky sociálnej práce s osobami vo vyššom veku.• Individuálne plánovanie práce s osobami vo vyššom veku.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Odporúčaná literatúra:

MÁTEL, A. – SCHAVEL, M. a kol. 2011. Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
HROZENSÁ, M. a kol. 2008. Sociálna práca so staršími ľuďmi a jej teoreticko-praktické východiská. Martin: Osveta, 2008.
KRAJČÍK, Š. 2006. Geriatria pre sociálneho pracovníka. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2006.
Zákon NR SR č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.
Zákon NR SR č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ŤZPa o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.
ŠTEFKO, A. 2003. Dôstojnosť človeka v starobe, chorobe a zomieraní. Trnava: Dobrá kniha, 2003.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáry Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok, 1 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 3. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: Úvod do sociálnej politiky	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a vypracovanie semestrálnej práce. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície základných pojmov.• Oboznámia sa s významom práce a zamestnanosti.• Získajú vedomosti o vzniku a príčinách nezamestnanosti.• Oboznámia sa s možnosťami riešenia nezamestnanosti ako sociálnej udalosti.• Získajú vedomosti o ekonomických, sociálnych a psychologických dôsledkoch nezamestnanosti na jednotlivca a rodinu.• Získajú vedomosti o možnostiach riešenia nezamestnanosti.• Oboznámia sa s právnymi normami v oblasti zamestnanosti.• Oboznámia sa s faktormi dlhodobej nezamestnanosti.• Nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce s nezamestnanými.• Získajú vedomosti o sociálnom poradenstve pre nezamestnaných.• Získajú vedomosti o zvládaní nezamestnanosti a jeho prenose na nezamestnaných.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja definície základných pojmov v oblasti zamestnanosti a nezamestnanosti.• Dokážu identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti.• Dokážu hľadať a navrhovať riešenia nezamestnanosti pre jednotlivcov.• Dokážu identifikovať ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti u jednotlivca.• Dokážu voliť postupy pre získanie nového vhodného zamestnania.• Dokážu navrhovať individuálne plány práce s jednotlivcom a skupinami pre získanie nového vhodného zamestnania.• Dokážu identifikovať príčiny nezvládania nezamestnanosti.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti ovládajú terminológiu z oblasti zamestnanosti a nezamestnanosti.• Ovládajú právne normy z oblasti zamestnanosti a nezamestnanosti.• Ovládajú postupy pre získanie nového vhodného zamestnania.• Ovládajú proces individuálneho plánovania práce s jednotlivcom a skupinami pre získanie nového vhodného zamestnania.• Ovládajú techniky na zvládanie nezamestnanosti.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Význam práce a zamestnanosti.• Vznik, príčiny a riešenia nezamestnanosti ako rizikovej udalosti.• Ekonomické, sociálne a psychologické dôsledky nezamestnanosti na jednotlivca a skupinu.• Možnosti riešenia nezamestnanosti.• Postavenie rizikových skupín na trhu práce. Dlhodobá nezamestnanosť a jej faktory.• Sociálna práca s nezamestnanými a sociálne poradenstvo. Zvládanie nezamestnanosti.	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Odporúčaná literatúra:

HETTEŠ, M. 2013. Sociálna súdržnosť a istoty v sociálnej práci. Nitra: UKF, 2013.
HALUŠKOVÁ, E. – BOŽIK, J. 2015. Chudoba, spoločenské súvislosti a sociálne politiky na jej odstránenie. IRIS. ISBN 9788081530401, Bratislava.
HETTEŠ, M. 2013. Zamestnanosť a sociálna práca. VŠ sv. Alžbety, Bratislava, 2013.
KASANOVÁ, A. 2013. Sociálna práca s nezamestnanými. Nitra: UKF, 2013.
TKÁČ, V. 2012. Sociálna práca s uchádzačmi o zamestnanie. In OLÁH, M. a kol. 2012. Metódy sociálnej práce v praxi. Bratislava: VŠ ZaSP, 2012.
JUSKO, P. – HALÁSKOVÁ, R. 2012. Politika zamestnanosti. Banská Bystrica: UMB, 2012.
HETTEŠ, M. 2011. Starnutie spoločnosti. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011.
SCHAVEL, M. – OLÁH, M. 2010. Sociálne poradenstvo a komunikácia. Bratislava: VŠ ZaSP, 2010.
KUCHAŘ, P. 2007. Trh práce. Sociologická analýza. Praha: KU, 2007. BUCHTOVÁ, B. 2002. Nezamestnanosť - psychologický, ekonomický a sociálny problém. Praha: Grada, 2002.
GABURA, J. 2005. Sociálne poradenstvo. Bratislava, 2005.
MAREŠ, P. 2002. Nezamestnanosť ako sociálny problém. Praha: SLON, 2002.
Zákon NR SR č. 5/2005 o službách zamestnanosti Z. z. v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o povinne voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sáro Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Sociálna práca so seniormi
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 1 h prednášok a 1 h seminárov týždenne.	
Počet kreditov: 4	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: -	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na prednáškach a úspešne absolvovať výstupný písomný test. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.• Oboznámia sa s procesom starnutia a postupmi prípravy na starnutie.• Oboznámia sa so sociálnymi službami pre seniorov.• Oboznámia sa so špecifikami komunikácie so seniormi.• Získajú vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov.• Získajú vedomosti o možnostiach vzdelávania a aktivizácie.• Nadobudnú vedomosti o individuálnom plánovaní práce so seniormi.• Získajú vedomosti o posudzovaní miery kvality života seniorov.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.• Dokážu identifikovať sociálne dôsledky starnutia.• Dokážu identifikovať špecifiká komunikácie so seniormi.• Dokážu aplikovať vedomosti o metódach a technikách zisťovania potrieb seniorov.• Dokážu aplikovať vedomosti o možnostiach vzdelávania a aktivizácie seniorov.• Dokážu navrhovať individuálne plány práce so seniormi.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú terminológiu predmetu.• Ovládajú proces starnutia a sociálne dôsledky starnutia.• Ovládajú špecifiká komunikácie a jej aplikáciu so seniormi.• Ovládajú proces zisťovania potrieb seniorov.• Ovládajú techniky aktivizácie a dokážu ich aplikovať.• Ovládajú proces individuálneho plánovania práce so seniormi.• Ovládajú techniky pre zisťovanie miery kvality života osôb seniorov.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Vymedzenie pojmov a historický pohľad na starnutie a starobu.• Kvalita života seniorov.• Posudzovanie potrieb a jeho význam.• Metódy sociálnej práce so seniormi.• Sociálne služby pre seniorov.• Špecifiká komunikácie so seniormi.• Aktivizačné programy pre seniorov (validačná terapia, ergoterapia, arteterapia a pod.).• Možnosti vzdelávania a aktivít seniorov, úloha tretieho sektora. Dobrovoľnícka činnosť seniorov	



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.**

Odporúčaná literatúra:

SUCHÁ, J. HOLMEROVÁ, I. 2020. Praktický poradca pre život seniora. Lindeni. ISBN 97880566171822020
DIVIŠOVÁ, M. – KAMANOVÁ, I. 2018. Adaptácia seniorov na rezidenčnú starostlivosť. Ružomberok: VERBUM, 205 s. ISBN 978-80-561-0569-6.
BAKOVÁ, D., a kol. 2015. Vnímanie staroby a starnutia optikou súčasnej spoločnosti. Praha: Hnutí R, Vydavateľstvo s medzinárodnou vedeckou Radou. 256 s. ISBN 979- 80- 86798-57-8
FEIL, N. – DE KLERK, V. – RUBIN, V. 2015. Validácia. Cesta, ako porozumieť dezorientovaným starým ľuďom. 10. vydanie Bratislava: OZ Terapeutika , 186 s. ISBN 978-80-971766-1-7.
ANDRÁSI, I. a kol. 2015. Spirituálne potreby pacientov v paliatívnej starostlivosti. Osveta. ISBN 978-80-8063-441-4.
Zákon NR SR č.448/ 2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní v znení neskorších predpisov.
Zákon NR SR č. 568/2009 Z. z. o celoživotnom vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:slovenský jazyk

Poznámky: povinný predmet

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

doc. ThLic. Peter Laca, PhD.
doc. PhDr. Monika Guľašová, PhD.
RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Vysoká škola: Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave	
Fakulta: Detašované pracovisko bl. Sárý Salkaházi v Rožňave	
Kód predmetu:	Názov predmetu: Základy ekonomiky pre sociálnych pracovníkov
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Denné štúdium 2 h semináre týždenne.	
Počet kreditov: 2	
Odporúčaný semester/trimester štúdia: denné štúdium 1. ročník, zimný semester	
Stupeň štúdia: 1. stupeň (bakalársky)	
Podmieňujúce predmety: bez podmienenia	
Podmienky na absolvovanie predmetu: Na absolvovanie predmetu je potrebná minimálne 50 % účasť na seminároch a úspešné absolvovanie písomného testu. Kredity nebudú udelené študentovi, ktorého vedomosti budú hodnotené na 61 % alebo menej. Na hodnotenie A je potrebné dosiahnuť 91 % – 100 % celkového hodnotenia; B: 81 % – 90 %; C: 73 % – 80 %; D: 66 % – 72 %; E: 61 % – 65 % celkového hodnotenia.	
Výsledky vzdelávania: Študenti po absolvovaní predmetu nadobudnú kompetencie tvorené uceleným systémom vedomostí, zručností a postojov.	
Vedomosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.• Oboznámia sa s historickou podmienenosťou ekonomiky, typmi a formami ekonomík.• Oboznámia sa s trhom a trhovým mechanizmom, dopytom, ponukou a výrobnými faktormi.• Nadobudnú vedomosti o svetovom hospodárstve, medzinárodnej ekonomickej integrácii, globalizácii.• Oboznámia sa s mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku.• Oboznámia sa s procesom tvorby štátneho rozpočtu.• Oboznámia sa s procesom tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnych služieb.• Nadobudnú vedomosti o základoch účtovníctva v sociálnych službách.	
Zručnosti: <ul style="list-style-type: none">• Študenti si osvoja základnú terminológiu predmetu.• Dokážu rozlišovať rozdiely medzi typmi a formami ekonomík.• Chápu rozdiely medzi trhom a trhovým mechanizmom, dopytom, ponukou a výrobnými faktormi.• Rozumejú mechanizmom sociálneho podnikania a sociálneho podniku.• Dokážu procesovať tvorbu rozpočtu pre poskytovanie sociálnych služieb.• Poznajú základy účtovníctva v sociálnych službách.	
Kompetencie: <ul style="list-style-type: none">• Študenti poznajú historický kontext ekonomiky a ekonomického myslenia.• Ovládajú proces tvorby rozpočtu pre poskytovanie sociálnej služby.• Ovládajú mechanizmus sociálneho podnikania a sociálneho podniku.• Ovládajú základy účtovníctva v sociálnych službách.	
Stručná osnova predmetu: <ul style="list-style-type: none">• Historická podmienenosť ekonomiky (potreby a ich uspokojovanie).• Typy a formy ekonomík.• Trh a trhovú mechanizmus.• Dopyt a ponuka, výrobné faktory.• Podnik a typy podnikov. Sociálne podniky a sociálne podnikanie.• Konkurencia, inflácia, nezamestnanosť.• Štátny rozpočet, národné hospodárstvo.• Svetové hospodárstvo, medzinárodná ekonomická integrácia, globalizácia.• Stručný vývoj ekonomického myslenia.• Ekonomika tretieho sektora.• Základy účtovníctva v sociálnej práci.	
Odporúčaná literatúra: <p>LISÝ, J. a kol. 2015. Základy ekonómie a ekonomiky. 11. aktualizované a prepracované vydanie. Bratislava: Ekonóm, 2015. Zákon č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy v znení neskorších predpisov. MUCHOVÁ, E. a kol. 2021. Základy ekonómie. Bratislava: Wolters Kluwer, 2021. LISÝ, J. a kol. 2018. Dejiny ekonomických teórií. Bratislava: Wolters Kluwer, 2018. SAMUELSON, P. A. – LISÝ, J. a kol. 2016. Ekonómia. Bratislava: Wolters Kluwer Ekonómia Edition, 2016. NORDHAUS, W. D. 2002. Ekonómia I, II. Bratislava: Bradlo, 2002. Zákon NR SR č. 112/2018 z. z. o sociálnej ekonomike a sociálnych podnikoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov</p>	



VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N.O.

Zákon NR SR č. 431/2002 Z. z. o účtovníctve v znení neskorších predpisov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský jazyk

Poznámky: Ide o voliteľný predmet, minimálne množstvo je 20 prihlásených študentov.

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. PhDr. Mária Kilíková, PhD, MPH.

doc. Ing. Anton Doktorov, PhD.

RNDr. Mgr. Mária Kollárová (odborník z praxe, doktorand)

Dátum poslednej zmeny: 10.01.2022

Schválil: prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD.



**VYSOKÁ ŠKOLA
ZDRAVOTNÍCTVA A SOCIÁLNEJ PRÁCE
SV. ALŽBETY, N. O.**